



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 12
(дошкольное отделение)**

**Представление опыта работы ПШк ДОУ
по выявлению обучающихся,
испытывающих трудности в освоении образовательных
программ, особенностей в развитии, социальной адаптации**

Труфакина Ирина Юрьевна
заместитель директора МБОУ СШ №12
(дошкольное отделение)

г. Сургут



Вся деятельность ПШк дошкольного отделения регламентируется

1. Федеральным Законом РФ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», статья 42 «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».
2. Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9.09.2019г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации".
3. Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020г. № Р-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"
4. Локальными актами МБОУ СШ №12 (дошкольное отделение)



Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

**Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020г. № Р-75 (ред. от 06.04.2021)
"Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"**



Особенности организации ППк в ОУ

- ✓ классический ППк готовится заранее
- ✓ имеет четкую структуру в проведении и определенной проблемы
- ✓ все участники консилиума должны иметь отношение к данной проблеме, быть заинтересованы в ее решении и компетентны.

Битянова Марина Ростиславовна, кандидат психологических наук, профессор Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ)



Цель деятельности ППк

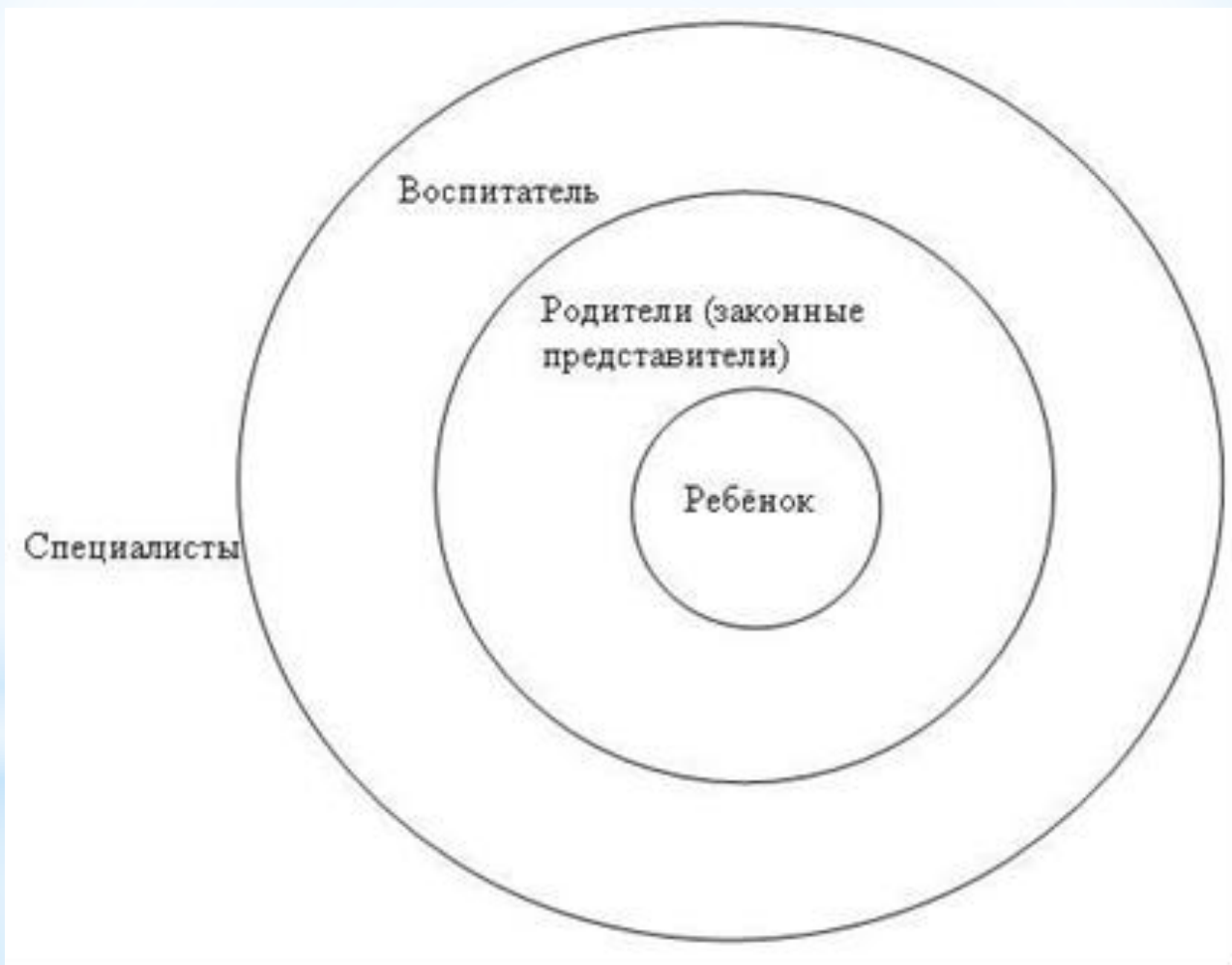
это создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся через разработку системы психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей образовательной организации

Одной из первых задач ППк является:

выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.



