

Об августовском совещании педагогических работников



24-25 августа 2023
ОКРУЖНОЕ АВГУСТОВСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ «Современные
вызовы и трансформация
образования: пути и решения»

24 августа – 30 сентября 2023
АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА
СУРГУТА

ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

5

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



8

Магистральное направление «Знание: качество и объективность»

Знание

К
Р
И
Т
Е
Р
И
И

Реализация единых учебных программ

Реализация положений о внутренней системе оценки качества образования

Реализация единого календарно-тематического планирования

Использование единой линейки учебников

Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС

Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования

Разработанность локальных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью

Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ

Наличие специальных технических средств обучения

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Магистральное направление «Знание: качество и объективность»

Общеобразовательным учреждениям необходимо:

Знание



р
е
к
о
м
е
н
д
а
ц
и
и

расширить до 10 часов реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности

обеспечить использование единой линейки учебников, единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям

продолжить материально-техническое оснащение ОУ в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов, конвергентных лабораторий)

обеспечить реализацию сетевой формы реализации образовательных программ, деятельность школьного библиотечного информационного центра

расширить возможность получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью за счет увеличения программ обучения, технической обеспеченности ОУ, использования технологий и средств электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов

обеспечить повышение квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью

Активация Windows

Windows. Для активации Windows, перейдите в раздел

Магистральное направление «Образовательная среда. Создание условий»



МОЯ ШКОЛА β

Новости

Вопросы и ответы

Полезные ссылки

Опросы

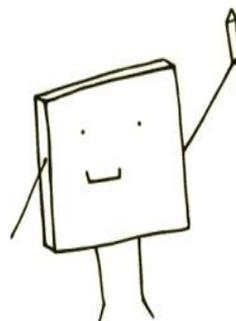
Поиск

Войти

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Войти



Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях



Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны



Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие интерактивный контент и тренажеры



Чаты, видеозвонки, конференции

Платформа для учёбы и общения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГИС «МОЯ ШКОЛА» ПОМОЖЕТ РОДИТЕЛЯМ:

- > контролировать учебный процесс ребёнка
- > быть уверенными в верифицированности и качестве контента
- > получить доступ к оценкам, журналу и расписанию
- > вовремя узнавать о новостях учебного процесса

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГИС «МОЯ ШКОЛА» ПОМОЖЕТ РОДИТЕЛЯМ:

- > держать контакт с учителями
- > участвовать в родительских собраниях в онлайн-формате
- > черпать полезные советы по воспитанию из проверенных источников

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕНИКИ:

- > получают доступ к качественному контенту
- > смогут углубить свои знания в самых разных областях и изучать интересные их темы
- > будут всегда иметь под рукой расписание и домашние задания

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

- > станет легче общаться и обмениваться полезной информацией с учениками и коллегами
- > снизится бюрократическая нагрузка
- > все учебные материалы будут находиться в открытом доступе
- > появится возможность совместно работать над документами

Магистральное направление «Воспитание»



С сентября 2023 года в муниципальной системе образования стартовала традиция проведения еженедельной торжественной церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации



ТЕМЫ



патриотизм



гражданское воспитание



историческое просвещение



нравственность



экология



события



люди, их поступки и идеи

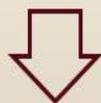
В 2023 году продолжится реализация цикла мероприятий «Разговоры о важном и самом главном для школьников».

Магистральное направление «Творчество»

Дети в возрасте
от 5 до 18 лет



Более 72 000
детей (97%)



Осваивают
более 2 000
дополнительных
общеразвивающих
программ



Сеть организаций
технической
направленности



13 школьных технопарков
более 7000 учащихся

2 корпуса детского технопарка
«Кванториум»
более 2500 учащихся

Центр цифрового образования IT-куб.
более 900 учащихся

Включение школьников в программы технической и естественнонаучной направленности, развитие школьных театральных студий, реализация проектов «Поет школьный хор», «Школьный оркестр», краеведческие программы на базе школьных музеев



Магистральное направление «Профориентация»

Профориентационные мероприятия проекта «Я – архитектор будущего»

 <p>1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</p>	 <p>2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</p>	 <p>3. Определение выбора обучающимися учебных предметов для сдачи ГИА, соответствующие профилю обучения</p>
 <p>4. Ранняя профориентация обучающихся</p>	 <p>5. Ранняя профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	 <p>8. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности</p>
 <p>6. Взаимодействие с учреждениями/предприятиями города</p>	 <p>7. Взаимодействие с ОУ города, организациями СПО и ВО</p>	

Профориентационный минимум



«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

- это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

базовый уровень (не менее 40 часов) основной уровень (не менее 60 часов) продвинутый уровень (не менее 80 часов)



Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

КАЖДЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФИМИНИМУМА СОДЕРЖИТ 7 НАПРАВЛЕНИЙ:

- 1 ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ** (перечень определяется субъектом РФ)
Например, инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.
- 2 УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
100 тыс. разработанных Фондом гуманитарных проектов дополнительных материалов к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.)

