

Августовское совещание педагогических работников  
«Эффективное управление как основа повышения  
качества образования»

1

# Дошкольное образование: разнообразное и вариативное

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА

29 августа 2017

# Эксперты:

## ▶ **Файзуллаева Елена Дмитриевна -**

кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

## ▶ **Кожевникова Виктория Витальевна –**

президент НП «Ассоциация Фребель-педагогов», аспирант ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

## ▶ **Красноперов Илья Александрович –**

кандидат педагогических наук, директор компании "Архимед»

# Проектные линии для обсуждения:

- ▶ Практический подход в комплексных решениях для дошкольного образования от LEGO® Education Preschool
- ▶ Организационно-управленческие механизмы обеспечения разнообразия и вариативности дошкольного образования
- ▶ Обновление содержания дошкольного образования в контексте приоритетных направлений развития системы дошкольного образования:
  - социализация и индивидуализации дошкольников: проект «Монтессори-сад»
  - дошкольное образование детей раннего возраста (до 3 лет): проект «Здравствуй, кроха!»
  - речевое развитие дошкольников: проект «Раз словечко, два словечко...»
  - шахматное образование детей среднего и старшего дошкольного возраста (от 4 до 7 лет): проект «Юные гроссмейстеры»
- ▶ Эффективное управление обновлением содержания дошкольного образования в ДООУ как основа повышения качества образования»

Августовское совещание педагогических работников  
«Эффективное управление как основа повышения  
качества образования»

4

Муниципальный проект  
«Дошкольное образование:  
разнообразное  
и вариативное»

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА

29 августа

# Нормативные правовые и иные документы, регламентирующие вопросы проектирования ОПДО в ДОУ

- ▶ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ▶ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014.
- ▶ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155.
- ▶ Комментарии к ФГОС ДО (письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2014 №08-249).

## Условия проектирования ОПДО на этапе массового внедрения ФГОС ДО (2015)

- ▶ Отсутствие разработанных примерной ОПДО и иных методических материалов по проектированию ОПДО.
- ▶ «Узость» навигатора ОПДО (3 авторские программы).
- ▶ Недостаточность опыта работы по разработке и реализации ОПДО в соответствии с ФГОС ДО.
- ▶ Несовершенство развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
- ▶ «Узость» масштабов работы по развитию системы дополнительного образования в ДОУ.
- ▶ Недостаточная осмысленность педагогами ДОУ сути основных принципов ФГОС ДО и их неготовность к их реализации на практике.
- ▶ Минимальное количество (отсутствие) воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, подтвержденными заключениями ТПМПК и ИПРА о наличии у детей особых образовательных потребностей.

**Методи-  
ческие  
матери-  
алы  
ФГАУ  
«ФИРО»**

- Примерная ОПДО, одобренная решением федерального УМО по общему образованию.
- МР по работе с примерной ОПДО и ФГОС ДО.
- МР по использованию примерной ОПДО при разработке ОПДО ДОУ.
- Интерактивные мультимедийные ресурсы по использованию алгоритма примерной ОПДО для разработки ОПДО ДОУ.
- МР по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
- Разъяснения по оказанию платных дополнительных образовательных услуг ДОУ.
- **Навигатор ОПДО (комплексных и парциальных, основных и адаптированных).**

**Закон  
№273-ФЗ  
о вариативности  
дошкольного  
образования**

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

...

3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

...

# ФГОС ДО о вариативности дошкольного образования

Пункт 1.2. Стандарт разработан на основе Конституции РФ и законодательства РФ ..., в основе которых заложены следующие основные принципы:

1) поддержка разнообразия детства; ...

Пункт 1.4. Основные принципы дошкольного образования:

... 2) Построение образовательной деятельности ..., при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования); ...

Пункт 1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

... 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ дошкольного образования; ...

Пункт 2.2. Структурные подразделения в одной Организации (далее – Группы) могут реализовывать разные Программы.

# Муниципальный проект «Дошкольное образование: вариативное и разнообразное»

10

## Разработчик и куратор проекта:

МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями».

**Сроки реализации проекта:** май 2017- май 2018.

## Участники реализации проекта:

образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

## Основная идея проекта:

**Вариативность** – это качество образовательной системы, характеризующее ее способность создавать и предоставлять обучающимся варианты образовательных программ для выбора в соответствии с изменяющимися образовательными потребностями и возможностями.

