

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

628417, г. Сургут, ул. Островского, д. 1А

тел. 8(3462) 45-78-27

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
_____ Т.О.Катербарг

«В тебе рождается патриот и гражданин»

Урок гражданско-патриотического воспитания

4 класс

Возраст детей: 10-11 лет
Автор: Суровцева Светлана
Леонидовна, учитель
начальных классов

город Сургут
Ханты - Мансийская епархия
Ханты - Мансийская митрополия
surovceva_sve@mail.ru
т. 89125294942

2022 г.

«В тебе рождается патриот и гражданин»

Урок гражданско-патриотического воспитания

4 класс

Цель: формирование у обучающихся понятия и чувства патриотизма, гражданственности, долга гражданина.

Задачи урока:

1. Осмыслить понятия «патриот», «патриотизм», «Родина», «гражданин», «долг гражданина».
2. Дать представление о патриотизме и гражданственности на примере конкретных исторических лиц и фактов времён Великой Отечественной войны.
3. Развить мыслительную деятельность: память, внимание, умение сравнивать, анализировать, делать выводы.
4. Сформировать коммуникативные способности, умение вести диалог, работать в группе и коллективе.
5. Воспитать интерес к изучению истории страны, к героям Великой Отечественной войны. Осознать чувство патриотизма, гражданственности, долга гражданина, гордости за свою Родину.

Планируемые результаты:

Предметные: осознанно раскроют понятия «гражданин», «патриот», «патриотизм», «гражданственность»; научатся понимать значение патриотизма и гражданственности в жизни человека и общества.

Личностные: осознают свою ответственность за судьбу Родины; соотнесут полученные знания с собственным опытом поведения, сумеют проанализировать его.

Метапредметные:

- регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, удерживают цель деятельности до получения её результата, адекватно воспринимают оценку учителя и товарищей, планируют свои действия;

- познавательные: высказывают своё предположение (версию) на основе работы с материалом военных архивов (сайтов), просмотра военной экспозиции

интерактивного музея; выделяют главное в тексте документа; перерабатывают полученную информацию: делают выводы в результате совместной работы группы и всего класса.

- коммуникативные: составляют небольшие устные диалогические высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета, взаимодействуют с окружающими; сотрудничают в совместном решении задачи, выполняя задания в группе.

Основные понятия урока: патриотизм, патриот, гражданин, гражданственность, Отечество, Отчизна.

Формы работы: индивидуальная, работа в парах, фронтальная, групповая работа с сайтами военных архивов, интерактивными музейными экспозициями, лэпбуком, трейлером.

Виды деятельности: беседа, комментированное чтение документов на сайтах, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, презентация, видеофрагменты, музыкальные композиции, карточки с заданиями для парной и групповой работы, лэпбук «9 мая», трейлер «Повесть о настоящем человеке».

Ход урока

1. Организационный момент (звучит музыка песни «Журавли» Я. Френкеля, Р. Гамзатова)

- Отгадайте загадку и подумайте, где это бывает:

Спешит, торопится отряд,
Готовый разыскать снаряд
И на пшеничном поле,
И в транспорте, и в школе.
Боец отряда очень смел –
Три мины разрядить сумел.

(в армии или на войне)

2. Определение темы и цели урока

- Для чего нам нужна армия? (защищать свою Родину - Россию)

- Родина! Что это значит?

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим - синим
Флаг России над Кремлём.
(В. Степанов)

- **Родина** - от слова РОД. Род – это семья. **Родина**, где я рождён, Где моя семья. Тульский пряник, самовар, Кремль и Лев Толстой... Это **Родина, Отечество** моё! Родину надо оберегать, защищать!

- Ребята, поднимите руку, чьи прабабушки и прадедушки сражались за Родину в Великой Отечественной войне 1941 - 1945гг?

- Эти люди проявили любовь к своей Родине, преданность ей. Это называется **патриотизмом**. **Патриотов** нашей страны мы должны знать!

- Какова же **тема** нашего урока? (Патриотизм и патриоты России)

- Какую цель перед собой поставим? (узнать на исторических примерах, что значит патриотизм).