Например «Конструктор будущего», на базе которого собран банк материалов по темам в рамках проекта «Билет в будущее».



3 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 час в неделю на проведение профориентационных мероприятий.
Разработаны материалы для школ:



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанная ИРО ЯО



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов

4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др. Школа формирует банк мероприятий:

На примере проекта «Билет в будущее» - профтуры, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего» на базе исторических парков «Россия – моя история», которые в интерактивной форме знакомят школьников с рынком труда, различными отраслями и профессиями.



Примерная программа воспитания, разработанная Институтом воспитания

5 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования

6 ПРОФОБУЧЕНИЕ

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессии рабочим и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

7 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2 родительских собрания в учебный год



Магистральное направление «Здоровье»

Здоровье



К
р
и
т
е
р
и
и

Охват обучающихся ВФСК «ГТО»

Диверсификация деятельности
школьных спортивных клубов

Реализация единых подходов к
организации и контролю
горячего питания

Разработанность программы
здоровьесбережения

Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика
табакокурения, наркомании

Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями
Минпросвещения России и Минспорта России

Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях

Магистральное направление «Школьный климат»

Школьный климат



К р и т е р и

Наличие психологической службы

Наличие уголка психологической разгрузки

Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях

Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях

Разработанность антибуллинговой программы

Наличие педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, в образовательной организации

Наличие коворкинга в образовательной организации

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

ТРАДИЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Августовское совещание педагогических работников

Конкурс «Педагог года»

Муниципальная кадровая школа по разработке дополнительных общеобразовательных программ

Торжественные мероприятия, посвященные праздникам «День Учителя», «День воспитателя и всех дошкольных работников»

ПРОЕКТ «ШКОЛА НАСТАВНИКОВ»

Декада молодых специалистов, ГМО

Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»

Конкурс-практикум на лучший сайт-портфолио

Школа тьюторов для молодых специалистов

Школа классного руководителя для молодых специалистов

Кадровая школа «Управленческий start-up»

Сборник статей «Наставничество в системе образования города Сургута»

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Концерт детского творчества «Сургут зажигает звезды»

Городской социальный проект «Растем вместе» (презентация роликов о наставниках)

День знаний

НОВЫЕ СОБЫТИЯ

Муниципальный конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагог-наставник»

МК «Лига наставников»

Фестиваль «Школа мастерства»

[Доска Почёта классных руководителей «Созвездие классных»](#)

[Доска Почёта педагогических работников](#)

[Интерактивный проект «Педагогические династии и наставники»](#)

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Важные изменения в порядке прохождения аттестации:

- ✓ условия прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности сохранены
- ✓ квалификационные категории устанавливаемые с 1 сентября 2023 года будут действовать бессрочно
- ✓ упразднен срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории
- ✓ заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно
- ✓ работники имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке
- ✓ введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник"

Рекомендованные формы предоставления результатов профессиональной деятельности размещены на сайте АУ «Институт развития образования» <https://iro86.ru> и на Аттестационном портале педагогов ХМАО <https://att.iro86.ru> в разделе «Информационно-методические материалы».

Вопросы приоритетного развития на 2023/24 учебный год

Предметные ГМО

1. Организация работы с командами педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО, СОО, ФООП ООО, ФООП СОО.
2. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута.
3. Реализация комплекса мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литература».
4. Реализация НП «Образование», приоритетных муниципальных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.
5. Реализация программ, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся.
6. Распространение эффективных педагогических практик, в том числе по подготовке к ГИА, работе с одаренными детьми.
7. Реализация программ, направленных на профориентацию школьников.

Межфункциональные команды

1. Реализация муниципальных приоритетных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.