Модель участников процесса выявления обучающегося, испытывающего трудности





Способы выявления обучающегося, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации

Анализ адаптационной карты ребенка



Бланк фиксации результатов адаптационного периода обучающегося
МБОУ СПШ №12 (дошкольное отделение)
(по методике А. Остроуховой)

ФИ ребенка _____

ДАТА																				
Эмоциональное состояние ребенка																				
Социальные контакты ребенка																				
Сон ребенка																				
Аппетит ребенка																				

Примечание воспитателя	
Рекомендации психолога	
Степень адаптации (тяжелая, в норме, легкая)	

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ОЦЕНКОЙ ФАКТОРОВ АДАПТАЦИИ

Оценка	Эмоциональное состояние	Социальные контакты	Сон	Аппетит
+3	весел, жизнедеятелен, подвижен, активен	много друзей, охотно играет с детьми	сон спокойный, глубокий, засыпает быстро	очень хороший аппетит, съедает всё с удовольствием
+2	улыбается, настроение хорошее, спокоен	сдержан, просится на руки, охотно играет с детьми	сон спокойный	нормальный аппетит, ест до насыщения
+1	иногда задумчив, замкнут	безразличен к играм, отстранён, замкнут	засыпает не скоро, спит спокойно, но недолго	аппетит выборочный, но насыщенный
-1	лёгкая плаксивость, хныканье	невесел, с детьми не контактирует, давя, если вовлечён в игру	засыпает с хныканьем, тревожен во сне	отвергает некоторые блюда, капризничает
-2	плачет за компанию, плач приступообразный	проявляет тревогу, бросает начатые игры	засыпает с плачем, долго, беспокоен во сне	приходится слезить за тем, чтобы ел, ест долго, охотно
-3	сильный профилактический плач, подавленное настроение	недружелюбен, агрессивен, мешает детям играть	отсутствие сна, плач	отвращение к еде, кормление мучительно

ПРИЗНАКИ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ:

- ✓ ХОРОШИЙ АППЕТИТ;
- ✓ СПОКОЙНЫЙ СОН;
- ✓ ОХОТНОЕ ОБЩЕНИЕ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ;
- ✓ АДЕКВАТНАЯ РЕАКЦИЯ НА ЛЮБОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ;
- ✓ НОРМАЛЬНОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ.

Воспитатель (ФИО) _____
Воспитатель (ФИО) _____

Спасибо за сотрудничество



**Бланк фиксации результатов адаптационного периода обучающегося
МБОУ СШ №12 (дошкольное отделение)
(по методике А. Остроховой)**

ФИ ребенка _____

ДАТА																				
Эмоциональное состояние ребенка																				
Социальные контакты ребенка																				
Сон ребенка																				
Аппетит ребенка																				

Примечание воспитателя	
Рекомендации психолога	
Степень адаптации (тяжелая, в норме, легкая)	

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ
В СООТВЕТСТВИИ С ОЦЕНКОЙ ФАКТОРОВ АДАПТАЦИИ**

Оценка	Эмоциональное состояние	Социальные контакты	Сон	Аппетит
+3	весел, жизнерадостен, подвижен, активен	много друзей, охотно играет с детьми	сон спокойный, глубокий, засыпает быстро	очень хороший аппетит, съедает всё с удовольствием
+2	улыбается, настроение хорошее, спокоен	слержан, просится на руки, неохотно играет с детьми	сон спокойный	нормальный аппетит, ест до насыщения
+1	иногда задумчив, замкнут	безразличен к играм, отстранён, замкнут	засыпает не скоро, спит спокойно, но недолго	аппетит выборочный, но насыщенный
-1	лёгкая плаксивость, хныканье	невесел, с детьми не контактирует, даже, если вовлечён в игру	засыпает с хныканьем, тревожен во сне	отвергает некоторые блюда, капризничает
-2	плачет за компанию, плач приступообразный	проявляет тревогу, бросает начатые игры	засыпает с плачем, долго, беспокоен во сне	приходится следить за тем, чтобы ел, ест долго, неохотно
-3	сильный профилактический плач, подавленное настроение	недружелюбен, агрессивен, мешает детям играть	отсутствие сна, плач	отвращение к еде, кормление мучительно