3. Работа по теме урока

1) Посещение интерактивного музея Москвы

- Давайте погрузимся в исторические события военного времени 1941 - 1945 годов через **интерактивный музейный комплекс «Дорога памяти» в Москве** (просмотр интерактивной ленты под музыку <https://1418museum.ru/>)

Зал №1. Мирное время



Зал №2. Первый день войны



Зал №3. Оборона Брестской крепости.



Зал №4. Эвакуация промышленности



Зал № 5. На защите неба столицы



Зал № 6. Блокада Ленинграда



Зал № 7. Подвиг военных медиков



Зал № 8 Оборона Севастополя



Зал № 12. Несокрушимый Сталинград



Зал № 15. Битва за Кавказ



- Ребята, скажите, те люди, которых вы увидели в музейной экспозиции, являются патриотами своей Родины? (Да)

- Почему? Как вы это определили? (Они защищали свою Родину, стояли насмерть, выживали в трудных условиях ради Победы над врагом)

- Вы правы! Долг каждого гражданина - защищать свою Родину, поэтому люди стояли до конца!

2) Работа с документальным материалом сайта «Память народа 1941-1945: подлинные документы второй мировой войны»

- Среди нас есть дети, которые собрали информацию о своих прадедах и сегодня одна ученица поделится своей исследовательской работой, в которой расскажет об участнике Великой Отечественной войны.

Выступление исследователя.



- Мой прадедушка Стуков Федор Дмитриевич родился 1 октября 1923 года в деревне Одина Шадринского района Курганской области. Когда началась Великая Отечественная война в июне 1941 года, ему было семнадцать с половиной лет. После семилетки работал в тракторном отряде Нижне -Полевской МТС Пахал и сеял, убирал хлеб, который отправлялся на фронт. Был на брони до мая 1942 года, 5 мая 1942 года был призван в ряды Красной Армии. Приняв присягу, Федор Дмитриевич, оказывается в расположениях 257/20 отдельного танкового полка, оснащённого Американскими танками М-3-С и М3-л на колёсном ходу в качестве «радиста - пулемётчика». В середине января 1943 года полк перебрасывают морем (через порт Потти) под город - порт Туапсе, где шли последние оборонительные бои (перед большим наступлением). В конце января 1943 года через Шабановский перевал главного Кавказского хребта 257-ой полк был брошен в тыл фашистских войск, находящихся в городе Краснодаре, что было для них большой неожиданностью и стоило больших потерь. В это же время полк был передан 56-ой армии генерала А. А. Гречко. Армия Гречко А.А. в 1943 году успешно штурмовала сильно укреплённую, так называемую – «Голубую линию» фашистов, освобождая Таманский полуостров.

В первых числах ноября 1943 года его часть форсировала Керченский пролив и участвовала в зимних боях за город Керчь!

Всю эту информацию я узнала от своей бабушки, но мне показалось этого мало и я обратилась к сайту «Память народа 1941-1945: подлинные документы второй мировой войны» <https://pamyat-naroda.ru/>

Давайте вместе посетим этот сайт. Вот документы о моём прадедушке:

The screenshot shows the profile page for Fedor Dmitriyevich Stukov on the 'Память народа' website. The page includes a navigation bar with categories like 'Герои войны', 'Боевые операции', and 'Документы частей'. The profile information is as follows:

- Сводная информация:** Сводная информация, Документы, Боевой путь, Дополнительная информация
- Сведения о личном составе:** Сведения о личном составе (1942), Сведения о личном составе (1943)
- Личные данные:** Год рождения: 01.10.1923
- Упоминания:** Упоминается в 10 документах
- Дата рождения:** ____.1923
- Место рождения:** Курганская обл., Батуринский р-н, Макаровский с/с, д. Макарово; Челябинская обл., Шадринский р-н
- Место призыва:** Шадринский РВК, Курганская обл., Шадринский р-н
- Дата призыва:** ___05.1942
- Воинское звание:** красноармеец
- Воинская часть:** 63 танковая бригада, 257 отдельный танковый полк
- Награды:** Медаль «За отвагу» (2), Орден Отечественной войны I степени

Медаль «За Отвагу» 14.01.1944г.

