

# **Способы выражения главных членов предложения (задание №8)**

Шмакова О.А., учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ№5

# Формулировка задания:

---

Выпишите грамматическую основу предложения 46.

***(46) Как же это могло случиться?***

**Ответ: это могло случиться**

# Грамматическая основа

---

## предложения

Это основная часть предложения, состоящая из его главных членов: подлежащего и сказуемого, — или одного из них.

- **Подлежащее** – это главный член предложения, называющий то, о чем говорится в предложении, отвечает на вопросы **кто? что?**

<p style="text-align: center;"><b>Способы выражения подлежащего</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Примеры</b></p>
<p>1) – существительное в И. п. – местоимение в И. п. – прилагательное в функции существительного в И. п. – причастие в функции существительного в И. п. – наречие – междометие</p>	<p><i>Идёт <u>дождь</u>.</i></p> <p><i><u>Я</u> люблю осень.</i></p> <p><i><u>Бородатый</u> оглянулся.</i></p> <p><i><u>Сидящий</u> поднял голову.</i></p> <p><i>Твои <u>завтра</u> мне надоели.</i></p> <p><i>По лесу разносилось <u>«ау»</u>.</i></p>
<p>2) количественные числительные</p>	<p><i><u>Десять</u> не делится на три без остатка.</i></p>
<p>3) инфинитив со значением действия или состояния</p>	<p><i><u>Учиться</u> – дело нужное.</i></p>

<p style="text-align: center;"><b>Способы выражения подлежащего</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Примеры</b></p>
<p>4) Подлежащее – словосочетание:</p> <p>1) в схему которых входит предлог <b>с</b>, с общим значением совместности, если сказуемое стоит во мн. числе.</p> <p>2) количественное числит.+ сущ. в Р. п.</p> <p>3) при обозначении приблизительного количества подлежащее может быть выражено словосочетанием без сущ. в И. п.</p> <p>4) в схему которых входит предлог <b>из</b>, с общим значением избирательности</p> <p>5) мало, много, большинство + сущ. в род. п.</p>	<p><i><u>Брат с сестрой</u> вернулись порознь – ср.: <u>Мать</u> с ребёнком ходила к врачу.</i></p> <p><i>Прошло <u>три года</u>.</i></p> <p><i><u>До тысячи человек</u> вмещается в этом зале.</i></p> <p><i><u>Трое из выпускников</u> получили золотые медали.</i></p> <p><i><u>Большинство ребят</u> согласилось со мной.</i></p>
<p>5. Подлежащее – фразеологизм</p>	<p><i>У него <u>золотые руки</u>.</i></p>

Чтобы правильно выделить подлежащее  
надо помнить о том, что

---

- слова **МНЕ, ТЕБЕ, ЕМУ, ЕЙ, НАМ, ВАМ, ИМ**, обозначающие деятеля, но отвечающие на вопрос КОМУ? подлежащими **НЕ ЯВЛЯЮТСЯ!!!**

