

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»
(МАУ «Информационно-методический центр»)**

ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс) 52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

Директорам
муниципальных
общеобразовательных
учреждений

от 16.11.2021 № ИМЦ-15-2040/1
На № _____ от _____

О направлении выписки решений заседания
ГМО учителей русского языка и литературы

Информируем, что 27 октября 2021 года в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams состоялось заседание городского методического объединения (далее – ГМО) учителей русского языка и литературы.

На заседании присутствовали учителя русского языка и литературы из 34 общеобразовательных учреждений.

Направляем выписку решений заседания ГМО учителей русского языка и литературы от 27 октября 2021 года (Приложение).

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
2DB582423FBD384C74DD76C596656674D38B2849
Владелец:
Гончарова Светлана Петровна
Действителен: 03.02.2021 с по 03.05.2022

С.П. Гончарова

Исполнитель: Петрасевич Екатерина Васильевна,
Методист МАУ «Информационно-методический центр»,
тел. (3462) 52-56-71

Выписка решений заседания

ГМО учителей русского языка и литературы от 27 октября 2021 года

По вопросу «О приоритетных направлениях деятельности ГМО в 2021/22 учебном году. Утверждение плана работы ГМО на 2021/22 учебный год» выступила Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

- утвердить план методического сопровождения учителей русского языка и литературы на 2021/22 учебный год;
- планировать деятельность школьных методических объединений (далее – ШМО) учителей русского языка и литературы в соответствии с приоритетными направлениями муниципальной системы образования, ГМО.

Петрасевич Е.В., методисту МАУ «Информационно-методический центр», разместить план методического сопровождения учителей русского языка и литературы на 2021/22 учебный год на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.

По вопросам «О результатах государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку в 2020/21 учебном году. Анализ затруднений обучающихся. Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году» выступила Малахова Л.С., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МБОУ лица № 1.

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

- признать результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 2020/21 учебном году положительными;
- с целью качественной подготовки к ГИА в 9, 11 классах, итоговому сочинению (изложению) как процедуре допуска к ЕГЭ учесть типичные затруднения, допущенные выпускниками в 2020/21 учебном году;
- для организации работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации использовать открытый банк тестовых заданий ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, литературе; открытые варианты КИМ ЕГЭ по русскому языку, литературе;
- принять к сведению изменения в КИМах ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе в 2021/22 учебном году;
- изучить нормативные документы, регламентирующие организацию, технологическое и методическое сопровождение итогового сочинения (изложения) в 2021 году.

Петрасевич Е.В., методисту МАУ «Информационно-методический центр», организовать в рамках ГМО мероприятия по обмену опытом успешной подготовки обучающихся к качественному прохождению государственной итоговой аттестации в 2021/21 учебном году.

По вопросу «О введении в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации» выступила Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

- изучить содержание, организовать обсуждение изменений ФГОС ООО: обратить внимание на требования к структуре образовательной программы, изменения в учебном плане, разделы достижений образовательных результатов с учетом конкретизации требований ко всем группам результатов по годам обучения;

- планировать достижения личностных результатов в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями;

- обратить внимание на расширение содержания воспитательной деятельности, предусматривающие актуальные приоритеты воспитания (гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического воспитания, формирования культуры здоровья, трудового воспитания, ценности научного познания).

По вопросу «О региональном плане мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО – Югры на 2021/22 учебный год» выступила Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

- ознакомить учителей с представленной информацией на заседаниях ШМО;
- организовать изучение планов мероприятий («дорожных карт»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.09.2021 № 10-П-1244, приказ департамента образования Администрации города от 17.09.2021 № 12-03-591/1);

- особое внимание уделить формированию, развитию читательской грамотности в образовательном процессе за счет методов и форм обучения, активизирующих познавательную деятельность учащихся;

- обеспечить регистрацию учителей на портале Института стратегии развития образования (<https://fg.reshe.edu.ru>) для использования электронного банка заданий по оценке читательской грамотности.

Петрасевич Е.В., методисту МАУ «Информационно-методический центр»:

- организовать в рамках ГМО мероприятий, направленных на повышение компетенций учителей в области читательской грамотности как одного из предметных компонентов функциональной грамотности, проверяемого в международном сравнительном исследовании PISA;

- привлечь к участию в обучающих методических мероприятиях методистов издательства «Просвещение».

По вопросу «О модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности» выступила Петрасевич Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».

Принято решение:

Учителям русского языка и литературы ОУ:

– организовать на заседаниях ШМО изучение модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности в системе общего образования (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.08.2021 № 10-П-1133).

Петрасевич Е.В., методисту МАУ «Информационно-методический центр» разместить материалы заседания ГМО на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.