



# Английский язык

## Раздел

# «Лексика и грамматика»

Касаева Полина Викторовна,  
МБОУ «СТШ»

Спецификация КИМ ЕГЭ 2022 г. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
<b>Раздел 3. Грамматика и лексика</b>					
19	Грамматические навыки	5.2.1–5.2.4 (англ. яз.)	Б	1	2
20		5.2.6–5.2.10 (англ. яз.)	Б	1	2
21			Б	1	2
22		5.2.1–5.2.13 (нем. яз.)	Б	1	2
23		5.2.1–5.2.11 (фр. яз.)	Б	1	2
24		5.2.1–5.2.11 (исп. яз.)	Б	1	2
25			Б	1	2
26	Лексико-грамматические навыки	5.3.1 (англ., нем., исп. яз.)	Б	1	2
27		5.3.3 (фр. яз.)	Б	1	2
28			Б	1	2
29			Б	1	2
30			Б	1	2
31			Б	1	2
32	Лексико-грамматические навыки	5.3.2, 5.3.3 (англ. яз.)	В	1	2
33		5.3.2, 5.3.3 (исп. яз.)	В	1	2
34		5.3.2, 5.3.3 (нем. яз.)	В	1	2
35		5.3.1, 5.3.2 (фр. яз.)	В	1	2
36			В	1	2
37			В	1	2
38			В	1	2
<b>Итого</b>				<b>20</b>	

Спецификация КИМ ЕГЭ 2022 г. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
<b>Раздел 3. Грамматика и лексика</b>					
19	Грамматические навыки	5.2.1–5.2.4 (англ. яз.)	Б	1	2
20		5.2.6–5.2.10 (англ. яз.)	Б	1	2
21			Б	1	2
22		5.2.1–5.2.13 (нем. яз.)	Б	1	2
23		5.2.1–5.2.11 (фр. яз.)	Б	1	2
24		5.2.1–5.2.11 (исп. яз.)	Б	1	2
25			Б	1	2
26	Лексико-грамматические навыки	5.3.1 (англ., нем., исп. яз.)	Б	1	2
27		5.3.3 (фр. яз.)	Б	1	2
28			Б	1	2
29			Б	1	2
30			Б	1	2
31			Б	1	2
32	Лексико-грамматические навыки	5.3.2, 5.3.3 (англ. яз.)	В	1	2
33		5.3.2, 5.3.3 (исп. яз.)	В	1	2
34		5.3.2, 5.3.3 (нем. яз.)	В	1	2
35		5.3.1, 5.3.2 (фр. яз.)	В	1	2
36			В	1	2
37			В	1	2
38			В	1	2
<b>Итого</b>				<b>20</b>	

Спецификация КИМ ЕГЭ 2022 г. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
<b>Раздел 3. Грамматика и лексика</b>					
19	Грамматические навыки	5.2.1–5.2.4 (англ. яз.)	Б	1	2
20		5.2.6–5.2.10 (англ. яз.)	Б	1	2
21			Б	1	2
22		5.2.1–5.2.13 (нем. яз.)	Б	1	2
23		5.2.1–5.2.11 (фр. яз.)	Б	1	2
24		5.2.1–5.2.11 (исп. яз.)	Б	1	2
25			Б	1	2
26	Лексико-грамматические навыки	5.3.1 (англ., нем., исп. яз.)	Б	1	2
27		5.3.3 (фр. яз.)	Б	1	2
28			Б	1	2
29			Б	1	2
30			Б	1	2
31			Б	1	2
32	Лексико-грамматические навыки	5.3.2, 5.3.3 (англ. яз.)	В	1	2
33		5.3.2, 5.3.3 (исп. яз.)	В	1	2
34		5.3.2, 5.3.3 (нем. яз.)	В	1	2
35		5.3.1, 5.3.2 (фр. яз.)	В	1	2
36			В	1	2
37			В	1	2
38			В	1	2
<b>Итого</b>				<b>20</b>	<b>40 минут</b>

Спецификация КИМ ЕГЭ 2022 г. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
<b>Раздел 3. Грамматика и лексика</b>					
19	Грамматические навыки	5.2.6–5.2.10 (англ. яз.) 5.2.1–5.2.13 (нем. яз.) 5.2.1–5.2.11 (фр. яз.) 5.2.1–5.2.11 (исп. яз.)	Б	1	2
20			Б	1	2
21			Б	1	2
22			Б	1	2
23			Б	1	2
24			Б	1	2
25			Б	1	2
26	Лексико-грамматические навыки	5.3.1 (англ., нем., исп. яз.) 5.3.3 (фр. яз.)	Б	1	2
27			Б	1	2
28			Б	1	2
29			Б	1	2
30			Б	1	2
31			Б	1	2
32	Лексико-грамматические навыки	5.3.2, 5.3.3 (англ. яз.) 5.3.2, 5.3.3 (исп. яз.) 5.3.2, 5.3.3 (нем. яз.) 5.3.1, 5.3.2 (фр. яз.)	В	1	2
33			В	1	2
34			В	1	2
35			В	1	2
36			В	1	2
37			В	1	2
38			В	1	2
<b>Итого</b>				<b>20</b>	<b>40 минут</b>



Языковой материал	
<i>Синтаксис</i>	
5.1.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них
5.1.2	Предложения с начальным <i>it</i> . Предложения с <i>there is/are</i>
5.1.3	Сложносочинённые предложения с союзами <i>and, but, or</i> . Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами <i>what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless</i>
5.1.4	Согласование времён и косвенная речь
5.1.5	Предложения с конструкциями <i>as... as; not so... as; neither... nor; eithe ... or</i>
5.1.6	Условные предложения реального ( <i>Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.</i> ) и нереального ( <i>Conditional II – If I were you, I would start learning French.</i> ) характера
5.1.7	Предложения с конструкцией <i>I wish (I wish I had my own room.)</i>
5.1.8	Предложения с конструкцией <i>so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)</i>
5.1.9	Эмфатические конструкции типа <i>It's him who... It's time you did smth</i>
5.1.10	Конструкции с глаголами на- <i>ing</i> : <i>to love/hate doing something; Stop talking</i>
5.1.11	Конструкции <i>It takes me... to do something; to look/feel/be happy</i>
5.1.12	Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности ( <i>firstly, finally, at last, in the end, however</i> и т.д.)

<i>Морфология</i>	
5.2.1	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения. Определённый/неопределённый/нулевой артикль
5.2.2	Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные
5.2.3	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество ( <i>many/much, few / a few, little / a little</i> )
5.2.4	Числительные количественные, порядковые
5.2.5	Предлоги места, направления, времени
5.2.6	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple</i> и <i>Past Simple, Present</i>

	и <i>Past Continuous, Present</i> и <i>Past Perfect</i> . Личные формы глаголов действительного залога: <i>Present Perfect Continuous</i> и <i>Past Perfect Continuous</i> . Личные формы глаголов страдательного залога: <i>Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive</i> . Личные формы глаголов в <i>Present Simple (Indefinite)</i> для выражения действий в будущем после союзов <i>if, when</i>
5.2.7	Личные формы глаголов страдательного залога в <i>Past Perfect Passive</i> и <i>Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive</i> ; неличные формы глаголов ( <i>Infinitive, Participle I, Gerund</i> ) (пассивно)
5.2.8	Фразовые глаголы ( <i>look for, ...</i> )
5.2.9	Модальные глаголы и их эквиваленты ( <i>may, can/be able to, must / have to / should; need, shall, could, might, would</i> )
5.2.10	Различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>Simple Future, to be going to, Present Continuous</i>

<i>Лексическая сторона речи</i>	
5.3.1	<p>Аффиксы как элементы словообразования.</p> <p>Аффиксы глаголов: <i>re-</i>, <i>dis-</i>, <i>mis-</i>; <i>-ize/ise</i>.</p> <p>Аффиксы существительных: <i>-er/or</i>, <i>-ness</i>, <i>-ist</i>, <i>-ship</i>, <i>-ing</i>, <i>sion/tion</i>, <i>-ance/ence</i>, <i>-ment</i>, <i>-ity</i>.</p> <p>Аффиксы прилагательных: <i>-y</i>, <i>-ic</i>, <i>-ful</i>, <i>-al</i>, <i>-ly</i>, <i>-ian/an</i>, <i>-ing</i>, <i>-ous</i>, <i>-ible/able</i>, <i>-less</i>, <i>-ive</i>, <i>inter-</i>.</p> <p>Суффикс наречий <i>-ly</i>.</p> <p>Отрицательные префиксы: <i>un-</i>, <i>in-/im-</i></p>

5.3.2	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы
5.3.3	Лексическая сочетаемость



Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

### The Thorn Birds

- 19 *The Thorn Birds* is a 1977 bestselling novel by the Australian author Colin McCullough. The story gives \_\_\_\_\_ information about life on Australian sheep stations, but it also includes a dramatic love story. WE
- 20 The book \_\_\_\_\_ the writer international fame as soon as it was published. BRING
- 21 In 1983 it was adapted into a TV miniseries \_\_\_\_\_ Richard Chamberlain and Rachel Ward. STAR

### GPS functions

- 22 Car GPS Tracking appears a lot in new vehicles, offering drivers tracking and navigation. Yet, the \_\_\_\_\_ inventions are even more modern and sophisticated, offering extra opportunities to people. LATE
- 23 Smart box technology is one example of how car GPS tracking systems \_\_\_\_\_ to lower car insurance. USE
- 24 If the driver \_\_\_\_\_ the rules, he gets a discount or an insurance premium. NOT BREAK
- 25 Without \_\_\_\_\_ doubt, this new technology \_\_\_\_\_ popular among drivers very soon. BECOME

## Стратегия выполнения заданий 19-25

- Бегло прочитайте весь текст, не обращая внимания на пропуски.
- Определите **грамматическое время**, в котором написан текст. Обратите внимание на **предложения с прямой речью**.
- Рассмотрите конкретное предложение с пропуском.
- Определите **ЧАСТЬ РЕЧИ слова** (существительное, прилагательное, глагол, наречие, числительное, местоимение), которого необходимо изменить. Изменять часть речи в данном задании не надо!
- **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ** – требуется изменение **числа**, возможны исключения (например, *mouse – mice, man-men*), обратить внимание на правописание (*wife – wives*)
- **ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ/НАРЕЧИЕ** - подбираем **степень сравнения** (“the \_\_\_” – превосходная степень сравнения, союз “ \_\_\_than” – сравнительная степень). Возможны исключения (например, *bad – worse - the worst*).
- **ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ** - требуется образовать **порядковое числительное** (например, *two-second*).
- **МЕСТОИМЕНИЕ** – определить форму (*our, us, ourselves или ours*)
- **УКАЗАТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ** – определить число - единственное или множественное (например, *this-these, that/those*).

