




«Согласовано»

 /Козачок С.А.  
заместитель директора МАУ  
«Информационно-методический центр»  
« 01 » сентября 2019

«Согласовано»

 /Арсланова И.В.  
методист МАУ  
«Информационно-методический центр»  
« 01 » сентября 2019

«Рассмотрено»

протокол заседания ММО  
№ 1 от 05 11 2019  
руководитель ММО  
 /Кухар Е.В.

План методического сопровождения  
учителей изобразительного искусства, мировой художественной культуры,  
педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного искусства  
на 2019/20 учебный год

г. Сургут

## **I. Пояснительная записка**

### **1. Анализ деятельности ГМО за 2018/2019 учебный год:**

За 2018/2019 учебный год было запланировано и проведено 4 заседания ГМО. Участие педагогов в заседаниях ГМО составляет ~55% от общей численности педагогов (40). Удовлетворенность методическим сопровождением учителей изобразительного искусства, МХК, педагогов ДО ДПИ составляет -100%.

Все запланированные мероприятия на 2018/2019 учебный год проведены на 90%, работа за год проанализирована, выявлены проблемы, поставлены задачи на следующий учебный год. Материалы размещены на сайте SurWiki.

В рамках заседаний ГМО педагоги были ознакомлены: с итогами Августовского совещания «Реализация государственной политики в системе образования Сургута: результаты работы и стратегические ориентиры»; с изменениями в нормативной базе («Об утверждении ФГОС НОО в новой редакции», «Об утверждении ФГОС ООО в новой редакции»); ознакомились и обсудили Концепцию преподавания предметной области «Искусство».

Для реализации Концепции предметной области «Искусство» были запланированы и проведены семинары-практикумы, направленные на использование современных технологий в условиях реализации ФГОС ООО, а также на подготовку обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Ежемесячно велось информирование педагогов о мероприятиях, как для педагогов, так и для обучающихся: конкурсы, фестивали, вебинары, курсы, тренинги, лекции. Размещены ссылки на офлайн вебинары. Педагоги ознакомлены с приоритетными проектами муниципальной системы образования, с положениями Конкурсов профессионального педагогического мастерства, а также с критериями оценивания конкурсных материалов. В 2018/2019 учебном году 2 учителя ИЗО, 3 педагога ДО приняли участие в конкурсе по итогам профессиональной деятельности, 4 педагога ДО в муниципальном заочном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ. Опыт участия педагогов в конкурсах в работе ГМО представляется ежегодно, что способствует мотивации для других педагогов.

Учителя предметной области «Искусство», педагоги ДО художественного направления активно участвуют в городских мероприятиях как интеллектуальных, так и в творческих. Ежегодно педагоги показывают высокий уровень подготовленности обучающихся. Опыт работы с одаренными детьми в работе ГМО представляется ежегодно.

**2. Методическая тема:** Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей изобразительного искусства, мировой художественной культуры и педагогов дополнительного образования в условиях реализации ФГОС.

**3. Цель:** Создание условий для профессионального роста педагога, способствующих повышению качества обучения и воспитания на уроках образовательной области «Искусство», занятиях дополнительного образования художественной направленности.

### **4. Задачи:**

1. Ознакомить и обеспечить учителей изобразительного искусства, мировой художественной культуры, педагогов дополнительного образования нормативно-правовыми документами, информацией о приоритетных проектах МСО, содержании образования, новых технологиях, рекомендованных учебниках и пособиях.

2. Оказать содействие и координировать действия учителей по реализации ФГОС ООО, в том числе с использованием дистанционных технологий.

3. Повысить уровень профессиональной компетентности учителей через курсовую подготовку, распространение актуального педагогического опыта, семинары-практикумы, практические занятия, участие в профессиональных конкурсах.
4. Формировать единый банк передового педагогического опыта через наполнение сайта СурВики.
5. Организовать работу с одаренными детьми, содействовать развитию их интересов и способностей.
6. Организовать информационное сопровождение учителей, педагогов дополнительного образования для прохождения аттестации.

## II. Предполагаемый результат:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога через распространение актуального педагогического опыта, семинары-практикумы, мастер-классы, практические занятия в области:
  - владения нормативно-правовой базой в сфере образования;
  - анализа деятельности педагога, самоанализ урока;
  - методики конструирования современного урока изобразительного искусства в соответствии с ФГОС;
  - дистанционное повышение квалификации (в том числе по работе с детьми с ОВЗ);
2. Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах (не менее 5%).
3. Успешное прохождение процедуры аттестации (не менее 80%).
4. Рост численности обучающихся - победителей и призеров в фестивалях, конкурсах на 10%.
5. Привлечение социальных партнеров в повышение профессиональной компетентности педагога.
6. Вовлечение во внеурочную деятельность через организацию мастер-классов начинающих учителей изобразительного искусства (не менее 50%).