ПРИЗНАКИ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ:

- ✓ ХОРОШИЙ АППЕТИТ;
- ✓ СПОКОЙНЫЙ СОН;
- ✓ ОХОТНОЕ ОБЩЕНИЕ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ;
- ✓ АДЕКВАТНАЯ РЕАКЦИЯ НА ЛЮБОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ;
- ✓ НОРМАЛЬНОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ.

Воспитатель (ФИО) _____
 Воспитатель (ФИО) _____

Спасибо за сотрудничество



Способы выявления обучающегося, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации

- * Наблюдение за деятельностью ребенка во всех режимных моментах в условиях ДОУ**
- * Протоколы наблюдений за детьми в разных видах деятельности**
 - Протокол № 1 «Наблюдение за игровой деятельностью»
 - Протокол № 2 «Наблюдение за свободной деятельностью»
 - Протокол № 3 «Наблюдение в режимных моментах»
 - Протокол № 4 «Наблюдение в образовательной деятельности»



Способы выявления обучающегося, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации

- * Результаты мониторинга освоения образовательных программ ДОУ
- * Анализ КИР обучающегося
- * Консультации с родителями, воспитателями, педагогами группы и специалистами



Алгоритм действий

1. ОФОРМЛЕНИЕ ЗАПРОСА НА ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕБЕНКА



**2. ПОДПИСАНИЕ РОДИТЕЛЕМ (законным представителем) ДОКУМЕНТОВ
(согласие на диагностику, заявление на сопровождение, договор с центром
ППМС помощи)**



3. ДИАГНОСТИКА (углубленный скрининг)



**4. УВЕДОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЯ О ДАТЕ ППК
«ПРИГЛАШЕНИЕ РОДИТЕЛЯ НА ЗАСЕДАНИЕ ППК»**



5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ (ППК)



6. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОПИИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ТППК РОДИТЕЛЕМ В ДОУ

1. ОФОРМЛЕНИЕ ЗАПРОСА НА ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕБЕНКА

Председателю ППк дошкольного отделения
И.Ю. Труфакиной

Педагога, родителя (законного представителя),
(нужное подчеркнуть)

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

ЗАПРОС НА ОБСЛЕДОВАНИЕ

Я, _____,
(Ф.И.О. выявившего ребенка)

выявила
ребенка _____, группа № ____,
(Ф.И.О. ребенка), (дата рождения)

нуждающегося в помощи, дополнительном обследовании по
причине _____

прошу организовать наблюдение и дополнительное обследование ребенка узкими
специалистами ДОУ.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

2. ПОДПИСАНИЕ РОДИТЕЛЕМ (законным представителем) ДОКУМЕНТОВ (согласие на диагностику, заявление на сопровождение, договор с центром ППМС помощи)

Директору МБОУ СШ № 12

И. Н. Джафаровой

от родителей (законного представителя)

ненужное зачеркнуть

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место регистрации:

Город _____

Улица _____

Дом _____ корпус _____ квартира _____

Телефон _____

СОГЛАСИЕ НА ДИАГНОСТИКУ

Я, _____,

(Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка)

являясь родителем (законным представителем) _____

(Ф.И.О. ребенка)

(класс/группа, в котором/ой обучается ребенок, дата рождения)

выражаю согласие на проведение диагностики моего ребенка узкими специалистами ДОУ (членами ППк).

« _____ » _____ 20 _____ г. _____

(подпис (расшифровка подписи))

Директору МБОУ СШ №12

И.Н. Джафаровой

Родителя (законного представителя), (нужное подчеркнуть)

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место регистрации/жительства.

