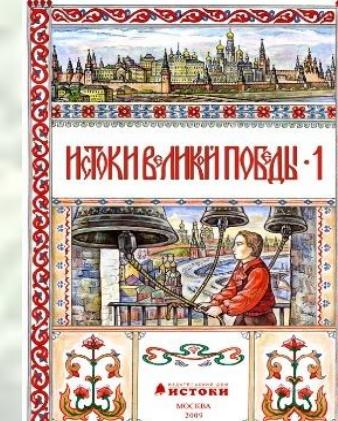
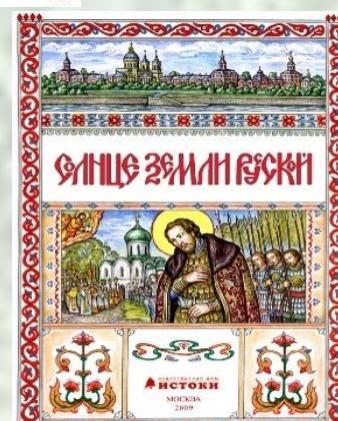
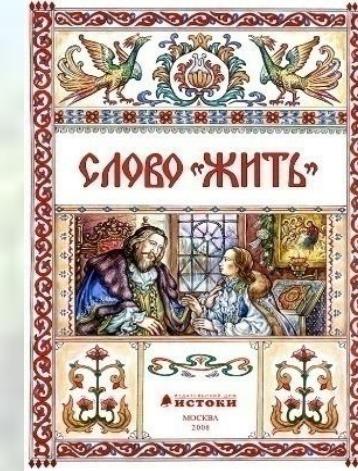
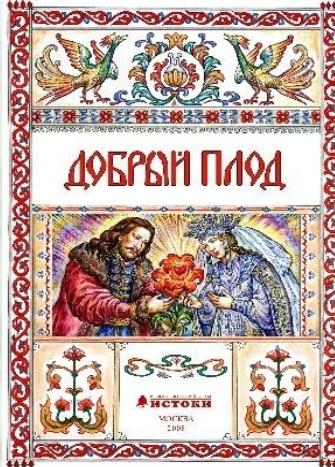
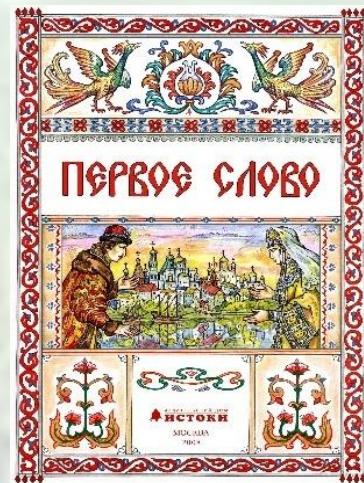
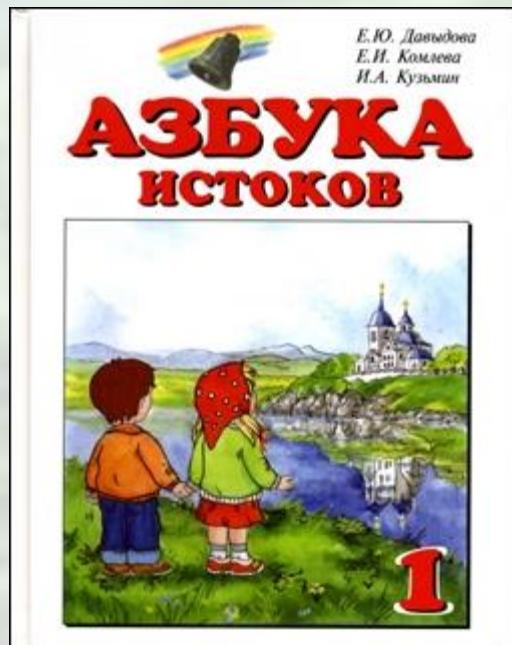