The screenshot shows the award certificate for the 'За Отвагу' medal. The certificate is dated 14.01.1944 and is issued to Fedor Dmitriyevich Stukov. The text of the certificate is as follows:

Струков Федор Дмитриевич
Медаль «За отвагу»

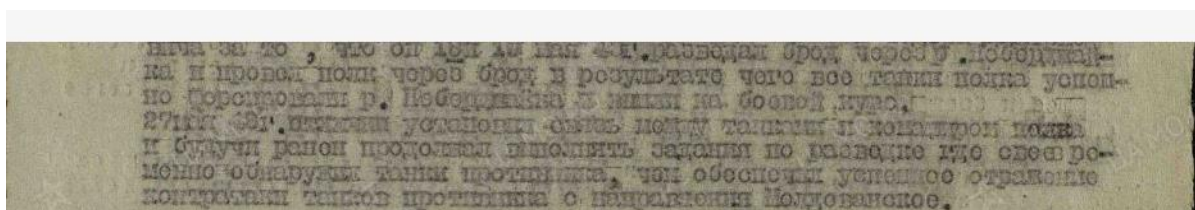
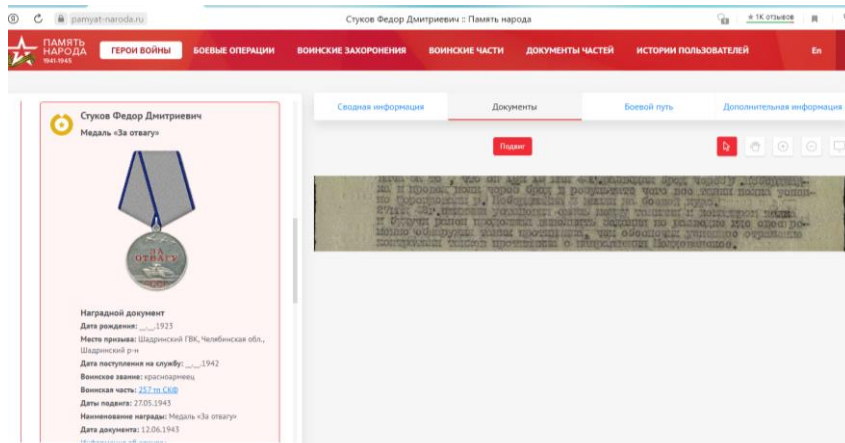
Наградной документ
Дата рождения: ____.1923
Место призыва: Тульский РВК, Тульская обл., Тульский р-н
Дата поступления на службу: ___03.1942
Воинское звание: красноармеец
Воинская часть: 455 сн 42 сд 33 А ЗапФ
Даты подвига: 31.12.1943
Наименование награды: Медаль «За отвагу»
Приказ подразделения
№: 1/н от: 14.01.1944
Издан: 455 сн 49 сд 33 А Западного фронта
Информация об архиве+

The certificate is accompanied by a photograph of the 'За Отвагу' medal. The background of the certificate shows a handwritten document with several entries, including the one for Stukov.

В документе говорится, что награждается красноармеец Струков Фёдор Дмитриевич за то, что он при прорыве обороны противника 31.12.1943 года под сильным пулемётном огнём противника вовремя доставил боеприпасы на огневые позиции.

В документе говорится, что награждается красноармеец Струков Фёдор Дмитриевич за то, что он при прорыве обороны противника 31.12.1943 года под сильным пулемётном огнём противника вовремя доставил боеприпасы на огневые позиции.


Вторая медаль «За Отвагу»



Медаль «За отвагу». Это было 17 июня 1943 года. Его послали ночью в разведку. Надо было найти брод через речку, чтобы танковые колонны прошли через неё беспрепятственно. Большой палкой промерял он дно реки, обозначив безопасный «проход» форсирования. Только выбрался на берег - вдруг немецкая осветительная ракета! Не сгоревшим своим остатком упала возле головы Федора Дмитриевича, задев мочку уха. Он не выдал себя ни одним движением, поставленную задачу выполнил, танки на утро прошли через безымянную реку!