Город _____

Улица _____

Дом _____ корпус _____ квартира _____

Телефон _____ сот. _____

Адрес электронной почты: _____

Заявление

Я, _____,

(Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка)

являюсь родителем (законным представителем) _____

(Ф.И.О. ребенка)

—,

—,

(класс/группа, в котором/ой обучается ребенок, дата рождения)

прошу организовать и проводить для моего ребенка коррекционные и развивающие занятия с узкими специалистами ДОУ (членами ППк): педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом (нужное подчеркнуть), в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

УВЕДОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЯ О ДАТЕ ППк через «ПРИГЛАШЕНИЕ РОДИТЕЛЯ НА ЗАСЕДАНИЕ ППк»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12	
ПРИГЛАШЕНИЕ	
Уважаемый (ая) _____	
Приглашаем Вас на заседание школьного психолого- педагогического консилиума, которое состоится « _____ » _____ 20..... г. в _____ ч. _____ мин. По адресу: ул. Дзержинского 66 (3 этаж, кабинет педагога-психолога) По вопросу: _____ _____	
Секретарь ППк :	Отрошко С.В.
Приглашение получил (а) _____ / _____ /	роспись родителя / расшифровка
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12	
ПРИГЛАШЕНИЕ	
Уважаемый (ая) _____	
Приглашаем Вас на заседание школьного психолого- педагогического консилиума, которое состоится « _____ » _____ 20..... г. в _____ ч. _____ мин. По адресу: ул. Дзержинского 66 (3 этаж, кабинет педагога-психолога) По вопросу: _____ _____	
Секретарь ППк :	Отрошко С.В.
Приглашение получил (а) _____ / _____ /	роспись родителя / расшифровка

Образец протокола ППк

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12

628416, ул. Григория Кукуевницкого, 12/3, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский
Автономный округ – Югра, Тел. 8(3462) 34-34-75, E-mail: sc12@admsurgut.ru

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (внеплановое заседание)

№ 6 «07» октября 2021 г.

Присутствовали:

Председатель ППк

И.Ю. Труфакина

Секретарь ППк

С.В. Отрошко

Учитель – логопед

Г.А. Кузьмина

Учитель – дефектолог

Н.В. Безводных

Повестка дня:

- I. Утверждение списка детей с ОВЗ на 07.10.2021 г., нуждающихся в логопедическом сопровождении.
- II. О приобретении статуса «Ребенок с ОВЗ (ТНР)»: _____, гр.№5, _____, гр.№5, включение их в реестр детей с ОВЗ, организация обучения по АООП ДО (ТНР), сопровождения учителем-логопедом, педагогом-психологом.
- III. О снятии с логопедического сопровождения, с учета в реестре детей, нуждающихся в логопедическом сопровождении по заключениям ППк: _____, гр.№7, _____, гр.№10.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ ППк:

ВОПРОС №1. (ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОТОКОЛУ)

Утверждение списка детей с ОВЗ дошкольного отделения на 08.09.2021 г. в связи с приобретением статуса «Ребенок с ОВЗ (ТНР)»: _____, гр.№2, включение его в реестр детей с ОВЗ, организация обучения по АООП ДО (ТНР), сопровождения учителем-логопедом, педагогом-психологом.
На 08.10.2021 г. всего детей с ОВЗ, нуждающихся в логопедическом сопровождении-15 детей:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Возрастная группа	Дата, Номер заключения ТПМПК
1		6-7 лет	№25501 14.03.2018
2		5-6 лет	№27006 10.09.019
3		5-6 лет	№27005 10.09.019
4		6-7 лет	№27313 10.10.2019
5		5-6 лет	№935 21.02.2020
6		5-6 лет	№1406 12.03.2020
7		3-4 года	№7319 05.04.2021
8		5-6 лет	№10100 28.07.2021

9		3-4 года	№1005226.07.2021
10		4-5 лет	№9568 06.07.2021
11		5-6 лет	№10720 02.09.2021
12		5-6 лет	№10762 06.09.2021
13		6-7 лет	№2033 15.06.2021
14		4-5 лет	№11243 05.10.2021
15		4-5 лет	№11244 05.10.2021

Решение: утвердить списки детей, нуждающихся в логопедическом сопровождении на 08.10.2021 г.

ВОПРОС №2. (ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОТОКОЛУ)

О приобретении статуса «Ребенок с ОВЗ (ТНР)»: _____, гр.№5, _____, гр.№5, включение их в реестр детей с ОВЗ, организация обучения по АООП ДО (ТНР), сопровождения учителем-логопедом, педагогом-психологом:

1		4-5 лет	№11243 05.10.2021	Уч-логопед: I-II уровень речевого развития коррекцию и развитие всех компонентов речи	2021-2022 2022-2023 2023-2024 АООП с ТНР
2		4-5 лет	№11244 05.10.2021	Уч-логопед: I уровень реч. развития. Развитие понимания обращенной речи, формирование активной подражательной речевой деятельности, накопление и активизация словаря, формирование простой фразы, формирование простого речевого высказывания, формирование простого произвольного речевого высказывания	2021-2022 2022-2023 2023-2024 АООП с ТНР

Решение: включить в реестр детей с ОВЗ: _____, гр.№5, _____, гр.№5, организовать обучение по АООП ДО (ТНР), сопровождение учителем-логопедом, педагогом-психологом.