## III. Планирование деятельности на 2019-2020 учебный год:

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
<b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b>				
1	Заседание ГМО	Октябрь	1. Анализ деятельности ГМО учителей ИЗО, МХК, педагогов ДО ДПИ за 2018/2019 учебный год	Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1, руководитель ГМО
			2. Итоги Августовского совещания	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»
			3. Приоритетные проекты МСО	
			4. Конкурсы: – педагогического мастерства, – по итогам профессиональной деятельности, – программ дополнительного образования	
5. Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по МХК				

			6. Календарь образовательных событий, календарь массовых мероприятий. Мероприятия с педагогами и обучающимися: конкурсы, фестивали, вебинары, курсы, тренинги, лекции.	<a href="https://mob-edu.ru/projects">https://mob-edu.ru/projects</a>
			7. Положение о Международном конкурсе – фестивале «Музыкальный Звездный Олимп» «Российский звездопад»	<a href="http://muz-olimp.ru/">http://muz-olimp.ru/</a>
			8. Проекты на 2019/2020 год галереи современного искусства «Стерх»	Е.В. Корепанова, ГСИ «СТЕРХ»
			9. План работы на 2019/2020 учебный год.	Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1
			10. Основные направления работы городского МО	
2	Заседание ГМО Организация работы с одаренными детьми	Декабрь	1. Система «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) (mob-edu.ru). Обеспечение индивидуальной образовательной траектории обучения.	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»
			2. «Организация исследовательской деятельности учащихся, как одна из форм работы с одарёнными детьми»	И.А. Миронова, МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»
			4. Мероприятия с педагогами и обучающимися: конкурсы, фестивали, вебинары, курсы, тренинги, лекции Фестиваль «Щедрый вечер»	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»
3	Заседание ГМО Интеграция общего и дополнительного образования	Февраль	1. Интеграция общего и дополнительного образования	Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1
			2. Проектирование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования (модульных программ)	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Миронова И.А., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»
			3. Краеведение во внеурочной деятельности как средство духовно-нравственного воспитания учащихся	Учителя ИЗО
			4. Подготовка к городскому фестивалю «Радуга детства»	И.В. Арсланова,

			5. Подготовка к городскому конкурсу по мировой художественной культуре «Юные знатоки искусства», изобразительному искусству «АртОлимп», разработка пакета конкурсных заданий.	МАУ «ИМЦ» Е.В. Кухар, творческая группа
4	Заседание ГМО	Апрель	1. Инклюзивное образование. Организация обучения детей с ОВЗ.	МКУ «ЦДК»
			2. Адаптированные рабочие программы детей с ОВЗ образовательной области «Искусство»	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ», учителя ИЗО, МХК
			3. Адаптированные образовательные программы дополнительного образования для детей с ОВЗ	Педагоги дополнительного образования МАОУ ДО «ЦДТ»
			4. Вебинары РУДН, г. Москва <a href="http://unisop.rudn.ru/">http://unisop.rudn.ru/</a> – Государственная политика и практика организации доп. образования детей с ОВЗ и инвалидностью в РФ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0_jZpBI5rJM&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=0_jZpBI5rJM&amp;feature=youtu.be</a> – Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: возможности и перспективы детей с нарушениями зрения <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GgrBPewTmwg&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=GgrBPewTmwg&amp;feature=youtu.be</a> – Дополнительное образование в доступной среде: организационно-методические аспекты инклюзивного образования <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G-00s_ErjS0">https://www.youtube.com/watch?v=G-00s_ErjS0</a>	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»
			5. Итоги конкурса по изобразительному искусству «АртОлимп»	Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1,
			6. Подведение итогов работы ГМО за 2019/2020 учебный год	Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1
<b>УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ИСКУССТВО»</b>				
<b>ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</b>				
1	Семинары – практикумы	Ноябрь	«Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к всероссийским олимпиадам и конкурсам»	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Е.В. Кухар,

