

Отчет о работе
ГМО учителей биологии и экологии,
педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности
за 2019/20 учебный год

Выполнили:
Руководитель ГМО: учитель биологии МБОУ СОШ № 44,
О.Б. Семерез
Куратор ГМО: методист ОСПРП МАУ «Информационно-
методический центр», Н.Г. Шурова

Методическая тема: повышение качества образовательного и воспитательного процесса средствами современных образовательных технологий и методов обучения биологии.

Цель методической работы: содействовать повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствованию деятельности учителей биологии для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников.

Задачи:

1. Внедрение передового педагогического опыта при работе с детьми испытывающими затруднения в обучении.
2. Содействие внедрению в образовательный процесс ИОС "МЭО"
3. Активное сотрудничество ГМО учителей биологии и экологии с ГМО психологов через консультации, совместные мероприятия для успешной работы с детьми испытывающими затруднения в обучении.
4. Распространение опыта использования ЭФУ (с привлечением издательств)
5. Содействие внедрению в образовательный процесс информационных и практико-ориентированных технологий.
6. Реализация эффективных форм работы по подготовке учащихся к ГИА.
7. Совершенствование форм и методов и содержания внеурочной работы по биологии для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
8. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к качественному участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.
9. Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.
10. Выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт.

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	Ноябрь	<p>1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по биологии в 2019 году.</p> <p>2. О реализации приоритетных проектов МСО в 2019/20 учебном году.</p> <p>3. Использование в образовательном процессе ИОС «Мобильное электронное образование» и опыт работы с другими электронными ресурсами (из опыта работы).</p> <p>4. Формирование экологической культуры школьников на уроках биологии.</p> <p>5. О перспективном плане работы городского методического объединения учителей биологии и экологии на 2019/20 учебный год.</p>	<p>Заседание состоялось 25 ноября 2019 года в МБОУ СОШ № 44. Присутствовали 24 педагога из 21 общеобразовательного учреждения (далее - ОУ). Отсутствовали учителя биологии из 12 ОУ.</p> <p>В ходе заседания учителя ознакомлены с приоритетными муниципальными проектами системы образования города Сургута, показателями нацпроекта «Образование», применением в образовательном процессе информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру». Представлены вниманию ключевые особенности ФГОС СОО.</p> <p>Проведен детальный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 2019 г. Освещены ключевые особенности и изменения КИМ ОГЭ-2020 по биологии.</p> <p>Утвержден план работы ГМО учителей биологии и экологии на 2019/20 учебный год. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей биологии и экологии»</p>
2	Заседание ГМО	Декабрь	<p>1. Об оптимизации функционирования особо охраняемых природных территорий в Югре.</p> <p>2. Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии.</p> <p>3. Проблемы подготовки и сопровождения обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>4. Анализ РДР по биологии в 9-х</p>	<p>Заседание состоялось 16 декабря 2020 года на базе БУ ВО «Сургутский государственный университет». Присутствовали 20 педагогов из 20 общеобразовательных учреждений (далее – ОУ). Отсутствовали учителя биологии из 13 ОУ: МБОУ гимназии № 2, гимназии им. Ф.К. Салманова, лицея № 1, Сургутского естественно-научного лицея, СОШ № 4, № 8 им. Сибирцева А.Н., № 15, СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева, № 24, № 25,</p>

		<p>классах».</p> <p>5. Использование в образовательном процессе ИОС «Мобильное электронное образование»: методическое сопровождение.</p> <p>6. Применение технологии формирующего оценивания на уроках биологии.</p>	<p>№ 29, № 45, № 46 с УИОП.</p> <p>Приняты решения: принимать активное участие в экологических акциях, мероприятиях, соревнованиях, способствующих экологическому воспитанию и образованию школьников.</p> <p>Педагогам рассмотреть результаты школьного и муниципального этапов ВОШ на школьных методических объединениях учителей биологии на предмет: %- выполнения обучающимися заданий, сложность заданий; обсудить пути достижения высоких результатов.</p> <p>Педагогам в ОУ запланировать с обучающимися мероприятия (консультации) по разбору сложных олимпиадных заданий с приглашением педагогов, дающих стабильно высокие результаты.</p> <p>Педагогам разработать индивидуальные планы по подготовке интеллектуально одаренных обучающихся к участию в олимпиаде.</p> <p>Продолжить диссеминацию опыта педагогов ОУ, подготовивших обучающихся к олимпиадам на высоком уровне (призеры и победители).</p> <p>Принять к сведению информацию о формах организации подготовки школьников к участию в олимпиадах, использовать в педагогической деятельности представленные материалы для подготовки к ВОШ, в т.ч. электронные ресурсы.</p> <p>На ШМО обсудить и проанализировать итоги диагностических процедур по биологии, внедрять в практику работы личностно-</p>
--	--	--	--

