

# Аттестация педагога: новый порядок проведения, критерии, документы, типичные ошибки



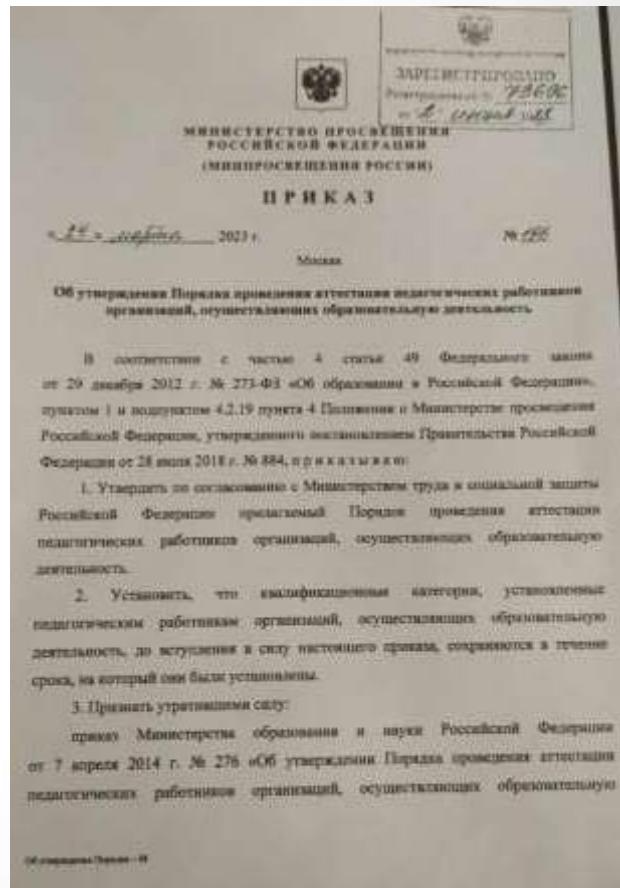
Зиятдинова Татьяна Леонидовна,  
заместитель директора по учебно –  
воспитательной работе МБОУ  
Сургутского естественно – научного  
лицея

# Н о в о е

**Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации  
**от 24 марта 2023 г. № 196** «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

## ПРИКАЗ:

- утверждает Порядок проведения аттестации;
- устанавливает, что квалификационные категории, установленные до 1 сентября 2024 года, сохраняются в течение срока, на который они были установлены;
- действует до 31 августа 2029 года.



# ***Н о в о е***

## *Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности:*

- п.6 - состав аттестационной комиссии – не менее 5 человек;
- п.7 - руководитель не входит в состав аттестационной комиссии;
- п. 20 - прописано – сведения об аттестации педагога не вносятся в трудовую книжку и (или) в сведения о трудовой деятельности
- п. 22. - аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности **не проходят** следующие педагогические работники:  
е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев в связи с заболеванием.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктом «е» настоящего пункта, возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.

# Н о в о е

## *Аттестация в целях установления первой и высшей квалификационной категории:*

- не установлен срок действия квалификационной категории (**бессрочный**);
- п.24 – отсутствует указание срока действия квалификационной категории;
- п.26 - состав аттестационной комиссии – не менее 7 человек;
- п. 27 – дополнен – заявление можно подать посредством федеральной системы ЕПГУ (Госуслуги), либо интегрированных с Госуслугами региональных порталов;
- п. 30 –изменён – снято ограничение на прохождение аттестации на высшую категорию для педагогов, не имевших двух лет аттестации по первой категорию; теперь подать на высшую можно лицам, имеющим (имевшим) по одной из должностей первую или высшую категорию;
- п. 31 (абз. 4 и 5) – указаны льготные категории педагогических работников, аттестация которых **осуществляется на основании сведений, подтверждающих наличие наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах**;
- пп. 35, 36 – это показатели профессиональной деятельности для прохождения аттестации на первую и высшую категории соответственно, которые ранее обозначались пунктами 36 и 37;

# **Н о в о е**

## ***Аттестация в целях установления первой и высшей квалификационной категории:***

- п. 39 - прописано - решение аттестационной комиссии является основанием для дифференциации оплаты труда;
- п.40 - указано, что при принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется **первая квалификационная категория**;
- п. 42 - прописано - на основании распорядительных актов работодатель вносит соответствующие записи в трудовые книжки педагогов и (или) в сведения об их трудовой деятельности;

!

установленные категории сохраняются при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте РФ, и являются основанием для дифференциации оплаты труда педагогов.

# ***Н о в о е***

## **Отдельный раздел Квалификационные категории**

Педагог - наставник

Педагог - методист

К аттестации допускаются **только имеющие высшую** квалификационную категорию

### **Основание для аттестации:**

- **заявление** педагогического работника, к которому прилагается **ходатайство работодателя**, характеризующее деятельность педагога в совершенствовании методической работы или наставничества в соответствии с показаниями к ним, указанных в пп. 50 и 51;
- ходатайство формируется **с учётом** решения **педагогического совета ОО** (или иного коллегиального органа управления в соответствии с Уставом), а также
- должно быть **согласовано с первичной профсоюзной организацией**, а если отсутствует, то иным представительным органом (представителем) работников ОО (при наличии)

# **Н о в о е**

## ***Квалификационная категория «педагог –методист»***

устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности (п. 50):

- 1.руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;
- 2.руководства разработкой образовательного процесса, программно-методического сопровождения в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
- 3.методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- 4.участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;
- 5.передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

# **Н о в о е**

## ***Квалификационная категория «педагог – наставник»***

Устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности (п. 51):

- 1.руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;
- 2.наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;
- 3.содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;
- 4.распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.