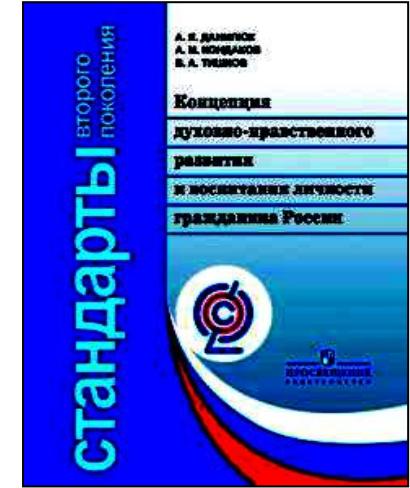
# «Социокультурное наполнение содержания учебного курса Азбука истоков. 1 класс





# БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- **Традиционные российские религии**
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество





# **В центре учебного курса – УНИВЕРСАЛИИ РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ (традиционные российские ценности)**



**Задача учебного курса «Истоки» – дать представление о самом важном в жизни человека и на основе **активных форм обучения и воспитания** последовательно развивать духовно-нравственные ценности школьников.**



# НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА. 1 класс

## Азбука истоков. Золотое сердечко.

- ✓ Освоение понятия **Истоки**
- ✓ Освоение социокультурных категорий **Слово, Образ, Книга**
- ✓ Развитие целостного восприятия
- ✓ Развитие способности чувствовать и понимать окружающий **Мир**, слышать **Слово**, видеть **Образ**, любить **Книгу**



# 1 класс. Категория Мир

## Темы:

«Солнышко, мама и папа». **Ценности:** родители, родительская любовь, солнышко, свет, родительское благословение, благодарность.

«Мир и лад». **Ценности:** мир, лад, согласие, дружба, любовь, мудрость.

«Поле и школа». **Ценности:** труд, поддержка, уважение, любовь, мудрость.

«Родной край». **Ценности:** Родина, дом, родные люди



# 1 класс. Категория *Слово*

*Доброе слово, Честное Слово, Слово о родителях, Труд и подвиг,  
Святое Слово, Благодарное слово, Напутственное Слово*

**Задача – научиться самим и научить ребенка захотеть говорить добрые слова, поступать по-доброму.**





# 1 класс. Категория *Слово*

Закладываем основы: *пять золотых сердечек, пять талантов золотого сердечка*, которые даны каждому человеку:

**Доброе Слово** – научить ребенка говорить добрые слова и поступать по-доброму.

**Честное Слово** – способность сохранять честь своего рода, хранить семейные традиции.

**Слово о родителях** – почитание родителей.

**Труд и подвиг. Слово** – это труд. Труд души. Подвиг – подвижничество.

Ответственность за что-либо и перед кем-либо. Послушание – умение кому-то служить. Способность слышать и откликаться сердцем.