				<p>ориентированные методы преподавания, провести дополнительные консультации с обучающимися 9-х классов по заданиям, вызвавшим наибольшие затруднения.</p> <p>Продолжить применение ИОС «Мобильное электронное образование» в работе педагога.</p> <p>Применять в своей педагогической деятельности технологии формирующего оценивания. Разработать листы самооценки для учащихся 5-9 классов.</p> <p>Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей биологии и экологии»</p>
3	Заседание ГМО	Февраль	<p>1. Профилактика экзаменационного стресса в период подготовки и сдачи ГИА.</p> <p>2. Анализ и разбор задания 30 ОГЭ: особенности решения задач на определение энергозатрат.</p> <p>3. Анализ и разбор задания 27 ЕГЭ: особенности решения задач на биосинтез.</p> <p>4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах».</p> <p>5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через обмен педагогическим опытом: участие педагогов в конкурсе работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности.</p> <p>6. Организация исследовательской деятельности учащихся по естественно-научной направленности</p>	<p>Заседание состоялось 17 февраля 2020 года на базе МАОУ ДО «Эколого-биологический центр». Присутствовали 20 педагогов из 20 общеобразовательных учреждений (далее - ОУ). Отсутствовали учителя биологии из 13 ОУ: МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», гимназии № 2, лицея № 1, лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., СОШ № 4, 15, 19, 20, 24, 32, № 46 с УИОП, СШ № 9, 12.</p> <p>Приняты решения: учесть полученные рекомендации в педагогической деятельности при подготовке учащихся к ГИА.</p> <p>Педагогам начать подготовку к участию в КППМ и конкурсе педагогических работников по результатам педагогической деятельности в соответствии с представленными документами.</p> <p>Куратору ГМО оказать учителям биологии методическое сопровождение по подготовке к участию педагогов в КППМ.</p>

				Использовать полученные рекомендации в педагогической деятельности при организации проектной и исследовательской деятельности учащихся по биологии, в том числе при подготовке учащихся к участию в научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей биологии и экологии»
4	Заседание ГМО	Апрель	1 Итоги муниципального этапа конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее-Юниор» 2. Применение цифрового оборудования при обучении биологии 3. Новая форма аттестации: с чего начать. 4. Анализ и разбор заданий ОГЭ и ЕГЭ, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся. 5. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы ГМО. Обсуждение плана работы на следующий год 6. Подведение итогов работы ГМО за учебный год	Мероприятие не состоялось в связи с эпидемиологической ситуацией

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА

1	Мероприятия для педагогов	В течение года	Отдельный план-график (http://surwiki.admsurgut.ru/)	Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества
---	---------------------------	----------------	---	---

				<p>SurWiki в разделе «ГМО учителей биологии», направления информационных писем в ОУ. 08 октября 2019 года на базе МБОУ СОШ № 6 состоялся семинар «Актуальные вопросы естественно-научного образования» корпорации «Российский учебник». В программе Семинара: 1. Актуальные вопросы естественно-научного образования: «Проект ФГОС – 2019». 2. УМК по биологии – содержание и методический аппарат для достижения образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных). 3. Электронная форма учебника, сервисы образовательной платформы LECTA – новые возможности для эффективного достижения образовательных результатов (технология «Смешанного обучения»). Участие в семинаре приняли 25 учителей биологии.</p>
--	--	--	--	---

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

1	Работа с молодыми специалистами, учителями биологии города	В течение года	Участие в городских мероприятиях: - ГМО молодых специалистов; - Декада молодых специалистов; - Организация наставничества в ОУ	<p>Организована декада молодых специалистов (приказ департамента образования Администрации города от 17.09.2019 № 12-03-688/9 «О проведении декады молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования»).</p> <p>Учитель химии и биологии МБОУ лицея № 3 Каримова Эльвира Шамильевна провела мастер-класс «Приемы активизации познавательной деятельности на уроках химии, биологии».</p>
---	--	----------------	---	---

