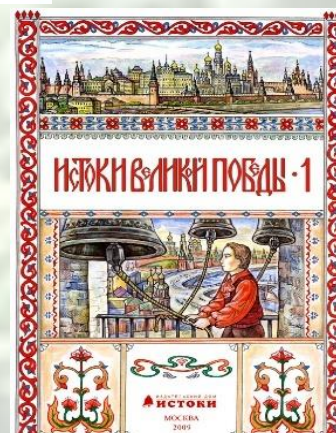
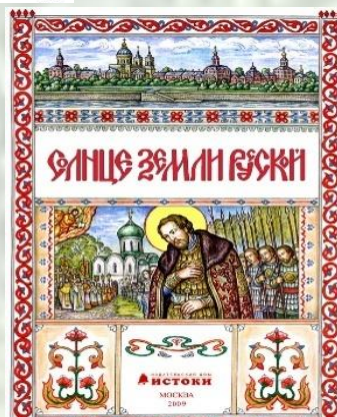
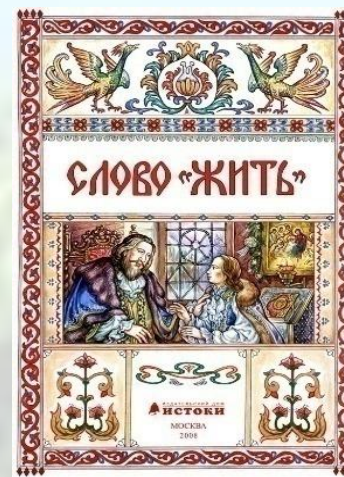
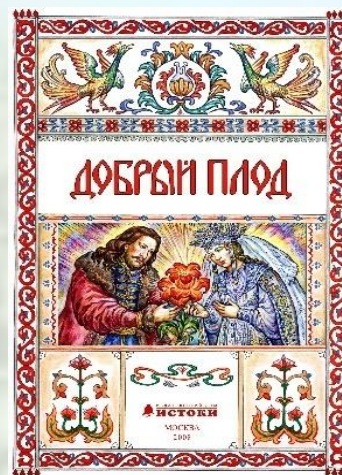


«Социокультурное наполнение содержания учебного курса Азбука истоков. 1 класс





БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- **Традиционные российские религии**
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество





В центре учебного курса – *УНИВЕРСАЛИИ РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ* *(традиционные российские ценности)*



Задача учебного курса «Истоки» – дать представление о самом важном в жизни человека и на основе **активных форм обучения и воспитания** последовательно развивать духовно-нравственные ценности школьников.



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА. 1 класс

Азбука истоков. Золотое сердечко.

- ✓ Освоение понятия **Истоки**
- ✓ Освоение социокультурных категорий **Слово, Образ, Книга**
- ✓ Развитие целостного восприятия
- ✓ Развитие способности **чувствовать и понимать** окружающий **Мир**, слышать **Слово**, видеть **Образ**, любить **Книгу**



1 класс. Категория Мир

Темы:

«Солнышко, мама и папа». **Ценности:** родители, родительская любовь, солнышко, свет, родительское благословение, благодарность.

«Мир и лад». **Ценности:** мир, лад, согласие, дружба, любовь, мудрость.

«Поле и школа». **Ценности:** труд, поддержка, уважение, любовь, мудрость.

«Родной край». **Ценности:** Родина, дом, родные люди



1 класс. Категория *Слово*

Доброе слово, Честное Слово, Слово о родителях, Труд и подвиг, Святое Слово, Благодарное слово, Напутственное Слово

Задача – научиться самим и научить ребенка захотеть говорить добрые слова, поступать по-доброму.





1 класс. Категория Слово

Закладываем основы: *пять золотых сердечек, пять талантов золотого сердечка*, которые даны каждому человеку:

Доброе Слово – научить ребенка говорить добрые слова и поступать по-доброму.

Честное Слово – способность сохранять честь своего рода, хранить семейные традиции.

Слово о родителях – почитание родителей.