## Образование множественного числа существительных

Исчисляемые существительные образуют множественное число путем прибавления окончаний:

Окончание	Правило	Примеры
-s	к большинству существительных	dogs, boys, months
	к существительным, оканчивающимся на гласную и -о или на двойную -о	radios, videos, zoos
	к сокращениям, оканчивающимся на -оо	photos, autos, kilos, memos
	к музыкальным инструментам, оканчивающимся на -о	pianos, cellos, banjos
	к именам собственным	Eskimos
-es	к остальным существительным, оканчивающимся на -о	tomatoes, potatoes, heroes, echoes, negroes
	к существительным, оканчивающимся на -s, -ss, -x, -ch, -sh	foxes, dresses, churches, buses, dishes
-ies	к существительным, оканчивающимся на согласную + -y (-y- меняется на -i- + -es)	a city — cities, a lady — ladies, a country — countries
-ves	к существительным, оканчивающимся на буквы -f/-fe (f/fe меняется на -v- + -es)	a life — lives, a leaf — leaves, a wolf — wolves, a wife — wives
	Но:	chiefs, roofs, proofs, cliffs, safes, beliefs, handkerchiefs

Окончание	Правило	Примеры
Некоторые существительные имеют особую форму множественного числа (исключения)	буква а изменяется на е	man — <i>men</i> , woman — <i>women</i>
	к слову прибавляется (r)en	child — <i>children</i> , ox — <i>oxen</i>
	буквы oo изменяется на ee	foot — <i>feet</i> , tooth — <i>teeth</i> , goose — <i>geese</i>
	-ous- изменяется на -ice-	mouse — <i>mice</i> , louse — <i>lice</i>
	одинаковая форма единственного и множественного числа	sheep — <i>sheep</i> , deer — <i>deer</i> , trout — <i>trout</i> , swine — <i>swine</i> , salmon — <i>salmon</i> , spacecraft — <i>spacecraft</i> , means — <i>means</i> , species — <i>species</i> , series — <i>series</i>
		fish — <i>fish</i> (количество)/ <i>fishes</i> (сорта рыб), fruit — <i>fruit</i> (количество)/ <i>fruits</i> (сорта фруктов)
Составные существительные образуют множественное число путем прибавления -s/-es	ко второму существительному, если составное существительное состоит из двух существительных (shopkeeper — <i>shopkeepers</i> ) или образуют множественное число как соответствующие им исключения (seaman — <i>seamen</i> , businesswoman — <i>businesswomen</i> )	
	к существительному, если составное существительное состоит из прилагательного и существительного (frying pan — <i>frying pans</i> )	
	к первому существительному, если составное существительное состоит из двух существительных, соединённых предлогом (brother-in-law — <i>brothers-in-law</i> )	
	к последнему слову, если составное существительное образовано не из существительных (grown-up — <i>grown-ups</i> )	

## ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

### Образование степеней сравнения прилагательных

Группы прилагательных	Степени сравнения прилагательных		
	Положительная	Сравнительная	Превосходная
Одно- сложные и некото- рые дву- сложные прилага- тельные, оканчи- вающие- ся на -у	прилага- тельное	прилагательное + <i>-er</i>	(the) прилагатель- ное + <i>-est</i>
	cheap	cheaper	(the) cheapest
	Если прилагательное оканчивается на согласную, перед которой стоит одна ударная гласная, то согласная удваивается:		
	big	bigger	(the) biggest
	Буква <i>-y-</i> после согласной на конце слова изменяется на <i>-i-</i> :		
	happy	happier	(the) happiest
	Непроизносимая буква <i>-e</i> на конце отбрасывается:		
nice	nicer	(the) nicest	
Осталь- ные дву- сложные и много- сложные прилага- тельные	прилага- тельное	<i>more</i> + прилага- тельное	(the) <i>most</i> + прилагательное
	expensive	<i>more</i> expensive	(the) <i>most</i> expensive
	serious correct	<i>more</i> serious <i>more</i> correct	(the) <i>most</i> serious (the) <i>most</i> correct

Группы прилагательных	Степени сравнения прилагательных		
	Положительная	Сравнительная	Превосходная
Исклю- чения	good bad many/much little	better worse more less	(the) best (the) worst (the) most (the) least
	far	farther/further <i>farther</i> — даль- ше (по расстоя- нию); <i>further</i> — даль- нейший, допол- нительный	(the) farthest/(the) furthest <i>farthest</i> — самый далекий (по рас- стоянию); <i>furthest</i> — самый отдаленный (по времени и по рас- стоянию)

## НАРЕЧИЯ

Группы наречий	Степени сравнения наречий		
	Положительная	Сравнительная	Превосходная
Наречия, совпадающие по форме с прилагательными	fast early hard	faster earlier harder	fastest earliest hardest
Исключения	well badly	better worse	best worst
Много- сложные наречия	often slowly seriously	<i>more/less</i> often <i>more/less</i> slowly <i>more/less</i> seriously	<i>most/ least</i> often <i>most/ least</i> slowly <i>most/ least</i> seriously

# МЕСТОИМЕНА

## Личные местоимения

Именительный падеж	Косвенный падеж
Перед глаголом в роли подлежащего	После глагола в роли дополнения
I — я	me — меня, мне, мной
you — ты	you — тебя, тебе, тобой
he — он	him — его, ему, им, (о) нём
she — она	her — её, ей, (о) ней
it — он, она, оно (о вещах и животных)	it — его, её, ему, ей (о вещах и животных)
we — мы	us — нас, нам, нами, (о) нас
you — вы	you — вас, вам, вами, (о) вас
they — они	them — их, им, ими, (о) них

## Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения в русском языке (чей?)	Притяжательные прилагательные	Притяжательные местоимения
	За которым следует существительное	Без последующего существительного
мой	my	mine
твой	your	yours
его	his	his
её	her	hers
его, её (не про людей)	its	—
наш	our	ours
ваш	your	yours
их	their	theirs
Пример	This is <i>my pen</i> .	This <i>pen</i> is <i>mine</i> .

## Возвратные местоимения

Личные местоимения	Возвратные местоимения (сам, сама, себя, -ся)	Примеры
I	myself	I can do that <i>myself</i> .
you	yourself	Don't make a fool of <i>yourself</i> .
he	himself	He cut <i>himself</i> shaving.
she	herself	She decorated the cake <i>herself</i> .
it	itself	The cat licked <i>itself</i> all over.
we	ourselves	We promised <i>ourselves</i> a good holiday this year.
you	yourselves	You'll have to fill out the forms <i>yourselves</i> .
they	themselves	Did they enjoy <i>themselves</i> at the theatre?

**Примечание:** Не употребляйте возвратные местоимения после глаголов *wash, shave, feel, dress, complain, meet, relax, rest, concentrate*. В некоторых случаях после глаголов *wash* и *dress* можно употреблять возвратные местоимения, если вы говорите о детях или животных.

## Указательные местоимения

Указательные местоимения	
<p><b>This</b> (этот, эта, это — единственное число).  <b>These</b> (эти — множественное число).  <b>This/these</b> используются: для обозначения людей и вещей, расположенных рядом с нами, настоящих и будущих ситуаций, а также для представления людей при разговоре по телефону</p>	<p><b>That</b> (тот, та, то — единственное число).  <b>Those</b> (те — множественное число)  <b>That/those</b> используются: для обозначения людей и вещей, расположенных не рядом с нами, описания ситуаций в прошлом, для ссылки на упомянутую ранее информацию, а также при разговоре по телефону, чтобы спросить, кто звонит</p>

## ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

### Количественные числительные

Количественные числительные		
1 — one	11 — eleven	10 — ten
2 — two	12 — twelve	20 — twenty
3 — three	13 — thirteen	30 — thirty
4 — four	14 — fourteen	40 — forty
5 — five	15 — fifteen	50 — fifty
6 — six	16 — sixteen	60 — sixty
7 — seven	17 — seventeen	70 — seventy
8 — eight	18 — eighteen	80 — eighty
9 — nine	19 — nineteen	90 — ninety
10 — ten	20 — twenty	100 — one hundred
101 — one hundred and one	1000 — one thousand	
210 — two hundred and ten	5 000 000 — five million	

### Порядковые числительные

Порядковые числительные ( <i>the</i> )		
1st — first	11th — eleventh	10th — tenth
2nd — second	12th — twelfth	20th — twentieth
3rd — third	13th — thirteenth	30th — thirtieth
4th — fourth	14th — fourteenth	40th — fortieth
5th — fifth	15th — fifteenth	50th — fiftieth
6th — sixth	16th — sixteenth	60th — sixtieth
7th — seventh	17th — seventeenth	70th — seventieth
8th — eighth	18th — eighteenth	80th — eightieth
9th — ninth	19th — nineteenth	90th — ninetieth
10th — tenth	20th — twentieth	100th — hundredth
101st — hundred and first		
1000th — thousandth		



## Стратегия выполнения заданий 19-25

- Если требуется поставить **ГЛАГОЛ** в нужную форму:
- Определите **время** (настоящее, прошедшее, будущее). Найти в предложении слова, которые помогут определить нужное время. Если их нет, то прочитайте предыдущее предложение и посмотрите, в каком времени стоит глагол.
- Определите **злог** (активный, пассивный).
- Определите **аспект** (продолженный (Continuous) / непродолженный (Non-Continuous)).
- Определите наличие/отсутствие **идеи предшествования** (Perfect/Non-perfect).
- Если в предложении уже **есть сказуемое**, выраженное личной формой глагола, от глагола требуется образовать **причастие** (настоящее - **Ving** , прошедшее – **Ved/V3**).
- **Не оставляйте пропусков**, в случае неуверенности, используйте **языковую догадку**.
- Прочитайте весь текст ещё раз с целью проверки.
- Внесите аккуратно ответы в бланк.

### Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

#### The Thorn Birds

The *Thorn Birds* is a 1977 bestselling novel by the Australian author Colin McCullough. The story gives

19 US information about life on Australian sheep stations, but it also includes a dramatic love story.

20 The book brought the writer international fame as soon as it was published.

21 In 1983 it was adapted into a TV miniseries starring Richard Chamberlain and Rachel Ward.

#### GPS functions

22 Car GPS Tracking appears a lot in new vehicles, offering drivers tracking and navigation. Yet, the latest inventions are even more modern and sophisticated, offering extra opportunities to people.

23 Smart box technology is one example of how car GPS tracking systems are used to lower car insurance.

24 If the driver does not break the rules, he gets a discount or an insurance premium.

25 Without doubt, this new technology will become popular among drivers very soon.

WE **Object  
pronoun**

BRING **Past Simple**

STAR **Participle I**

LATE **Superlative  
degree**

USE **Pr.Simple  
Passive**

NOT BREAK **Pr.Simple  
Conditional**

BECOME **Future Simple**

- Если требуется поставить **ГЛАГОЛ** в нужную форму:
- Определите **время** (настоящее, прошедшее, будущее).
- Определите **залог** (активный, пассивный).
- Определите **аспект** (**продолженный (Continuous) / непродолженный (Non-Continuous)**).
- Определите **наличие/отсутствие идеи предшествования** (**Perfect/Non-perfect**).
- Если в предложении уже **есть сказуемое**, выраженное личной формой глагола, от глагола требуется образовать **причастие** (настоящее - **Ving**, прошедшее – **Ved/V3**).



Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

### Auckland

26 Auckland is the largest and most populous city in New Zealand. The \_\_\_\_\_ of Auckland is getting close to 1.4 million residents. POPULATE

27 It is \_\_\_\_\_ situated in the North Island of the country, between the Waitakere Ranges and the Hauraki Gulf. CONVENIENT

28 The city enjoys an oceanic climate, which is \_\_\_\_\_ to the climate in most of Europe. COMPARE

29 Nothing can \_\_\_\_\_ you about Auckland, which is why it is a popular destination for numerous immigrants to New Zealand. APPOINT

30 Expats have an overall good experience when staying in Auckland. Most expats find it very easy to communicate with the locals, who are very \_\_\_\_\_. FRIEND

31 Another positive thing about Auckland is the amount of nature and free space, which is appreciated a lot, especially by those coming from more densely inhabited \_\_\_\_\_. LOCATE

Прочитайте приведённый ниже текст. Образы заглавными буквами в конце строк, обозначают однокоренные слова так, чтобы они соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски словами. Каждый пропуск соответствует группе 26–31.

### Auckland

Auckland is the largest and most populous city in New Zealand. The \_\_\_\_\_ of Auckland has close to 1.4 million residents.

26

It is \_\_\_\_\_ situated in the North Island of the country, between the Waitakere Ranges and the Hauraki Gulf.

27

The city enjoys an oceanic climate, which is \_\_\_\_\_ to the climate in most of Europe.

28

Nothing can \_\_\_\_\_ you about Auckland, which is why it is a popular destination for numerous immigrants to New Zealand.

29

Expats have an overall good experience when staying in Auckland. Most expats find it very easy to communicate with the locals, who are very \_\_\_\_\_.

30

Another positive thing about Auckland is the amount of nature and free space, which is appreciated a lot, especially by those coming from more densely inhabited \_\_\_\_\_.

31

### Лексическая сторона речи

5.3.1

Аффиксы как элементы словообразования.  
 Аффиксы глаголов: *re-*, *dis-*, *mis-*; *-ize/ise*.  
 Аффиксы существительных: *-er/or*, *-ness*, *-ist*, *-ship*, *-ing*, *sion/tion*, *-ance/ence*, *-ment*, *-ity*.  
 Аффиксы прилагательных: *-y*, *-ic*, *-ful*, *-al*, *-ly*, *-ian/an*, *-ing*, *-ous*, *-ible/able*, *-less*, *-ive*, *inter-*.  
 Суффикс наречий *-ly*.  
 Отрицательные префиксы: *un-*, *in-/im-*

CONVENIENT

COMPARE

APPOINT

FRIEND

LOCATE



## Стратегия выполнения заданий 26-31

- Прочитайте текст целиком, чтобы **понять общий смысл**.
- **Определите часть речи** каждого слова, которое необходимо преобразовать.
- Прочитайте предложение и определите, слово **какой части речи** нужно вставить в пропуск.
- Подумайте, какой **суффикс или приставку** необходимо добавить, чтобы получить нужную часть речи.
- Спросите себя в **положительном или отрицательном значении** употреблено это слово (возможно, понадобятся **приставки и суффиксы с негативным значением**).
- Если требуется образовать **существительное**, определите в **каком числе** оно должно стоять: **единственном или множественном** (ориентируемся на артикли и формы глаголов).
- **Перечитайте весь рассказ** ещё раз и убедитесь, что вставленное вами слово грамматически и лексически соответствует содержанию текста.
- Вписав все ответы в КИМ, прочитайте текст еще раз и убедитесь, что все слова записаны верно, и смысл текста не изменился.

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

Лексическая сторона речи

5.3.1	Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: <i>re-</i> , <i>dis-</i> , <i>mis-</i> ; <i>-ize/ise</i> . Аффиксы существительных: <i>-er/or</i> , <i>-ness</i> , <i>-ist</i> , <i>-ship</i> , <i>-ing</i> , <i>sion/tion</i> , <i>-ance/ence</i> , <i>-ment</i> , <i>-ity</i> . Аффиксы прилагательных: <i>-y</i> , <i>-ic</i> , <i>-ful</i> , <i>-al</i> , <i>-ly</i> , <i>-ian/an</i> , <i>-ing</i> , <i>-ous</i> , <i>-ible/able</i> , <i>-less</i> , <i>-ive</i> , <i>inter-</i> . Суффикс наречий <i>-ly</i> . Отрицательные префиксы: <i>un-</i> , <i>in-/im-</i>
-------	---

**Auckland**

26 Auckland is the largest and most populous city in New Zealand. The population of Auckland is getting close to 1.4 million residents. POPULATE **-tion**

27 It is conveniently situated in the North Island of the country, between the Waitakere Ranges and the Hauraki Gulf. CONVENIENT **-ly, adv**

28 The city enjoys an oceanic climate, which is comparable to the climate in most of Europe. COMPARE **-able**

29 Nothing can disappoint you about Auckland, which is why it is a popular destination for numerous immigrants to New Zealand. APPOINT **dis-**

30 Expats have an overall good experience when staying in Auckland. Most expats find it very easy to communicate with the locals, who are very friendly. FRIEND **-ly, adj**

31 Another positive thing about Auckland is the amount of nature and free space, which is appreciated a lot, especially by those coming from more densely inhabited location/s. LOCATE **-tion**



## ОБРАЗОВАНИЕ НАРЕЧИЙ



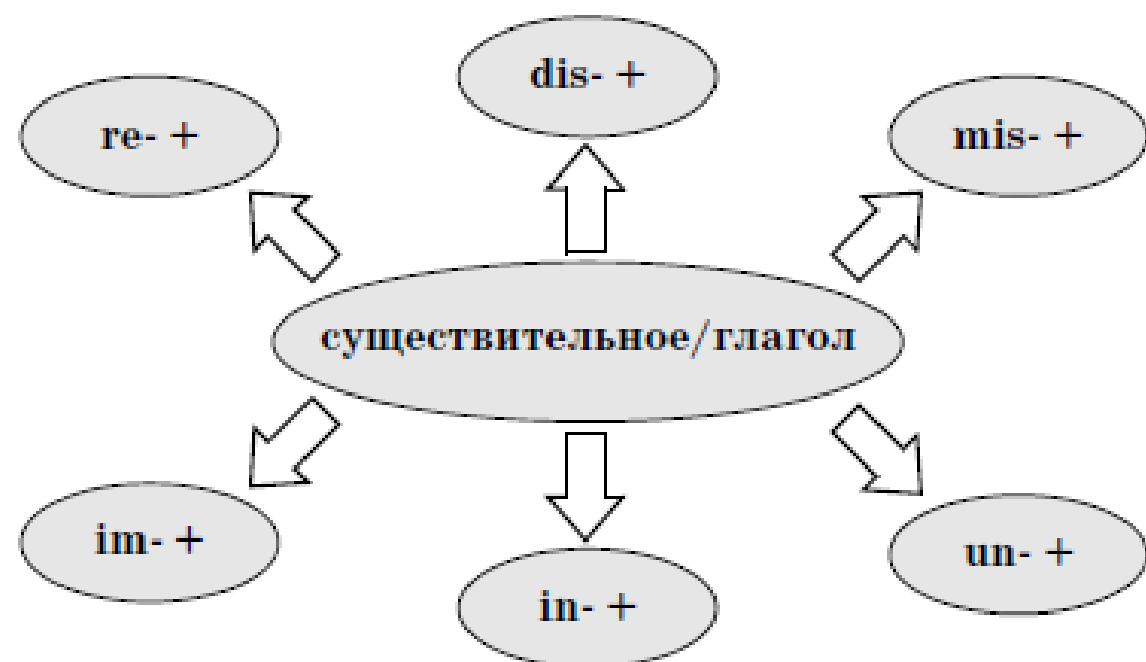
Правила	Примеры	Исключения
Исключения	good — well early — early fast — fast hard — hard (тяжело, усердно) / hardly (почти, едва) high — high (to jump high — прыгать высоко) / highly (highly paid — высокооплачиваемая) late — late (поздно) / lately (недавно) near — near (близко) / nearly (почти)	

**Примечание:** 1) прилагательные, оканчивающиеся на *-ly* образуют наречия при помощи слов *in a .... way/manner*:  
*in a friendly way, in a silly manner*;  
 2) после глаголов *look, smell, sound, taste, feel* вместо наречия употребляется прилагательное:  
*You look wonderful!*

Правила	Примеры	Исключения
Большинство прилагательных образуют наречия путем прибавления суффикса <i>-ly</i>	slow — slowly, careful — carefully, rare — rarely	true — truly whole — wholly
Прилагательные, оканчивающиеся на <i>-ic</i> , прибавляют суффикс <i>-ally</i>	tragic — tragically, dramatic — dramatically	public — publicly
Прилагательные, оканчивающиеся на <i>-le</i> , изменяют <i>-e</i> на <i>-y</i>	simple — simply terrible — terribly	
Прилагательные, оканчивающиеся на согласную + <i>-y</i> , меняют <i>-y</i> на <i>-i</i> и затем прибавляют суффикс <i>-ly</i>	easy — easily happy — happily dry — drily/dryly	shy — shyly sly — slyly wry — wryly

## ПРЕФИКСЫ

### Префиксы существительных/глаголов



<b>mis-</b>	глаголу/существительному	плохой или неправильный	misadventure, misfortune, misconduct, misbehaviour, misinterpretation	misbehave, misunderstand, miscalculate, misinterpret, misdirect, misuse, mislead, misspell, mispronounce, misinform, mistrust, misjudge
<b>un-</b>	глаголу/существительному	противоположное значение	unreality, untruth (formal)	unfold, uninstall, unload, unlock, unmask, unpack, unplug, unroll, untie, unveil, unwind, unwrap, uncover

Префикс	Прибавляется к	Значение	Примеры	
			существительное	глагол
<b>re-</b>	глаголу/существительному	повторное действие	re-election, re-entry, rearrangement, recreation, reorganization	reread, rebuilt, redecorate, rename, rearrange, reapply, reopen, refill, reconsider, rediscover, recycle, reuse, restart, regain, relive, reset
<b>dis-</b>	глаголу/существительному	противоположное значение	disbelief, disadvantage, disorder, disagreement, disarmament, disability, disinformation, dissatisfaction, disloyalty, disapproval, discomfort	disagree, disappear, distrust, disapprove, disobey, disarm, disconnect, discontinue, disbelieve, disrespect, disorientate, disqualify, displease, dislike, discover, discourage



### Префиксы прилагательных



Префиксы *un-*, *in-*, *im-*, *il-*, *ir-*, *dis-* придают прилагательному отрицательное значение.