# Показатели степени вариативности и разнообразия дошкольного образования

- Наличие оптимальной ОПДО, которая идет от ребенка, а не переделывает ребенка под себя.
- Построение образовательного процесса по принципу «от естественных интересов детей к прививаемым».
- Ориентация при формировании содержания дошкольного образования на «индивидуальные особенности каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования» - учет принципа индивидуализации образования.
- Учет принципа возрастающей независимости ребенка от взрослых в процессе деятельности и, соответственно, намеренное приглушение педагогом своей субъективности в пользу ребенка.

**Прогнозируемые результаты реализации проекта**

- Кол-во комплексных программ дошкольного образования, используемых при проектировании обязательной части ОПДО ДООУ – **не менее 15 программ**, размещенных в навигаторе ФГАУ «ФИРО».
- Увеличение количества парциальных программ, используемых при проектировании вариативной части ОПДО – **не менее, чем на 50%** от общего кол-ва парциальных программ, используемых при проектировании ОПДО в 2016-2017 уч.г..
- Доля самостоятельно разработанных парциальных программ, используемых при проектировании вариативной части ОПДО ДООУ – **не менее 50 %** от общего кол-ва парциальных программ, используемых при проектировании ОПДО.

Приоритетные направления  
развития муниципальной системы дошкольного образования.

13

## Муниципальный проект «Дошкольное образование: вариативное и разнообразное»

| Направления развития   | Основные проектные линии                                   | Объемы деятельности  |
|--|--|--|
| Обновление обязательной части ОПДО                                       | Направления развития детей в соответствии с ФГОС ДО        | <b>9 ОУ / 8 программ:</b><br>8 комплексных программ, навигатора ФГАУ «ФИРО»    |
| Обновление части ОПДО, формируемой участниками образовательных отношений | Речевое развитие дошкольников                              | <b>40 ОУ / 15 программ:</b><br>5 парциальных и 10 самостоятельно разработанных |
|  | Дошкольное образование детей раннего возраста (до 3-х лет) | <b>4 ОУ / 4 программы:</b><br>2 парциальных и 2 самостоятельно разработанных   |
|  | Шахматное образование дошкольников 4-7 лет                 | <b>59 ОУ / 11 программ:</b><br>1 парциальная и 10 самостоятельно разработанных |
| <b>Всего участников реализации проекта</b>                               |  | <b>60 ОУ</b>   |

Реализация муниципального проекта «Дошкольное образование: вариативное и разнообразное».

14

## Проектная линия «Направления развития детей в соответствии с ФГОС ДО»

### Обновление обязательной части ОПДО

| ОУ           | Наименование, разработчики новой комплексной программы, из числа программ, размещенных в навигаторе ФГАУ «ФИРО» |
|--------------|---|
| МБДОУ № 8    | «Мир открытий» / под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой  |
| МБДОУ № 14   | «Тропинки» / под редакцией В.Т. Кудрявцева  |
| МБДОУ № 18   |   |
| МБДОУ № 20   | «Миры детства: конструирование возможностей» / под редакцией Т.Н. Дороновой                                     |
| МБДОУ № 26   | «На крыльях детства» / под редакцией Н.В. Микляевой   |
| МБДОУ № 33   | «Золотой ключик» / под редакцией Г.Г. Кравцова  |
| МБДОУ № 37   | «Диалог» / под редакцией О.Л. Соболевой, О.Г. Приходько   |
| МБДОУ № 48   | «Детский сад по системе Монтессори» / под редакцией Е.А. Хилтунен   |
| МБДОУ № 81   | «Первоцветы» / под редакцией Н.В. Микляевой   |
| Всего: 9 ДОУ | <b>8 программ</b>   |

Реализация муниципального проекта «Дошкольное образование: вариативное и разнообразное».

