

Содержательное наполнение урока по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») было представлено на заседании Городского методического объединения учителей начальных классов с целью раскрыть главные аспекты семейных ценностей и воспитания.

Педагогические методы обучения, на которых строится процесс взаимодействия учителя и ученика на уроках духовно-нравственного направления, - это основной инструментарий педагога. Это и *диалогическое взаимодействие*, и вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации образовательного результата), и опора на самостоятельность мышления учащихся.

В блоке по духовно-нравственному воспитанию в приоритете личностное развития учащихся, их интеллектуальной, духовно-нравственной и эмоциональной сферы.

Деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности, приносит успешные результаты в освоении учащимися такой необычной дисциплины как Основы религиозных культур.

На уроках используется множество практических заданий, активных форм обучения.

Используемые методы, технологии, приёмы обучения и воспитания на уроках учебного курса ОРКСЭ:

Технологии диалогового взаимодействия включают в себя и технологии рефлексивного чтения, и технологии обсуждения проблем, и технологии взаимного обмена заданиями.

Широко применяются на занятиях ОРКСЭ *познавательно-исследовательские методы*, такие как беседа-распознавание, диалог-сравнение, исследовательский проект.

Наиболее часто на занятиях используются *методы обратной связи*: интерпретация, загадки-притчи.

Невозможно обойти на этих занятиях *игровые и деятельностные методы*: это и игра-испытание, и ролевая игра.