

**ЗАСЕДАНИЕ**  
**ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ №1**  
**25 ОКТЯБРЯ 2022 ГОДА**

*Петрасевич Екатерина Васильевна,  
Методист МАУ «Информационно-методический центр»*

## **Повестка заседания:**

- 1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2022/23 учебном году. О приоритетных направлениях деятельности ГМО в 2022/23 учебном году. Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Русский язык», «Литература» в 2022/23 учебном году. Цифровой образовательный контент в образовательной деятельности учителя, Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».**
- 2. Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в 2021/22 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА, Малахова Л.С., учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 1, руководитель ГМО.**
- 3. Конструктор рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», Терехина И.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 3.**
- 4. Анализ заданий ВсОШ по русскому языку и литературе, Килинг Т.В. учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», Кадилова Д.Х., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1.**
- 5. Приемы развития читательской грамотности на основе банка заданий РЭШ на примере урока русского языка в 6 классе по теме «Глагол как часть речи», Черепанова И.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7.**



# АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

24 – 27 августа 2022

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУТА «ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУТА»

29 – 30 августа 2022

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ 2022 ГОДА

МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»



МКУ "Центр диагностики и консультирования"

Заглавная страница  
Портал сообщества  
Менеджерский центр  
Текущие события  
Категории  
Документы  
Семинары и курсы  
Новое поколение  
Случайная статья  
Список участников  
Справка  
Свежие правки

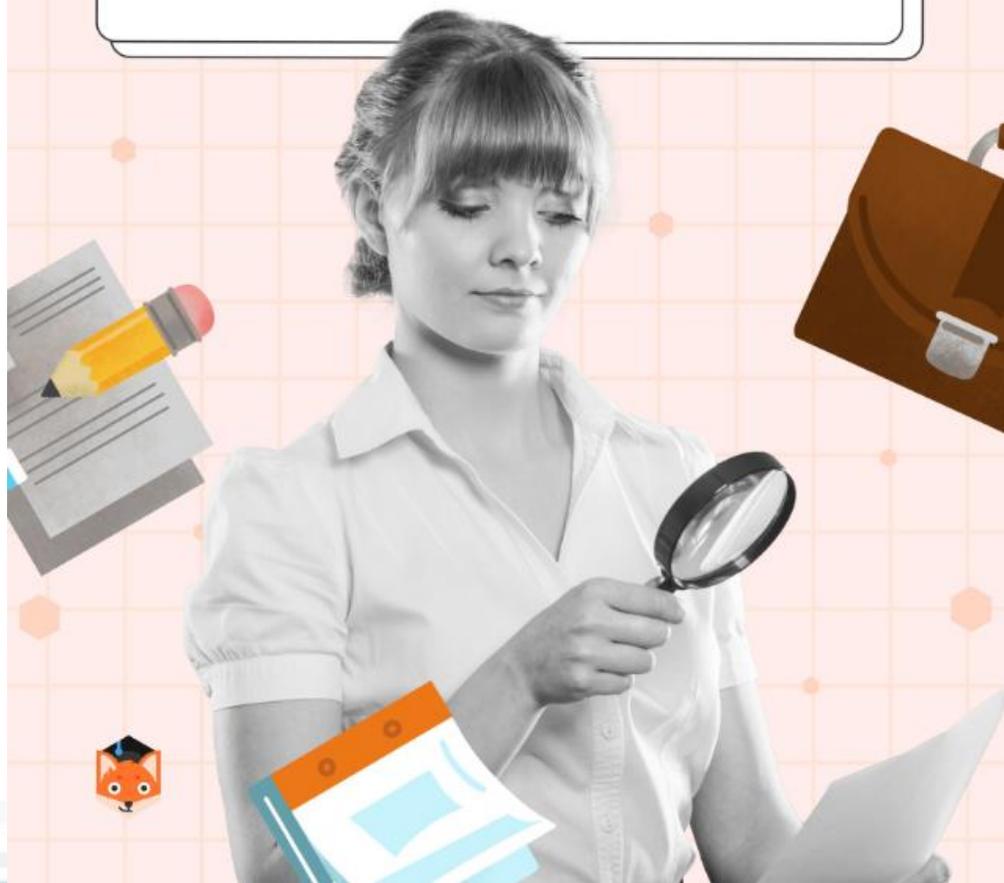
Инструменты  
Ссылки сюда  
Связанные правки  
Загрузить файл  
Спецстраницы  
Версия для печати  
Постоянная ссылка  
Сведения о странице