**Святое Слово** – устремленность души человека к святыни.

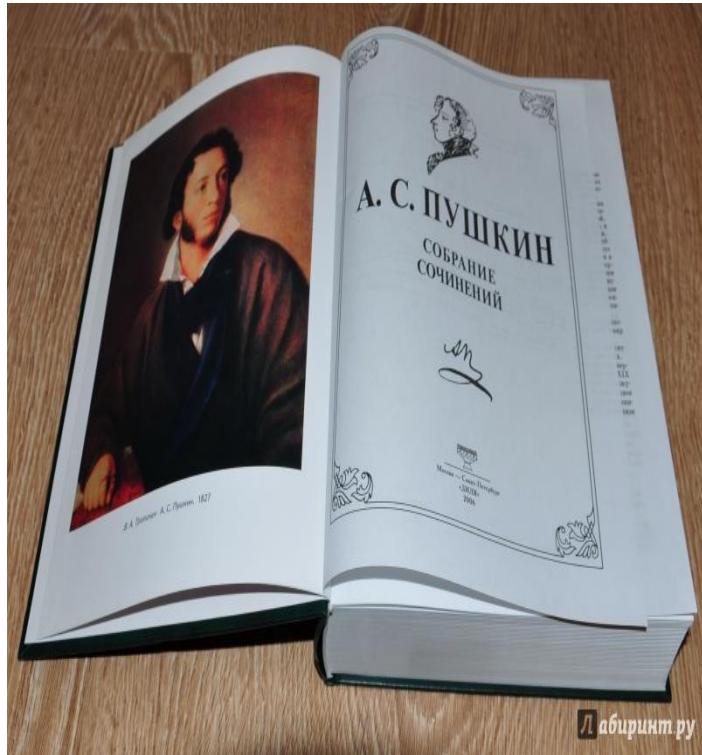
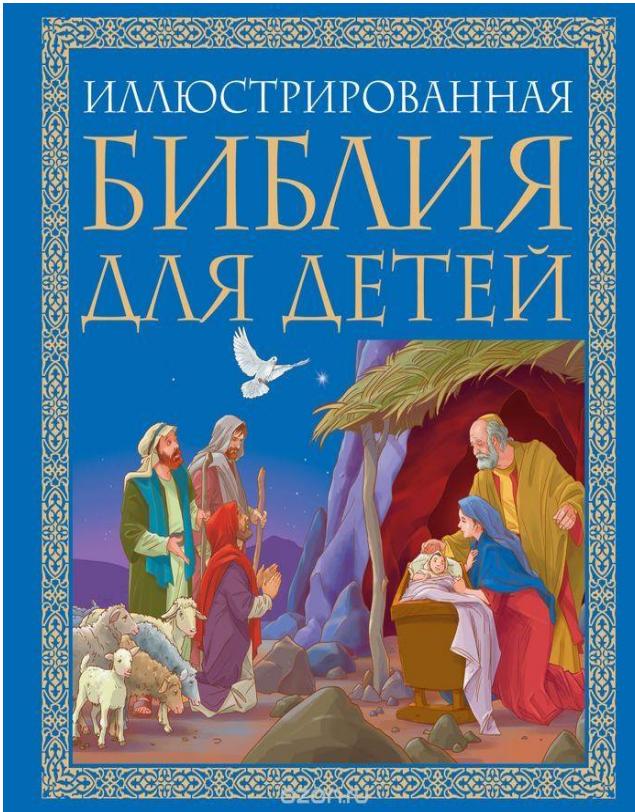
# 1 класс. Категория *Образ*

**Задача:** раскрыть *духовную* сущность мира, научить различать *Образ от безОбразного*

**«Первый образ», «Светлый образ» «Святой Образ», «Любимый образ»,  
«Образ Родины»**



# 1 класс. Категория КНИГА

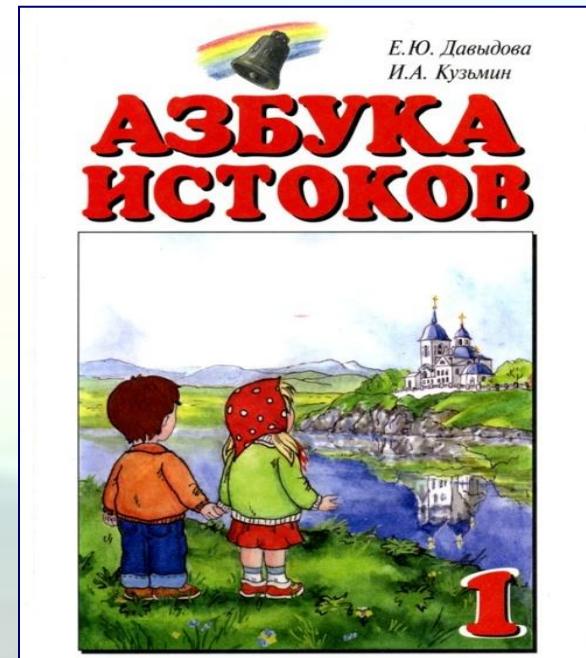


*Книга – живое существо. Это творение души. Живое слово книги.  
Чтение – сердечный дар*