Префикс	Правила	Примеры	Исключения
<b>il-</b>	прибавляется к некоторым прилагательным, начинающимся с буквы <b>l</b>	<b>illegal</b> , <b>illegible</b> , <b>illiterate</b> , <b>illiberal</b> , <b>illogical</b> , <b>illegitimate</b>	<b>unlawful</b> , <b>unleaded</b> , <b>unlicensed</b> , <b>unlike</b> , <b>unlikely</b> , <b>unlimited</b> , <b>unlisted</b> , <b>unlovely</b> , <b>unlovable</b> , <b>unlucky</b> , <b>disloyal</b>

Префикс	Правила	Примеры	Исключения
<b>ir-</b>	прибавляется к некоторым прилагательным, начинающимся с буквы <b>r</b>	<b>irregular</b> , <b>irresponsible</b> , <b>irresistible</b> , <b>irrational</b> , <b>irreligious</b> , <b>irrelevant</b> , <b>irreplaceable</b>	<b>unreal</b> , <b>unreasonable</b> , <b>unripe</b> , <b>unrecognizable</b> , <b>unreliable</b> , <b>unrepeatable</b> , <b>unremarkable</b> , <b>unreserved</b> , <b>unresponsive</b> , <b>unrealistic</b> , <b>unrepresentative</b>
<b>im-</b>	прибавляется к некоторым прилагательным, начинающимся с буквы <b>m</b>	<b>immoral</b> , <b>immobile</b> , <b>immortal</b> , <b>immature</b> , <b>immaterial</b> , <b>immodest</b> , <b>immemorial</b> , <b>immeasurable</b>	<b>unmade</b> , <b>unmanageable</b> , <b>unmanned</b> , <b>unmarked</b> , <b>unmarried</b> , <b>unmemorable</b> , <b>unmistakable</b> , <b>unmitigated</b>

## Negative prefixes

Negative prefixes can cause problems: it's easy to miss the need for a negative, and it's also difficult to choose the right prefix.

► Aim of Exercise A8: to practise negative prefixes



### Exercise A8

Use the word in CAPITALS at the end of each sentence to form an appropriate negative word which fits in each gap. (Look at the table on page 122 if you need help.)

- |  |             |
|--|-------------|
| 1 Teachers found Mark's ..... quite hard to deal with.         | OBEDIENCE   |
| 2 The Aerostar Hotel is very good and surprisingly .....       | EXPENSIVE   |
| 3 Ramil got lost because the map he had with him was .....     | ACCURATE    |
| 4 Max has become very ..... and has stopped going to lectures. | RESPONSIBLE |
| 5 Ali fell 30 metres down the mountain but amazingly was ..... | INJURED     |
| 6 I am afraid I have to ..... with you on that issue.          | AGREE       |
| 7 In the UK it's ..... to drive a car if you're under 16.      | LEGAL       |
| 8 Katya is rather ....., considering she's already 21.         | MATURE      |
| 9 The boss gave me a ..... look when I arrived two hours late. | APPROVING   |

# Типичные ошибки

- 1 Russian learners often spell the following words incorrectly (the spelling given here is correct, and the words are given in the order of the frequency of mistakes).

1 advertisement	5 convenient	9 important
2 accommodation	6 restaurant	10 excellent
3 which	7 experience	11 interesting
4 receive	8 necessary	12 because

- 2 The following uncountable nouns are often mistakenly used in the plural.

1 sightseeing	5 research	9 work*
2 information	6 knowledge	10 training
3 accommodation	7 homework	
4 shopping	8 advice	

*\*except for cases when this word means something that has been created (e.g. works of art).*

- 3 The following pairs of words are often confused.

think thing

great grate

buy by

would wood

- 4 Russian learners sometimes create non-existent negative adjectives using the *un-* prefix: *unuseful* useless, *unnoticable* unnoticed, *unexpectable* unexpected, *undeniyable* undeniable.



## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (WORD FORMATION)

Task 1. Complete the chart to provide the correct form of the words shown for the given parts of speech: (Not all forms are possible.)

NOUNS			ADJECTIVE	VERB	ADVERB
PLACE	PERSON	GERUND/THING			
-				write	-
-		designing/design			-
-	artist			-	
-			communicative		
-	-	expression			
-	-			mean	
	informant				
-	-		explanatory		-
-	-			conclude	
		development			-
-	-				encouragingly

-	-	expression	expressive	express	expressively
-	-	meaning	meaningful	mean	meaningfully
-	informant	informing/ information	informative	inform	informatively
-	-	explanation	explanatory	explain	-
-	-	conclusion	conclusive	conclude	conclusively
development	developer	developing/ development	developing/ developed	develop	-
-	-	encouragement	encouraging	encourage	encouragingly

Task 4. Complete the following sentences with the appropriate adjective made by adding suffixes "-ed", "-ful", "-ent" ("-ant"), "-able" to the noun or to the verb.

Example: 1. I need paper with *lines* for it. Could you get me some lined paper, please?

- Children *depend on* their parents. They are \_\_\_\_\_ on their parents.
- I'm going to *wash* my new dress, I hope it's \_\_\_\_\_.
- Mrs Bosch had *stripes on* her skirt. She was wearing a \_\_\_\_\_ blouse to match.
- This blouse has short *sleeves*, but I prefer a long \_\_\_\_\_ one.
- Give me all the *details*, I need \_\_\_\_\_ description.
- There were *crowds* of people in the streets. The streets were \_\_\_\_\_.
- She was in a *hurry*, that's why we had a \_\_\_\_\_ talk.
- I *doubt* if he was right. His story is very \_\_\_\_\_.

	VERB	ADVERB
n	write	-
ning	design	-
c	-	artistically
unicative	communicate	communicatively
	express	expressively
	mean	meaningfully
	inform	informatively
	explain	-
	conclude	conclusively
	develop	-
	encourage	encouragingly

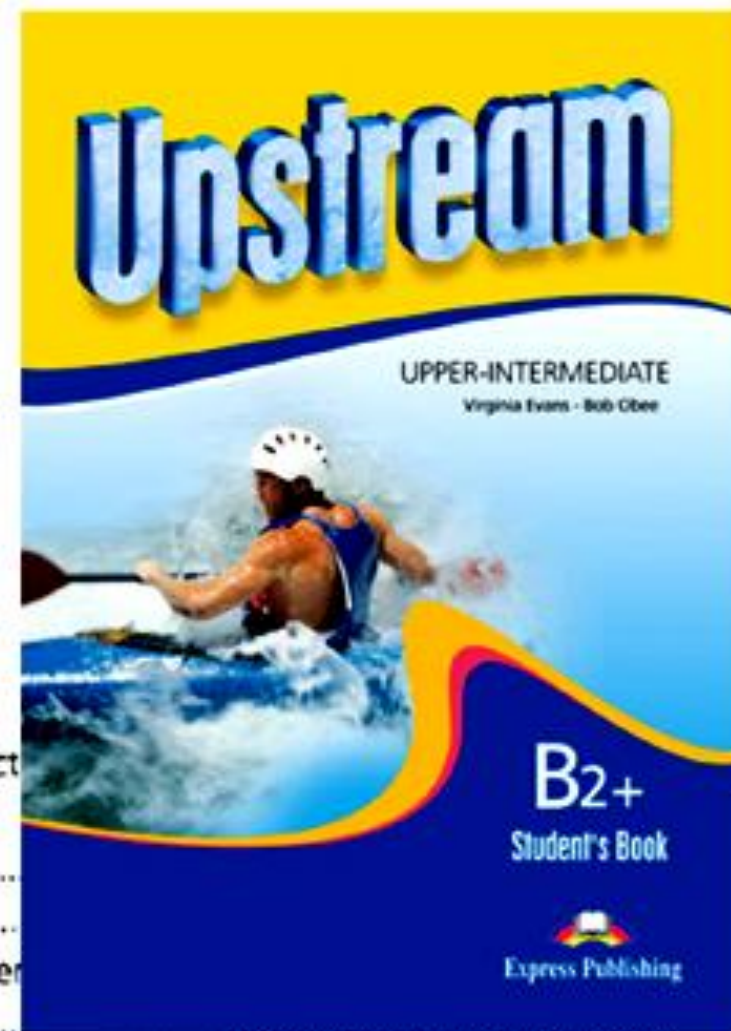
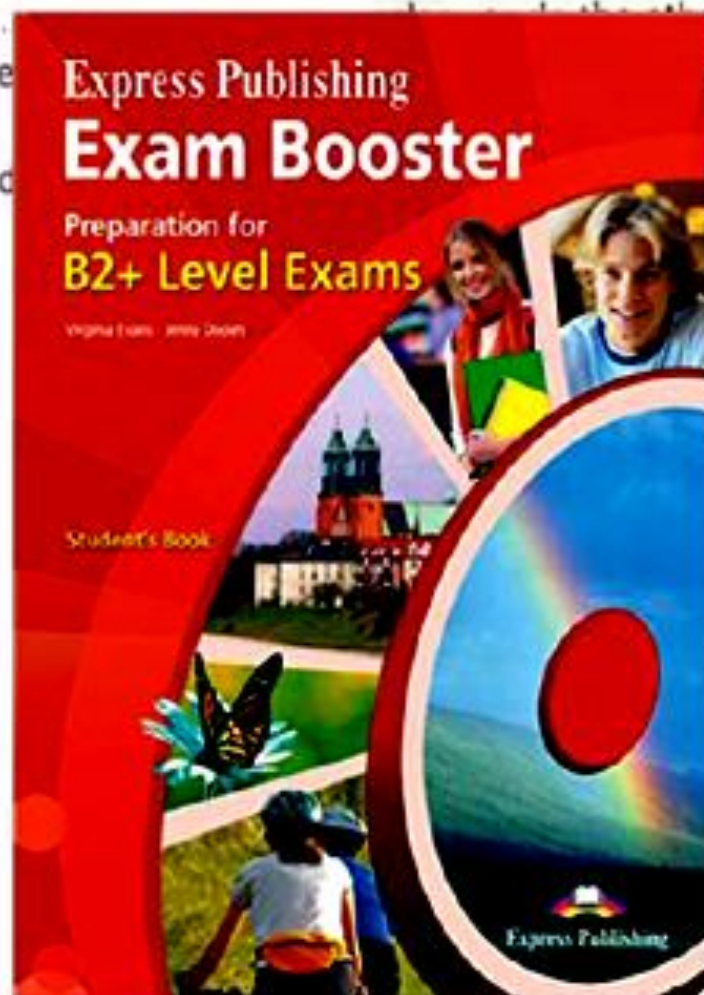


**5** Fill in the correct form of the words in bold forming adjectives from nouns.

- 1 Mrs Spencer keeps all her ..... jewellery and important documents in a safe.
- 2 There were news reports of a(n) ..... boy who saved his neighbour in last week's quake.
- 3 You will never find a more ..... and good-hearted person than Jane.
- 4 Dave's dog may look dangerous, but he is quite .....
- 5 Einstein and Edison were two ..... minds who did poorly in school.
- 6 The oleander and the nightshade are two extremely ..... plants.
- 7 Bob is so immature. He always says such ..... things.
- 8 Have you tried any new ..... Mexican dishes lately?
- 9 The doctor's secretary organises her files in ..... order.
- 10 He receives a(n) ..... from the other employees of the company.
- 11 Although Paris is an expensive city, the prices are ..... around at ..... Complete each sentence with the correct form of the word in bold.
- 12 The customer refused to pay the ..... price.