Труд и подвиг. Слово – это труд. Труд души. Подвиг – подвижничество.

Ответственность за что-либо и перед кем-либо. Послушание – умение кому-то служить. Способность слышать и откликаться сердцем.

Святое Слово – устремленность души человека к святости.

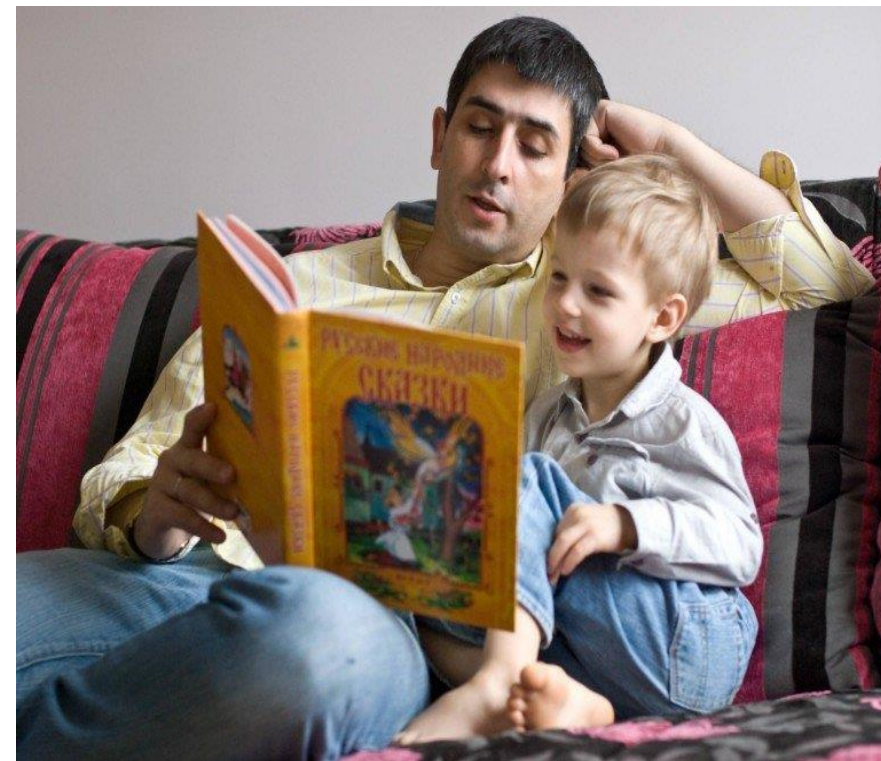
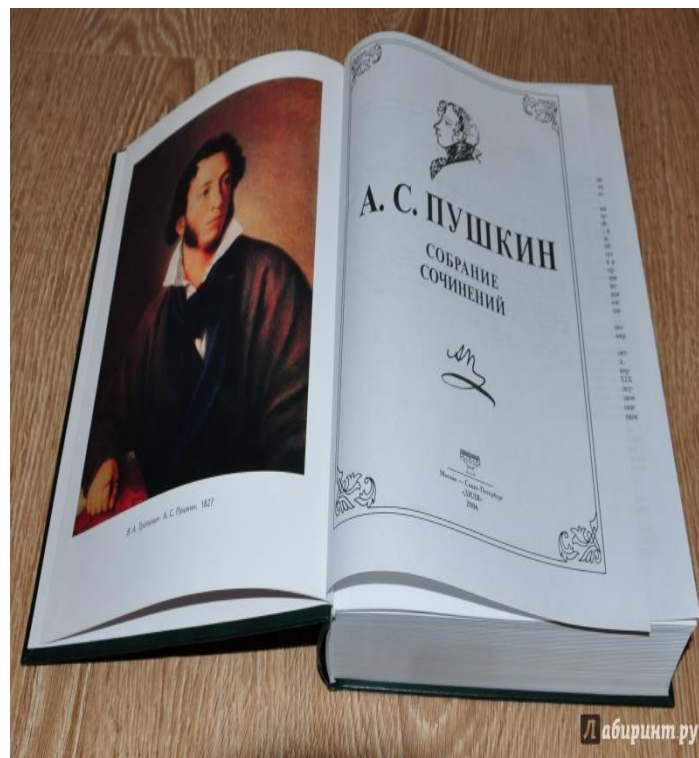
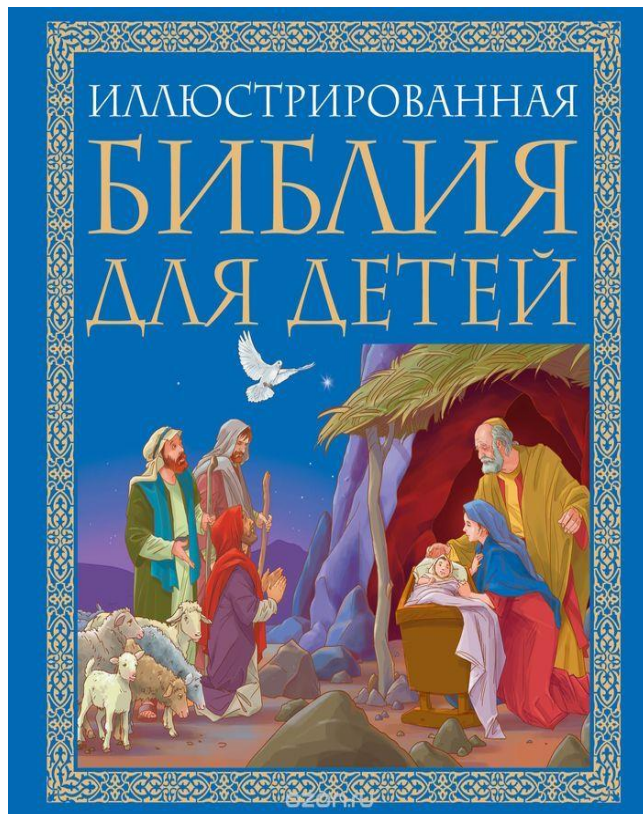
1 класс. Категория *Образ*