ВОПРОС №3. (ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОТОКОЛУ)

О снятии с логопедического сопровождения, с учета в реестре детей, нуждающихся в логопедическом сопровождении по заключениям ППк: _____, гр.№7, _____, гр.№10, в связи со сменой места жительства, сменой ДОУ.

Список обучающихся, имеющих заключение ППк с рекомендациями о проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом в 2021 – 2022 учебном году на 08.10.2021: Всего- 14 детей

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Возрастная группа	Дата, номер заключения ТПМПК/ППк	Рекомендации ТПМПК (в части, касающейся деятельности учителя-логопеда)
1		6-7 лет	27.10.2020	ФФНР, дисартрия
2		6-7 лет	01.04.2021	ФФНР, дислалия
3		5-6 лет	21.12.2020	ФФНР, дислалия
4		6-7 лет	№4	ФФНР/Дислексия

			07.09.2021	(Ламбдацизм)
5		6-7 лет	№4 07.09.2021	ФФНР (Ламбдацизм)
6		6-7 лет	№4 07.09.2021	ФФНР (Ротацизм)
7		6-7 лет	№4 07.09.2021	ФФНР (Парасигматизм шипящих. Ротацизм.Ламбдацизм.)
8		6-7 лет	№4 07.09.2021	ФФНР (Ротацизм. Ламбдацизм)
9		6-7 лет	№4 07.09.2021	ФФНР (Парасигматизм свистящих, шипящих. Ротацизм.Ламбдацизм.)
10		6-7 лет	№4 07.09.2021	ФФНР (Ротацизм. Ламбдацизм)
11		6-7 лет	№4 07.09.2021	ФФНР (Парасигматизм свистящих, шипящих. Ротацизм.Ламбдацизм.)
12		6-7 лет	№4 07.09.2021	ФФНР/ МДР (Парасигматизм свистящих.)
13		6-7 лет	№4 07.09.2021	ФФНР (Парасигматизм шипящих. Ротацизм.Ламбдацизм.)
14		6-7 лет	№4 07.09.2021	ФФНР (Парасигматизм свистящих, шипящих. Ламбдацизм.)

Решение: внести изменения в реестр детей(по заключению ПШк), нуждающихся в логопедическом сопровождении на 08.09.2021 г.

Решение ПШк:

1. Утвердить списки детей, нуждающихся в логопедическом сопровождении на 08.10.2021г.
2. Включить в реестр детей с ОВЗ: _____, гр.№5, _____, гр.№5, организовать обучение по АООП ДО (ТНР), сопровождение учителем-логопедом, педагогом-психологом.
3. Внести изменения в реестр детей(по заключению ПШк), нуждающихся в логопедическом сопровождении на 08.09.2021 г. в связи с выбытием из ОУ: |

Председатель ПШк _____ И.Ю. Труфакина

Председатель ПШк _____ И.Ю. Труфакина

Секретарь ПШк _____ С.В. Отрошко

Учитель – логопед _____ Г.А. Кузьмина

Учитель – дефектолог _____ Н.В. Безводинских



Перечень документов ППк МБОУ СШ №12 (дошкольное отделение)

1. Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк;
2. Положение о ППк
3. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год;
4. Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк по форме:

№	дата	Тематика заседаний	Вид консилиума (плановый/внеплановый)

5. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума по форме:

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Инициатор обращения	Повод обращения в ППк	Коллегиальное заключение	Результат обращения

6. Протоколы заседаний ППк
7. Индивидуальные карты (папки) сопровождения обучающихся с ОВЗ (приложение б)
8. Журнал направлений обучающихся на ПМПк по форме:

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Цель направления	Причина направления	Отметка о получении направления родителями



Алгоритм действий родителей детей, обучающихся
в образовательных организациях при прохождении
ТПМПК подробно прописан на сайте ДО

г. Сургута,
вкладка

МКУ "Центр диагностики и консультирования" -
Алгоритм действий родителей детей

<http://cdk.admsurgut.ru/tpmpk/algorithm-rd-obuch/>