

Отчет работы городского методического объединения воспитателей образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования за 2015-2016 учебный период

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Иновационные формы (вебинары, дистанционные консультации, тьюторские команды и др.)			
Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ОУ как одно из условий повышения качества дошкольного образования	1. Формирование профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников в вопросах применения образовательных технологий в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	1. Анкетирование затруднений воспитателей ДОУ в проектировании и реализации образовательных технологий. 2. Организация и проведение семинара-практикума для руководящих и педагогических работников ДОУ «Проектирование и реализация образовательных технологий в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»		1. Проведено анкетирование воспитателей (в анкетировании приняли участие 18 % (278) педагогов, от общего количества). Обработка результатов анкетирования позволила выявить затруднения воспитателей ДОУ в проектировании и реализации образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. В работе семинара-практикума «Проектирование и реализация	По результатам проведенных мероприятий при проектировании и реализации образовательных технологий педагоги испытывают затруднения: - в реализации принципа индивидуализации образовательного процесса 22% (69) воспитателей; - в определении актуальности в выборе образовательных технологий 25% (77) воспитателей; - в организации предметно-развивающего	Продолжить работу по формированию профессиональной компетентности воспитателей в вопросах применения образовательных технологий в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

			<p>образовательных технологий в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» приняли участие 16 воспитателей ДОУ.</p> <p>3. Сформирован кейс учебно-методических материалов «Проектирование и реализация образовательных технологий в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО».</p> <p>По результатам итогового опроса воспитателей 78% педагогов (участников ГМО) высоко оценили материалы разработанного кейса</p>	<p>пространства 18% (56) педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в использовании в своей деятельности интерактивных технологий 21% (69) воспитателей; - в отсутствии опыта работы по применению образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО 23% (76) воспитателей 	
--	--	--	--	--	--

	<p>2. Формирование профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников в вопросах взаимодействия ДОУ с семьей в рамках реализации ОПДО ДОУ</p>	<p>1. Анкетирование воспитателей ОУ «Взаимодействие ДОУ с семьей в рамках реализации ОПДО ДОУ»</p> <p>2. Организация и проведение семинара-практикума для руководящих и педагогических работников ДОУ «Проблемно-ориентированное взаимодействие ДОУ с семьей в рамках реализации ОПДО ДОУ»</p>	<p>1. Проведено анкетирование воспитателей (в анкетировании приняли участие 21% (312) воспитателей, от общего количества). Обработка полученных ответов позволила выявить затруднения во взаимодействии воспитателей с семьей в рамках реализации ОПДО ДОУ.</p> <p>2. Проведен семинар-практикум на тему «Проблемно-ориентированное взаимодействие ДОУ с семьей в рамках реализации ОПДО ДОУ». В работе семинара приняли участие 15 воспитателей.</p> <p>4. Подобран информационный материал для формирования кейса учебно-методических материалов</p>	<p>По результатам проведенных мероприятий выявлены следующие затруднения во взаимодействии воспитателей с семьей в рамках реализации ОПДО ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в привлечении, мотивации родителей на участие в образовательной деятельности 64% (179) воспитателей; - в межличностном общении 9% (25) педагогов; - в отборе актуальных форм, методов, приемов взаимодействия с родителями 6 % (17) педагогов; - в учете интересов и особенностей каждой семьи, установление взаимопонимания 16% (43) воспитателей 	<p>Продолжить работу над формированием профессиональной компетентности воспитателей в вопросах взаимодействия ДОУ с семьей в рамках реализации ОПДО ДОУ по средствам обобщения и трансляции опыта педагогов ДОУ по использованию эффективных форм взаимодействия ДОУ и семьи, направленных на активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс</p>
--	--	--	--	--	---

				«Проблемно-ориентированное взаимодействие ДОУ с семьей в рамках реализации ОПДО ДОУ»		
3. Формирование профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников в вопросах применения Порядка аттестации педагогических работников	Организация и проведение инструктивного семинара «Механизмы подготовки к аттестации на соответствие требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям» с участием эксперта по аттестации воспитателей			1. Проведен инструктивный семинар «Механизмы подготовки к аттестации на соответствие требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям». В работе семинара приняли участие 61 воспитатель ДОУ. 2. Успешное прохождение аттестации на первую квалификационную категорию 15 воспитателей	По результатам итогового опроса воспитателей 24% воспитателей испытывают затруднения в прохождении процедуры аттестации	Организация и проведение серии консультаций-практикумов по вопросам применения Порядка аттестации педагогических работников

	<p>4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста</p>	<p>1. Консультация на тему «Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Педагогическая мастерская «Игровые технологии как средства социализации дошкольников»</p>	<p>Деловая игра «Взаимодействие семьи и ДОУ как условие успешной социализации дошкольника» (с использованием технологии «Шесть шляп критического мышления»)</p>	<p>1. Разработан кейс учебно-методических материалов «Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста».</p> <p>2. По результатам итогового опроса воспитателей 81% воспитателей (участников ГМО) высоко оценили материалы разработанного кейса.</p> <p>3. В работе педагогической мастерской «Игровые технологии как средства социализации дошкольников» посетило участие 44 воспитателя ДОУ.</p> <p>4. Участниками деловой игры стали 42 воспитателя ДОУ</p>	<p>По результатам итогового опроса 41% воспитателей испытывают затруднения в вопросах индивидуализации образовательного процесса ДОУ</p>	<p>Продолжить работу по задаче в рамках организации и проведения серии практикоориентированных мероприятий с привлечением педагогов-психологов ДОУ</p>
--	--	---	---	---	--	--