Приказ на награждение орденом «За Отвагу» красноармейца Стукова Фёдора Дмитриевича стрелка мото - стрелкового - пулемётного батальона.

Стуков Федор Дмитриевич
Медаль «За отвагу»



Наградной документ
Дата рождения: __.__.1923
Место призыва: Шадринский РВК, Курганская обл., Шадринский р-н
Дата поступления на службу: __.05.1942
Воинское звание: красноармеец
Воинская часть: [63 тбр](#)
Даты подвига: 12.04.1944, 14.04.1944
Наименование награды: Медаль «За отвагу»
[Информация об архиве](#)

1985

Документы о награждении

19. Красноармеец ЛУЧЕГО Иван Владимирович.	Стрелка мото-стрелково-пулеметного батальона.
0. Красноармеец НАРТИНСКИЙ Юду Васильевич.	Автоматчика мото-стрелково-пулеметного батальона.
1. Замполита ОУШЕНА Петра Владимировича.	Санинструктор полковой бригады.
2. Красноармеец ПЕТУХОВА Алексей Сергеевич.	Пулеметчика мото-стрелково-пулеметного батальона.
3. Старшего сержанта РАДУХИНА Николая Ивановича.	Номера миномета мото-стрелково-пулеметного батальона.
4. Красноармеец СТУКОВА Федор Дмитриевич.	Стрелка мото-стрелково-пулеметного батальона.
5. Старшего красноармейца ТИШОВА Николая Павловича.	Стрелка мото-стрелково-пулеметного батальона.
6. Старшего сержанта ТОНЕНОВА Николая Павловича.	Техника на рывок боевек истребительной роты технического обеспечения.
7. Истребительной бригады ХИЩЕНКО Алексей Тимофеевич.	Участника отряда диверсионной роты технического обеспечения.
8. Красноармеец ЧЕТНИКОВ Александрович.	Второго номера противотанкового дивизиона мото-стрелково-пулеметного батальона.
9. Красноармеец ШИШОВА Николай Александрович.	Начальника почты ПНОД в зенитной батарее.

Медаль "За отвагу".
1. Старшего сержанта ТИШОВА Николая Павловича. Истребитель роты технического обеспечения.
2. Красноармеец ШИШОВА Николай Александрович. Истребитель роты технического обеспечения.
3. Старшего сержанта ТОНЕНОВА Николая Павловича. Автоматчик в зенитной батарее.
4. Истребитель бригады ХИЩЕНКО Алексей Тимофеевич. Истребитель роты технического обеспечения.
5. Красноармеец ЧЕТНИКОВ Александрович. Санинструктор роты технического обеспечения.
6. Красноармеец ПЕТУХОВА Алексей Сергеевич. Пулеметчик роты технического обеспечения.
7. Красноармеец НАРТИНСКИЙ Юду Васильевич. Санинструктор бригады.

- III -


Орден Отечественной Войны I степени

сайты на которых можно ☆ Стуков Федор Дмитриевич X +

1985

Документы о награждении

Стуков Федор Дмитриевич
Орден Отечественной войны I степени



Документ в юбилейной картотеке
Дата рождения: __.__.1923
Место рождения: Курганская обл., Шадринский р-н, д. Одина
Наименование награды: Орден Отечественной войны I степени
Номер документа: 87
Дата документа: 06.04.1985
Автор документа: Министр обороны СССР
[Информация об архиве](#)

В апреле 1944 года освобождали Керченский полуостров и Крым. В мае Федор Дмитриевич участвовал в штурме Сапун - горы под городом Севастополем и 7 мая 1944 года был тяжело ранен, стал инвалидом Отечественной войны.

В сентябре 1944 года был демобилизован, вернулся в Зауралье, работал в родной школе военруком. Затем закончил педагогическое училище и Челябинский учительский институт и ещё долгие годы учил детей. Места боев звали его к себе; в 1969 году он поселился на Кубани в городе Горячий Ключ, там и похоронен, но в памяти сына, двух дочерей, четырёх внуков, пяти

правнуков Стуков Федор Дмитриевич навсегда останется **гражданином и патриотом России, героем Великой Отечественной Войны.**

- Спасибо за отличное исследование.