Приоритетные проекты муниципальной системы образования, курируемые МАУ «Информационно-организационный центр», в 2023/24 учебном году



*«Три ратных поля
России в Сургуте»*
Развивающийся проект



Талантливые дети Сургута
Развивающийся проект



Я – архитектор будущего
Развивающийся проект



Школа наставников
Развивающийся проект



*Развитие естественнонаучного
образования*
Развивающийся проект



*Сетевое взаимодействие в МСО г.
Сургута в условиях цифровой
трансформации образования*
Развивающийся проект

Информационное сопровождение:
сайт ГСПС СурВики (<https://www.surwiki.admsurgut.ru>)

Нормативное правовое обеспечение в соответствии с документами, обеспечивающими реализацию ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП ООО, ФООП СОО

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202310120031>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

Нормативное правовое обеспечение

в соответствии с документами, обеспечивающими реализацию ФГОС ФГОС СОО, ФООП ООО, ФООП СОО

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации». Информация о введении федеральных основных образовательных программ (ФООП).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (О введении ФООП).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2023 № 03- 870 «О направлении информации» (в дополнение к письму от 03.03.2023 № 03-327 (о введении ФООП). Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП.



Все
Начальная школа
Русский язык
Литература
Родной язык
Родная литература
Математика
Информатика
История
Обществознание
География
Иностранный язык
Химия
Биология
Физика
Основы безопасности жизнедеятельности
ОДНКНР

Литература

Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета "Литература". 5-9 классы (2023 г.)



Скачать

Методическое пособие. Литература. 10-11 классы углублённый уровень (2023 г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации. Интеграция содержания предметов «Литература» и «История» с деятельностью школьных театров. 5-9 классы (2023 г.)

Скачать PDF

Методическое пособие. Литература. 5 класс (2022 г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся. 5-9 классы (2022 г.)

Скачать PDF

Русский язык

Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета "Русский язык". 5-9 классы (2023 г.)



Скачать

Методическое пособие. Русский язык. 5 класс (2022 г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся. 5-9 классы (2022 г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации. Формирование эмоционального интеллекта обучающихся в образовательной среде. 5-9 классы (2022 г.)

Скачать PDF

Методическое пособие. Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования. 5-9 классы (2021 г.)

Скачать PDF



Родной язык

Родная литература

Методическое пособие. Родная литература (русская). 5 класс (2022 г.)

Родная



Скачать

Методические рекомендации. Формирование эмоционального интеллекта обучающихся в образовательной среде. 5-9 классы (2022 г.)

Скачать PDF

Методические материалы. «Родные языки и культура народов России в системе современного образования» (2023 г.)

Открыть

<https://edsoo.ru/>

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 августа 2023 г. N 581

"О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115"

«С целью удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, слабо владеющих или не владеющих русским языком, Организации вправе включить в учебный план общеобразовательной программы курсы, дисциплины (модули), а также реализовывать дополнительные общеобразовательные программы по изучению русского языка в объеме, необходимом для освоения основных общеобразовательных программ.

Для определения потребности в организации курсов, дисциплин (модулей), а также в реализации дополнительных общеобразовательных программ по изучению русского языка проводится диагностика обучающихся на уровень владения русским языком в порядке, установленном локальным нормативным актом Организации».

Результаты мониторинга выявления детей-инофонов и детей из семей мигрантов или семей с миграционной историей.

Общее количество детей-инофонов	Достаточный		Средний		Низкий		Нулевой	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2411	360	15%	707	29%	1050	44%	294	12%



Диагностические материалы для детей, не владеющих и слабо владеющих русским языком

[НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#) [ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#)

Входная диагностика. 5 класс. Элементарный уровень.
Вариант 1

[Скачать PDF](#)

[Слушать](#)



Входная диагн
Вариант 2

[Скачать PDF](#)

Входная диагностика. 5 класс. Базовый уровень. Вариант 1

[Скачать PDF](#)

[Слушать](#)



Входная диагн
Вариант 2

[Скачать PDF](#)

Входная диагностика. 5 класс. Продвинутый уровень.
Вариант 1

[Скачать PDF](#)

[Слушать](#)



Входная диагн
Вариант 2

[Скачать PDF](#)

Входная диагностика. Элементарный уровень. 6 класс.
Вариант 1

Входная диагн
Вариант 2



Диагностические материалы для детей, не владеющих и слабо владеющих русским языком

[НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#) [ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#) [СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#)

Входная диагностика. Элементарный уровень. 10 класс.
Вариант 1

[Скачать PDF](#)

[Слушать](#)



Входная диагностика. Элементарный уровень. 10 класс.
Вариант 2

[Скачать PDF](#)

