

Подготовка к реализации федеральных образовательных программ начального общего образования (ФООП НОО)

Абрамовских Наталья Викторовна, д.п.н., профессор
Синебрюхова Вера Леонидовна, к.п.н., доцент

Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования:
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”,
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”,
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»,
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»,
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Нормативные основания

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).

Письма Минпросвещения России

- Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и, и организации работы по его введению)
- Письмо Минпросвещения России от 21 декабря 2022 г. № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования")
- Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (Информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ) <https://ppt.ru/docs/pismo/minprosveshcheniya-rossii/n-03-68-277600>



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

9. образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

10.1) федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;

(п. 10.1 введен Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 12. Образовательные программы

6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам *начального общего, основного общего, среднего общего образования*, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.**

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

(часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)



**Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ
"О внесении изменений в Федеральный закон
"Об образовании в Российской Федерации"
и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях
в Российской Федерации"**

Статья 3

... 3. Федеральные основные общеобразовательные программы утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, ***не позднее 1 января 2023 года.***

4. Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года.

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в
Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных
требованиях в Российской Федерации»

- Согласно статьям 1, 2 Федерального закона № 371-ФЗ *термин «примерные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона № 273-ФЗ;*
- *введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России;*
- В соответствии с пунктом 4 статьи 3 Федерального закона № **371-ФЗ** *основные общеобразовательные программы всех общеобразовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года.*

**Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования
Минросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»
(Информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ)**

- Согласно части 61 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные **организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП.**
- содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.
- введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся 1-11 классов всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- общеобразовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование).

**Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования
Минросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»
(Информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ)**

- *федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных программ должны быть не ниже, чем в федеральных рабочих программах.*
- образовательные организации *могут непосредственно применять федеральный учебный план и (или) федеральный календарный учебный график. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается:*
 - обеспечение общих подходов к качеству учебно-методической документации, используемой педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ;
 - снятие части методической нагрузки с руководителей и учителей.
- на основании статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ *разработка учебного плана относится к компетенции конкретной образовательной организации.*



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Статья 12. Образовательные программы

6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования ***федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир"***,
(часть 6.3 введена Федеральным [законом](#) от 24.09.2022 N 371-ФЗ)



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 12. Образовательные программы

6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6.1 настоящей статьи, *вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).* В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

(часть 6.4 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

Федеральные образовательные программы НОО, ООО и СОО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«16» ноября 2022 г.

Москва

№ 992

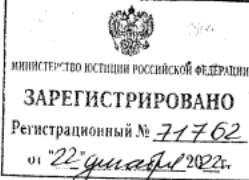
Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 10 ноября, № 0001202211100033), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу начального общего образования.

Министр

С.С. Кравцов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«16» ноября 2022 г.

Москва

№ 993

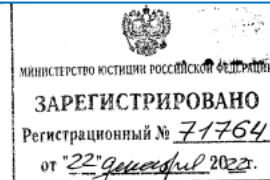
Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 10 ноября, № 0001202211100033), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу основного общего образования.

Министр

С.С. Кравцов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«13» ноября 2022 г.

Москва

№ 1014

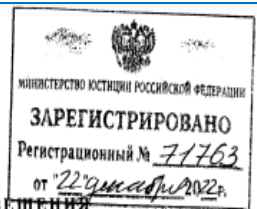
Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу среднего общего образования.

Министр

С.С. Кравцов



Нормативные документы

ФОП начального общего образования



ФОП основного общего образования



ФОП среднего общего образования



Примерная основная образовательная программа
начального общего образования



Примерная основная образовательная программа
основного общего образования



Приказ Министерства просвещения Российской
Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об
утверждении федерального государственного
образовательного стандарта начального общего
образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №
64100)



Федеральная образовательная программа НОО

7. Целевой раздел ФОП НОО включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФОП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО.

9. Содержательный раздел ФОП НОО включает ...:

- **федеральные рабочие программы учебных предметов;**
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- **федеральную рабочую программу воспитания.**

16. Организационный раздел ФОП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Федеральная образовательная программа ООО

7. Целевой раздел ФОП ООО включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФОП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО.

8. Содержательный раздел ФОП ООО включает...:

- **федеральные рабочие программы учебных предметов;**
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- **федеральную рабочую программу воспитания.**

15. Организационный раздел ФОП ООО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает:

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Федеральная образовательная программа СОО

7. Целевой раздел ФОП СОО включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФОП СОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО.

