



Об исполнении плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

*Козачок Светлана Александровна,
заместитель директора
МАУ «Информационно-методический центр»*

Нормативное обеспечение



Приказ ДОиМП ХМАО - Югры от 16.09.2021 № 10-П-1233 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"

Приказ ДОиМП ХМАО - Югры от 20.09.2021 № 10-П-1244 "Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год"

Приказ ДОиМП ХМАО - Югры от 20.12.2021 № 10-П-1814 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.09.2021 № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год»

Приказ ДО АГ от 17.09.2021 № 12-03-591/1 "Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута на 2021/22 учебный год"

Приказ ДО АГ от 30.12.2021 № 12-03-936/1 "О внесении изменения в приказ департамента образования от 17.09.2021 № 12-03-591/1 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2021/22 учебном году»"

Управление формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся

Работа с педагогами

Диагностика проф.затруднений, запросов и потребностей педагогов

Повышение квалификации, в т.ч. по ИОМ педагогов

Наставничество

Информационно-методическое сопровождение

Открытые уроки, направленные на формирование и оценку ФГ

Конкурс методических материалов учителей-предметников

Работа с обучающимися: использование банка заданий по ФГ

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Дополнительное образование

Организация информационно-просветительской работы с общественностью, родителями (законными представителями)

Информационно-методическое сопровождение



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Версия для слабовидящих

☎ 8(3462)52-56-57 – приемная

✉ cro@admsurgut.ru

📍 г. Сургут Тюменской обл.,
улица Декабристов 16

О ЦЕНТРЕ

ПЕДАГОГАМ

ОБУЧАЮЩИМСЯ

СЕРТИФИКАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

ОНЛАЙН
АНКЕТЫ

ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

🏠 / Педагогам / Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся



Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования.

Министерство просвещения РФ приоритетной задачей видит повышение качества образования в ходе внедрения ФГОС и формирования функциональной грамотности учащихся с учетом перспективных направлений развития отечественных и международных исследований.

В этой связи, в рамках реализации национального проекта «Образование», Минпросвещения России реализуется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

БАНК ДОКУМЕНТОВ

Курсы повышения квалификации

На базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

1 марта - 14 апреля 2022 г.

15 % от общего кол-ва учителей по предмету - 52 чел. (было – 550!)

1. «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»;
2. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»;
3. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»

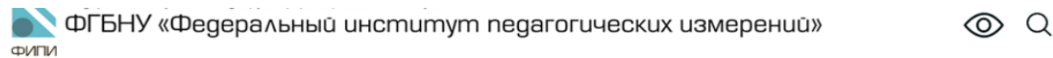
На базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ХМАО – Югры

«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» - **март - октябрь** (72 ак. ч.) - **360 чел.**

На базе СурГУ

«Современные образовательные технологии и эффективные практики преподавания школьных предметов» (72 ак. ч.) **+ 21 чел.** (учителя математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, биологии, химии, физики – СОШ № 3, 7, 9, 18, 22, 25, 27, 31, 44)

Банки заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся



О нас • ЕГЭ • ОГЭ • ГВЭ • Навигатор подготовки • Методическая копилка • Журнал ФИПИ • Услуги •

Старая версия сайта

Открытый банк заданий ЕГЭ • Открытый банк заданий ОГЭ • Итоговое сочинение • Итоговое собеседование • Иностранцам гражданам

Открытый банк оценочных средств по русскому языку • **Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности** • ВПР 11