# Раскрытие социокультурных категорий *Слово, Образ, Книга, Мир* позволяет:

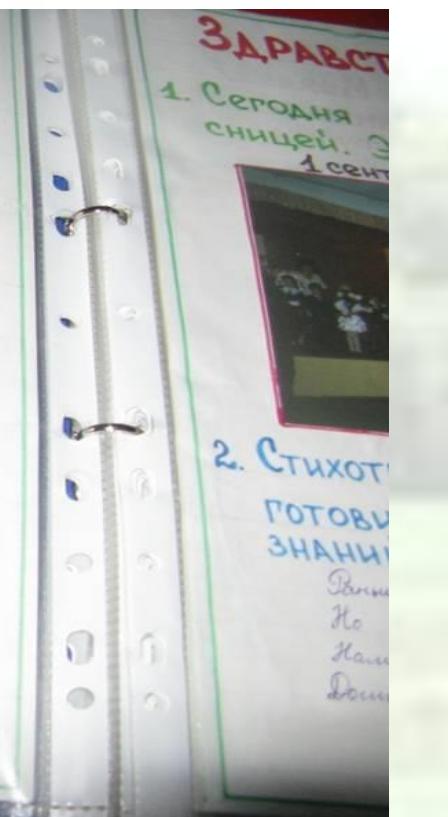
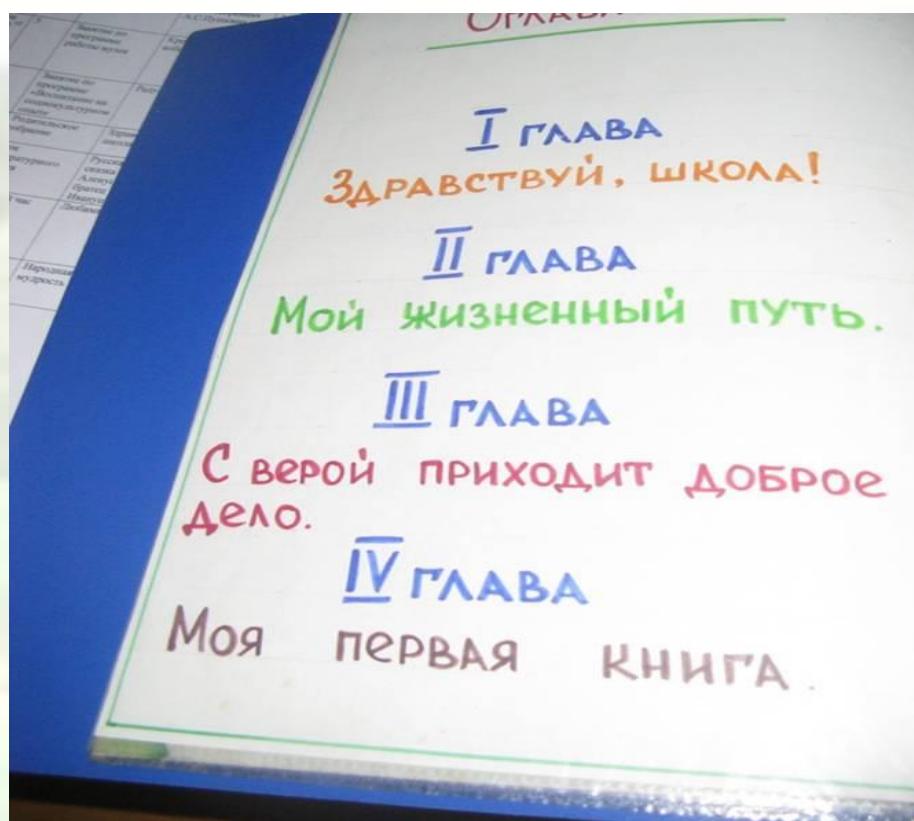
- осваивать социокультурные категории *Mир, Слово, Образ, Книга;*
- развивать систему духовно-нравственных ценностей жизни;
- развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного), способности слышать Слово, видеть Образ и создавать Первую Книгу.





# ПЕРВАЯ КНИГА 1 КЛАСС – «ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!»

Это результат совместной работы педагога, детей и родителей. В ней запечатлено духовное и нравственное развитие детей. *В ней запечатлена душа семьи*



# **Страницы Первой Книги 1 класс**

## **Страница Книги**

### **Сведения об авторе**

О себе...

Я хочу посвятить свою Книгу...

Кем я хочу стать...