<https://clck.ru/sbMm2>





# Новые ФГОС: что нужно знать учителю



## Вариативность

Новые стандарты требуют, чтобы содержание образовательных программ было вариативным. Это значит, что школы должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

Вариативность может быть обеспечена тремя способами: разработкой учебных предметов, курсов и модулей, созданием и реализацией программ углублённого изучения отдельных предметов или индивидуальных учебных планов в соответствии с интересами учеников.





## Планируемые результаты

В новых ФГОС подробно описываются результаты освоения образовательных программ, а именно личностные, метапредметные и предметные результаты.



### Предметные результаты

1

Требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине определены очень чётко. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Установлены требования к предметным результатам при углублённом изучении математики, информатики, физики, химии и биологии.

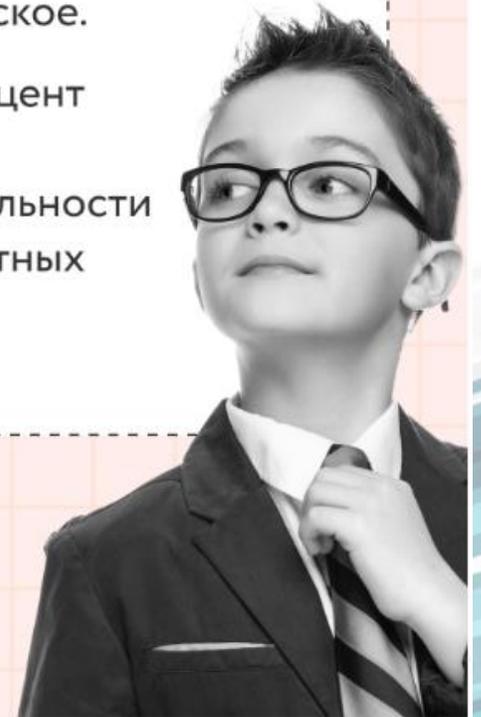


### Личностные результаты

2

Если в старых стандартах личностные образовательные результаты были просто перечислены, то в новых они подробно описаны по группам в зависимости от направления воспитания. Например, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое.

Новые ФГОС делают акцент на единстве учебной и воспитательной деятельности для достижения личностных результатов освоения программы.



Универсальный кодификатор распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО и СОО и элементов содержания по русскому языку/литературе  
<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>



3

### Метапредметные результаты

Метапредметные результаты новые ФГОС группируют по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными **познавательными** действиями: логические, исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными **коммуникативными** действиями: общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными **регулятивными** действиями: самоорганизация, самоконтроль.



Для каждого из учебных действий прописаны критерии оценки их сформированности. Предполагается, что такое подробное описание результатов и критериев их оценки позволит педагогам проще организовывать учебный процесс, а школьным администрациям — контролировать качество обучения.





## Понятие «функциональная грамотность»

Это понятие вошло в состав государственных гарантий качества основного общего образования.

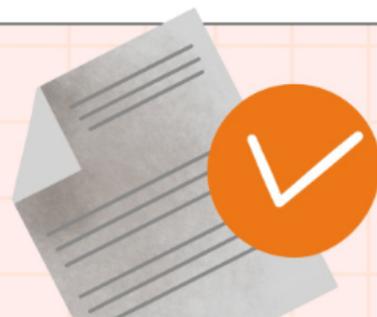
Функциональная грамотность определена как способность решать разнообразные задачи и ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Говоря другими словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни. При этом речь не идёт об обязательном введении отдельных уроков.