[Слушать](#)



Входная диагностика. Базовый уровень. 10 класс.
Вариант 1

[Скачать PDF](#)

[Слушать](#)



Входная диагностика. Базовый уровень. 10 класс.
Вариант 2

[Скачать PDF](#)

[Слушать](#)



Входная диагностика. Продвинутый уровень. 10 класс.
Вариант 1

[Скачать PDF](#)

[Слушать](#)



Входная диагностика. Продвинутый уровень. 10 класс.
Вариант 2

[Скачать PDF](#)

[Слушать](#)



Входная диагностика. Элементарный уровень. 11 класс.
Вариант 1

Входная диагностика. Элементарный уровень. 11 класс.
Вариант 2

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
от 07.10.2022 № 888 "О внесении изменений в Порядок организации
и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным
программам - образовательным программам начального общего,
основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства
просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115

«Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе **в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ** в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде».

Объем домашних заданий педагог определяет в соответствии с СанПиН СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2) с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов детей.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОМАШНЕЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

3.1. Выполнение обучающимися домашних заданий происходит в **домашних условиях, информационно-библиотечных центрах, лабораториях, комнатах самостоятельной подготовки или в других оборудованных помещениях ОУ** или иных условиях вне ее.

3.2. Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение **письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ**, в том числе выполняемых в **цифровой образовательной среде**.

3.3. Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для **самостоятельного, парного, группового, а также совместного со взрослыми выполнения**.

3.6. В начальной школе и в **5–6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются**. В 7–11 классах **допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию** полученных знаний, в объеме, не превышающем $\frac{1}{2}$ установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). **На праздничные дни домашние задания не задаются**.

3.7. **Домашние задания на каникулярное время не задаются**; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

3.8. **Объем домашних заданий не может превышать $\frac{1}{2}$ от объема работы, выполненной на уроке**.

3.10. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению ДЗ и их объем определяется педагогом исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа: в 1 классе не более 1 ч.; во 2–3 классах — не более 1,5 ч., в 4–5 классах — не более 2 ч., в 6–8 классах не более 2,5 ч., в 9–11 классах не более 3,5 ч.

3.11. На выполнение трудоемких домашних заданий (**сочинение, доклад**) обучающимся предоставляется **не менее 7 (семи) календарных дней**.

3.15. Рекомендуется включать в состав домашней работы **дифференцированные и индивидуальные** домашние задания.

3.16. С целью недопустимости перегрузки рекомендуется использовать **потенциал внеурочной деятельности**.

3.17. С целью повышения учебной мотивации школьников рекомендуется организовывать ДЗ на основе посещения **информационно-библиотечных центров, музеев, театров, выставок** и других объектов культуры.

3.18. В период отсутствия в школе **по причине болезни** ДЗ обучающимися **могут не выполняться**.

4.2. Выполнение ДЗ с использованием ЭСО (электронных средств обучения) допускается для учащихся 1–2 классов не более 20 минут, 3–4 классов не более 25 минут, **5–9 классов не более 30 минут, 10–11 классов не более 35 минут**.

5.3. Учебные и информационные материалы, используемые для организации домашней работы обучающихся, должны **соответствовать требованиям федерального законодательства**.



Всероссийский конкурс сочинений в 2023 году



Участниками муниципального этапа ВКС - 71 учащийся из 23 ОУ.

«Тройка лидеров» популярных тематических направлений ВКС:

– 35 % (25 участников) «Как утро можно считать самой лучшей частью суток, как весна – самое прекрасное время года, так детство – самая яркая пора человеческой жизни» (В.А. Солоухин): 2018-2027 годы – Десятилетие детства в России;

– 18% (12 участников) «Все хорошие книги сходны в одном, – когда вы дочитываете до конца, вам кажется, что все это случилось с вами, и так оно всегда при вас и останется» (Эрнест Хемингуэй): юбилеи литературных произведений в 2023 году.

– 14 % (9 участников) «Что может быть честнее и благороднее, как учить других тому, что сам наилучшим образом знаешь...» (Марк Фабий Квинтилиан): 2023 год – Год педагога и наставника.

Эссе (30) и рассказ (16), интервью (4), сказка (3), письмо (2), заочная экскурсия (1), дневниковые записи (1), отзыв (1), слово (1). Не было сочинений в жанрах статьи и рецензии. 12 сочинение-рассуждение.

