

О подготовке к ВПР по физике в 2023/24 уч.г.

*Раимбакиева Л.Х., эксперт
МАУ «Информационно-организационный
центр»*

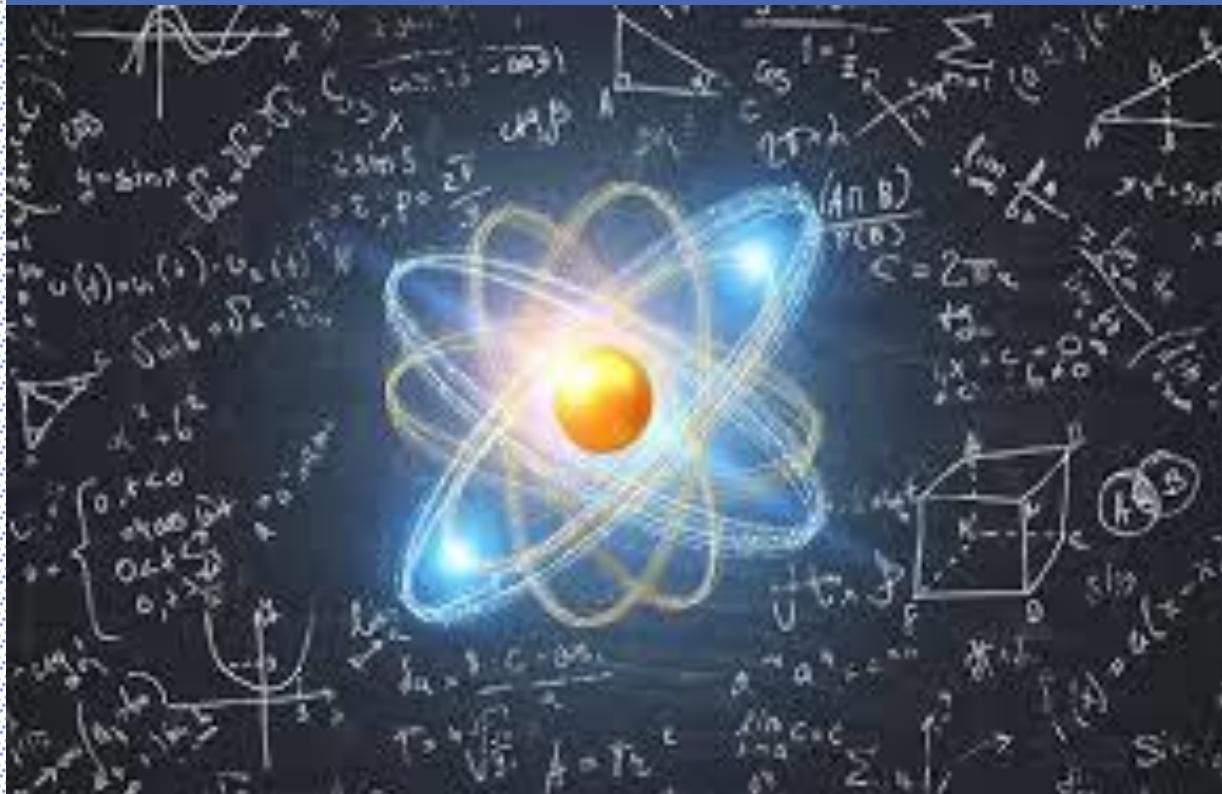


График проведения ВПР в 2023 году

Дата*	Предмет	Класс	Примечание
15.03-20.05.2023	«Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»	4	
	«Русский язык», «Математика», «История», «Биология»	5	
	«Русский язык», «Математика», «История»/ «Обществознание» и «Биология»/ «География»	6	
	«Русский язык», «Математика», иностранный язык, «История»/ «Обществознание» и «География» «Биология»/ «Физика»	7	в 6 - 8 классах распределение двух предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется Федеральным организатором.
	«Русский язык», «Математика», «История»/ «Обществознание» и «География», «Биология»/ «Физика»	8	

Результаты ВПР в разрезе предметов и параллелей

Предмет	Средний первичный балл					Качественная успеваемость					Доля учащихся, выполнивших ВПР на отметку "2"				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Физика				7,6	7,6				46,1%	46,5%				1,8%	2,4%