*Мне надо выучить уроки.*

- обращение подлежащим **НЕ ЯВЛЯЕТСЯ!!!**

*Береза, о тебе я в тропических чащах скучал.*

Чтобы правильно выделить подлежащее  
надо помнить о том, что

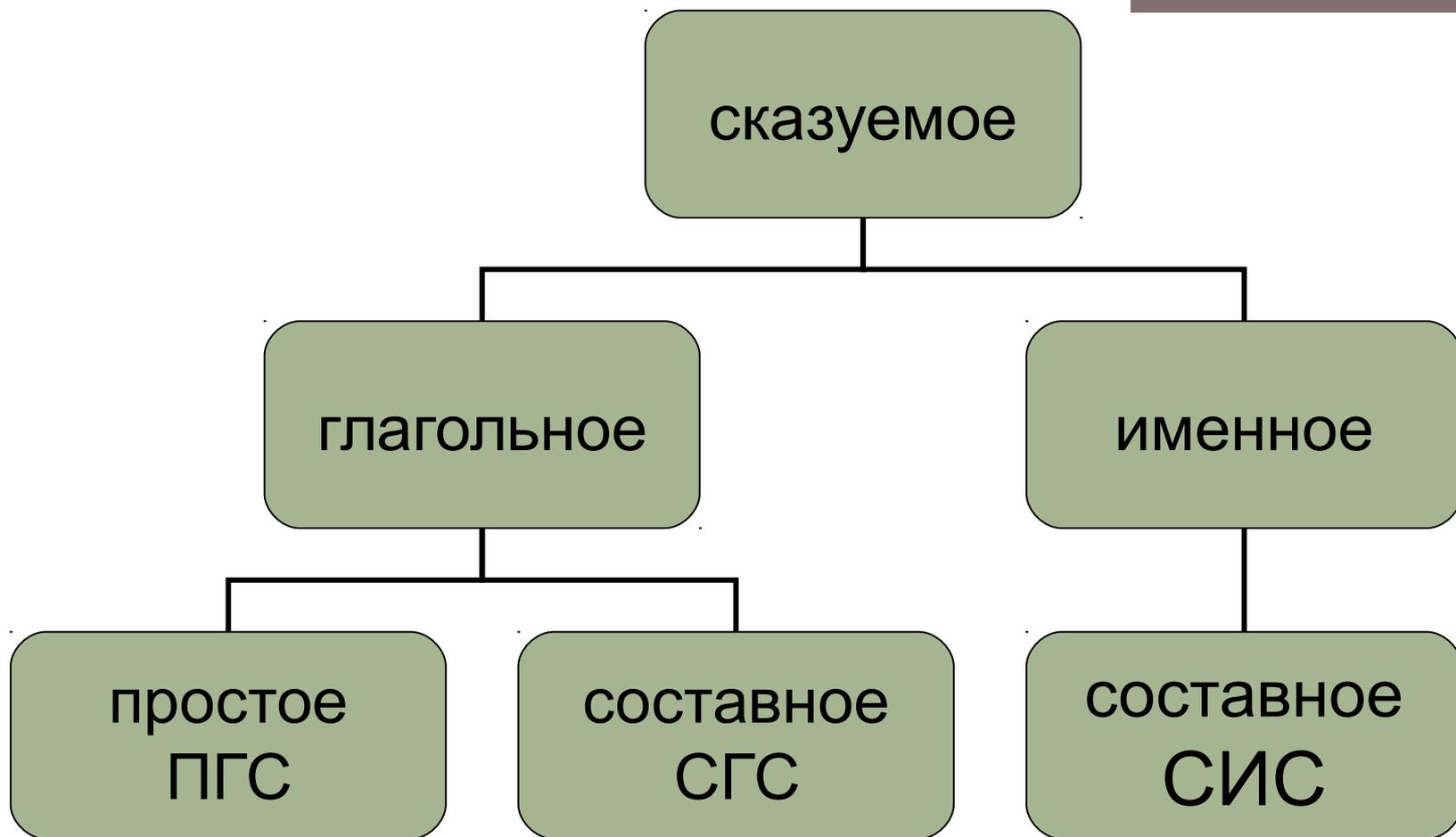
---

- В придаточной части сложноподчиненного предложения в роли подлежащего могут выступать союзные слова **КОТОРЫЙ, КОТОРАЯ, КОТОРЫЕ, КТО, ЧТО** и др.
- *В комнате были дети, КОТОРЫЕ не обращали на нас никакого внимания.*

# Сказуемое

- **Сказуемое** – это главный член предложения, который грамматически зависит от подлежащего.
- **Сказуемое** обозначает действие, состояние или признак предмета, названного подлежащим.
- **Сказуемое** отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЕТ ПРЕДМЕТ? ЧТО С НИМ ПРОИСХОДИТ? КАКОВ ОН? ЧТО ОН ТАКОЕ? КТО ОН ТАКОЙ?** и другие.

# Виды сказуемого



# Простое Глагольное Сказуемое

---

- Грамматическое и лексическое значения заключены в одной части
- Простое глагольное сказуемое выражается глаголом в одном из наклонений, инфинитивом, фразеологизмом.
- Он пел песню. (*изъявит. наклонение*)
- Спели бы вы песню. (*условное наклонение*)
- Давайте споем песню. (*повелительное наклонение*)

# Составное Глагольное Сказуемое = вспомогательный глагол + инфинитив

---

- **Инфинитив** выражает основное лексическое значение сказуемого – называет действие.
- **Вспомогательная часть** выражает грамматическое значение сказуемого, а также дополнительную характеристику действия – указание на его начало, середину, конец или возможность, желательность, необходимость.

