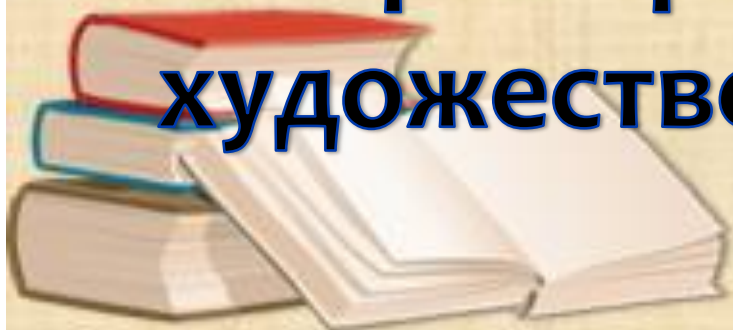


**Проект**  
**«Азбука смыслов»**  
**Гимназия «Лаборатория**  
**Салахова»**



**Актуальность проекта**  
**Выпускники основной школы**  
**испытывают затруднение в**  
**понимании и толковании**  
**морально-нравственных понятий**  
**и иллюстрации этих понятий на**  
**примере произведений**  
**художественной литературы.**



**Цель проекта**  
**Формирование читательской**  
**компетенции через «Азбуку**  
**СМЫСЛОВ».**



# Задачи проекта:

- познакомиться со статьями книги «Азбучные истины» (составитель Мария Голованиевская)
- прочитать произведения из списка «Азбука смыслов»;
- обсудить и заполнить таблицу «Азбука СМЫСЛОВ»
- написать статью, иллюстрируя заданное морально-нравственное понятие



# Гипотеза

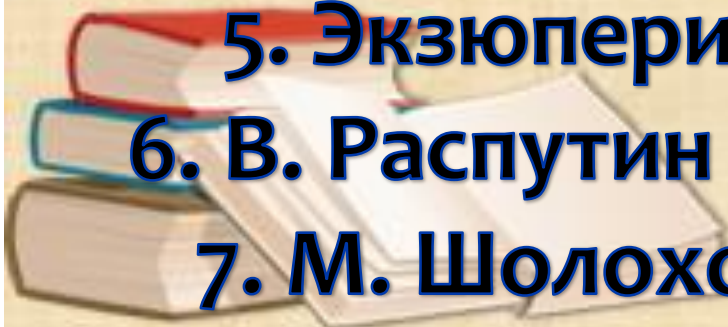
**Если девятиклассник пройдет все этапы проекта, то он осознает ценность чтения как траекторию собственного развития**



# Список произведений проекта

## «Азбука смыслов»

1. Рассказы Юрия Яковлева
2. Рассказы Дарьи Вильке
3. Хемингуэй «Старик и море»
4. О. Громова «Сахарный ребенок»
5. Экзюпери «Маленький принц»
6. В. Распутин «Уроки французского»
7. М. Шолохов «Судьба человека»



# Этапы представления проекта

1. Октябрь. Практическое занятие с учителями города (18-20 человек)
2. Апрель. Представление результатов проекта (18-20 человек)