15

## Проектная линия «Речевое развитие дошкольников»

### Обновление части ОПДО, формируемой участниками образовательных отношений

| ОУ   | Наименование, разработчики парциальных и самостоятельно разработанных программ          |
|--|---|
| ДОУ - 22, 25, 26, 30, 40, 41, 47, 61, 63, 75, 92<br>ОУ - НШ 37, СШ 12, гимназия им. Ф.К. Салманова | «Обучение дошкольников грамоте» / Л.Е.Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская |
| ДОУ - 4, 6, 7, 21, 23, 38, 39, 41, 44, 56, 65, 71<br>ОУ НШ «Прогимназия»                           | «Развитие речи дошкольников» / О.С. Ушакова   |
| ДОУ № 15   | «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» / Н.В. Нищева                             |
| ДОУ - 74, 83, 84   | «От звука к букве» / Е. В. Колесникова  |
| ОУ СШ 26   | «Словечко» / Л.А. Ефросинина  |
| ДОУ - 17, 27, 31, 34, 43, 70, 78<br>ОУ - НШ 42, «Перспектива»                                      | Самостоятельно разработанные парциальные программы                                      |
| Всего: 40 (33 ДОУ, 7 ОУ)   | <b>15 программ (5 парциальных, 10 самостоятельно разработанных)</b>                     |

Реализация муниципального проекта «Дошкольное образование: вариативное и разнообразное».

16

## Проектная линия «Дошкольное образование детей раннего возраста (до 3 лет)»

| Обновление части ОПДО,<br>формируемой участниками образовательных отношений |   |
|---|---|
| ОУ  | Наименование, разработчики парциальных и самостоятельно разработанных программ  |
| ДОУ №№ 18, 31,  | Программа коммуникативно - речевого развития детей раннего возраста «Речевой фитнес» /<br>Н. А. Горлова, О.А. Горлова |
| ДОУ №№ 27, 44   | Самостоятельно разработанные парциальные программы  |
| Всего: 4 ДОУ  | <b>4 программы<br/>(2 парциальных, 2 самостоятельно<br/>разработанных)</b>  |

Реализация муниципального проекта «Дошкольное образование: вариативное и разнообразное».

17

## Проектная линия «Шахматное образование дошкольников 4-7 лет»

### Обновление части ОПДО, формируемой участниками образовательных отношений

ОУ

Наименование, разработчики  
парциальных и самостоятельно  
разработанных программ

ДОУ – 3, 4, 6, 7, 8, 11, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22,  
25, 26, 27, 28, 30, 31, 33, 34, 37, 38, 39, 40, 41,  
43, 44, 47, 48, 56, 61, 63, 65, 70, 71, 74, 78, 81,  
83, 89, 92

«Феникс». Шахматы для  
дошкольников / под ред. А.В. Кузина,  
Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского

ОУ – НШ 42, «Перспектива», «Прогимназия»,  
СШ 12, 26, гимназия им. Ф.К. Салманова,  
гимназия «Лаборатория Салахова»

ДОУ - 9, 24, 29, 36, 75, 77, 79, 84  
ОУ НШ № 37

Самостоятельно разработанные  
парциальные программы

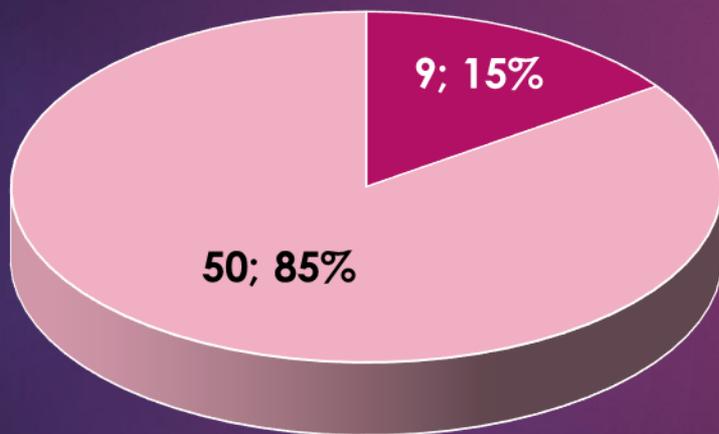
Всего: 59 (51 ДОУ , 8 ОУ)

**11 программ (1 парциальная, 10  
самостоятельно разработанных)**

# Реализация муниципального проекта «Дошкольное образование: вариативное и разнообразное»

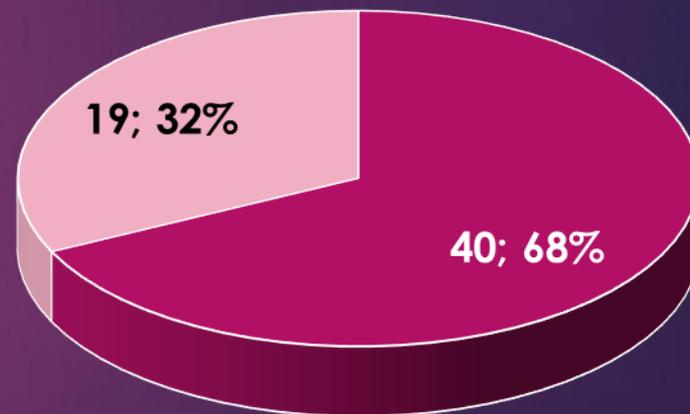
18

Обновление обязательной  
части ОПДО (направления  
развития детей в  
соответствии с ФГОС ДО)



