

проект
**«Читающая мама -
читающая страна»**

**Подготовила учитель
начальных классов
Фролова Светлана
Станиславовна**



Паспорт проекта

Участники проекта: ученики начальной школы

Вид проекта:

По времени – краткосрочный.

По количеству участников – коллективный.



Цели проекта

- Обеспечить право ребенка на читающее детство путем возрождения традиций материнского чтения, сформировать в обществе позитивный имидж читающей матери.
- Усилить включенность библиотеки в систему читательского всеобуча молодых матерей и повысить родительскую компетенцию в вопросах детского чтения.
- Популяризировать лучший педагогический опыт воспитания детей в семье средствами книги и чтения, использовать многообразие форм включения матерей в реализацию Проекта.



Задачи проекта

- организация сотрудничества “ребенок – родитель - педагог”
- возрождение традиции семейных чтений;
- повышение культуры чтения в семье;
- формирование круга семейного чтения, создание пространства для диалога ребенка и взрослого;
- способствование разностороннему и гармоничному развитию личности ребенка путем знакомства с лучшими произведениями классической и современной литературы;
- обобщение и распространение опыта, выработанного в ходе реализации проекта;
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах эмоциональных, нравственных и духовных ориентиров.



Формы работы с детьми

Чтение художественной литературы:

Рассказы, русские народные сказки, сказки русских и зарубежных писателей, чтение стихотворений, потешек, отгадывание загадок о литературных героях и художественных произведениях.

Игры: «Выложи сказку правильно», «Найди свою сказку», «Прогулка по сказкам».

Рисование: «Колобок», «Солнышко - колоколнышко», «Ёжик», «Масленница».

Лепка: «Колобок», «Светофор!», «Бублики - баранки», «Блины».

Аппликация: «У солнышка в гостях», «Вот какая у нас неваляшка!»

Конструирование: «Теремок», «Шляпки».

Беседы: «По страницам сказок», «Народная сказка – волшебная, бытовая», «Герои сказок – какие они?», «Мир сказок», «Мой любимый сказочный герой».

Дидактические упражнения: «Отгадай сказочного героя», разрезные картинки, «Составь портрет сказочного героя», «Собери картинку по сказкам».

Театрализация сказки: «Три медведя», «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба», «Кошкин дом».

Оформление «Книжного уголка».

Оформление книжной выставки «Книжный парад в начальной школе».

Проведение литературного конкурса «Папа, мама, я – читающая семья».

Оформление выставки детских работ: «По дорогам сказок» (рисунки, аппликация, лепка).



Формы работы с родителями

Анкетирование: «Семейное чтение».

Родительское собрание: «Читающая семья - читающий ребенок».

Консультации: «Читаем дома».

Оформление книжной выставки «Книжный парад в начальной школе».

Оформление книжного уголка для детей и родителей «Почитайка».

Показ театрализации для родителей сказки «Репка».

Проведение литературных конкурсов «Читающая мама», «Читающий папа».



Полученные результаты

- 1.Изменение отношения родителей к традиции семейного чтения.
- 2.Сформирован интерес к литературе как к виду искусства.
- 3.Улучшение показателей эмоционального состояния детей.
- 4.Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.
- 5.Участники проекта умеют правильно и бережно обращаться с книгой, вести беседы о прочитанном на доступном уровне.





***Благодарю
за внимание!***