Предполагается, что формирование различных видов функциональной грамотности будет органично встраиваться в уже существующий учебный процесс.



## Подведём небольшой итог

- ✓ Основным девизом новых ФГОС стала конкретизация: детальная проработка критериев оценок результатов учебной деятельности на всех уровнях обязательного образования.
- ✓ Новые ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и их значение в жизни.
- ✓ Среди нововведений можно выделить появление понятий «вариативность», «функциональная грамотность», «единство воспитания и обучения».





Новые ФГОС, которые начнут действовать с 1 сентября 2022 года, во многом повлияют на профессиональный стандарт учителя ✓

Рассказываем о новых стандартах для педагога 📌

## ФГОС 3.0:

требования  
к учителю



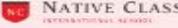
По новым требованиям педагог должен уметь пользоваться сервисами для работы с цифровым образовательным контентом, а также:

- осваивать программы повышения квалификации онлайн;
- использовать цифровой контент на уроках;
- применять интерактивные электронные материалы для лабораторных и практических работ, в том числе использовать виртуальные лаборатории и симуляторы.



[https://vk.com/courses\\_for\\_teachers](https://vk.com/courses_for_teachers)

## Образовательные платформы



Институт стратегии развития образования

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy>

<https://iro86.ru/>

Новости  
27.09  
Свыше 20 000 человек из 82 регионов России приняли участие в тренировочном этапе Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту  
30.09  
На портале «Единое содержание общего образования»

Горячая линия по вопросам ФГОС

Рабочие программы

Нормативные документы

Конструктор учебных планов

Конструктор рабочих программ по учебным предметам

Учебные предметы  
Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников

Методические семинары

Виртуальные лабораторные работы

Методические интерактивные кейсы

Разговоры о важном

Олимпиада по искусственному интеллекту

Научные исследования  
Результаты изучения систем образования России и других государств

Тематический классификатор содержания образования

[Единое содержание общего образования  
https://edsoo.ru/](https://edsoo.ru/)

[Федеральный институт педагогических измерений  
https://fipi.ru](https://fipi.ru)

Сведения об образовательной организации | Образовательная деятельность | Научно-методическая деятельность | Контакты

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБ ИНСТИТУТЕ | НОВОСТИ | РОСОК | МЕРОПРИЯТИЯ | СТРУКТУРА | БИБЛИОТЕКА

Научно-методическая деятельность

Виртуальная методическая площадка. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

ВИРТУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА. ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТНОМНОМ ОКРУГЕ – ЮГРЕ

Исследования	Просмотров: 29
Сертификаты участников методических собраний	Просмотров: 82
Мероприятия	Просмотров: 4121
Нормативное обеспечение	Просмотров: 1336
Общая информация	Просмотров: 458
Мониторинг вовлеченности ИРОУ в реализацию введения новых ФГОС общего образования	Просмотров: 616
Методические рекомендации по переходу на новый ФГОС общего образования	Просмотров: 2245

ФИПИ

О нас | ЕГЭ | ОГЭ | ГВЭ | Навигатор подготовки | Методическая копилка | Журнал ФИПИ | Услуги

### Основное общее образование

Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Русский язык | Математика | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | География | Обществознание | Литература | Английский язык | Немецкий язык | Французский язык | Испанский язык

Русский язык

Скачать

Мы используем файлы cookie, чтобы сделать наш веб-сайт максимально полезным для Вас.



# Функциональная грамотность в контексте национального проекта «Образование»

**Формируя функциональную грамотность обучающихся, мы решаем задачи стратегического развития Российской Федерации**

усиление позиций Российской Федерации в глобальной конкуренции путем развития человеческого потенциала как основного фактора экономического развития

технологическое первенство на мировой арене, усиление роли инноваций в социально-экономическом развитии

## УКАЗ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИИ ДО 2030 ГОДА

### ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ К 2030 ГОДУ:

- ✓ вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ✓ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ✓ обеспечение присутствия РФ в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок;
- ✓ создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ;
- ✓ увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью;
- ✓ увеличение числа посещений культурных мероприятий в 3 раза по сравнению с показателем 2019 года.