Физика 7 класс – 2 305 учащихся из 34 ОУ

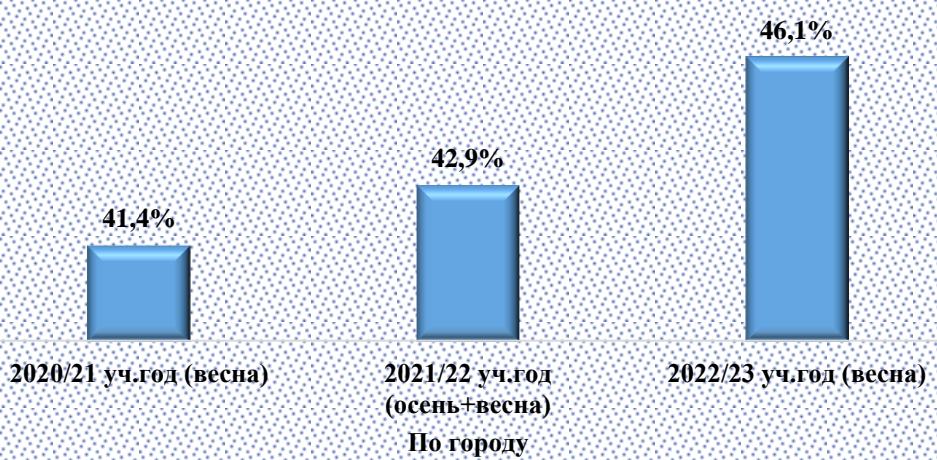
Перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-4
«3»	5-7
«4»	8-10
«5»	11-18

Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



Физика 7 класс

Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года



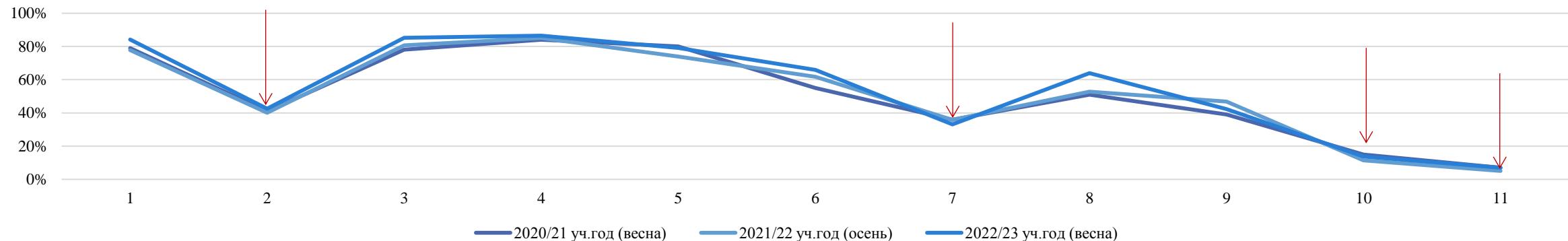
Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18%	22%
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	74%	69%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8%	9%

Физика 7 класс

Выполнение заданий по физике за 3 учебных года



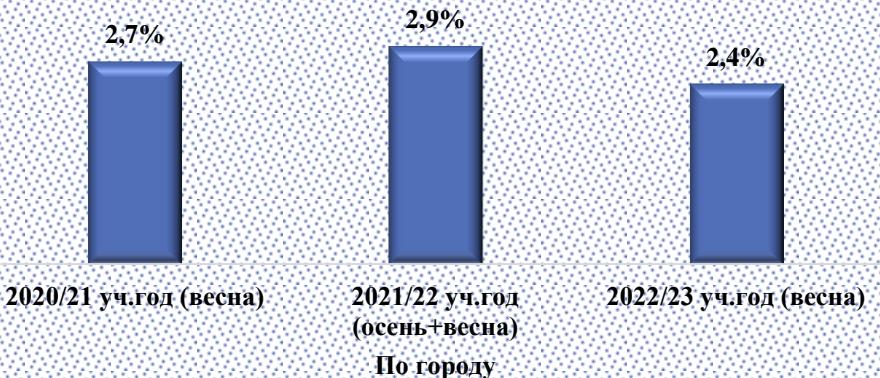
№ задания в ВПР	Проверяемые умения
2.	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.
7.	Проверяет умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы.
10.	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
11.	Проверка понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации.

