Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся начальных классов

Громова С.Ф., к.п.н.,доцент кафедры ВМиИ Ганиярова К., Ноговицина А, студентки КП-20

Функциональная грамотность

Термин «функциональная грамотность» был введен в 1957 г. учреждением по вопросам образования, науки и культуры- «ЮНЕСКО». Одновременно с ним появились такие понятия, как *«грамотность»* и *«минимальная грамотность»*

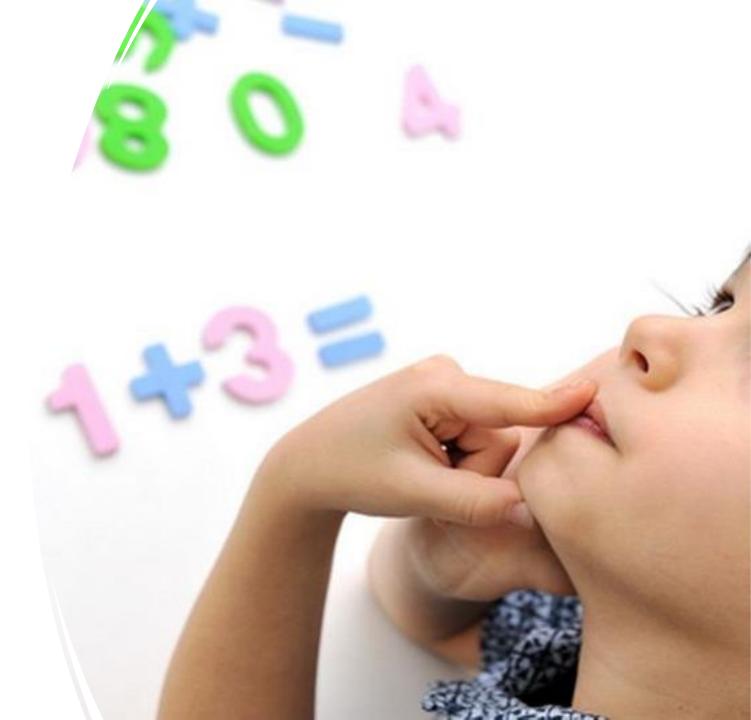
Функциональная грамотность — совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и удовлетворения житейских проблем. Другими словами, самым первым толкованием, пониманием данного термина было то, что человек обладает минимальным набором знаний и умений для комфортной жизни в обществе.

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность - это проявление способностей, умений, знаний, которые помогут решить жизненные проблемы, адаптироваться к изменяющимся условиям и успешно функционировать в обществе.

Основные признаки функционально грамотной личности: это человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями.

• Математическая грамотность — умение производить простейшие расчеты, вычисления, решать контекстные математические задачи (например, расчет количества рулонов обоев для оклеивания помещения известной площади).



- Читательская грамотность
- умение читать, анализировать тексты, решать контекстные задачи (например, как бы ты поступил на месте главного героя, чтобы изменить ситуацию?)



• Естественно-научная грамотность - умение анализировать природные явления и процессы, интерпретировать их с точки зрения контекстных задач (например, проанализировать и объяснить сроки высадки в грунт овощных культур в различных регионах России).



• Финансовая грамотность — умение решать задачи, способствующие улучшению финансового благополучия (например, как выгоднее совершать покупки за наличный расчет или по банковской карте).



• Глобальные компетенции - многомерная способность, которая включает в себя следующие глобальные компетенции: способность изучать глобальные и межкультурные проблемы, понимать и ценить различные мировоззрения и точки зрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими и принимать меры для коллективного благополучия и устойчивого развития.



• *Креативное мышление* — навык создания нестандартных идей для решения определенных задач абсолютно новым способом. Важно понимать различие между креативностью и нестандартным мышлением. Второе предполагает возможность находить неочевидные идеи, вариации в привычном методе работы.