ФГБНУ «ФИПИ» → Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

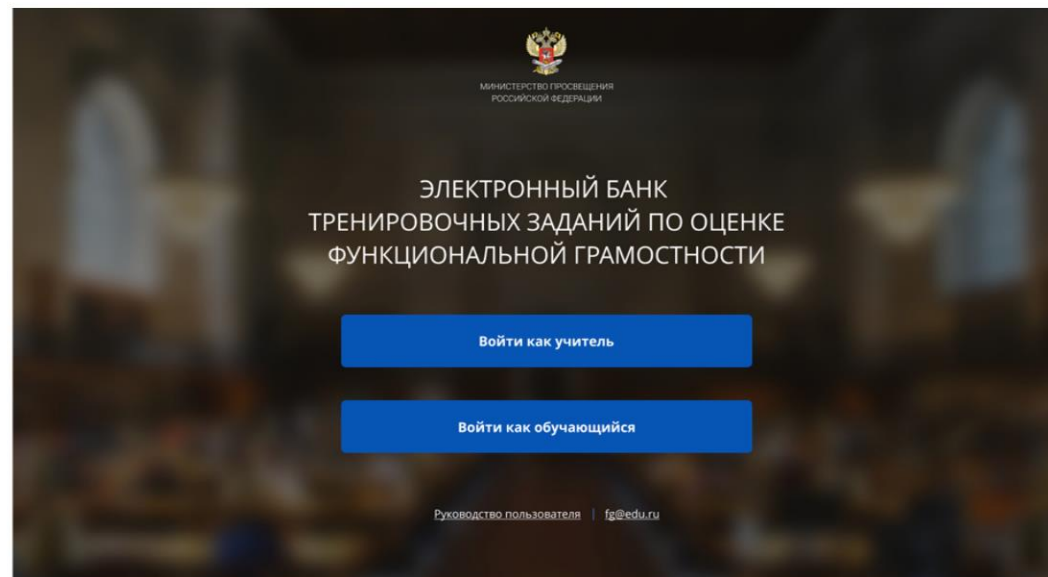
Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представляет **банк заданий для оценки е**
обучающихся 7 – 9 классов, сформированный в рамках Федерального проекта «Развитие банка оце
всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грам

В рамках проекта разработана типология моделей заданий для определения уровня естественнонаучной
классов и, на ее основе, разработаны задания, которые способствуют формированию естественнонаучн
процессе.

Банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов включает 700 раз

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>



<https://fg.reshe.edu.ru/>

Мониторинг внедрения в образовательную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности

№ п/п	Наименование ОУ	Общее число учителей, в 5-9 классах	Используют в работе задания «Открытого банка заданий» (ЕНГ, https://fipi.ru/)	Зарегистрировано на портале ИСРО (https://fg.reshe.edu.ru/)
1	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	58	3	57
2	МБОУ гимназия №2	27	5	5
3	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	50	5	21
4	МБОУ лицей №1	42	9	40
5	МБОУ СЕНЛ	49	8	29
6	МБОУ лицей №3	45	5	42
7	МБОУ лицей им. Хисматулина В.И.	45	5	69
8	МБОУ СОШ №1	51	6	78
9	МБОУ СОШ №3	49	6	68
10	МБОУ СОШ №4 им. Л.И. Золотухиной	31	4	30
11	МБОУ СОШ №5	56	5	43
12	МБОУ СОШ №6	58	4	58
13	МБОУ СОШ №7	47	6	62
14	МБОУ СОШ №8 им. Сибирцева А.Н.	38	6	58
15	МБОУ СШ №9	80	8	64
16	МБОУ СОШ №10 с УИОП	51	5	66
17	МБОУ СШ №12	58	6	49
18	МБОУ «СТШ»	92	8	52
19	МБОУ СОШ №15	56	9	70
20	МБОУ СОШ №18 им. В.Я. Алексеева	67	5	66
21	МБОУ СОШ №19	69	6	156
22	МБОУ СОШ №20	49	14	91
23	МБОУ СОШ №22 им. Г.Ф. Пономарева	52	8	52
24	МБОУ СОШ №24	31	4	44
25	МБОУ СОШ №25	51	7	63
26	МБОУ СОШ №26	50	6	58
27	МБОУ СОШ №27	68	8	8
28	МБОУ СОШ №29	58	8	68
29	МБОУ СОШ №31	56	9	12
30	МБОУ СОШ №32	68	7	7
31	МБОУ СОШ №44	94	9	97
32	МБОУ СОШ №45	94	3	39
33	МБОУ СОШ №46 с УИОП	52	4	6
34	МБВ (с) ОУ О (с) ОШ №1	13	3	5



Благодарю за внимание!

*Козачок Светлана Александровна,
заместитель директора
МАУ «Информационно-методический центр»*