Задача: раскрыть *духовную* сущность мира, научить различать *Образ от безОбразного*

«Первый образ», «Светлый образ» «Святой Образ», «Любимый образ», «Образ Родины»



1 класс. Категория КНИГА

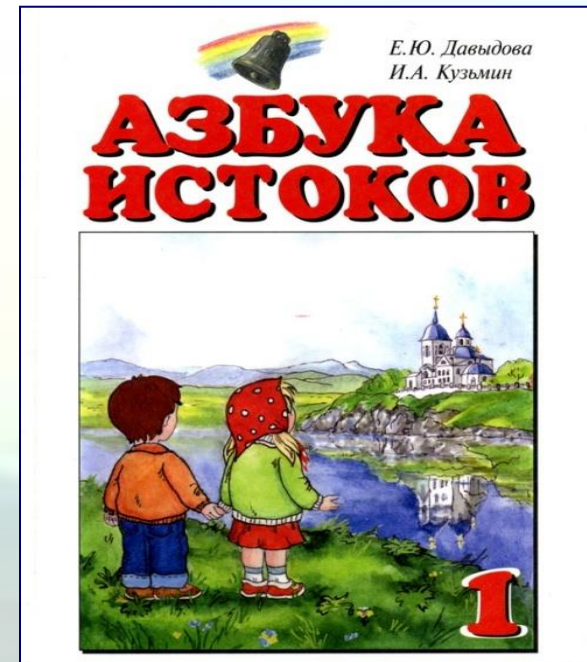


*Книга – живое существо. Это творение души. Живое слово книги.
Чтение – сердечный дар*



Раскрытие социокультурных категорий *Слово, Образ, Книга, Мир* позволяет:

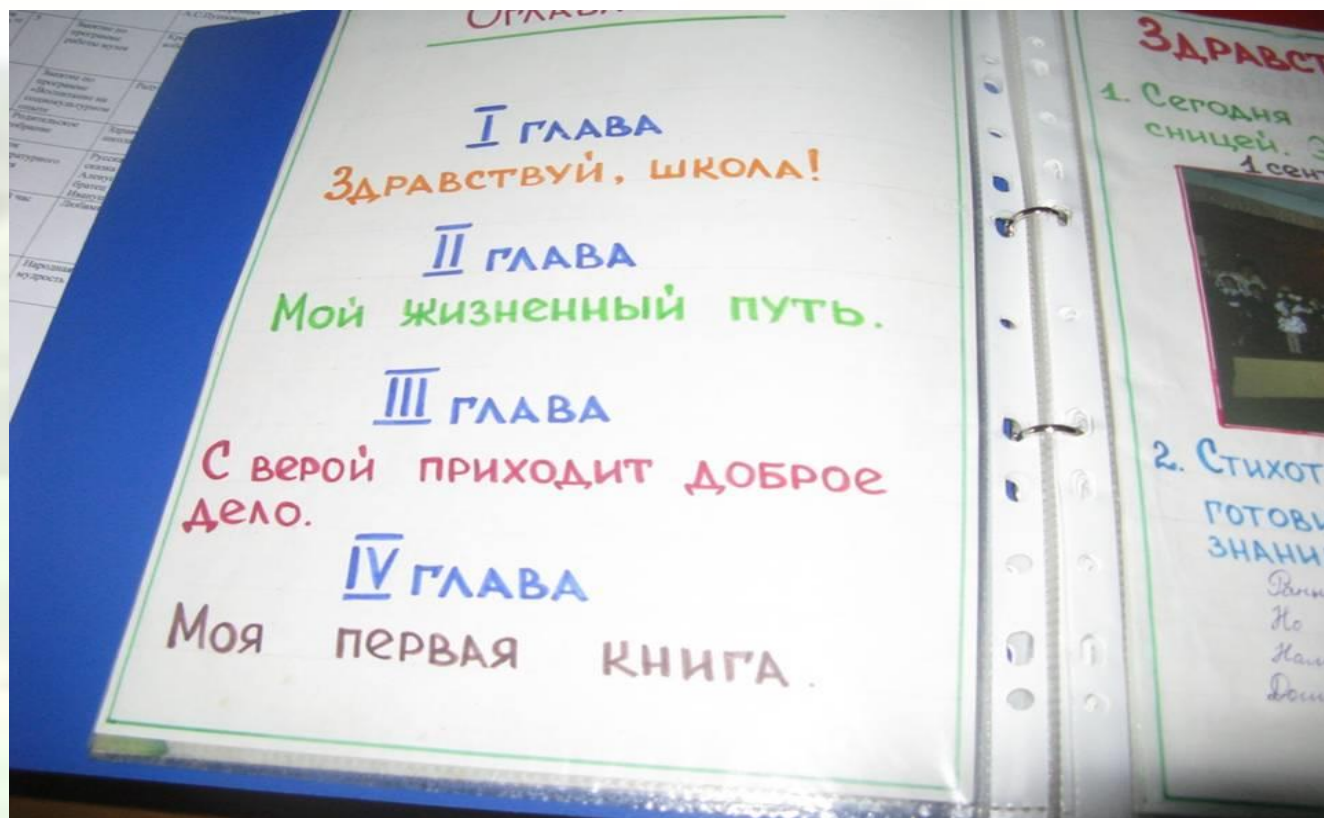
- осваивать социокультурные категории *Мир, Слово, Образ, Книга*;
- развивать систему духовно-нравственных ценностей жизни;
- развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного), способности слышать Слово, видеть Образ и создавать Первую Книгу.





ПЕРВАЯ КНИГА 1 КЛАСС – «ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!»

Это результат совместной работы педагога, детей и родителей. В ней запечатлено духовное и нравственное развитие детей. *В ней запечатлена душа семьи*



Страницы Первой Книги 1 класс

Страница Книги

Сведения об авторе

О себе...