- **Гражданин** это синоним слова “патриот” - человек, болеющий за интересы родного народа, готовый идти на жертвы во имя государства (Отчизны, Родины). Что и подтверждается прослушанной и просмотренной работой о ветеране Великой Отечественной войны.

3) Работа с лэпбуком «9 мая»

- Лэпбук - тематическая интерактивная папка с подвижными деталями: кармашками, гармошками, блокнотиками. Наш лэпбук посвящён Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.

- Давайте пройдемся подвижным квадратом по ленте хронологии и прочитаем, где и когда прошли бои (работа у доски, дети поочередно выходят к ленте, читают и двигают вниз красный квадрат).

**ЛЭПБУК
«9 МАЯ»**

**Подвижная хроно -
логическая лента войны**

**Награды, военные
символы, факты**

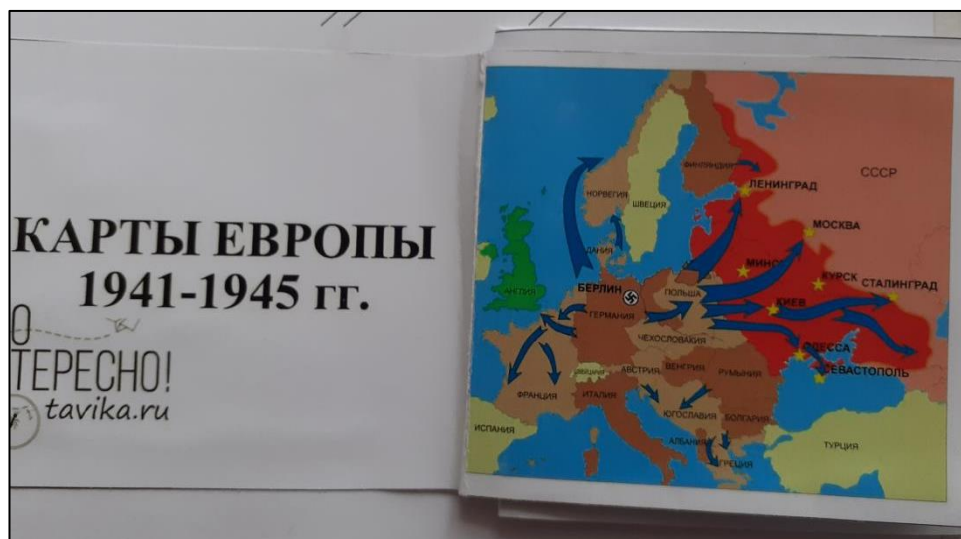


ХРОНОЛОГИЯ	
22 июня 1941	Вторжение нацистской Германии на СССР начало Великой Отечественной войны
6 июля 1941	Блокада Ленинграда
27 июля 1941	Битва за Москву начало контрнаступления Красной Армии
30 сентября 1941	Степная битва
20 октября 1941	Сражение за Харьков и Киев
11 июля 1942	Сражение за Сталинград
2 февраля 1943	Битва на Курской дуге
5 июля 1943	Выход советских войск к границе СССР
Март 1944	Начало высадки войск союзников в нормандском регионе, открытие Второго фронта
6 июля 1944	Вступление советских войск в Будапешт
20 апреля 1945	Вступление советских войск в столицу Германии Берлин
15 апреля 1945	Вступление советских войск в столицу Чехословакии Прагу
17 мая 1945	Освобождение Берлина (столица Германии)
13 мая 1945	Освобождение Будапешта (столица Венгрии)
4 апреля 1945	Освобождение Братиславы (столица Словакии)
15 мая 1945	Взятие Вены (столица Австрии)
30 апреля 1945	Взятие Праги (столица Чехословакии)
30 апреля 1945	Вход советских войск в Берлин
20 апреля 1945	Вход советских войск в Прагу
19 апреля 1945	Капитуляция Германии
9 мая 1945	Окончание Великой Отечественной войны



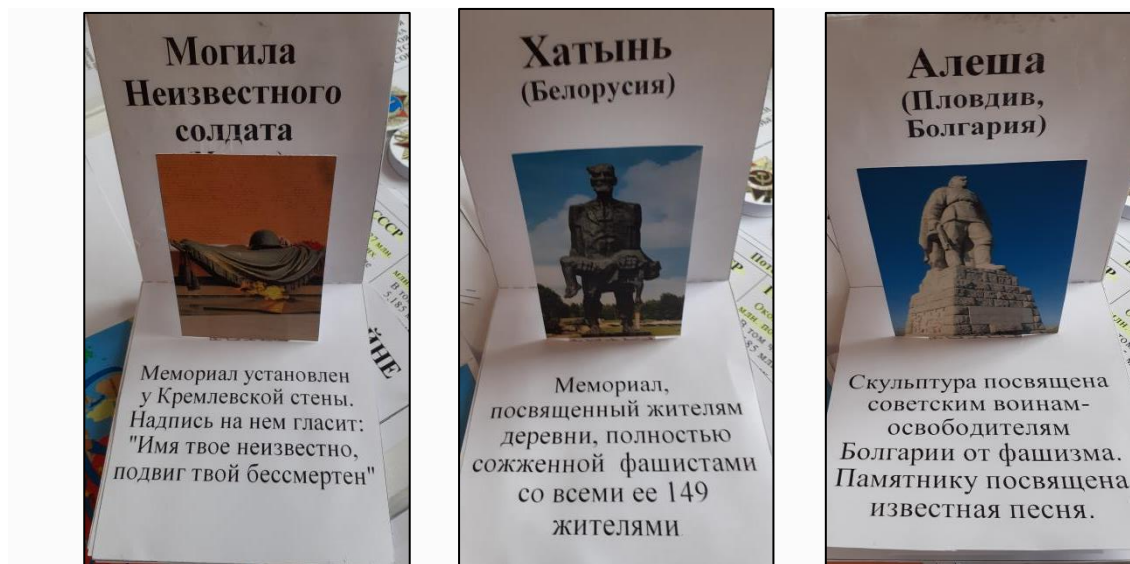
- Чтобы узнать направление войск двух воюющих стран в разные военные годы, у нас есть подвижная карта Европы. Изучим её (дети изучают карту индивидуально, копии карт у каждого на парте, один ученик рассказывает по карте у доски).

Подвижная карта Европы 1941 - 1945гг.



- Война оставила после себя много поломанных жизней. Воспользуемся объёмным блокнотом «Военные памятники». Раскройте, рассмотрите и прочитайте о каждом памятнике в России, Белоруссии, Болгарии (ученики выходят поочерёдно к доске, показывают и читают о каждом памятнике)

Объёмный блокнот «Военные памятники»



Подвижная лента «Города - герои»



- Наши солдаты героически защищали каждый город от немецко - фашистских захватчиков. Давайте назовём на подвижной ленте «Города - герои» (у детей на парте лента городов - героев, они читают их вслух).

- Разделимся на группы. Подготовьте сообщение о Дне Победы, о Знамени Победы, о Салюте Победы, о Бессмертном полке, о Георгиевской Ленте (дети рассматривают книжку - малышку «9 мая», готовят сообщение).

Карточки «Военные символы»



Карточки «Факты о войне»



- У каждой войны есть свои символы и факты. Давайте поработаем в паре. Каждой паре будет дана карточка. Ваша задача: прочитать содержимое карточки и кратко рассказать о символе и о каком - то военном факте 1941-1945гг.