- EXPENSE
- HERO
- TRUTH
- HARM
- BRILLIANCE
- POISON
- CHILD
- SPICE
- ALPHABET
- MONTH
- REASON

- 1 A strong painkiller is the most ..... of first aid procedures.
- 2 You should consider your options ..... before making a decision.
- 3 Many youth ..... offer to help their parents with housework.
- 4 The mayor won by an overwhelming ..... of the votes.
- 5 The two countries have overcome many of their ..... differences.
- 6 Everyone should have basic ..... of first aid procedures.
- 7 The ..... winner will spend two weeks in France.
- 8 Our ..... over the years has helped us build a good friendship.
- 9 It is our ..... to protect the environment.
- 10 The ..... committee is organising a spring carnival.
- 11 Education can help ..... your horizons.
- 12 The sudden ..... of the travel agency left many people stranded abroad.
- 13 Recent statistics show that ..... is unfortunately on the rise again.
- 14 A grant was given for the ..... of a new sports facility.
- 15 He will be leaving ..... for a business trip overseas.
- 16 The police made an ..... about the arrest this morning.
- 17 A new ..... campaign started yesterday to promote recycling.
- 18 Unfortunately, she wasn't ..... and didn't get the job.
- 19 It is his ..... to run for office next year.



- EFFECT
- CARE
- ORGANISE
- MAJOR
- CULTURE
- KNOW
- COMPETE
- CORRESPOND
- OBLIGE
- ENTERTAIN
- BROAD
- CLOSE
- EMPLOY
- CONSTRUCT
- SHORT
- ANNOUNCE
- ADVERTISE
- QUALIFY
- INTEND



## Two years in a hut

Henry Thompson, a writer, built a hut on the shore of the pond and lived there all alone for two years. He did this for two reasons: because he wanted to **32** \_\_\_\_\_ that people spend too much time and money on food and clothes and because he wanted a perfectly quiet chance to write more books. **33** \_\_\_\_\_ to the writer, he spent only one hundred dollars a year while he lived in this hut. He raised beans on his land, ate wild berries, caught fish and "went visiting" his friends and neighbours now and then. To buy his woodsman's clothes and a few necessities, he planted gardens, painted houses, and cut wood for his friends.

This period influenced Henry's creative work a lot. He wrote a book called "The Wood" which **34** \_\_\_\_\_ us all about these seven or eight hundred days he lived in his hut. Several other books also describe the time when he **35** \_\_\_\_\_ to live all by himself. These sold very well. In all of them Henry was boasting that he had found the only sensible way to live. "I am for simple living, and I **36** \_\_\_\_\_ being alone!" he would declare in his books. He **37** \_\_\_\_\_ you feel, when you read his books, that it is fine to walk around the fields, sniffing the wild grape and the green grass, and that no one can find pleasure like the man who rows, and skates, and swims. **38** \_\_\_\_\_, people passing by the pond used to hear him whistling old ballads, or playing very softly and beautifully on a flute, and they thought he sounded lonely and sad.

- 32** 1) prove      2) ensure      3) agree      4) secure

ОТВЕТ:

- 33** 1) According      2) Regarding      3) Including      4) Concerning

ОТВЕТ:

- 34** 1) speaks      2) tells      3) says      4) talks

ОТВЕТ:

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

- 35** 1) used      2) made      3) kept      4) held

ОТВЕТ:

- 36** 1) amuse      2) please      3) satisfy      4) enjoy

ОТВЕТ:

- 37** 1) makes      2) gives      3) turns      4) takes

ОТВЕТ:

- 38** 1) Although      2) Otherwise      3) Moreover      4) However

ОТВЕТ:

## Two years in a hut

Henry Thompson, a writer, built a hut on the shore of the pond and lived there all alone for two years. He did this for two reasons: because he wanted to **32** \_\_\_\_\_ that people spend too much time and money on food and clothes and because he wanted a perfectly quiet chance to write more books. **33** \_\_\_\_\_ to the writer, he spent only one hundred dollars a year while he lived in this hut. He raised beans on his land, ate wild berries, caught fish and “went visiting” his friends and neighbours now and then. To buy his woodsman’s clothes and a few necessities, he planted gardens, painted houses, and cut wood for his friends.

This period influenced Henry’s creative work a lot. He wrote a book called “The Wood” which **34** \_\_\_\_\_ us all about these seven or eight hundred days he lived in his hut. Several other books also describe the time when he **35** \_\_\_\_\_ to live all by himself. These sold very well. In all of them Henry was boasting that he had found the only sensible way to live. “I am for simple living, and I **36** \_\_\_\_\_ being alone!” he would declare in his books. He **37** \_\_\_\_\_ you feel, when you read his books, that it is fine to walk around the fields, sniffing the wild grape and the green grass, and that no one can find pleasure like the man who rows, and skates, and swims. **38** \_\_\_\_\_, people passing by the pond used to hear him whistling old ballads, or playing very softly and beautifully on a flute, and they thought he sounded lonely and sad.

- 32** 1) prove      2) ensure      3) agree      4) secure

ОТВЕТ:

- 33** 1) According      2) Regarding      3) Including      4) Concerning

ОТВЕТ:

- 34** 1) speaks      2) tells      3) says      4) talks

ОТВЕТ:

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

What’s being tested:

- single words that have something in common or have a similar meaning: *frontier, border, boundary, limit*  
*say, tell, talk, speak*
- word + preposition: *comparison between*
- preposition + word: *by heart*
- phrasal verbs: *go through, pull through, see through; look for/after/up*
- collocations: *to make a living, to do research, work hard, common knowledge*
- idioms: *early bird*
- linking words and phrases: *because, since, as, for*



## Стратегия выполнения заданий 32-38

- Прочитайте весь рассказ, игнорируя пропуски.
- **Не смотрите не предлагаемые ответы!**
- Перечитайте рассказ до первого пропуска. Внимательно изучите окружение пропущенного слова: обратите внимание на **слова стоящие до и после пропуска**.
- Подумайте, какие слова могли бы подойти для заполнения пропуска. Только **потом прочитайте предлагаемые варианты** ответов и сделайте ваш выбор.
- Если вы не знаете, какой ответ выбрать, попробуйте начать **исключать варианты**, которые точно не подходят.
- Помните, что выбор правильного слова из двух подходящих может **зависеть от предлога**, стоящего после пропуска.
- Если вы всё таки не можете определить, какой ответ является правильным, положитесь на свою интуицию и попытайтесь отгадать правильный ответ.
- На экзамене ни в коем случае не оставляйте пустую клетку в бланке ответов, так как за пустые клетки баллов не начисляют!





## Two years in a hut

Henry Thompson, a writer, built a hut on the shore of the pond and lived there all alone for two years. He did this for two reasons: because he wanted to **32** prove that people spend too much time and money on food and clothes and because he wanted a perfectly quiet chance to write more books. **33** According to the writer, he spent only one hundred dollars a year while he lived in this hut. He raised beans on his land, ate wild berries, caught fish and “went visiting” his friends and neighbours now and then. To buy his woodsman’s clothes and a few necessities, he planted gardens, painted houses, and cut wood for his friends.

This period influenced Henry’s creative work a lot. He wrote a book called “The Wood” which **34** tells us all about these seven or eight hundred days he lived in his hut. Several other books also describe the time when he **35** \_\_\_\_\_ to live all by himself. These sold very well. In all of them Henry was boasting that he had found the only sensible way to live. “I am for simple living, and I **36** \_\_\_\_\_ being alone!” he would declare in his books. He **37** \_\_\_\_\_ you feel, when you read his books, that it is fine to walk around the fields, sniffing the wild grape and the green grass, and that no one can find pleasure like the man who rows, and skates, and swims. **38** \_\_\_\_\_, people passing by the pond used to hear him whistling old ballads, or playing very softly and beautifully on a flute, and they thought he sounded lonely and sad.

- 32** 1) prove      2) ensure      3) agree      4) secure

ОТВЕТ:

- 33** 1) According      2) Regarding      3) Including      4) Concerning

ОТВЕТ:

- 34** 1) speaks      2) tells      3) says      4) talks

ОТВЕТ:

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

What’s being tested:

- single words that have something in common or have a similar meaning: *frontier, border, boundary, limit*  
*say, tell, talk, speak*
- word + preposition: *comparison between*
- preposition + word: *by heart*
- phrasal verbs: *go through, pull through, see through; look for/after/up*
- collocations: *to make a living, to do research, work hard, common knowledge*
- idioms: *early bird*
- linking words and phrases: *because, since, as, for*

# Phrasal verbs

TURN OVER

TURN OFF

TURN OUT

TURN DOWN

TURN ON

TURN UP

LOOK INTO

LOOK DOWN

LOOK BACK

LOOK IN

LOOK UP

LOOK AWAY

LOOK OUT

LOOK ABOUT

LOOK TO

PUT ON

GIVE UP

SWITCH OFF/ON

FIND OUT

GROW UP

CUT OFF

SETTLE DOWN

TAKE AFTER

TAKE OFF

SEE OFF

BRING UP

**Открытый банк заданий ЕГЭ**



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФИПИ

**ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»**



## Phrasal verbs

away with    down    into    on with  
out of    over    round to    through

- 1 Simon always manages to get \_\_\_\_\_ doing the washing-up because he says he has a lot of homework.
- 2 My grandfather got \_\_\_\_\_ the flu very quickly because he's such a fit man.
- 3 Maria lives in an area where the phone signal is bad so it's hard to get \_\_\_\_\_ when I try to ring her.
- 4 I tried to take a message but I didn't get \_\_\_\_\_ everything Paula said.
- 5 I can't talk to you now because I must get \_\_\_\_\_ my essay.
- 6 I finally got \_\_\_\_\_ watching a film I recorded two months ago.

carry on    cut down    go for    put off  
set off    take in    turn down    turn up


I love this job. Before this, I'd been doing the same rather boring job for years and I didn't really feel like doing it for much longer even though it was extremely well paid. So one day I decided to look for another job, although I realised I might need to \_\_\_\_\_ (*reduce*) (1) what I spent on luxuries if I found something more interesting. Anyway, I \_\_\_\_\_ (*tried to get*) (2) dozens of jobs I saw online, but all my applications were \_\_\_\_\_ (*rejected*) (3). For several months I \_\_\_\_\_ (*continued*) (4) looking for a job but nothing suitable \_\_\_\_\_ (*appeared*) (5) so in the end I booked an expensive holiday. The day before I was due to \_\_\_\_\_ (*leave*) (6) I was called by a TV company who asked me to go for an interview the next day. I \_\_\_\_\_ (*postponed*) (7) my holiday immediately. It was the job of my dreams. I could hardly \_\_\_\_\_ (*absorb*) (8) the news when they offered it to me. And I never went on that holiday!