8. Содержательный раздел ФОП СОО включает ...:

- **федеральные рабочие программы учебных предметов;**
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- **федеральную рабочую программу воспитания.**

14. Организационный раздел ФОП СОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы среднего общего образования и включает:

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Важно:

Целевой раздел ФОП НОО:

- пояснительная записка (цели, принципы формирования и механизмы реализации, общая характеристика ООП);
- **планируемые результаты освоения обучающимися ФОП НОО;**
- **система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО**

Содержательный раздел ФОП НОО:

- ***федеральные рабочие программы учебных предметов;***
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся (описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов, характеристика УУД по группам);
- ***федеральную рабочую программу воспитания.***

НОО

4. При разработке ООП НОО образовательная организация ***предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам:***

1. «Русский язык»
2. «Литературное чтение»
3. «Окружающий мир»

Работу по включению в ФОП НОО федеральных рабочих программ по остальным учебным предметам, являющимся обязательными для изучения в соответствии с требованиями ФГОС, планируется завершить до 1 июня 2023 года (*извлечения из письма «ИНФОРМАЦИЯ о введении ФООП от 16.01.2023*)

На примере ФООП НОО/иллюстративный фрагмент

20. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык".

20.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" (предметная область "Русский язык и литературное чтение") (далее соответственно - программа по русскому языку, русский язык) ***включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку.***

20.2. ***Пояснительная записка*** отражает общие цели и задачи изучения русского языка, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования.

20.3. ***Содержание обучения*** раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения ***в каждом классе*** на уровне начального общего образования. *Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий - познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами русского языка с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования.*

20.4. ***Планируемые результаты*** освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

- **Организационный раздел** ФООП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:
- **федеральный учебный план** (5 вариантов - с учетом режима работы школы, языка обучения, возможности изучения родного языка/родной литературы);
- **федеральный план внеурочной деятельности;**
- **федеральный календарный учебный график** (обучение по четвертям, сроки учебного года, продолжительность четвертей, каникул, уроков, перемен и т.д.);
- **федеральный календарный план воспитательной работы**, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

1 час	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
1 час	Формирование функциональной грамотности
1 час	Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий , деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе



НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Задача: при организации образовательной организацией деятельности **рабочей группы** по приведению ООП учреждения в соответствие с федеральной основной общеобразовательной программе целесообразно обеспечить:

- *включение различных категорий педагогов (заместителей директора, руководителей школьных методических объединений, педагога-психолога, советника по воспитанию и др.) в состав рабочей группы;*
- *преемственность в подходах к проектированию и реализации ООП на всех уровнях общего образования в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами ;*
- комплексное проектирование составляющих различных разделов ООП;
- проведения заседаний предметных ШМО, переговорных площадок педагогов разной предметной направленности, работающих на различных уровнях образования, с участием членов рабочей группы, по вопросам информационной и методической готовности педагогов к реализации федеральных рабочих программ;
- информирование родительской общественности об актуальных изменениях в ООП учреждения.

Примерный алгоритм деятельности ОО по приведению ООП учреждения в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами уровней образования

1. Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ОО по реализации основных образовательных программ общего образования, и инструктивно-методических (информационных) писем Минпросвещения России.
2. Изучение ФООП:
 - рассмотрение на педагогических советах(совещаниях) принципиальных особенностей и методологической базы введения ФООП;
 - рассмотрение на заседаниях всех ШМО *требований к планируемым результатам освоения программ (предметным, личностным, метапредметным)*, освоение понятийного аппарата обновленных ФГОС;
 - рассмотрение на заседаниях всех ШМО *системы оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;*
 - рассмотрение на заседаниях всех ШМО *программы формирования УУУ;*
 - изучение особенностей реализации плана внеурочной деятельности на разных уровнях общего образования;
 - рассмотрение на заседаниях **ШМО учителей начальных классов** *федеральных рабочих программ по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру* (изучение содержания и планируемых результатов освоения);
 - рассмотрение на заседаниях **ШМО учителей-предметников** *федеральных рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и основам безопасности жизнедеятельности* (изучение содержания и планируемых результатов освоения);
 - проведение междисциплинарных и разноуровневых мероприятий, круглых столов и пр. с целью обеспечения единства и преемственности подходов.

Примерный алгоритм деятельности ОО по приведению ООП учреждения в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами уровней образования

3. Включение в систему внутренней методической работы мероприятий по обеспечению информационной и технологической готовности педагогов реализовывать федеральные рабочие программы и обновленные ФГОС общего образования.

4. Корректировка локальных актов ОО в соответствии с актуальными изменениями в нормативной базе (в т.ч., в связи с введением обновленных ФГОС общего образования и федеральных основных общеобразовательных программ общего образования).

(например, положения о внутренней системе оценки качества образования, положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, установления их форм, периодичности и порядка проведения и т.д.)

5. Планирование и осуществление внутреннего контроля за реализацией ООП организации (актуализация направлений, форм и содержания).

6. Создание рабочих групп по приведению ООП ОО в соответствие с федеральными требованиями (особое внимание должно быть уделено комплексному подходу к разработке разделов ООП ОО).

Полезные ссылки

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71762, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220053>).
- 2 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71764, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220024>).
- 3 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71763, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220051>).
- 4 Пункт 3 статьи 3 Федерального закона от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
(http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/)