**Национальные проекты**  
Образование



# Формируем функциональную грамотность

## Эффективные педагогические практики

- Создание учебных ситуаций, инициирующих учебную деятельность учащихся, мотивирующих их на учебную деятельность и проясняющих смысл этой деятельности
- Учение в общении, или учебное сотрудничество, задания на работу в парах и малых группах
- Поисковая активность – задания поискового характера, учебные исследования, проекты
- Оценочная самостоятельность школьников, задания на само- и взаимооценку: приобретение опыта – кейсы, ролевые игры, диспуты, требующие разрешения проблем, принятия решений, позитивного поведения



**математическая грамотность**



**читательская грамотность**



**естественнонаучная грамотность**



**финансовая грамотность**



**креативное мышление**



**глобальные компетенции**



*«Функциональная грамотность сегодня – это базовое образование личности, ... Ребенок ... должен обладать: готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром ...; возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, ...; способностью строить социальные отношения ...; совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию»*

*Виноградова Н.Ф.*

# ПРОЕКТ «МОНИТОРИНГ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ»

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы **Банк заданий** Конференции, семинары, форумы

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

<b>Читательская грамотность</b>	<h2>Банк заданий</h2> <p>Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.</p> <p>В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.</p> <p>Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).</p> <p>Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в области образования в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.</p>
<b>Математическая грамотность</b>	
<b>Естественно-научная грамотность</b>	
<b>Глобальные компетенции</b>	
<b>Финансовая грамотность</b>	
<b>Креативное мышление</b>	

Мониторинг формирования функциональной грамотности

Для обсуждения представлены демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов по шести составляющим функциональной грамотности:

- ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ
- МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ
- ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
- ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
- ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
- КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Материалы прошли апробацию в 24 регионах страны.

Отзывы, комментарии и предложения по совершенствованию материалов направлять по адресу: [soobrazh@instrao.ru](mailto:soobrazh@instrao.ru) с темой «Федеральный мониторинг ИЛП» оставить на странице «ФОРУМ» (в разработке).



# ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ЭЛЕКТРОННЫЕ БАНКИ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



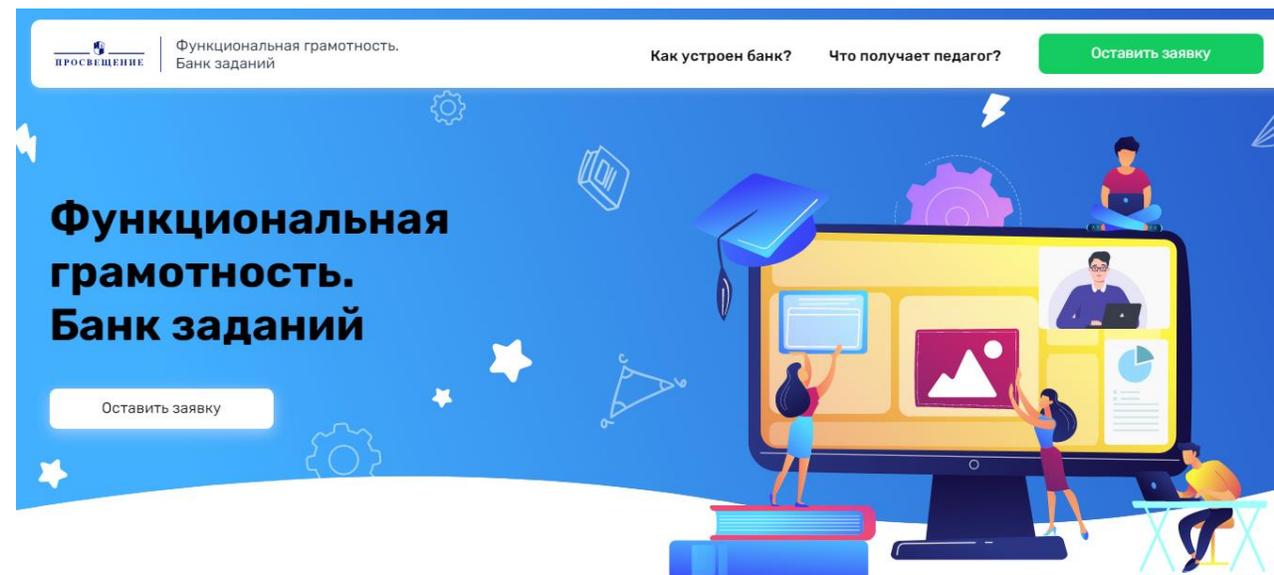
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