## Phrasal verbs in cards

**BE ON**


a good documentary  
a new James Bond film  
a famous play } is on tonight

1



**БЫТЬ В ПРОКАТЕ/ПО ТЕЛЕВИЗОРУ**

сегодня идет { хороший документальный фильм  
новый фильм про Джеймса Бонда  
известная пьеса




be on

a good documentary is on tonight  
a new James Bond film is on tonight  
a famous play is on tonight

**Quizlet**

сегодня идет хороший документальный фильм  
сегодня идет новый фильм про Джеймс Бонда  
сегодня идет известная пьеса

1/34



# Words with similar meaning

## Употребление *say/tell/talk/speak*

say	<p>В прямой речи: Tom said, 'This is great!'</p> <p>В косвенной речи (said that): Tom said (that) he might be late.</p> <p>В устойчивых словосочетаниях: say your prayers, say yes/no, say a few words, say something (nothing, etc.), the letter says, the newspaper says, the clock says, the label says, people say ..., let's just say (that)..., have sth to say</p>
tell	<p>В косвенной речи (<i>told somebody</i>): Tom told his friend that he would visit London.</p> <p>В устойчивых словосочетаниях: tell sb about sth, tell sb to do sth, tell sb (that), tell the twins apart, tell a mile off, tell tales, tell a story, tell a joke, tell the truth, tell a lie</p>
talk	<p><i>To talk about</i> означает «обсуждать что-то в неформальной обстановке»: We talked about our school for hours.</p> <p>Говорить, произносить слова: How do babies learn to talk?</p> <p>В устойчивых словосочетаниях: talk to/with sb, talk sense, talk nonsense/rubbish</p>

speak	<p>Говорить на каком-либо языке: to speak English, to speak French</p> <p>Говорить громко/тихо/четко: to speak loudly/quietly She spoke the words as clearly she I could.</p> <p>В разговоре по телефону: 'Hello, may I speak to Mr. Langdon?' 'Yes, speaking.'</p> <p><i>To speak about something</i> употребляется в более формальном контексте (to give a talk on sth): The mayor will be speaking at their graduation ceremony.</p> <p>В устойчивых словосочетаниях: speak to/with sb; generally/strictly speaking, speak for itself, speak for yourself, speaking of ..., to be on speaking terms</p>
-------	--

# Words with similar meaning

## Употребление *make/do*

Перед тем как приступить к выполнению упражнений, запомните слова, с которыми сочетаются глаголы *make* и *do*.

Do	Make
a crossword	a bargain
a favour	a cake/pizza
a job	a choice
a lot of damage	a complaint
a service	a compliment
a subject at school	a contribution to
a translation	a decision
an examination	a difference
an exercise	a discovery
an experiment	a fool of
badly/well	a fortune
business	a guess
harm/good	a living
justice	a loss
lessons	a mess
miracles/wonders	a mistake
one's best/worst	a phone call
one's duty	a profit
one's hair/teeth	a promise
one's homework	a request
repairs	a reservation
research	a suggestion
right/wrong	a speech
someone a good turn	a trip/journey
sth for a living	a will
the housework	an appointment
the shopping	an arrangement
the washing-up	an attempt
	an effort
	an example of smb
	an exception
	an excuse (for)
	an impression
	an offer
	certain/sure
	ends meet
	friends (with sb)
	fun of sb/sth
	marks on the wall
	matters/things worse
	money
	noise
	one's way back/home
	peace/war
	preparations
	progress
	sense
	time (for)
	the bed
	(the best) use of
	the most/best (of sth)
	the/some coffee
	trouble
	up one's mind
	way for
	yourself at home

### 2.3. Вставьте глаголы *do* и *make* в правильной форме.

1. Don't forget to \_\_\_\_\_ your teeth before you go to bed.
2. Exercise can \_\_\_\_\_ a big difference to your health.
3. He finds it difficult to \_\_\_\_\_ friends.
4. I hate \_\_\_\_\_ housework.
5. I'd like to \_\_\_\_\_ an appointment with Doctor Evans, please.
6. I've \_\_\_\_\_ a complaint to the police about the noise.
7. \_\_\_\_\_ certain that we have enough juice for the party.
8. You \_\_\_\_\_ the washing-up and I'll do the drying.
9. Many students are finding it difficult to \_\_\_\_\_ ends meet.
10. Scientists are planning to \_\_\_\_\_ experiments to test the effectiveness of the new drug.
11. She had to \_\_\_\_\_ some very difficult decisions.
12. What do you \_\_\_\_\_ for a living?
13. \_\_\_\_\_ yourself at home while I go and find those photographs.
14. Neat clothes usually \_\_\_\_\_ a good impression people.
15. Try not to make much noise when you go upstairs.

# Words with similar meaning

## Употребление

### *look/glance/stare/scan/skim/see/watch*

<b>look</b>	посмотреть на что-л./кого-л. (look at sth/sb): David <i>looked at</i> his watch. выглядеть: 'You <i>look</i> gorgeous!' said my sister. быть похожим на кого-либо (to look like sb): Jane <i>looks like</i> her mother. She has got the same hair and eyes.		
<b>glance</b>	бросить взгляд, взглянуть мельком, бегло посмотреть: Robin <i>glanced around</i> the café. Can you <i>glance through</i> my report, please?	<b>skim</b>	бегло просматривать что-либо: I've only had time to <i>skim over</i> the plans for the new buildings.
<b>stare</b>	пристально глядеть, уставиться; вглядываться Don't <i>stare</i> at people like that, it's rude.	<b>scan</b>	внимательно осматривать с целью поиска: She was nervous and kept <i>scanning</i> the crowd for Paul.
		<b>see</b>	видеть, увидеть: I can't <i>see</i> very well so I have to wear glasses.
		<b>watch</b>	смотреть, наблюдать: She <i>watched</i> the children playing football.

## Words with similar meaning

### WHAT CAUSES COLDS

The common cold is the illness we most love to hate. Coughing, sneezing and having to stay in bed watching boring daytime TV is not anyone's idea of fun. Despite this fact, we are not much closer to finding a (A26) ..... for this annoying illness than doctors were a century ago. The first laboratory to concentrate on the common cold was set up in 1946. Since that time, many groups of volunteers have been (A27) ..... colds in the interests of medical science. This is not a pleasant job, as you can imagine. Nevertheless, thanks to the (A28) ..... of these volunteers, we now know that colds are not caused by a single cold virus but can be caused by many different ones.

- |     |            |         |           |              |
|-----|------------|---------|-----------|--------------|
| A26 | 1 solution | 2 cure  | 3 remedy  | 4 medicine   |
| A27 | 1 infected | 2 given | 3 treated | 4 researched |
| A28 | 1 attempts | 2 deeds | 3 doings  | 4 efforts    |



# raise / rise

Слово	Перевод	Пример
rise – rose – risen	вставать, подниматься	
raise smb's voice	повышать чей-то голос	

raise funds  
raise money  
raise your voice  
raise your hands  
raise awareness of

raised, raised

the sun rises  
the temperature rises  
sales rose by 20\$  
the road rises steeply  
the waves rose and fell

rose, risen

## Linking words and phrases

Conjunctions connect clauses, e.g. **and, but, if, although, when, while.**

*Sit down **while** I get ready.*

*It was a nice holiday **although** the weather wasn't great.*

Adverbs refer forward and back, e.g. **however, unfortunately, at first, therefore, obviously.**

*Sara is only sixteen. **However**, she's already a really good swimmer.*

***Obviously**, Martin is unhappy. That's why he refused to go.*

Prepositional phrases go before nouns and noun groups, but not before complete clauses, e.g. **because of, thanks to, instead of, due to, together with.**

*We lost everything, **thanks to** Mike. (but: We lost everything **because** Mike came unprepared.)*

*Can you do some work **instead of** just sitting there?*

To-infinitive and participle clauses add more information to sentences.

*I'm not sure I can, **to be honest**.*

***Lying there in bed**, I suddenly had a great idea.*

# Linking words and phrases

Choose the best linking word or phrase **1, 2, 3** or **4** to complete the sentences **A22-A28**. Circle the number of the answer you have chosen.

## HOW NOT TO GET FIT

After a New Year holiday of eating and sitting around the flat too much, Alexei made up his mind to get fit. He didn't fancy the idea of getting up at 6.00 and going running, **(A22)** ..... he joined a local gym. Alexei liked the idea so much that he went out and bought himself a new tracksuit. **(A23)** ..... , Alexei felt a bit shy as he went to the gym for the first time. Everyone else looked so fit and slim compared to him. He took it easy at first **(A24)** ..... it had been a while since he had done any real exercise. **(A25)** ..... , he couldn't even remember how long it had been. Everything was going alright **(A26)** ..... how out of shape he was when Alexei noticed a pretty girl right next to him. She was lifting some weights **(A27)** ..... it was the easiest thing in the world. Alexei decided to show her what he was capable of. He picked up the biggest set of weights and got ready to lift. Oh no! Alexei immediately felt a sudden pain in his back. **(A28)** ..... making a good impression on the girl, he had injured his back. The pretty young girl carried him back to his car.

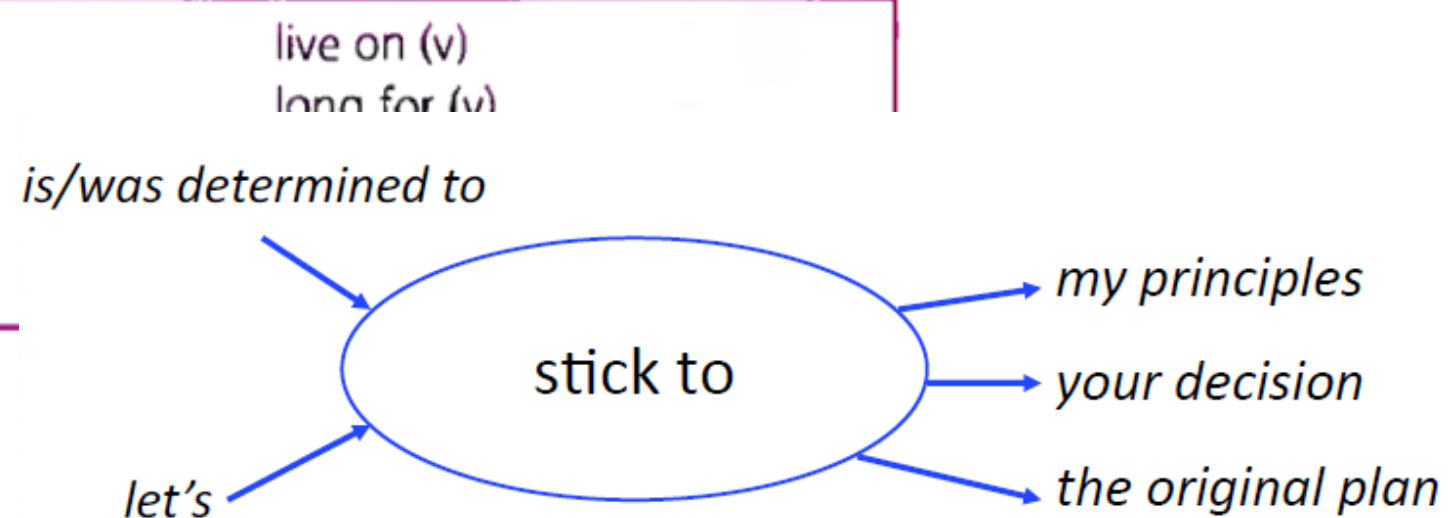
- |            |                   |                 |              |               |
|------------|-------------------|-----------------|--------------|---------------|
| <b>A22</b> | 1 so              | 2 because       | 3 since      | 4 then        |
| <b>A23</b> | 1 Moreover        | 2 However       | 3 Next       | 4 Then        |
| <b>A24</b> | 1 as so           | 2 so            | 3 as         | 4 so as       |
| <b>A25</b> | 1 In fact         | 2 In particular | 3 Generally  | 4 Eventually  |
| <b>A26</b> | 1 looking         | 2 thinking      | 3 knowing    | 4 considering |
| <b>A27</b> | 1 like if         | 2 like          | 3 as if      | 4 as          |
| <b>A28</b> | 1 With regards to | 2 Instead of    | 3 Because of | 4 Due to      |