Физика 8 класс – 1 451 учащийся из 34 ОУ

Перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-4
«3»	5-7
«4»	8-10
«5»	11-18

Доля учащихся, выполнивших ВПР на "2"



Качественная успеваемость учащихся МБОУ по итогам ВПР



Физика 8 класс

Средняя отметка по итогам ВПР за 3 года

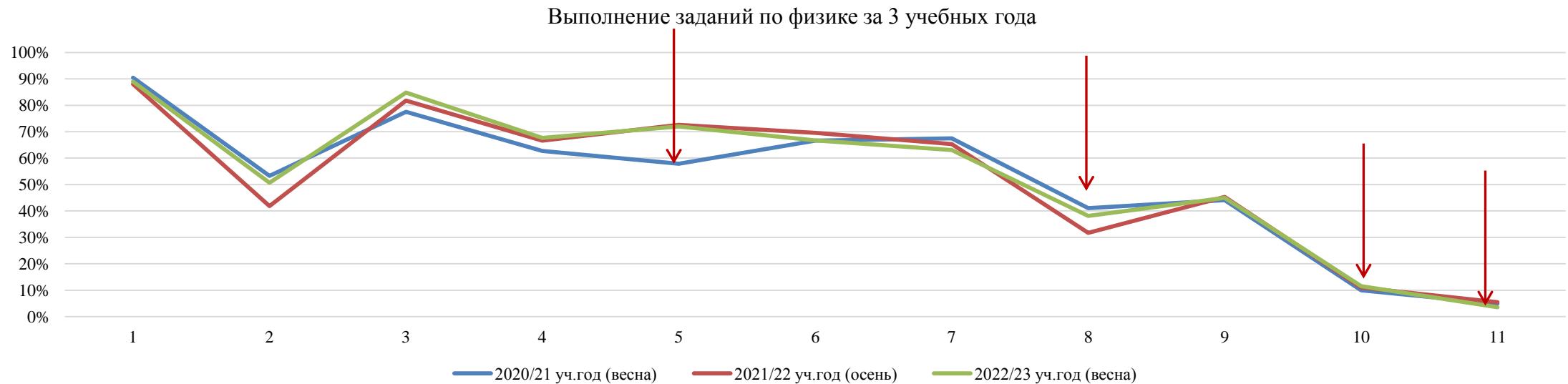


Средний первичный балл по итогам ВПР за 3 года



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу	Ханты-Мансийский авт. округ - ЮГра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18%	22%
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	74%	69%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8%	9%

Физика 8 класс



Задания, вызывающие наибольшие трудности у учащихся 8 классов:

№ задания в ВПР	Проверяемые умения
5	интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
8	распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током
10	решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
11	анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

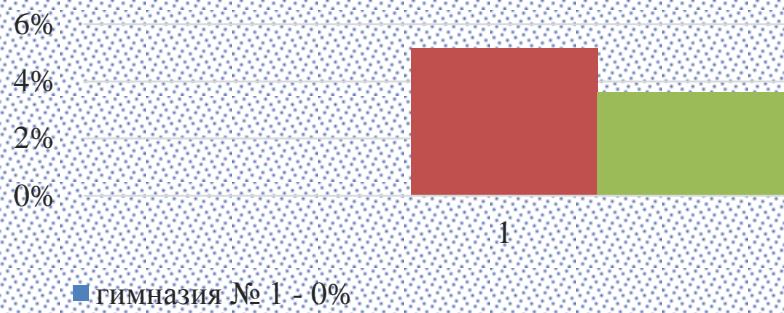
Физика 8 класс (углубленный уровень)

Перевод баллов за работу в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	Первичные баллы
«2»	0-4
«3»	5-9
«4»	10-16
«5»	17-25

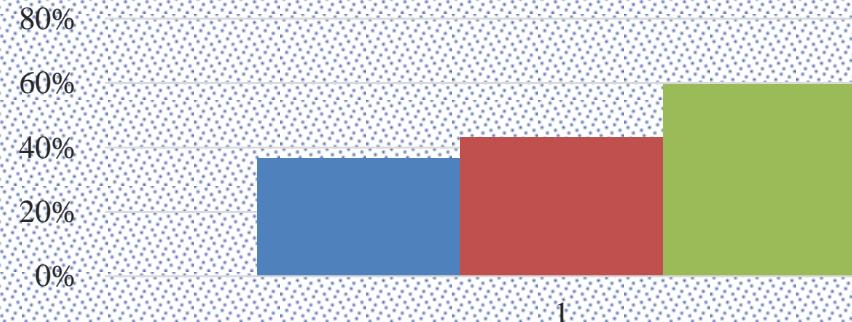
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24%	27%
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	64%	59%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12%	14%

