

Межфункциональная команда по сопровождению детей с ОВЗ и детей – инвалидов (отчёт за 2013 – 2014 уч. год)						
Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер – классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации)			
Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования детей с ОВЗ через создание модели программы комплексного сопровождения детей с ОВЗ в образовательном пространстве.	<ul style="list-style-type: none"> - изучить нормативные правовые документы, регламентирующие оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ в соответствии Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - составить методические рекомендации (единые требования) по заполнению карты развития (комплексного сопровождения) детей с ОВЗ; - апробировать карту развития (комплексного сопровождения) детей с ОВЗ (детей-инвалидов) в дошкольных образовательных организациях 	<p>Заседания МФК по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение корректировок в карту развития ребёнка с ОВЗ и детей – инвалидов; - составление методических рекомендаций по заполнению карты развития детей с ОВЗ и детей – инвалидов. <p>Медиапрезентация «Инклюзивное образование в России»</p> <p>Анкетирование специалистов служб сопровождения дошкольных образовательных организаций с целью выявления трудностей при заполнении Карты.</p>		<p>Сформирован банк данных о детях с ОВЗ старшего возраста прошедших ПМПК и не компенсированных в дошкольном возрасте.</p> <p>Внесены корректировки в карту развития детей с ОВЗ (далее Карта).</p> <p>Составлены методические рекомендации по заполнению Карты.</p> <p>Проведена апробация Карты в МБДОУ №11, №55, №77, №89.</p> <p>Анализ анкет специалистов служб сопровождения участвовавших в заполнении Карты развития ребёнка.</p> <p>Подготовлена презентация карты индивидуального развития ребёнка с ОВЗ.</p>	<p>Предполагаемые риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нехватка или отсутствие в образовательной организации специалистов, занимающихся коррекционной работой (учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагогов психологов, врачей) - формализованный подход при заполнении Карты; 	<p>Апробировать карту развития ребёнка с ОВЗ во всех группах компенсирующей направленности МБДОУ.</p> <p>Отследить преемственность в работе специалистов дошкольной и образовательной организациями.</p>

Руководитель МФК _____ Е.В. Бородина

Куратор МФК _____ И.В. Григорьева