

Рекомендации по взаимодействию с агрессивным ребенком

Подготовила:

педагог-психолог

МБДОУ №89 «Крепыш»

Мамедова А.М.

В последнее время довольно часто приходится иметь дело с детской агрессией. Создается впечатление, что количество детей с подобным поведением ежегодно увеличивается. Скорее всего, это так и есть. Ведь образ жизни, средства массовой информации, поведение взрослых очень способствуют формированию у ребенка такого способа поведения, когда он постоянно вынужден демонстрировать свою силу, нападать, кричать и ругаться.

Каждый из нас неоднократно сталкивался с проявлением детской агрессии.

Давайте вкратце посмотрим портрет агрессивного ребенка.

Внешние признаки:

Он нападает на остальных детей, обзывает и бьет их, отбирает и ломает игрушки, намеренно употребляет грубые выражения,

- теряет контроль над собой
- спорит, ругается с взрослыми
- отказывается выполнять правила
- специально раздражает людей
- винит других в своих ошибках
- сердится и отказывается сделать что-либо
- нравится чувство власти

Внутренние признаки:

Однако агрессивный ребенок, как и любой другой, нуждается в ласке и помощи взрослых, потому что его агрессия – это, прежде всего, отражение внутреннего дискомфорта, неумения адекватно реагировать на происходящие вокруг него события. Агрессивный ребенок ощущает себя отверженным, никому не нужным.

Часто завистлив, мстителен, неуверенный, подозрительный и настороженный.

Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.

Причин агрессивного поведения множество. Условно разделим их на 4 группы.

1. Физиологические особенности (соматические заболевания, нарушение работы головного мозга, недостаточное развитие интеллекта; высокая степень возбудимости)

2. Семейные

проблемы в отношении внутри семьи: ссоры, конфликты между отцом и матерью, выражающиеся в равнодушии, отсутствии совместных интересов;

непосредственно **агрессивное** поведение родителей не только дома, но и в социуме;

равнодушие родителей к делам, интересам ребенка, его статусу, успешности;

сильная эмоциональная привязанность к одному из родителей, при этом второй родитель выступает объектом **агрессии**;

отсутствие единства в воспитании, а так же его непоследовательность;

негативизм матери (ее отчужденность от ребенка, постоянная критика, равнодушие);

терпимость матери к проявлениям агрессивности ребенка по отношению к другим детям и взрослым (поощрение такого поведения);

суровость дисциплинированных воздействий (физическое наказание, унижение, игнорирование);

3) Индивидуально-психологические (индивидуальные особенности темперамента ребенка (возбудимость, вспыльчивость). неспособность ребенка контролировать свои поступки, низкая самооценка;

4) Социальные (отсутствие способности строить отношения в социуме; жестокие компьютерные игры, насилие с экранов телевидения).

И что же делать причин много на самом деле.

Первый и самый важный аспект — это необходимость понимания, что корректировать агрессивность ребенка можно, если только в решении проблемы, трудности примут участие все субъекты взаимодействующие с ребенком

Родители (принятия рб, умение взять ответственность за себя, ребенка и свою семью, активность, активная позиция)

Воспитатель (принятие рб, доброжелательная, активная позиция)

Психолог (наблюдение, выявление причин агрессивного поведения, просветительская деятельность и сопровождение).

Работа педагогов с данной категорией детей должна проводиться в трех направлениях:

— Работа с гневом. Обучение агрессивных детей приемлемым способам выражения гнева.

— Обучение детей навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева.

— Формирование способности к эмпатии, доверию, сочувствию, сопереживанию, таким образом формирование навыков общения.

Особенности взаимодействия с детьми, проявляющими агрессию

1. Учить ребенка выражать свое неудовольствие в социально приемлемых формах. Иногда ребенку просто необходимо выплеснуть свои чувства. Следует показать ему конструктивные способы выражения гнева и агрессии: устроить бой с боксерской грушей; скомкать, выбросить, разорвать несколько листов бумаги; нарисовать свой гнев и т.д.

2. Сдерживать агрессивные порывы ребенка непосредственно перед их проявлением (остановить окриком, отвлечь игрой, занятием, создать физическое препятствие агрессивному акту (отвести руку, удерживать за плечи).

3. Пресекать любые агрессивные действия: останавливать спокойно, с невозмутимым лицом, действуя при минимуме слов.

4. Не закрывать глаза на жестокость ребенка. Не оправдывать его поступки, опасаясь обвинения в собственной несостоятельности и беспомощности. Если проблему игнорировать, то изменения в его личности могут стать необратимыми.

5. Придерживаться постоянства и последовательности в реализации выбранного типа поведения по отношению к ребенку.

6. Сохранять спокойный эмоциональный тон.

7. Обсуждать поведение только после успокоения.

8. Обязательно показывать ребенку, что такое поведение абсолютно неприемлемо.

9. Учить нести ответственность за свои поступки. Пусть за что-нибудь отвечает в детском саду и дома.

10. Обидные слова, адресованные взрослому, целесообразно игнорировать, но при этом попытаться понять, какие чувства и переживания ребенка стоят за ними.

11. Нельзя угрожать и шантажировать, так как в какой-то момент это перестает действовать. Вы будете неубедительны и бессильны.

12. Дать ребенку понять, что есть иные способы проявления силы и привлечения внимания.

13. Для преодоления и предупреждения агрессивного поведения можно использовать коллективные игры, способствующие выработке у агрессивных детей терпимости и взаимовыручки.

14. Никогда не позволять себе оскорблять ребенка, свое плохое настроение не разряжать на нем.

15. Хвалить позитивные поступки для закрепления нового стиля поведения.

16. Не стремиться угодить, не попадать под влияние и не позволять манипулировать собой.

17. Давайте ребенку возможность выплеснуть свою агрессию, смещайте ее на другие объекты (пусть нарисует своего врага и разорвет портрет и т.п.)

18. Показывайте ребенку личный пример эффективного поведения.

19. Четко ориентировать в понятиях «хорошо», «плохо», «надо».

20. Помните, что запрет и повышение голоса – самые неэффективные способы преодоления агрессивности. Лишь поняв причины такого поведения и сняв их, вы можете надеяться, что агрессивность ребенка будет снята.

Рекомендации родителям

1. Главная цель информирования – показать родителям, что одной из причин проявления агрессии у детей может быть агрессивное поведение самих родителей, стиль воспитания.

2. Использование поощрения (за выполнение определенных правил и наказания (за их игнорирование).

3. Наказывая ребенка, необходимо помнить, что эта мера воздействия ни в коем случае не должна унижать достоинство сына или дочери.

4. Если дело в компьютерных играх или мультфильмах, фильмах, то необходимо найти замену деятельности (совместная деятельность, конструировать, спортивные секции и т.д.)

Полезная литература

- «Если с ребенком трудно» Петрановская Л.В.
- «Поведение ребенка в руках родителей», «Чудеса активного слушания», «Чувства и конфликты» Гиппенрейтер Ю.Б.
- «Метаморфозы родительской любви или как воспитать, но не калечить», «Книга для неидеальных родителей или жизнь на свободную тему» Ирина Молодик.