Доля учащихся, получивших отметку "2"



- гимназия № 1 - 0%
- Доля учащихся, получивших отметку "2" (ХМАО-Югра) - 5%
- Доля учащихся, получивших отметку "2" (вся выборка) - 40%

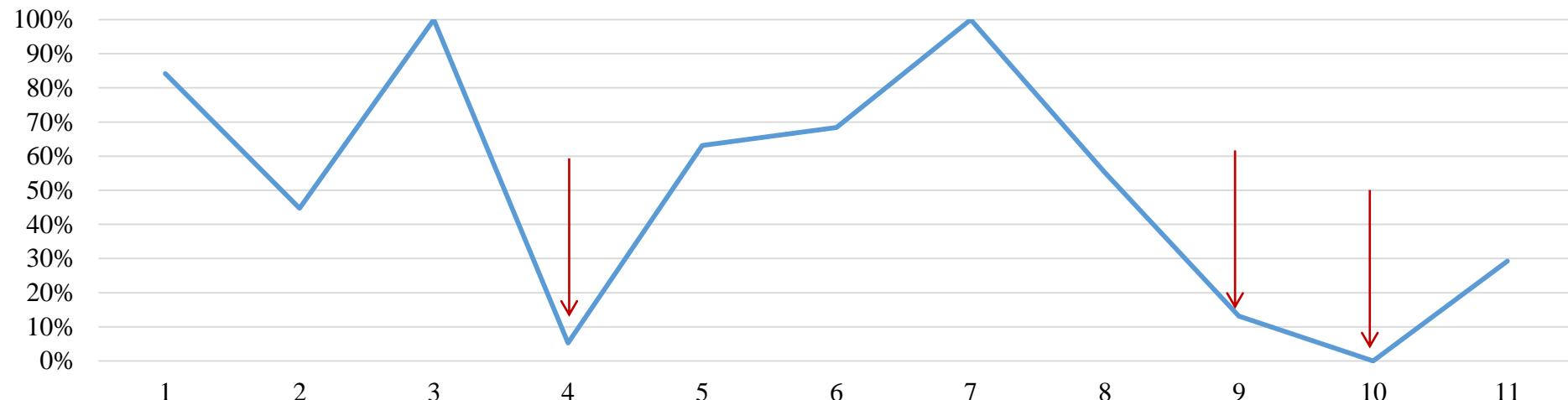
Качественная успеваемость по итогам ВПР



- гимназия № 1 - 37%
- Качественная успеваемость (ХМАО-Югра) - 43%
- Качественная успеваемость (вся выборка) - 60%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу	Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	город Сургут
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	60%	79%
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	35%	21%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5%	0%

Выполнение заданий по физике (углубленный уровень)



№ задани я в ВПР	Проверяемые умения
4	задача с графиком или схемой электрической цепи. Проверяются умения читать графики или анализировать схему, извлекать из графиков (схем) информацию и делать на ее основе выводы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.
9	необходимо решить задачу повышенного уровня сложности (два-три логических шага или действия). Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата
10	комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение

Выявленные замечания по результатам выборочной перепроверки работ

- ✗ Несоответствие выставленных баллов в матрице и в таблице внесения баллов
- ✗ Исправления в работах ручкой с другим цветом пасты, другим почерком
- ✗ Несоблюдение критериев оценивания
- ✗ Некорректный подсчет баллов в работе ученика
- ✗ Выставление баллов за невыполненное задание

Предупредительные меры

На этапе подготовки к ВПР:

- ✓ Исключить «натаскивание» на задания ВПР,
- ✓ Провести анализ результатов ВПР для каждого обучающего, класса в целом.
<http://imc.admsurgut.ru/storage/app/media/DAKOP23/vpr-4-8-kl-2023.pdf>
- ✓ Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода. Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы.
- ✓ Провести детальный анализ результатов ВПР (результаты проведенного анализа рассмотреть на заседании предметных методических объединений).
- ✓ Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне основного общего образования.
- ✓ Использовать задания на преобразование одного вида информации в другой.
- ✓ Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленению необходимой информации, ее сопоставлению с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.
- ✓ Обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.
- ✓ Развивать у обучающихся умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
- ✓ Включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным предметам.
- ✓ Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся. Обеспечивать ознакомление с примерными версиями ВПР на сайте ОО.

О подготовке к ВПР по физике в 2023/24 уч.г.

Раимбакиева Л.Х., эксперт
МАУ «Информационно-организационный
центр»