■ ДОУ - участники проекта  
■ остальные ДОУ

Обновление вариативной  
части ОПДО  
(речевое развитие  
дошкольников)

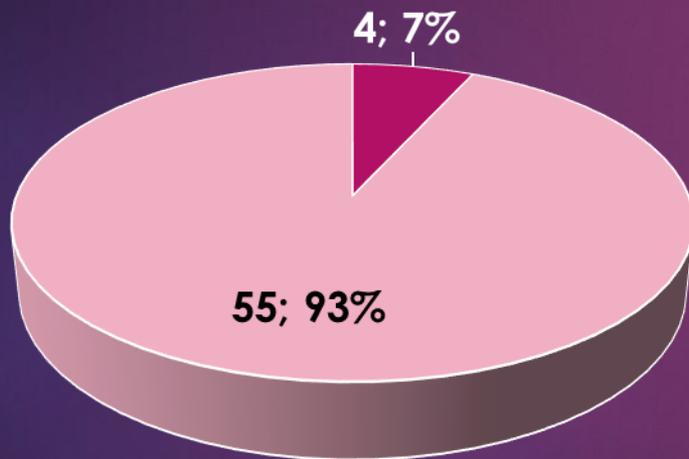


■ ДОУ - участники проекта  
■ остальные ДОУ

# Реализация муниципального проекта «Дошкольное образование: вариативное и разнообразное»

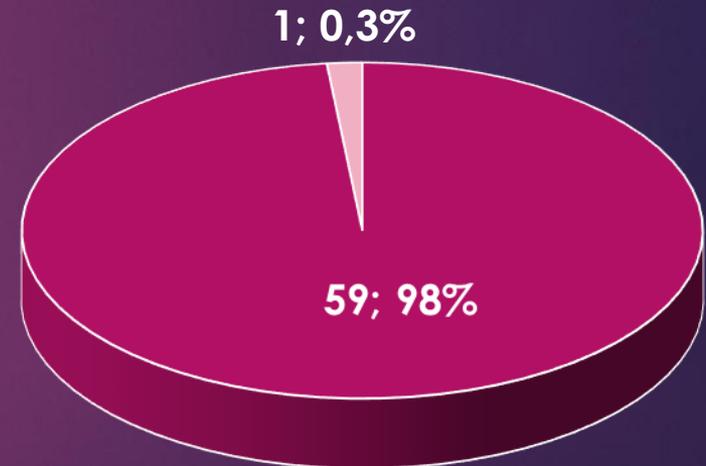
19

Обновление вариативной  
части ОПДО (дошкольное  
образование детей  
раннего возраста)



■ ДОУ - участники проекта  
■ остальные ДОУ

Обновление вариативной  
части ОПДО (шахматное  
образование  
дошкольников 4-7 лет)



■ ДОУ - участники проекта  
■ остальные ДОУ

# Реализация муниципального проекта «Дошкольное образование: вариативное и разнообразное»

20



■ Кол-во ДОУ - участников реализации проекта по проектным линиям

1

10

45

4

## Текущие результаты реализации проекта

- Кол-во комплексных программ дошкольного образования, используемых при проектировании обязательной части ОПДО ДОУ – **16 программ**, размещенных в навигаторе ФГАУ «ФИРО».
- Увеличение количества парциальных программ, используемых при проектировании вариативной части ОПДО – **на 100 %** от общего кол-ва парциальных программ, используемых при проектировании ОПДО в 2016-2017 уч.г..
- Доля самостоятельно разработанных парциальных программ, используемых при проектировании вариативной части ОПДО ДОУ – **64 %** от общего кол-ва парциальных программ, используемых при проектировании ОПДО.



**Спасибо!**

Августовское совещание педагогических работников  
«Эффективное управление как основа повышения  
качества образования»

# Дошкольное образование: разнообразное и вариативное

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА

29 августа 2017