Победители МЭ ВКС

Возрастная категория 4-5 класс	Самохвалова Майя Владиславовна	МБОУ школа «Перспектива»	Томаченко Ольга Николаевна
Возрастная категория 6-7 классы	Штейнке Иван Константинович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	Теребенина Ирина Николаевна
Возрастная категория 8-9 классы	Мясникова Кира Константиновна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	Сурикова Алена Николаевна
Возрастная категория 10-11 классы	Головина Арина Викторовна	МБОУ гимназия № 2	Слита Наталья Владимировна

Методическая тема 2023/24 учебного года: обеспечение высокого качества преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с перспективными задачами развития российского общества.

Цель: повышение качества преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» через повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности учителей-словесников.

<p>ЗАСЕДАНИЯ ГМО № 1, октябрь 2023</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов ГИА в 2022/23 учебном году по русскому языку и литературе языку. Содержание и структура контрольных измерительных материалов в 2024 году.2. Особенности реализации федеральных рабочих программ по русскому языку3. Особенности реализации федеральных рабочих программ по литературе.4. Об Августовском совещании педагогических работников.5. Соблюдение требований СанПиН при планировании домашнего задания для обучающихся.6. Об итогах Всероссийского конкурса сочинений в 2023 году.7. Утверждение плана работы ГМО на 2023/24 учебный год,.
<p>ЗАСЕДАНИЯ ГМО № 2 декабрь 2023</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Результаты выполнения итогового сочинения (изложения) в 2023/24 учебном году в ОУ города.2. Анализ результативности участия ОУ во всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку, литературе в 2023/24 учебном году. Анализ типичных затруднений учащихся.3. О ФРП СОО предмета «Литература» углубленного уровня.4. Об изменениях в аттестации педагогических работников с 1 сентября 2023 года.5. Методические приемы преподавания сложных разделов и тем учебного предмета «Русский язык» при подготовке к ГИА.6. Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка при подготовке к ГИА и проведению оценочных процедур.
<p>ЗАСЕДАНИЯ ГМО № 3 февраль-март 2024</p>	<ol style="list-style-type: none">1. О результатах проверки заданий участников итогового собеседования по русскому языку в 2023/24 учебном году в ОУ города.2. Формы работы ОУ по культурно-языковой, социокультурной адаптации с несовершеннолетними иностранными гражданами.3. Использование диагностических материалов для выявления уровня владения русским языком. Методики и технологии внеурочной деятельности в поликультурной образовательной среде.4. Формирование предметных и метапредметных результатов освоения ФРП по русскому языку.5. Развитие читательской грамотности как интегративного умения в части осуществления информационного поиска, извлечения и преобразования, интерпретации текстов разных форматов.6. Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».
<p>ЗАСЕДАНИЯ ГМО № 3 апрель-май 2024</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения русскому языку и литературе в соответствии с ФГОС.2. Технологии подготовки к ГИА по русскому языку как элемент системы обучения в контексте ФГОС.3. Реализация активных форм обучения при развитии функциональной грамотности как планируемый результат обучения русскому языку: методы и приемы.4. Отечественные сервисы – новые цифровые возможности для учителей.5. Эффективные методы, приемы, технологии формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций обучающихся средствами родного русского языка и родной русской литературы.6. Анализ деятельности ГМО за 2023/24 учебный год. Планирование деятельности ГМО на 2024/25 учебный год.



ОБРАЗОВАНИЕ
с ч

Запланированными на федеральном уровне конкурсами для педагогов



https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators

Конкурсы, реализуемые Минпросвещения России, Академией Минпросвещения России, Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России

Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Педагогические работники образовательных организаций
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Педагоги образовательных организаций с объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю, с педагогическим стажем не менее трех лет
Проект «Классная тема!» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Педагогические работники образовательных организаций
Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	Учителя родных языков и родных литератур и воспитатели, реализующие основные образовательные программы на родном языке
Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Педагогические команды учителей и преподавателей образовательных организаций субъектов РФ. В состав команды должны входить 4 учителя, преподавателя общеобразовательных дисциплин, работающие в одной организации
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Учителя, преподаватели русского языка образовательных организаций
Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Классные руководители образовательных организаций
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Учителя и преподаватели образовательных учреждений
Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»	Преподаватели обществознания, истории, русского языка и литературы, физики, информатики, математики, географии образовательных учреждений, студенты и аспиранты
Премия «Топ БЛОГ»	Воспитатели, психологи, учителя и педагогические работники, создающие социально полезный контент

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!