



Департамент образования Администрации города
МАУ «Информационно-методический центр»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 3



ЗАСЕДАНИЕ №2

ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ, КОНЦЕРТМЕЙСТЕРОВ, ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОКАЛУ

декабрь 2019 г.
г. Сургут

Фестиваль - конкурс методических разработок «Открытый урок Музыки»

Сроки проведения:

- Конкурс проводится в заочной форме с **20.01.2020** по **20.03.2020**
- Прием заявок с **08.01.2020** по **20.01.2020** на электронный адрес irina_arslanova@list.ru.
- Прием конкурсных материалов до **29.02.2020** на электронный адрес irina_arslanova@list.ru.
- Оценка конкурсных работ с **02.03.2020** по **16.03.2020**
- Итоги Конкурса будут размещены до **20 марта 2020** года на сайте SurWiki.

• **Содержание Конкурса**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучший видеоурок»
- «Лучшая разработка учебного занятия»
- «Лучшая презентация к учебному занятию»

• **Требования к конкурсным материалам**

Конкурсный материал должен раскрывать этапы урока, учебного занятия, используемые способы достижения и оценивания результатов (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с требованиями ФГОС и включать в себя:

- пояснительную записку (1-2 страницы)
- сценарий урока или технологическую карту (не более 6 страниц)
- приложения (при необходимости, не более 5 страниц)
- самоанализ урока, учебного занятия до 2 страниц



Примеры технологических карт уроков

Образец технологической карты №1

- ФИО учителя
- Класс
- Дата
- Предмет
- Тема урока
- Место и роль урока в изучаемой теме
- Цель урока
- Характеристика этапов урока



ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап	Время, (мин)	Цель	Содержание учебного материала	Методы и приёмы работы	ФОУД*	Деятельность учителя	Деятельность учеников
------	-----------------	------	-------------------------------------	---------------------------	-------	-------------------------	--------------------------

ФОУД* – форма организации учебной деятельности обучающихся (Ф – фронтальная, И – индивидуальная, П – парная, Г – групповая).

1. Работа обучающихся на уроке (указывается активность и мера занятости)
2. Дифференциация и индивидуализация обучения: присутствовала или отсутствовала.
3. Характер самостоятельной работы учащихся: репродуктивный или продуктивный.
4. Оценка достижений целей урока.

Образец технологической карты №2

- ФИО учителя
- Класс
- Дата
- Предмет
- Тема урока
- Цель урока
- Задачи урока: обучающие, воспитательные и развивающие
- Актуальность использования средств ИКТ
- Виды используемых средств ИКТ
- Необходимое оборудование и программное обеспечение
- Организационная структура урока

Организационная структура урока

Название этапа	Задачи	Длительность	Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Функции и виды деятельности преподавателя	Формы и виды деятельности учащихся	Промежуточный контроль	Примечание
----------------	--------	--------------	---	---	------------------------------------	------------------------	------------

• Образец технологической карты №3

- ФИО учителя
- Класс
- Дата
- Предмет
- Тема урока
- Место и роль урока в изучаемой теме
- Цель урока
- Структура урока.



Дидактическая структура урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Планируемые результаты	
				предметные	УУД
Организационный момент					
Проверка домашнего задания					
Изучение нового материала					
Закрепление нового материала					
Контроль					
Рефлексия					

Образец технологической карты №4

- ФИО учителя
- Класс
- Дата
- Предмет
- Тема урока
- Место и роль урока в изучаемой теме
- Цель урока
- Структура урока



Дидактическая структура урока	Методическая структура урока					Признаки решения дидактических задач
Организационный момент	Методы обучения	Форма деятельности	Методические приемы и их содержание	Средства обучения	Способы организации деятельности	
Актуализация знаний						
Сообщение нового материала						
Закрепление изученного материала						
Подведение итогов						
Домашнее задание						

Логическая последовательность создания презентации:

- структуризация учебного материала,
- составление сценария презентации,
- разработка дизайна мультимедийного пособия,
- подготовка медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст),
- проверка на работоспособность всех элементов презентации.