Я хочу посвятить свою Книгу...

Кем я хочу стать...

Занятие 1

«Здравствуй, школа!»

(занятие проводится совместно с родителями)

Страница Книги

1. Сегодня я стал первоклассником.

Это было так (рисунок)...

2. Стихотворение, которое я приготовил на праздник «День Знаний»

(записывают родители).

3. Мой портфель. Моя любимая игрушка.

4. Первое Слово, которое я дарю всем людям...

Занятие 2

«Я среди друзей»

(занятие проводится совместно с родителями)

Страница Книги

«Берись дружно, не будет грузно»

1. Радуга дружбы.

2. Букет дружбы (место для аппликации).

3. Имена моих друзей...

4. Доброе слово моим друзьям...



Активные формы обучения (АФО)

Чтобы ребёнок мог постичь внешнюю и внутреннюю жизнь, нужно сделать так, чтобы он много пережил в себе; то есть, чтобы он сознавал, быть может, и незначительные сами по себе события своей душевной жизни, свой духовный процесс развития и его условия.

Ф.Фрёбель

Цели АФ:

- развитие у учащихся, родителей, педагога
- **управленческих способностей:**
 - ставить значимые цели и последовательно стремиться к их достижению;
 - структурировать время;
 - анализировать информацию и осуществлять выбор;
 - взаимодействовать;
 - приходить к совместному решению;
 - определять главное в основе (стержне) личностного развития;
 - воспринимать значимые социокультурные результаты, брать на себя ответственность и др.
- **коммуникационных навыков:**
 - слушать и слышать;
 - приходить к согласию;
 - уметь общаться в группе, паре и классе;
 - приобщаться к единому контексту категорий и ценностей Истоков;
 - доверительно общаться с учащимися, родителями, педагогами.



ВИДЫ АКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ. 1 КЛАСС

✓ *Разновидности ресурсного круга*

✓ *Работа в паре*



РАБОТА В ПАРАХ





Ресурсный круг

РК на развитие мотивации (проводится с дошкольного возраста):

- учащиеся сидят (стоят) в круге лицом друг к другу;
- по очереди отвечают на вопрос учителя и передают слово соседу взглядом, прикосновением или передают какой-либо предмет;
- высказываются все желающие;
- учитель проводит рефлексию





Ресурсный круг на развитие целостного восприятия (с 1 класса). Особенности.

Первый круг. Учащиеся называют представленный образ, начиная со слов «Я вижу...».

Второй круг. Учащиеся называют звуки, начиная со слов: «Я слышу...».

Третий круг. Учащиеся говорят о своих чувствах, начиная со слов: «Я чувствую...».

РК. Что я вижу, когда говорим слова «Солнышко, мама и папа»?

Что я слышу, когда говорим слова «Солнышко, мама и папа»?

Что я чувствую, когда говорим слова «Солнышко, мама и папа»?



ЭТАПЫ АФО - работа в паре:

- 1. Подготовительный этап:** (присоединение, разговор-беседа по теме).
- 2. Основной:**
Индивидуальный этап (объяснение задания, самостоятельное его выполнение).
Работа в паре (выполнение задания, общение).
Представление результатов совместной работы).
Экспертная оценка учителя.
- 3. Заключительный этап. Рефлексия. (Итоговый вопрос).**



Работа в паре по теме «Поле, школа и семья»

1. Подготовительный этап: (присоединение, разговор-беседа по теме).

2. Основной:

Индивидуальный этап. Объяснение задания, самостоятельное его выполнение: подумайте, какие слова вы разместите на колосок:
любовь, забота, тепло, радость, труд, свет, вера, доброта

Работа в паре (выполнение задания, общение).

Обсудите в паре, какие слова вы вместе разместите на колосок.

Представление результатов совместной работы.

Экспертная оценка учителя.

3. Заключительный этап. Рефлексия. (Итоговый вопрос).



Экспертная оценка

*Любовь, забота, тепло, радость, труд, свет,
вера, доброта*