### **Занятие 1**

#### **«Здравствуй, школа!»**

(занятие проводится совместно с родителями)

## **Страница Книги**

1. Сегодня я стал первоклассником.

Это было так (рисунок)...

2. Стихотворение, которое я подготовил на праздник «День Знаний»  
(записывают родители).

3. Мой портфель. Моя любимая игрушка.

4. Первое Слово, которое я дарю всем людям...

### **Занятие 2**

#### **«Я среди друзей»**

(занятие проводится совместно с родителями)

## **Страница Книги**

#### **«Берись дружно, не будет грузно»**

1. Радуга дружбы.

2. Букет дружбы (место для аппликации).

3. Имена моих друзей...

4. Доброе слово моим друзьям...



# **Активные формы обучения (АФО)**

**Чтобы ребёнок мог постичь внешнюю и внутреннюю жизнь, нужно сделать так, чтобы он много пережил в себе; то есть, чтобы он сознавал, быть может, и незначительные сами по себе события своей душевной жизни, свой духовный процесс развития и его условия.**

**Ф.Фрёбель**

## Цели АФ:

- развитие у учащихся, родителей, педагога
- **управленческих способностей:**
  - ставить значимые цели и последовательно стремиться к их достижению;
  - структурировать время;
  - анализировать информацию и осуществлять выбор;
  - взаимодействовать;
  - приходить к совместному решению;
  - определять главное в основе (стержне) личностного развития;
  - воспринимать значимые социокультурные результаты, брать на себя ответственность и др.
- **коммуникационных навыков:**
  - слушать и слышать;
  - приходить к согласию;
  - уметь общаться в группе, паре и классе;
  - приобщаться к единому контексту категорий и ценностей Истоков;
  - доверительно общаться с учащимися, родителями, педагогами.



# ВИДЫ АКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ. 1 КЛАСС

- ✓ *Разновидности ресурсного круга*
- ✓ *Работа в паре*



РАБОТА В ПАРАХ





# Ресурсный круг

**РК на развитие мотивации (проводится с дошкольного возраста):**

- учащиеся *сидят (стоят) в круге лицом друг к другу;*
- *по очереди отвечают на вопрос учителя и передают слово соседу взглядом, прикосновением или передают какой-либо предмет;*
- *высказываются все желающие;*
- *учитель проводит рефлексию*





## Ресурсный круг на развитие целостного восприятия (с 1 класса). Особенности.

**Первый круг.** Учащиеся называют представленный образ, начиная со слов «Я вижу...».

**Второй круг.** Учащиеся называют звуки, начиная со слов: «Я слышу...».

**Третий круг.** Учащиеся говорят о своих чувствах, начиная со слов: «Я чувствую...».

**РК. Что я вижу, когда говорим слова «Солнышко, мама и папа»?**

**Что я слышу, когда говорим слова «Солнышко, мама и папа»?**

**Что я чувствую, когда говорим слова «Солнышко, мама и папа»?**



## ЭТАПЫ АФО - работа в паре:

**1. Подготовительный этап:** (присоединение, разговор-беседа по теме).

**2. Основной:**

**Индивидуальный этап** (объяснение задания, самостоятельное его выполнение).

**Работа в паре** (выполнение задания, общение).

**Представление** результатов совместной работы).

**Экспертная оценка** учителя.

**3. Заключительный этап. Рефлексия.** (Итоговый вопрос).



## Работа в паре по теме «Поле, школа и семья»

**1. Подготовительный этап: (присоединение, разговор-беседа по теме).**

**2. Основной:**

***Индивидуальный этап.*** Объяснение задания, самостоятельное его выполнение: подумайте, какие слова вы поместите на колосок:  
***любовь, забота, тепло, радость, труд, свет, вера, доброта***

***Работа в паре*** (выполнение задания, общение).

**Обсудите в паре, какие слова вы вместе поместите на колосок.**

**Представление результатов совместной работы.**

***Экспертная оценка учителя.***

**3. Заключительный этап. Рефлексия. (Итоговый вопрос).**



## Экспертная оценка

*Любовь, забота, тепло, радость, труд, свет,  
вера, доброта*