<https://fg.resh.edu.ru/>

<https://media.prosv.ru/fg/>



Цифровой сервис для формирования и развития функциональной грамотности  
учеников 5-9 классов



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

- 1 час **«Разговоры о важном»** (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)
- 3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов** ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru))  
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
- 1 час **Формирование функциональной грамотности**
- 1 час **Проориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность**
- 2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся**  
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
- 2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе



Программа  
курса внеурочной деятельности  
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»  
(основное общее образование)

Пояснительная записка  
Актуальность и назначение программы  
Варианты реализации программы и формы проведения занятий  
Взаимосвязь с программой воспитания  
Особенности работы педагога по программе

Содержание курса внеурочной деятельности  
Введение  
Содержание курса по шести направлениям функциональной грамотности по годам обучения (для 5-9 классов)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности  
Личностные результаты  
Метапредметные результаты  
Предметные результаты

Тематическое планирование  
5 класс  
6 класс

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по курсу внеурочной деятельности  
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ  
5 класс

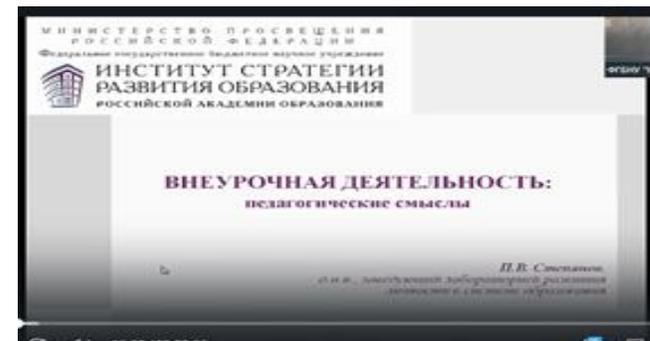
Авторы: Ю.Н. Гостева, М.И. Кузнецова, Г.А. Сидорова

Как цитировать материал:  
Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Сидорова Г.А. Методические рекомендации по курсу внеурочной деятельности «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ». Читательская грамотность. 5 класс. // ИСРО-РАО. 2022. <http://skiv.instruo.ru/> (рабочие материалы)

Москва, 2022

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» разработаны и опубликованы на портале «Единое содержание общего образования» материалы по организации внеурочной деятельности обучающихся

[https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)



Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения

ООП (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Часы ВД рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие.

Обязательным условием ВД является воспитательная направленность

Три модели ВД с преобладанием вида деятельности.

1. Учебно-познавательной деятельности, ВД по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.
2. С преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.
3. С преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

ВД рекомендуемая для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.

Вариативная часть:

- реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей;
- удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- удовлетворение социальных интересов и потребностей социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, ученического самоуправления, организация комплекса мероприятий воспитательной направленности

Портал «Единое содержание общего образования» раздел «Внеурочная деятельность», проект «Разговоры о важном»



# ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС

Государственной Думой Принят законопроект о введении в школах единых общеобразовательных программ (<http://duma.gov.ru/news/55222/>).