В качестве рекомендаций по применению мультимедийных презентаций можно использовать методические рекомендации Д.В. Гудова

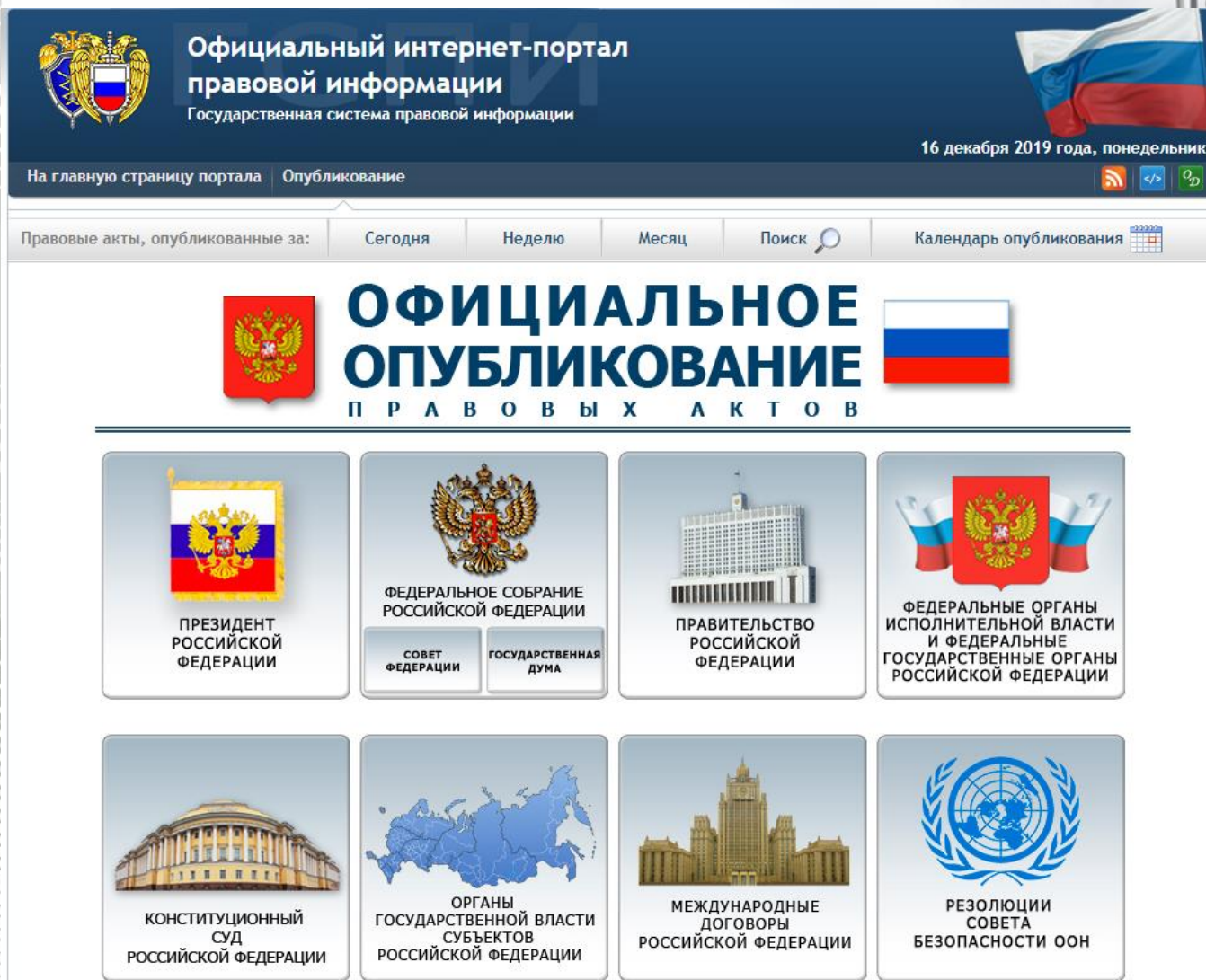
Разное:

- Медиаресурс «Педагогический форсайт»
официальный сайт всероссийского проекта
«Вектор качества образования» www.vko.effektiko.ru

Данный медиаресурс собрал лучших спикеров, экспертов и практиков системы образования. В форсайте принимают участие хорошо известные не только в педагогической среде, но и в широких кругах профессионалы, чье авторитетное мнение является очень важным для развития современной школы

• Официальный интернет-портал правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>











Официальный интернет-портал правовой информации
Государственная система правовой информации

16 декабря 2019 года, понедельник

На главную страницу портала | Опубликование

Правовые акты, опубликованные за: Сегодня Неделю Месяц Поиск Календарь опубликования

ОФИЦИАЛЬНОЕ ОПУБЛИКОВАНИЕ ПРАВОВЫХ АКТОВ

 ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	 ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Совет Федерации Государственная дума	 ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	 ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ И ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	 ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	 РЕЗОЛЮЦИИ СОВЕТА БЕЗОПАСНОСТИ ООН

Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»

- Разработаны измерительные материалы для обучающихся 5 и 7 классов по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению)
- Основные подходы к оценке каждого из шести направлений функциональной грамотности обучающихся, демонстрационные варианты диагностических работ, характеристики заданий и система их оценивания размещены на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по адресу:

<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya>