

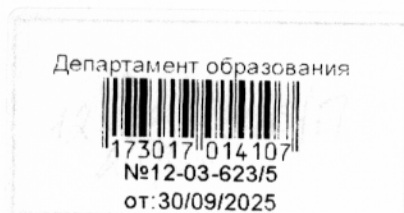


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ



О проведении репетиционного
итогового сочинения (изложения)
в муниципальных общеобразовательных
учреждениях, реализующих программы
среднего общего образования,
15 октября 2025 года

С целью организованной подготовки к проведению итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025/26 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в муниципальных общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования (далее – общеобразовательные учреждения), репетиционное итоговое сочинение (изложение) 15 октября 2025 года (далее – сочинение (изложение)) с 10.00.
2. Отделу общего образования департамента образования обеспечить:
 - 2.1. Организационное сопровождение проведения сочинения (изложения) в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с соблюдением условий конфиденциальности и информационной безопасности.
 - 2.2. Отправку в общеобразовательные учреждения тем сочинений, текстов изложений в 09:45 15 октября 2025 года по защищенным каналам связи.
3. Муниципальному автономному учреждению «Информационно-организационный центр» (далее – МАУ «ИОЦ») обеспечить:

3.1. Подготовку тем сочинений в соответствии с тематическими направлениями в 2025/26 учебном году, текстов изложений, сводной информации по результатам проверки сочинений (изложений).

3.2. Предоставление в отдел общего образования департамента образования:

3.2.1. Списка тем сочинений, текстов изложений в срок до 10 октября 2025 года.

3.2.2. Сводной информации по результатам проверки сочинений (изложений) учащихся в срок до 30 октября 2025 года.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить:

4.1. Проведение сочинения (изложения) в соответствии с нормативными правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с соблюдением условий конфиденциальности, информационной, противопожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.

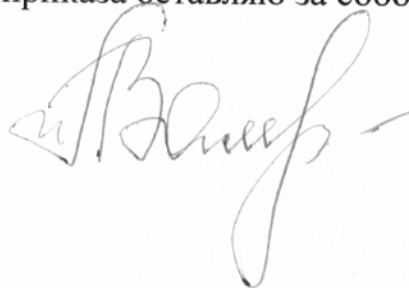
4.2. Проверку сочинений (изложений) учащихся в срок до 23 октября 2025 года.

4.3. Предоставление информации по результатам проверки сочинений (изложений) в МАУ «ИОЦ» в срок до 27 октября 2025 года по форме согласно приложению.

4.4. Организацию образовательной деятельности учащихся 1–10-х классов 15 октября 2025 года в соответствии с расписанием учебных занятий с учетом проведения сочинения (изложения).

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор департамента



И.П. Замятина

Информацияпо результатам проверки итоговых сочинений (изложений)
2025/26 учебного года

в образовательной организации _____

(наименование, в соответствии с Уставом)

(

В период с _____ по _____ 2025 года, экспертами по проверке итоговых сочинений (изложений), было проверено _____ / _____ (цифра, сколько) итоговых сочинений / изложений.

1. Информация по результатам проверки итоговых сочинений 15.10.2025.

В образовательной организации _____:

(наименование, в соответствии с Уставом)

– зарегистрировано участников итогового сочинения: _____ (чел.),

– фактически приняло участие в написании итогового сочинения: _____ (чел.)

Выбор тем итоговых сочинений распределился следующим образом:

№ _____ « _____ » – _____ (_____ %) чел.

(№ _____ темы) (Наименование темы) (Кол-во (%) участников)

№ _____ « _____ » – _____ (_____ %) чел.

(№ _____ темы) (Наименование темы) (Кол-во (%) участников)

..... и т.д.

1.1. Сформулировать выводы по итогам проверки сочинений, в соответствии с требованием № 1 «Объем итогового сочинения»

Средний объем итогового сочинения составил _____ слов.

Минимальный объем итогового сочинения, получившего зачёт, составил _____ слов.

Максимальный объем итогового сочинения, получившего зачёт, составил _____ слов.

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Вывод 3. _____

и т.д.

1.2. Сформулировать выводы по итогам проверки сочинений, в соответствии с требованием № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения»

Итоговое сочинение проверялось на самостоятельность написания (программным обеспечением, сайт или другое (перечислить)): _____

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Вывод 3. _____

и т.д.

