



Городское методическое объединение учителей биологии

заседание № 4

18 мая 2026 года

г. Сургут





Заседание ГМО № 1 (сентябрь 2026)

1. Об Августовском совещании педагогических работников. Магистральные направления муниципальной системы образования на 2026/27 учебный год.
2. Результаты ГИА-2026. Анализ типичных затруднений обучающихся. Выработка рекомендаций по повышению эффективности подготовки обучающихся к ГИА 2027.
3. Актуальные проблемы и особенности преподавания учебного предмета «Биология» в 2026/27 учебном году
4. Обзор конкурсных мероприятий для обучающихся и педагогов в первом полугодии 2026/27 учебного года.
5. Молодой учитель в школе. Проблемы и пути их решения. Роль учителя-наставника в становлении молодого специалиста.
6. Планирование деятельности ГМО на 2026/27 учебный год.



Заседание ГМО № 2 (декабрь 2026)

1. Актуальные методы, приемы и формы обучения в работе учителя как средство достижения образовательных результатов. Как сделать урок интересным (из опыта работы).
2. Организация участия в перечневых олимпиадах (из опыта работы).
3. Использование возможности ИИ для повышения образовательных результатов обучающихся (из опыта работы).
4. Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ по биологии и экологии: анализ решаемости заданий, победители и призеры.
5. О реализации мероприятий приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования. Итоги 1 полугодия 2026/27 учебного года.



Заседание ГМО № 3 (февраль 2027)

1. ГИА по биологии. Разбираем по порядку. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ 2027.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА-2027.
3. Организация работы обучающихся для достижения результата в период ГИА 2027 (из опыта работы).
4. Проведение ВПР по биологии в 2026/27 учебном году.
5. Коррекционно-развивающая составляющая в работе учителя биологии (из опыта работы).
6. Обзор конкурсных мероприятий для обучающихся и педагогов во втором полугодии 2026/27 учебного года



Заседание ГМО № 4 (апрель 2027)

1. Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе познавательно – исследовательской деятельности (из опыта работы).
2. Современные методы повышения мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-научного направления (из опыта работы).
3. .
4. О реализации мероприятий приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования. Итоги II полугодия 2026/27 учебного года.
5. Подведение итогов работы ГМО за 2026/2027 учебный год. Анкетирование педагогов по вопросу удовлетворенности работой ГМО. Обсуждение проекта плана работы ГМО на 2026/27 учебный год.

Иные мероприятия			
Муниципальный приоритетный проект по развитию естественно-научного образования в 2026/27 учебном году	В течение года (по отдельному графику)	Лаборатория «Интерес» (мероприятия для обучающихся 5-11 классов)	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова С.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники, преподаватели СурГУ, СурГПУ (по согласованию)
		Лаборатория «Успех» (повышение качества е-н образования в том числе по итогам ГИА)	
		Лаборатория «УмникУм» (работа с одаренными детьми)	
		Лаборатория «ProLab» (информационно- методическое сопровождение педагогов)	
Вебинары от ведущих издательств	В течение года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	Гаврикова С.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники
Вебинары для педагогов по сложным вопросам ЕГЭ по биологии	В течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клетка как биологическая система. 2. Анатомия и физиология человека. 3. Обобщение и применение знаний по общей биологии, включая темы эволюции и экологии. 4. Применение биологических знаний в практических ситуациях и анализ экспериментальных данных 	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова С.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники
Вебинары для педагогов по сложным вопросам ОГЭ по биологии	В течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом. 2. Решение учебных задач биологического содержания: проведение качественных и количественных расчётов, умение делать выводы на основании полученных результатов, обосновывать необходимость рационального и здорового питания. 3. Что обязательно необходимо знать из разделов «Ботаника» и «Зоология». 4. Формирование умения работы с иллюстрациями, графиками и таблицами при подготовке к экзамену по биологии 	Химикова О.И., руководитель ГМО, Гаврикова С.И., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», учителя-предметники



Благодарю за внимание

E-mail: gavrikova_ni@admsurgut.ru

Гаврикова Наталия Ивановна, ведущий эксперт
отдела сопровождения профессионального
развития педагогов (ОСПРП) МАУ «ИОЦ»
г. Сургут, ул. Декабристов, 16, каб. 301
8(3462)52-59-56