Депутаты приняли в первом чтении поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Предусматривается, что с 1 сентября 2023 года все российские школы перейдут на единые базовые общеобразовательные программы, которые до 1 марта 2023 года утвердит Минпросвещения.

Законопроектом предлагается ввести единые для всей страны федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП) «в качестве обязательного базового уровня требований к содержанию общего образования».

Для начальной школы документом предлагается утвердить единые базовые программы по русскому языку, чтению и окружающему миру. В средней обязательными для применения в случае окончательного принятия закона станут программы по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.



# ИЗМЕНЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ

1

Изменения в пока еще действующий ФГОС СОО внесены приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732

2

Изменяющий приказ (№ 732) не содержит указаний на сроки введения в действие измененного ФГОС СОО

ФГОС СОО

1

Изменения в ФГОС СОО:

- наделяют школы большей ответственностью за становление внутренней позиции старшеклассников, развитие их собственной ответственности за результаты образования
- удерживают обучающихся от неосознанного поступления в 10-й класс

2

Требования к личностным результатам органичны для идеи подготовки к профессии: старшая школа должна выпустить самоопределившегося гражданина

3

Метапредметные результаты встроены в предметные, что обязывает к изменениям в планировании РП и оценке предметных результатов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

4

В учебном плане исключены разночтения; подходы к универсальному профилю практически не оставляют возможности для обучения в старшей школе «всех желающих»

# Приоритетные проекты муниципальной системы образования, в 2023/23 учебном году



"Я - архитектор будущего"

*Выбираю сам*



"Три ратных поля  
России в Сургуте"

Каждый ребенок по-своему одарен



«Талантливые дети Сургута»



«Естественно-научное образование»



«Сетевое взаимодействие в МСО г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования»

<https://www.surwiki.admsurgut.ru>



«Школа наставников»



# РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЮНЫХ СУРГУТЯН

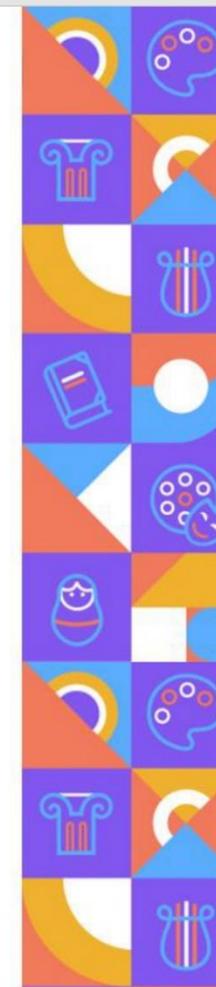
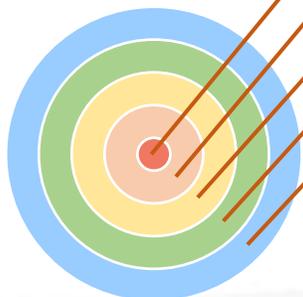
## СТАРТ НОВОГО МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «КУЛЬТУРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» (ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ)

призван повысить общий уровень культуры школьников, осмысляя важность сохранения природного и культурного наследия России, родного края

### ПРОЕКТ «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»

#### ФЕСТИВАЛИ

- «РАДУГА ДЕТСТВА»
- «ЗВЕЗДНАЯ КАПЕЛЬ»
- «СОЛНЦЕ ДЛЯ ВСЕХ»
- «ОСЕННИЙ ПЕРЕЗВОН»
- «ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОДМОСТКИ» И ДР.



## КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА

5-8 классы  
(20\_\_-20\_\_ учебный год)

*Культура представляет главный смысл и главную ценность существования как отдельных народов и малых этносов, так и государств. Вне культуры самостоятельное существование их лишается смысла.*

Д.С. Лихачев

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя)  
\_\_\_\_\_  
(класс)  
\_\_\_\_\_  
(школа)

ПРОЕКТЫ

«Филармония  
для  
школьников»

«Оркестр  
Карла Орфа»

«Уроки  
литературы в  
театре»

«Школьный  
оркестр»

«Театр в сердце  
ребенка»

# Доска почета педагогических работников

Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»

Конкурсный отбор на присуждение премии Губернатора ХМАО-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»

Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог Югры – 2022»

Конкурс на получение премий лучшим учителям, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета



**Юнусова Наталья Ивановна,**

учитель истории и обществознания  
МБОУ СШ № 9,

*победитель* конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, из средств федерального бюджета в 2022 году



**Беляева Евгения Николаевна,**

учитель истории  
МБОУ СОШ № 46 с УИОП,

*победитель* конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, из средств федерального бюджета в 2022 году



**Ишмухаметова Ляйсан Раифовна,**

учитель русского языка и литературы  
МБОУ СШ № 9,

*победитель* конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, из средств федерального бюджета в 2022 году



**Черепанова Ирина Владимировна,**

учитель русского и литературы  
МБОУ СОШ № 7,

*победитель* конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, из средств федерального бюджета в 2022 году

<http://imc.admsurgut.ru/pedagogam>





Минпросвещения России совместно с Институтом стратегии развития образования АРО запущен новый интерактивный ресурс <https://vserosolimp.edsoo.ru/> по подготовке обучающихся к этапам всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

**ВСОШ** ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ



**Минпросвещения России**

Министерство просвещения Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Центральные предметно-методические комиссии	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	Искусство (МХК)	Новости
Школьный этап	Испанский язык	История	Итальянский язык	Китайский язык	Литература	Математика	Олимпиада в субъектах Российской Федерации
Муниципальный этап	Немецкий язык	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Право	Русский язык	Технология	Международные олимпиады
Региональный этап	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Экология	Экономика	Нормативные правовые документы
Заключительный этап							Брендбук



# **ВОПРОСЫ ПРИОРИТЕТНОГО РАЗВИТИЯ**

## **на 2022/23 учебный год**

### **Предметные ГМО**

1. Организация работы с командами педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, изучения и внедрения обновленного ФГОС СОО.
2. Реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году.
3. Реализация комплекса мероприятий по повышению качества преподавания по учебным предметам биология, география, литература.
4. Реализация утвержденных или находящихся на обсуждении концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов.
5. Реализация НП «Образование», приоритетных муниципальных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.
6. Реализация программы воспитания учащихся.
7. Распространение эффективных педагогических практик, в том числе по подготовке к ГИА, работе с одаренными детьми.

### **Межфункциональные команды**

1. Реализация муниципальных приоритетных проектов и приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.

Цель: повышение качества преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» через повышение профессионального мастерства и профессиональной компетентности учителей-словесников для успешной реализации ФГОС и воспитания личности учащихся.

Задачи:

1. Реализация утвержденных концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов: Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации:

- организация системы мероприятий по подготовке к ГИА по русскому языку и литературе;
- реализация методических мероприятий, направленных на повышения профессионального мастерства на основе обмена опытом, положительных педагогических практик;
- использование эффективных методик и технологий обучения русскому языку и литературе;
- развитие мотивации, осознание культурной значимости чтения;
- повышение качества преподавания учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная литература (русская)»
- повышение профессиональной компетентности в области использования методик и технологий обучения русскому языку как неродному;
- совершенствование навыков использования цифровых сервисов, контента для образовательной деятельности.

2. Освоение требований обновленного ФГОС ООО и их практическое применение на уроках русского языка и литературы.

3. Продолжение совершенствования подходов в работе с молодыми специалистами.

4. Повышение уровня профессиональной подготовки учителей-словесников через систему семинаров, курсов повышения квалификации.

**ЗАСЕДАНИЕ**  
**ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ №1**  
**25 ОКТЯБРЯ 2022 ГОДА**

*Петрасевич Екатерина Васильевна,*  
*Методист МАУ «Информационно-методический центр»*