

Отчет городского методического объединения педагогов-психологов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений за 2020-2021 учебный год

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач	Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
<p>Содействие повышению психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов общеобразовательных учреждений в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современных условиях развития образования.</p>	<p>1. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов-психологов по сопровождению учащихся с ОВЗ. 2. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска», профилактики суицидального поведения среди детей и подростков. 3. Организовать методическую поддержку молодых специалистов по вопросам организации деятельности</p>	<p>Заседания городского методического объединения педагогов-психологов по вопросам: - организация деятельности ГМО педагогов-психологов в 2020-2021 учебном году; - итоги деятельности ГМО педагогов-психологов в 2020-2021 учебном году</p>	<p>Проведено 2 заседания ГМО. Приняли участие 90% педагогов-психологов. 99% от числа опрошенных (48 педагога-психолога) удовлетворены содержанием работы ГМО в 2020-2021 учебного года.</p>	<p>- сопровождение воспитанников, испытывающих трудности в своем развитии и социальной адаптации; методическое сопровождение деятельности молодых специалистов; - повышение стрессоустойчивости участников образовательного процесса в период подготовки к проведению ГИА; - сопровождение учащихся с признаками суицидального поведения; - профилактика детского неблагополучия.</p>	<p>1. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов-психологов по сопровождению учащихся с ОВЗ. 2. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска», профилактики суицидального поведения среди детей и подростков. 3. Организовать методическую поддержку молодых специалистов по вопросам организации деятельности педагога-</p>
		<p>Групповая консультация «Введение в профессию. Планирование и анализ деятельности педагога-психолога»</p>	<p>Численность участников - 29 специалистов, 15.10.2020</p>		
		<p>Практико-ориентированные семинары, мастер-классы: Вебинар «Родительские группы как форма работы с родителями по формированию осознанного родительства»</p>	<p>Численность участников - 100 специалистов, 28.10.2020;</p>		
		<p>Цикл вебинаров по теме «Подростковая депрессия» направленный на повышение профессиональных компетенций по вопросам комплексной профилактики депрессивного и самоповреждающего поведения подростков: - «Подростковая депрессия. Причины, признаки, особенности»;</p>	<p>Численность участников – 95 специалистов, 29.10.2020;</p>		
<p>- «Диагностика и терапевтическая работа психолога с подростковой депрессией»;</p>	<p>Численность участников - 87 специалистов, 05.11.2020;</p>				
<p>- «Диагностика и работа психолога с подростковой депрессией».</p>	<p>Численность участников - 73</p>				

	<p>педагога-психолога в ОУ.</p>	<p>Особенности построения терапевтической работы. Техники, упражнения, домашние задания. Работа с семьей»;</p> <p>- «Диагностика и работа психолога с подростковой депрессией. Часть 2»;</p> <p>- «Депрессия и коморбидные расстройства».</p> <p>Семинар «Насилие в семье как пролонгированная межпоколенческая травма».</p> <p>В рамках осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в образовательных учреждениях были проведены:</p> <p>- Вебинар «Взаимосвязь психоэмоциональных ресурсов родителей с процессом развития ребенка».</p> <p>- Мастер-класс: «Изобразительные техники для диагностики семейных отношений».</p> <p>- Онлайн-практикум «Семейно-центрированный подход в работе с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья: гармонизация психоэмоционального состояния ребенка через работу с родительскими страхами».</p>	<p>специалиста, 19.11.2020;</p> <p>Численность участников - 65 специалистов, 03.12.2020;</p> <p>Численность участников - 30 специалистов, 10.12.2020;</p> <p>Численность участников - 103 специалиста, 17.02.2021;</p> <p>Численность участников - 92 специалиста, 12.11.2020;</p> <p>Численность участников - 105 специалистов, 11.02.2021.</p> <p>Численность участников - 102 специалиста, 17.03.2021.</p>		
		<p>Представление педагогического опыта.</p>	<p>4 педагога-психолога представили актуальный педагогический опыт: «Ведение документации педагога-психолога в школе». Соколова</p>		

		<p>Людмила Леонидовна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 1; «Планирование и анализ деятельности педагога-психолога в школе». Кириленко Ольга Николаевна, педагог-психолог МБОУ СОШ №15;</p> <p>«Особенности аттестации педагога-психолога» - Бондаренко Ю. П., педагог-психолог, МБОУ СЕНЛ; Семченко Ольга Васильевна, педагог-психолог, МБОУ СЕНЛ.</p>		
	Индивидуальные консультации педагогов-психологов.	Проведено 12 индивидуальные консультации.		

Куратор-методист МКУ «ЦДиК»

Нериз Е.В.

Руководитель ГМО педагогов-психологов общеобразовательных учреждений

Кириленко О.Н.