

Межшкольный Брейн-ринг «Профессии XXI века» для учащихся 9-х классов МБОУ СОШ № 7 педагог-психолог Костюченко Ирина Дмитриевна

Цель: привлечение творческих инициатив детей и подростков, направленных на формирование культуры профессионального самоопределения школьников.

Задачи:

1. Создание условий для развития творческих способностей детей и подростков в области профориентации.
2. Педагогический поиск современных форм и методов организации работы в области профориентации.
3. Привлечение внимания общественности и образовательного сообщества к проблеме формирования культуры профессионального самоопределения детей и подростков.

Схема проведения турнира.

Игру начинают 3 команды. Команды представляют название команды и девиз.

Игры 1\2 финала состоят из 2 раундов. 1 раунд включает 9 вопросов, 2 раунд - 5 вопросов. Команда, набравшая наименьшее число баллов выбывает из игры. Финал проводится в 3 раунде, состоящем из 7 вопросов (с возможными дополнительными, в случае спорного результата). Победитель финала является чемпионом.

Правила проведения.

Соревнования по «Брейн-рингу» состоят из матчевых встреч (далее – «бои»).

1. Проведение боя:

- Каждый бой состоит из нескольких вопросных раундов. В каждом вопросном раунде задается один вопрос.

- Цель игры состоит в том, чтобы дать правильный ответ на вопрос строго в отведенное время. Команды могут давать ответы по очереди, но не одновременно. В течение вопросного раунда команда может дать не более одного ответа.

- Для предоставления права первым ответить на вопрос команда должна быстрее других поднять сигнальную карточку.

2. Проведение вопросного раунда

Началом вопросного раунда являются слова ведущего «вопрос номер», после которых ведущий объявляет номер вопроса в текущем бою.

После объявления номера вопроса ведущий зачитывает сам вопрос. Когда чтение вопроса окончено, ведущий произносит слово «время», после чего ведущий или его ассистент запускает секундомер. Промежуток между словом «время» и запуском секундомера не превышает 1-2 секунд.

В начале вопросного раунда все команды имеют право ответа на вопрос текущего раунда.

Если команда подняла сигнальную карточку после того, как ведущий объявил номер вопроса, но до запуска секундомера (далее такая ситуация называется «фальстарт»), команда лишается права отвечать на текущий вопрос.

После запуска секундомера начинается отсчет отведенного на ответы времени. Это время равно 60 секундам.

Если команда по ходу отведенного для ответов времени подняла сигнальную карточку, она получает право дать ответ на вопрос, при этом отсчет времени останавливается. Если команда дает правильный ответ, вопросный раунд заканчивается.

Если команда дает неправильный ответ, она лишается права ответа в текущем раунде. Если все команды лишились права ответа, вопросный раунд заканчивается. Если команда, первой поднявшая сигнальную карточку, дала неверный ответ, то другие команды получают право на ответ в течение 20 секунд.

Если отведенное на ответы время истекло, вопросный раунд заканчивается.

Если ни одна команда не дала правильный ответ, ведущий объявляет его сразу же после окончания вопросного раунда.

Задания для брейн-ринга

1 раунд.

1 вопрос: Вспомните и назовите 5 профессий на букву «П»
(переводчик, пилот, пограничник, повар, проводник)

2 вопрос: Вспомните и назовите 5 профессий на букву «К»
(крановщик, кочегар, кутюрье, кровельщик, копирайтер)

3 вопрос: Определите, о каких специалистах идет речь?

- Специалист, проектирующий дома, участки, города...
(архитектор)

- Специалист, лечащий животных...
(ветеринар)

- Специалист, следящий за окружающей средой ...
(эколог)

4 вопрос: Вспомните и назовите 5 профессий на букву «Ф»
(фрезеровщик, фармацевт, фтизиатр, фониатр, фокусник)

5 вопрос: Специалист, ответственный за выпуск газет и журналов...
(редактор)

6 вопрос: Для усидчивого, дисциплинированного, исполнительного человека, отдающего предпочтение четко сформулированным действиям, наиболее подходящей будет профессия:

а) художника, б) журналиста, в) парикмахера, г) корректора (специалиста исправляющего ошибки в тексте)
(корректор)

7 вопрос: Для успеха в трудовой деятельности наиболее существенной причиной выбора профессии является:

а) романтичность, б) высокая зарплата, в) хорошие условия труда, г) заинтересованность в деле

8 вопрос: Чем занимается специалист **мерчендайзер**

(специалист по оформлению витрин и правильному расположению товаров в розничной торговле)

9 вопрос: Чем занимается специалист **копирайтер**

(копирайтер - это человек, создающий рекламные и пропагандистские материалы для продвижения товаров, услуг, идеи или человека).

2 раунд:

Необходимо определить к какому типу профессий по классификации Е.А. Климова относятся следующие профессии:

1 вопрос: К какому типу профессий относятся профессии: гидробиолог и врач карантинной службы;
(человек-природа)

2 вопрос: К какому типу профессий относятся профессии: модератор и редактор
(человек – знаковая система)

3 вопрос: К какому типу профессий относятся профессии: логистик и маркетолог
(человек – знаковая система)

4 вопрос: К какому типу профессий относятся профессии: имиджмейкер и бренд-менеджер
(человек – художественный образ)

5 вопрос: К какому типу профессий относятся профессии: промоутер и коучер
(человек – человек)

Дополнительный вопрос:

6 вопрос: К какому типу профессий относятся профессии: продюсер и копирайтер (человек – художественный образ)

3 раунд

1 вопрос: С какого возраста можно трудоустроиться?

(с 14 лет)

2 вопрос: Какова продолжительность работы подростка в учебное время

(14-16 лет-не более 2.5 часов в день; 16-18 лет – не более 3.5 часов в день)

3 вопрос: Какие особые условия есть при устройстве на работу подростков?

(1) подросток должен учиться. 2) согласие родителей (опекунов), т.к. работа не должна мешать здоровью и обучению)

4 вопрос: Сколько максимально часов в день в период каникул может работать подросток?

(5 часов в день и 24 часа в неделю – для 14-16 летних;

7 часов в день и 36 часов в неделю – для 16-18-летних);

5 вопрос: В чем заключается работа специалиста - тестировщика?

(работы тестера или тестировщика заключается в том, чтобы выявить все ошибки программного продукта до того, как он выйдет на рынок. Тестированием продукта занимается целая команда, которая должна не только найти все «баги», но и уложиться в срок. В компании Microsoft на одного программиста приходится два тестировщика).

6 вопрос: Специалист, отслеживающий цены на продаваемую продукцию, анализирующий её конкурентоспособность, собирающий информацию о текущем состоянии рынка.

(маркетолог)

7 вопрос: Основная задача этого специалиста - достижение взаимопонимания между той компанией, на которую он работает и её клиентами, партнерами, властями всех уровней, журналистами, населением и т. п.

(пиар-менеджер, специалист по связям общественностью)

Дополнительный вопрос:

Какому типу темперамента меньше всего подходит работа, требующая подвижности, частой смены обстановки?

(флегматику)

Как называется специалист, свидетельствующий верность копий документов?

(нотариус)

Подведение итогов брейн-ринга. Жюри называет победителей

2014 г.