# СГС может быть выражено:

---

- личной формой ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ГЛАГОЛА и инфинитивом (НФГ)
- личной формой ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ГЛАГОЛА и фразеологическим оборотом
- КРАТКИМ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ, глаголом-связкой БЫТЬ и инфинитивом (НФГ)
- ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИМ ОБОРОТОМ глагольного характера
- личной формой ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ГЛАГОЛА и ДВУМЯ инфинитивами

# Вспомогательная часть СГС может быть выражена

---

1. глаголом со значением **НАЧАЛА**,  
**ПРОДОЛЖЕНИЯ**, **КОНЦА** действия:  
*стать, начать, продолжить,*  
*собираться, приняться, перестать,*  
*закончить* и др.
- Зрители *стали расходиться.*
  - Костёр *продолжал пылать.*

# Вспомогательная часть СГС может быть выражена (продолжение)

2. глаголом со значением **ЖЕЛАНИЯ**, **СТРЕМЛЕНИЯ**, **НАМЕРЕНИЯ**, **СТАРАНИЯ**, **ВОЗМОЖНОСТИ**: *желать, стремиться, хотеть, мочь, уметь, думать* и др.
- Он хотел написать письмо матери.
  - Не может успешно сдать экзамены только лентяй.

# Вспомогательная часть СГС может быть выражена (продолжение)

3. крат. прил. со значением НЕОБХОДИМОСТИ, ЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ, ВОЗМОЖНОСТИ: рад, горазд, должен, намерен, готов, способен, волен и др. в сочетании с глаголом-связкой БЫТЬ, который в наст. времени может быть опущен.

- Я был готов помчаться куда угодно.
- Ты способен справиться с проблемой сам.
- Тебя мы слушать рады.

# Вспомогательная часть СГС может быть выражена

---

## 4. фразеологическим оборотом глагольного характера:

- Они горели желанием попасть на концерт любимого артиста.  
(желали попасть)

СГС может быть выражено личной формой  
вспомогательного глагола + инфинитив

---

- Я не желаю с ними знакомиться.
- Каждый может преуспеть в том, к чему приложит все силы своей души.
- Густой снег стал валить сплошной лавиной.

СГС может быть выражено личной  
формой вспомогательного

глагола + н.ф. + н.ф.

При этом оба глагола в н.ф. обозначают  
действие, совершаемое **одним** субъектом.

- Ему хотелось только завалиться  
спать как можно скорее.
- Он не мог броситься бежать.

СГС может быть выражено личной формой  
вспомогательного глагола +  
фразеологический оборот

- Подруги принялись перемывать косточки всем знакомым по порядку.

# Когда н.ф. не входит в состав СГС?

Если вспомогательный. гл. и н.ф. называют два САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ действия одного и того же субъекта или действия РАЗНЫХ субъектов, то н.ф. НЕ ВХОДИТ в состав сказуемого, а выступает в роли второстепенных членов предложения:

- Ребята пришли в музей посмотреть новую экспозицию. (пришли (с какой целью?) посмотреть – обстоятельство цели)

Инфинитив зависит от глагола движения.

# Когда н.ф. не входит в состав СГС?

- Все просили ее спеть что-нибудь. (все просили (что?) спеть – дополнение. Инфинитив и глагол обозначают действия разных лиц

- Соседка попросила нас помочь при перевозке мебели. (попросила (о чём?) помочь – дополнение).

Инфинитив зависит от сказуемых со значением волеизъявления: просить, приказать, уговорить, умолять

- Итак, чтобы определить синтаксическую роль инфинитива, необходимо задать к нему смысловой вопрос. Если это удастся сделать, перед нами – второстепенный член предложения, если же нет – часть составного глагольного сказуемого.