				МБОУ лицей № 1
2		Декабрь	Система «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) (mob-edu.ru). Обеспечение индивидуальной образовательной траектории обучения.	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» (учителя информатики)
3		Февраль	Краеведение во внеурочной деятельности как средство духовно-нравственного воспитания учащихся	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1
4	Вебинары и видеолекции	В течение года	Издательства: «Просвещение», «Учитель», «Дрофа». Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр ( <a href="https://sibou.ru/webinars">https://sibou.ru/webinars</a> )	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»
		13.09.2019	«Творческая тетрадь «Изобразительное искусство» издательства «Просвещение»: особенности и возможности»	
		30.09.2019	«Композиционные приемы. УМК «Изобразительное искусство» под редакцией Т.Я. Шпикаловой»	
5	Дополнительное образование	В течение года	Информационно-методический портал <a href="http://dopedu.ru">http://dopedu.ru</a> Электронная версия информационно-методического журнала «Про ДОД» <a href="http://prodod.moscow/vypuski">http://prodod.moscow/vypuski</a>	
		04.10.2019	«Дополнительное образование детей – сотворчество успеха. Успех рождает будущее. Будущее рождает успех» <a href="https://rosuchebnik.ru/material/bmso-2019-plenarnoe-zasedanie-dopolnitelnoe-obrazovanie-detey-sotvorch/#video">https://rosuchebnik.ru/material/bmso-2019-plenarnoe-zasedanie-dopolnitelnoe-obrazovanie-detey-sotvorch/#video</a>	
6	Конкурсы профессионального педагогического мастерства, по результатам профдеятельности	В течение года	Нормативная база, участие в конкурсах. Круглый стол «Итоги конкурсов профессионального мастерства»	
7	Курсы повышения квалификации	Сентябрь-октябрь	Электронная платформа «Мобильное Электронное Образование» (МЭО)	Онлайн обучение
8	Социальное партнерство семинар-практикум	Февраль	Использование графических редакторов на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности	Э.Н. Насырова, БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»

9	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, направленных на совершенствование профессионального мастерства.	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»
		Март	Конкурс творческих работ педагогов работников профсоюзной организации.	ДО, городская организация профсоюза
10	Повышение мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.	В течение года	Рефлексия по итогам участия в различных конкурсах, популяризация методик и практик творческой педагогической деятельности.	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ», участники конкурса
11	Декада молодых специалистов	23.09.2019	Открытое занятие «Кофейный ёж»	Н.А. Ванюкова, МАОУ ДО «ЦДТ»
		24.09.2019	Открытый урок «Обои, шторы в твоём доме»	И.П. Галушкина, МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева
12	Консультации	В течение года	Деятельность учителя ИЗО, МХК, педагога дополнительного образования. Внеурочная деятельность.	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»,
<b>ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>				
1	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, для обучающихся и воспитанников, условиях их проведения.	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1
2	Организация конкурсов, фестивалей	Сентябрь-октябрь	Разработка заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады по МХК Работа в составе жюри	Педагоги-члены предметно-методической комиссии, жюри (по приказу ДО)
		Октябрь	Фестиваль «Созвездие»	Педагоги-члены оргкомитета, жюри (по приказу ДО)
		Ноябрь	Фестиваль «Щедрый вечер»	
		Март -	Городской фестиваль-конкурс «Радуга детства»	

		апрель	Конкурс по изобразительному искусству «АртОлимп»	Педагоги-члены оргкомитета, предметно-методической комиссии, жюри (письмо МАУ «ИМЦ»)
3	Участие в фестивалях, конкурсах	В течение года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фестиваль «Щедрый вечер»</li> <li>2. Городской фестиваль-конкурс «Радуга детства»</li> <li>3. Открытый фестиваль-конкурс театрального искусства «Маска» среди ОО ХМАО-Югры</li> <li>4. Городской фестиваль «Солнце для всех»</li> <li>5. Фестиваль «Пасха Красная»</li> <li>6. Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Звездная капель»</li> <li>7. Конкурс по изобразительному искусству «АртОлимп»</li> <li>8. Конкурс по мировой художественной культуре «Юные знатоки Искусства»</li> </ol>	Педагоги, обучающиеся и воспитанники
		Ноябрь-декабрь	Региональные проекты: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Детский сувенир Югре»</li> <li>2. «Подарок деду Морозу».</li> </ol>	
4	Участие в конференциях, соревнованиях	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»</li> <li>2. Городское соревнование «Шаг в будущее Юниор»</li> <li>3. Конференция «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее»</li> </ol>	ИКЦ «Старый Сургут»
		Март		
<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА</b>				
1	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города	В течение года	1. Подготовка к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК)	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1
			2. Разработка и оформление рабочих программ, программ дополнительного образования	
			3. Подготовка к конкурсам «Учитель года», «Педагогическая	



			надежда», «Сердце отдаю детям» (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий)	
3	Индивидуальная/групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений	В течение года	1.Нормативная база учителя 2. Конструирование современного урока 3.Подготовка к процедуре аттестации педагога	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Е.В. Кухар, МБОУ лицей № 1