- Ребята, вам было интересно изучать всё, что касается Великой отечественной войны 1941 - 1945 гг? (Да)

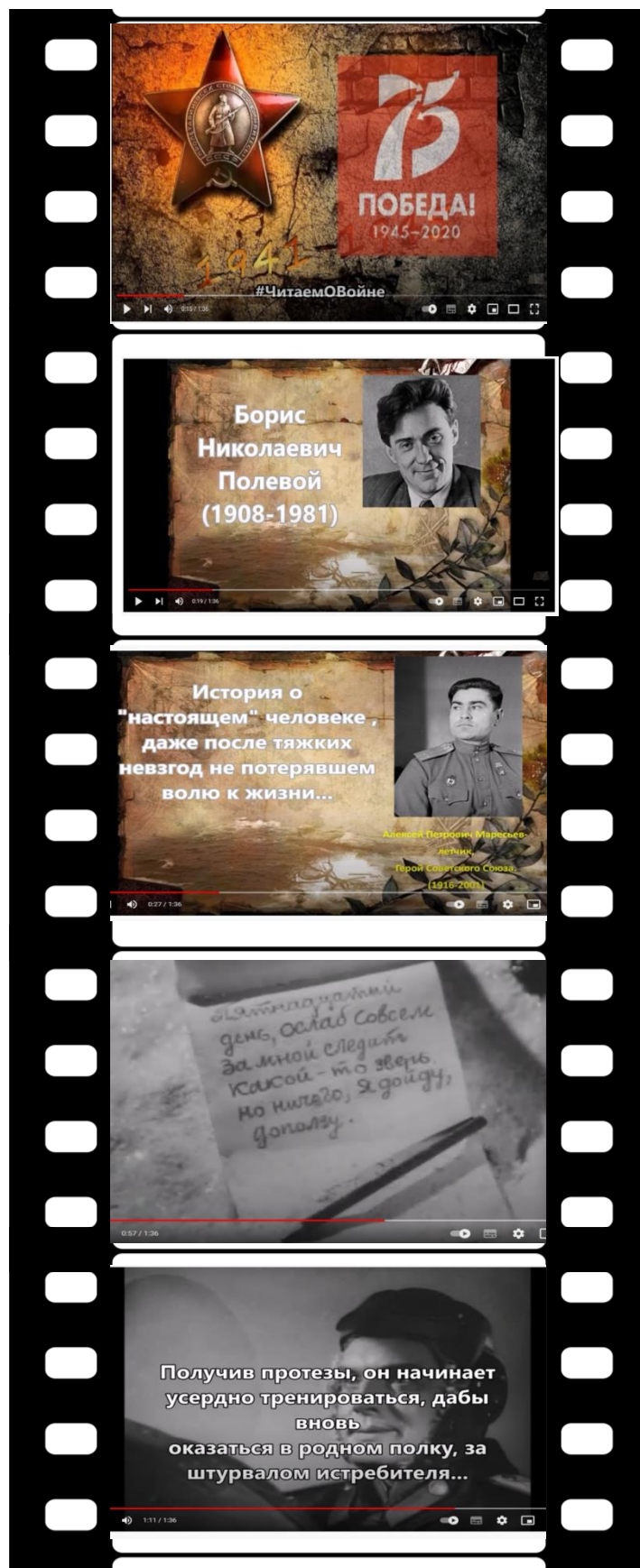
- Почему? (Потому что мы все задания делали самостоятельно и было интересно именно самим открывать новую информацию о войне с помощью лэпбука)

- Я думаю, что сегодня вы показали себя настоящими патриотами и гражданами России, потому что каждый человек нашей огромной страны должен знать и уважать историю своего народа.

4. Подведение итога. Буктрейлер

- В преддверии дня Победы, вы много узнали, поработали с сайтом «Память народа 1941-1945: подлинные документы второй мировой войны» и лэпбуком «9 мая». Но это, конечно, не всё, что вы должны знать о войне, нужно больше читать!

- Я предлагаю вам посмотреть рекламу, заинтересоваться, а затем прочитать замечательную книгу, которая называется «Повесть о настоящем человеке» Бориса Полевого. В этом нам поможет **буктрейлер**, составленный вашим одноклассником.



- Спасибо за урок!

Источники:

1. <https://zagadki-dlya-detej.ru/zagadki-na-voennuyu-temu>
2. <http://www.russlav.ru/aktualno/stikhi-o-rodine.html>
3. <https://1418museum.ru/>