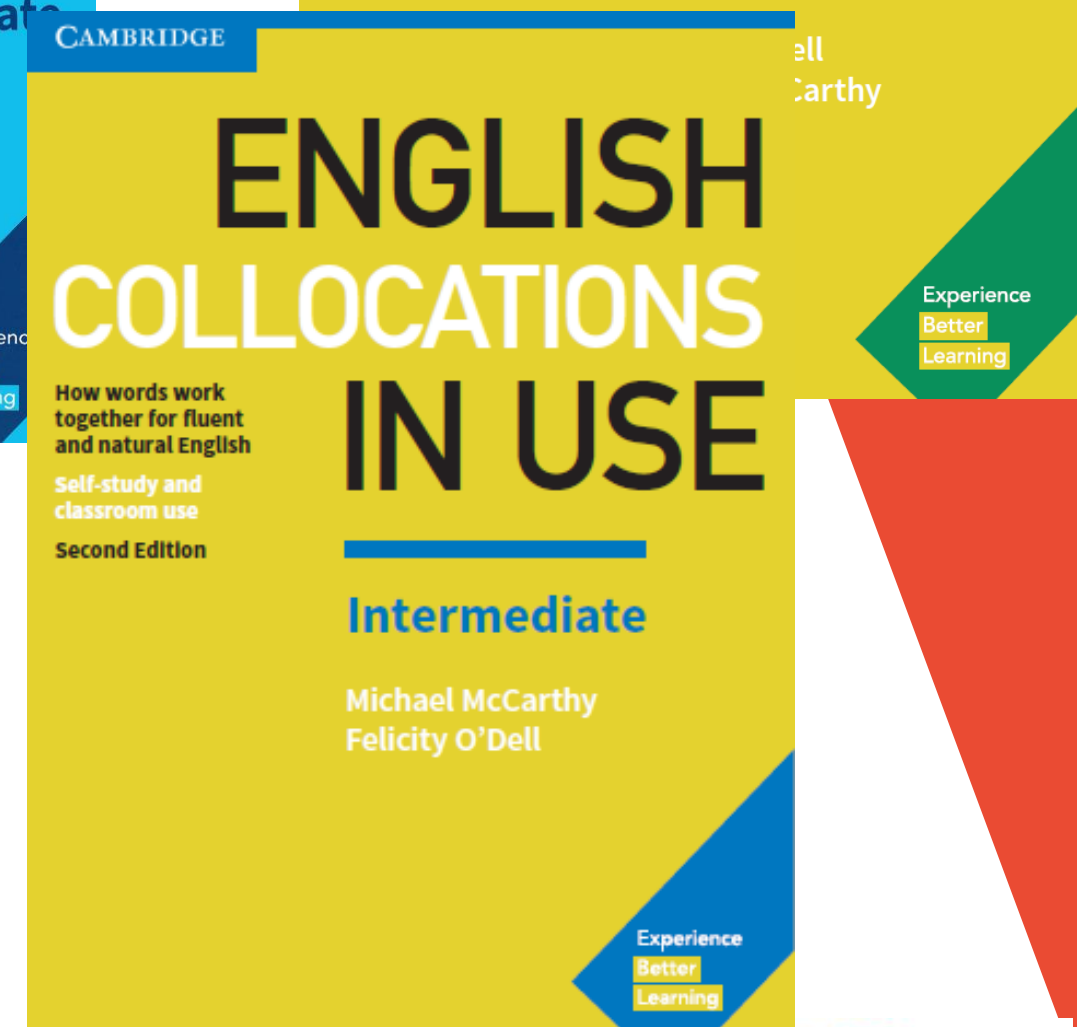
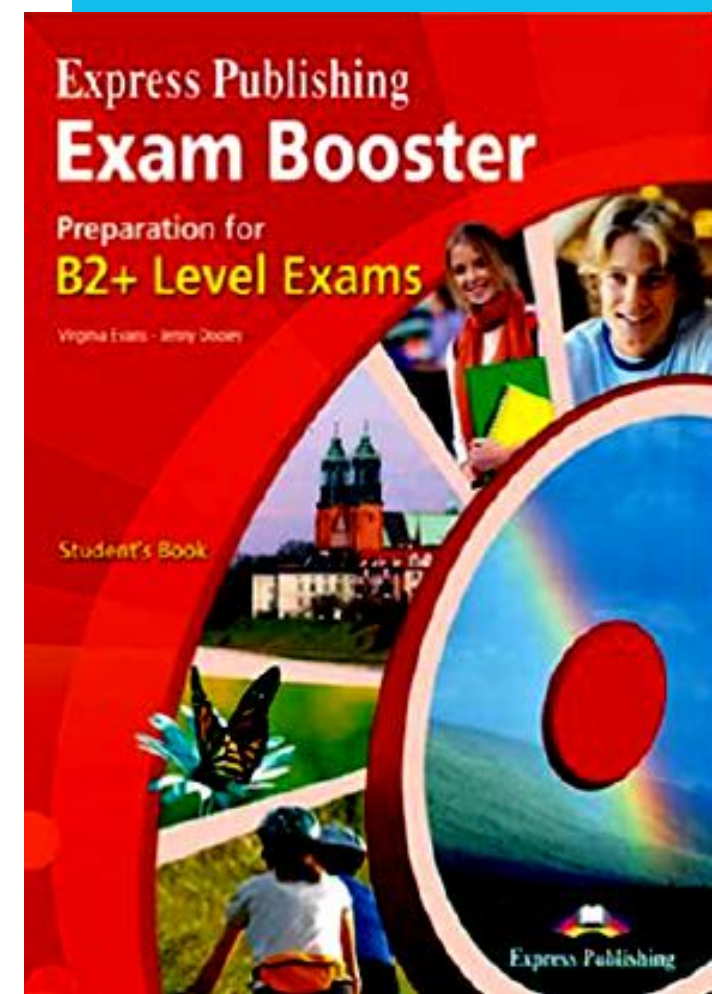
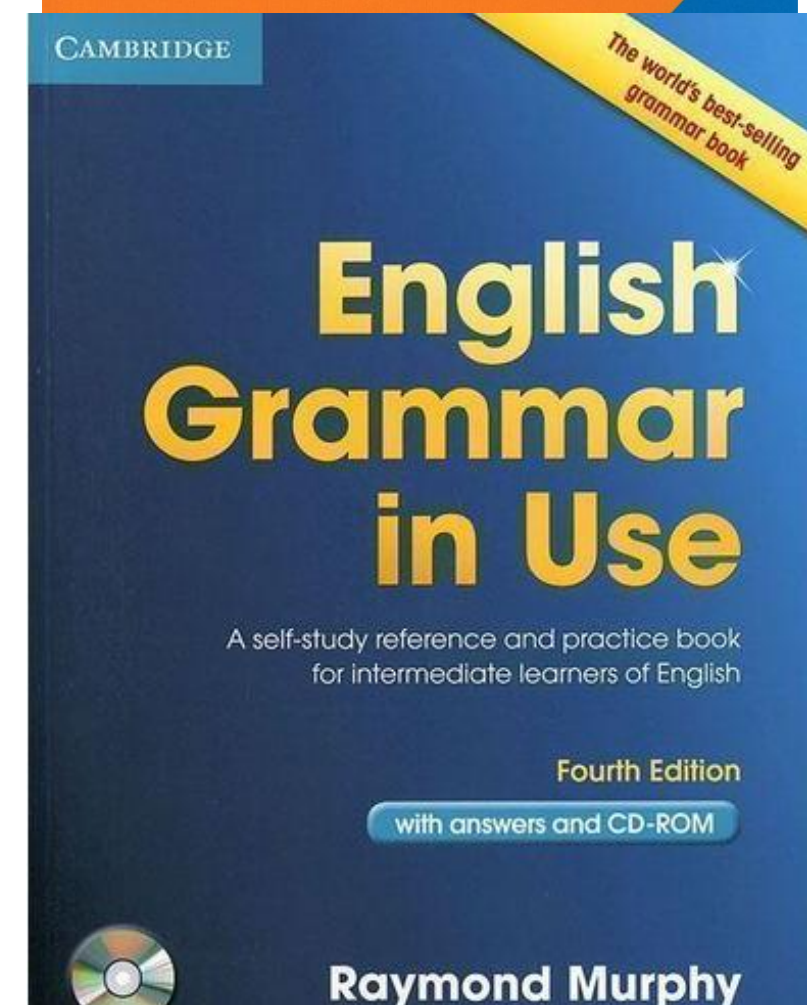
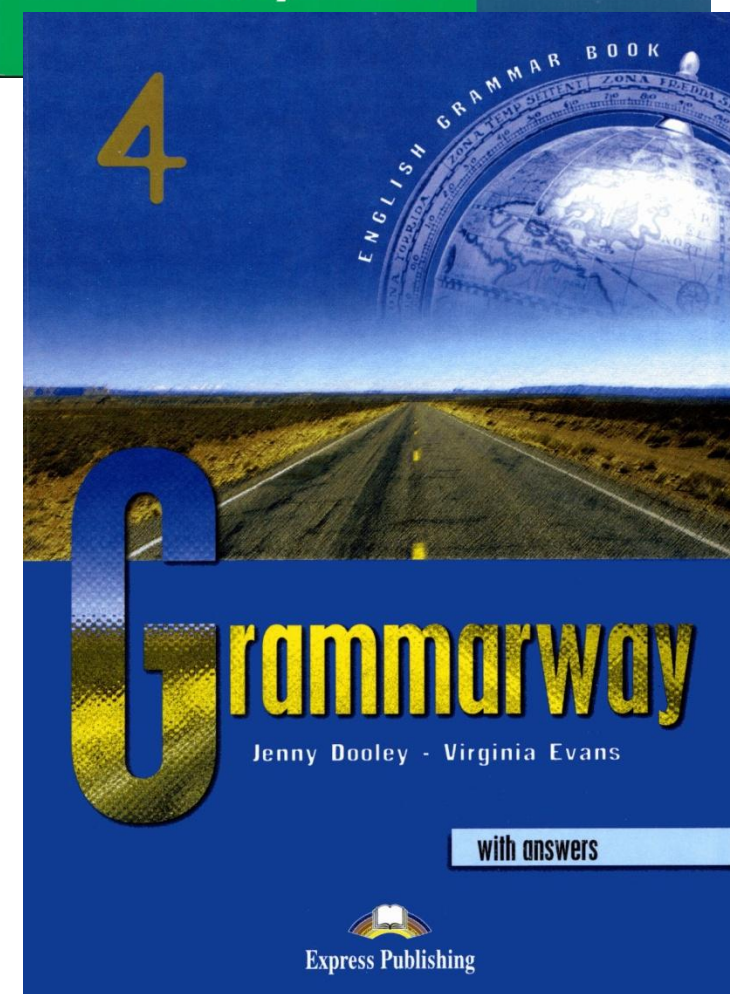
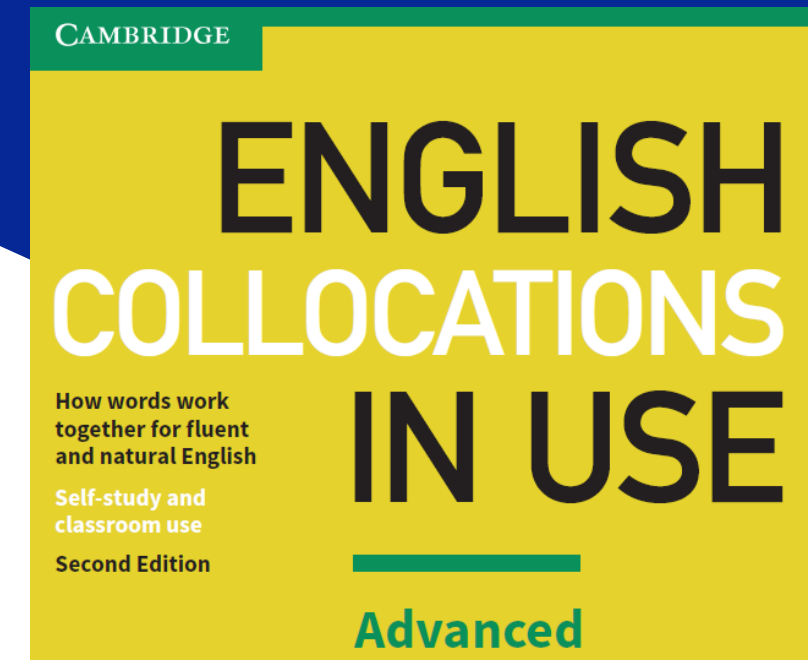
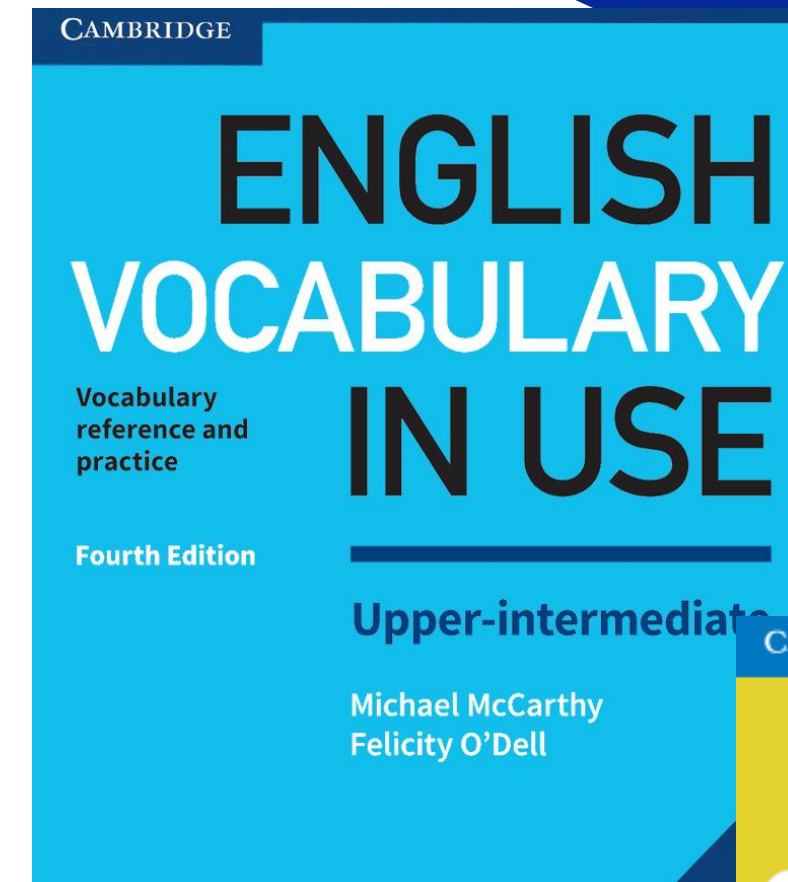
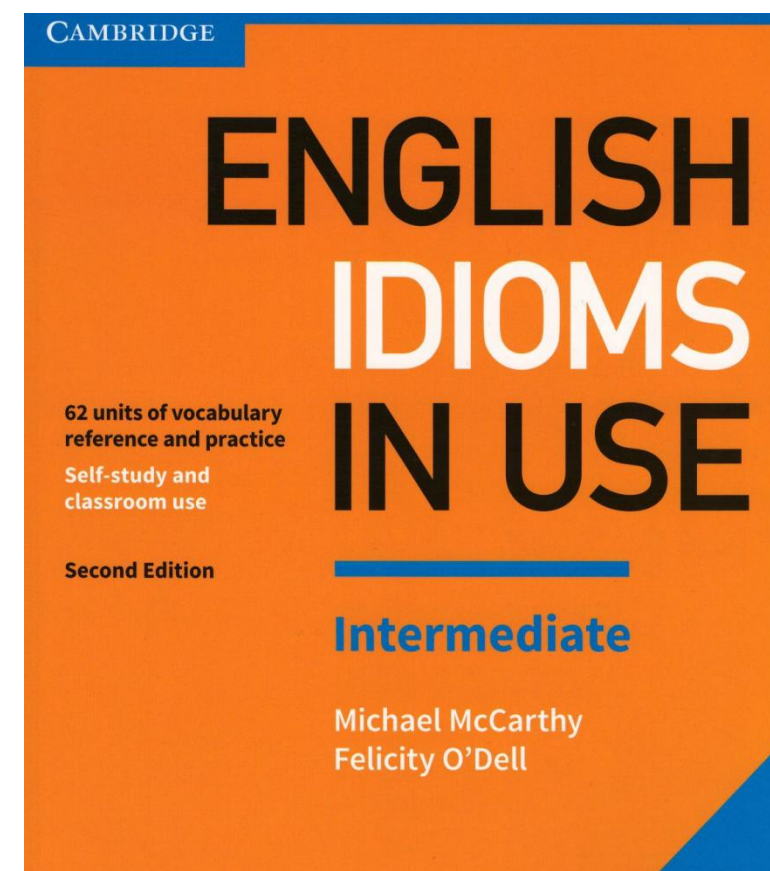
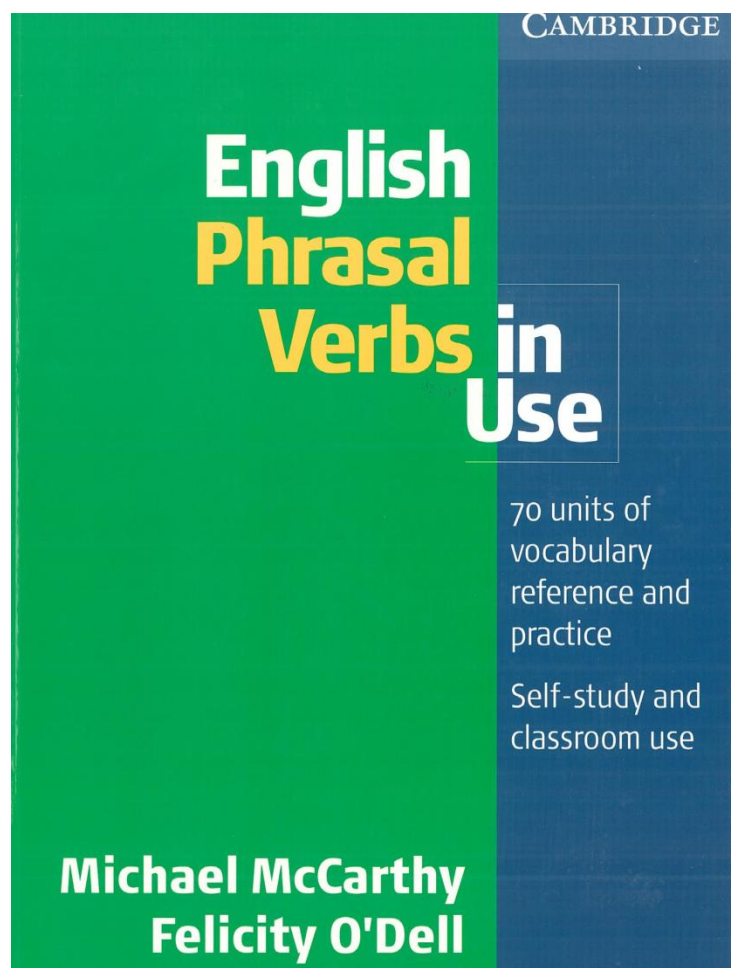
# Verbs/Adjectives/Nouns with Prepositions