# Основные вспомогательные слова в составном глагольном сказуемом

Начало, конец, продолжение действия	Желательность, возможность, необходимость действия	Эмоциональная оценка действия	Краткие прилагательные в роли вспомогательных глаголов	Глагольно-именной описательный оборот
<i>начать стать закончить приняться продолжить прекратить</i>	<i>уметь успеть желать мечтать хотеть стараться</i>	<i>любить нравиться надеяться бояться стыдиться готовиться</i>	<i>рад должен готов обязан достойн</i>	<i>иметь желание сделать усилие дать согласие</i>

# Составное Именное Сказуемое

---

**отвечает на вопросы:**

- **Что такое предмет?**
- **Кто такой предмет?**
- **Какой предмет?**
- **Каков предмет?**

# Составное Именное Сказуемое = глагол-связка + именная часть

- Глагол-связка выражает грамматическое значение сказуемого
- Именная часть выражает лексическое значение сказуемого

Глагол-связка БЫТЬ в форме одного из наклонений (БЫЛ, БУДЕТ, БЫЛ БЫ, ПУСТЬ БУДЕТ)+именная часть.

*Пусть будет добрым ум у вас....*

В настоящем времени глагол-связка **БЫТЬ** выступает в нулевой форме:

*Он студент.*

*Он был студентом.*

■ Глагол-связка

(ЯВЛЯТЬСЯ, КАЗАТЬСЯ, СТАНОВИТЬСЯ, СТАТЬ, СДЕЛАТЬСЯ, ОСТАВАТЬСЯ, ОКАЗАТЬСЯ, СЧИТАТЬСЯ, ВЫГЛЯДЕТЬ) + именная часть.

■ Сюжет романа оказался оригинальным.

■ Она является хозяйкой машины.

■ Характер у него стал тяжелым.

- Глагол-связка со значением движения, положения в пространстве + именная часть

- Осень пришла дождливая.
- Он ушел успокоенный.

# Способы выражения именной части

-существительное

**Пруд как зеркало.**

-полное или краткое  
прилагательное

**День был тёплый.**  
**Этот процесс интенсивен.**

-местоимение

**Твои слова – ничто.**

-краткое  
страдательное  
причастие

**Законы изучены.**

-наречие

**Платье ей впору.**

-цельное сочетание

**Младший сын пошёл лицом**

## Алгоритм выполнения задания № 8

- 1. Выделить грамматические основы в предложении.
- 2. Посмотрите, не входят ли в состав сказуемого слова:  
РАД, ГОТОВ, ДОЛЖЕН, ОБЯЗАН, СПОСОБЕН,  
НАМЕРЕН, СОГЛАСЕН, ВЫНУЖДЕН;  
являться, казаться, становиться, стать,  
сделаться, оставаться, оказаться, считаться,  
выглядеть;
- НАДО, НУЖНО, НЕОБХОДИМО.
- 3. Если эти слова имеются в составе сказуемого, **то** ищите к ним **продолжение**(еще одно слово).
- 4. Внесите в бланк ответов выделенную грамматическую основу.

# Выпишите грамматическую основу предложения

1. (4) Пусто было в голове.
2. (35) Холодные волны плещутся, бьются о морской берег.
3. (48) Ты, поди, в белок да птиц стрелять станешь.
4. (2) Вокруг пахло вечерней прохладой.
5. (13) На улице становится холодно.
6. (2) Их нужно было внести за обучение в первом полугодии.
7. (6) Закрыв глаза, закинув белую голову чуть назад, он мог выводить целыми днями, помогая песне плавными взмахами руки.
8. (20) У нас нет отстающих.

# Выпишите грамматическую основу предложения

1. (4) Пусто было в голове.
2. (35) Холодные волны плещутся, бьются о морской берег.
3. (48) Ты, поди, в белок да птиц стрелять станешь.
4. (2) Вокруг пахло вечерней прохладой.
5. (13) На улице становится холодно.
6. (2) Их нужно было внести за обучение в первом полугодии.
7. (6) Закрыв глаза, закинув белую голову чуть назад, он мог выводить целыми днями, помогая песне плавными взмахами руки.
8. (20) У нас нет отстающих.

**Удачи  
на  
экзамене!**