1.3. Выводы по итогам проверки сочинений по основному критерию № 1 «Соответствие теме»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____
Вывод 3. _____ и т.д.
Указать основные пути раскрытия предложенной темы:

Указать наличие оригинальных работ (количество) _____.

*1.4. Выводы по итогам проверки сочинений по основному критерию № 2
«Аргументация. Привлечение литературного материала»*

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Вывод 3. _____

Сколько литературных аргументов в среднем используют участники при раскрытии темы сочинения: _____

Кроме литературного аргумента, встречались ли аргументы, связанные с театром, кино, живописью, историческими документами: (указать какие, по каким темам, предложенным участникам в этом году) _____

Есть ли обращения к публицистике, дневникам, мемуарам, произведениям устного народного творчества, другим источникам отечественной и мировой литературы (да/нет, примерный процент): _____

Выявлены ли случаи написания сочинения без привлечения литературного материала (да/нет): _____

Присутствует ли в сочинении подробный пересказ текста литературного произведения (да/нет, какой процент): _____

Способы привлечения литературного материала (указать какие): _____

Приводились ли в качестве удачных аргументов примеры из самостоятельно прочитанных текстов (да/нет, указать какие произведения): _____

Допускались ли участниками итогового сочинения фактические неточности, связанные со знанием текста, отмечены неточности в интерпретации художественного текста, упрощённость в трактовке образов и сюжетных линий (да/нет, указать какие): _____

Основные недостатки в привлечении литературного материала (указать какие): _____

*1.5. Выводы по итогам проверки сочинений по критерию № 3
«Композиция и логика рассуждения»*

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Вывод 3. _____ и т.д.

Наличие логической цепочки между тезисом, основной частью, заключением (да/нет, какой процент): _____

Наблюдались ли участниками итогового сочинения логические нарушения построения высказывания (да/нет, какой процент): _____

Типичные логические нарушения, ошибки в композиции сочинения, допущенные участниками итогового сочинения (да/нет, указать какие): _____

1.6. Выводы по итогам проверки сочинений по критерию № 4

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____

Вывод 3. _____ и т.д.

Наиболее часто встречающиеся в сочинениях недостатки речевого оформления работ (да/нет, указать какие): _____.

1.7. Выводы по итогам проверки сочинений по критерию № 5 «Грамотность»

Анализ орфографических ошибок _____

Анализ пунктуационных ошибок _____

Анализ грамматических ошибок _____

2.8. Общие выводы

Какие тенденции выявлены экспертами в ходе проверки итоговых сочинений _____?

По каким аспектам отмечается заметная положительная или отрицательная динамика результатов участников итогового сочинения _____?

2. Информация по результатам проверки итоговых изложений 15.10.2025.

В образовательной организации _____:
(наименование, в соответствии с Уставом)

– зарегистрировано участников итогового изложения: _____ (чел.),

– фактически приняло участие в написании итогового изложения: _____ (чел.).

2.1. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с требованием № 1 «Объем итогового изложения»

Средний объем итогового изложения составил: _____ слов

Минимальный объем итогового изложения, получившего зачёт: _____ слов

Максимальный объем итогового изложения, получившего зачёт: _____ слов

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____ и т.д.

2.2. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с требованием № 2 «Самостоятельность написания итогового изложения»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____ и т.д.

2.3. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 1 «Содержание изложения»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____ и т.д.

2.4. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 2 «Логичность изложения»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____ и т.д.

2.5. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 3 «Использование элементов стиля исходного текста»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____ и т.д.

2.6. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 4 «Качество письменной речи»

Вывод 1. _____

Вывод 2. _____ и т.д.

2.7. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 5 «Грамотность»

Вывод 1. Анализ орфографических ошибок.

Вывод 2. Анализ пунктуационных ошибок.

Вывод 3. Анализ грамматических ошибок.

2.8. Общие выводы

Информация по результатам проверенных итоговых изложений позволяет экспертам сделать выводы о положительных тенденциях (указать какими) _____

Следует отметить следующие параметры качества работ участников итогового изложения, которые позволили овладеть следующими умениями (указать какими): _____

Вместе с тем, проверка итоговых изложений выявила проблемы, в подготовке обучающихся по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»: (указать какие): _____

3. Предложения (сформулировать) для:

Учителей – предметников:

1. _____

2. _____

Учебно-методических объединений по русскому языку и литературе:

1. _____

2. _____

4. Перечислить ФИО экспертов, подготовивших анализ по результатам проверки итогового сочинения (изложения): _____