<b>I</b>	idea of (n) identical to (adj) ignorant of/about (adj) ill with (adj) impact on (n) impressed by/with (adj) (make an) impression on sb (n) improvement in/on (n) incapable of (adj) include in (v) increase in (n) independent of/from (adj)	indifferent to (adj) indulge in (v) inferior to (adj) information about/on (n) (be) informed about (adj) inject sth into sb/sth (v) inoculate against (v) insist on (v) instead of (prep) insure against (v) intelligent at (adj) intent on (adj)
<b>J</b>	jealous of (adj)	join in (v)
<b>K</b>	knock at/on (v) know about/of (v) keen on sth (adj)	keen to do sth (adj) kind to (adj) key to (n)
<b>L</b>	lack in (v) lack of (n) laugh about (v) laugh at (v) lead to (v)	lean on/against (v) learn about/by (v) leave for (v) (= head for) lend sth to sb (v) listen to (v) live on (v) long for (v)

## 7 Choose the correct preposition.

- 1 I live in a lovely place **on/at** the outskirts of the city.
- 2 We saw some really nice loft conversions **in/on** the heart of the city.
- 3 She rents a bedsit close **from/to** the centre.
- 4 I found an apartment that's **within/with** walking distance of the train station.
- 5 We found a fully-furnished flat **in/on** the suburbs.







**100 баллов!**