		<p>Октябрь-апрель</p> <p>Мероприятия, проводимые для молодых специалистов города в рамках диссеминации опыта; Семинары-практикумы для молодых специалистов</p>	<p>В течение года в рамках работы с молодыми специалистами проведено 4 мероприятия педагогами из 4 ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Урок «Фотосинтез», Наймушина Д.К., учитель биологии МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова; - Мастер-класс «Геном», Банникова М.В., учитель биологии МБОУ СОШ № 10 с УИОП. <p>В рамках весенней сессии Web-клуба для молодых специалистов проведены вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 06.04.2020 - «Исследовательская деятельность учащихся по биологии», Зонова Наталья Борисовна, учитель биологии МБОУ «Сургутская технологическая школа»; - 25.04.2020 - «Организация учебного процесса на уроках биологии с использованием технологии смешанного обучения», Петренко Елена Николаевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 3
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ			

1	Семинар – совещание учителей биологии, преподающих в выпускных классах	По запросу в течение года	<p>О результатах государственной итоговой аттестации 2019 года.</p> <p>Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ЕГЭ по биологии 2019 г.</p>	<p>В рамках работы ГМО согласно плану организованы и проведены мастер-классы и семинары-практикумы по решению заданий ЕГЭ с целью повышение качества результатов ГИА и совершенствования профессионального мастерства педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2019 года (25.11.2020); - Анализ и разбор задания 30 ОГЭ: особенности решения задач на определение энергозатрат (17.02.2020); - Анализ и разбор задания 27 ЕГЭ: особенности решения задач на биосинтез (17.02.2020).
2	Всероссийская олимпиада школьников	Май-август	Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Предметно - методическая комиссия по разработке заданий ШЭВОШ по биологии и экологии будет сформирована в мае-июне 2020 года (приказ департамента образования Администрации города от 14.04.2020 № 12-03-316/0 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута»)
3	Семинары – практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах	Октябрь-Апрель	<p>Флора и фауна ХМАО-Югры</p> <p>Экологические проблемы ХМАО-Югры</p> <p>Методика преподавания и конструирование уроков по разделам, темам предмета «Биология», по которым у учащихся стабильно низкий результат по итогам ГИА</p>	<p>Вопросы подготовки к ГИА рассмотрены на заседаниях ГМО.</p> <p>Организованы и проведены мастер-классы и семинары-практикумы по решению заданий ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>С 30 октября по 1 ноября 2019 года состоялась VI Всероссийская конференция по экологическому образованию «От экологического образования к экологии будущего» в очно-заочном формате.</p>

				<p>В рамках конференции рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль экологического образования в процессе реализации Национального проекта «Экология»; – создание «школы, отвечающей на вызовы времени», согласно предложению Президента России, высказанному в Послании к Федеральному Собранию Российской Федерации 1 марта 2018; – включение во ФГОС требований к освоению базовых знаний в области охраны окружающей среды и устойчивого развития с учетом плана реализации Стратегии экологической безопасности России до 2025 года; – реализация непрерывного экологического образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития России; – распространение инновационного опыта повышения качества экологического образования; – развитие экологической культуры, всероссийского натуралистического движения, сети экологических СМИ, популяризация экологического волонтерства. <p>Участие в конференции приняли 13 педагогов из 6 ОУ города Сургута.</p> <p>В течение года организовано участие педагогов в вебинарах издательств «Просвещение», корпорации «Российский учебник» и др.</p>
4	Научная конференция «Шаг в будущее»	Октябрь-Апрель	Комплекс мер по подготовке потенциальных участников к качественному участию в городской	В рамках подготовки потенциальных участников к качественному участию в региональной научной конференции «Шаг в

			научной конференции «Шаг в будущее»	будущее» были организованы: - индивидуальные консультации для участников - в рамках третьего заседания ГМО рассмотрен вопрос «Организация исследовательской деятельности учащихся по естественно-научной направленности», Маюрова М.В., заместитель директора по УВР МАОУ ДО «Эколого-биологический центр» (17.02.2020).
5	Концепция экологического образования для «зеленой» школы	В течение года	Участие в реализации концепции экологического образования для «зеленой» школы	Участие в реализации концепции принимают 17 ОУ города. Во всех ОУ создана эколого-развивающая среда, проводится работа по включению обучающихся в мероприятия экологической направленности; организации проектно-исследовательской деятельности экологического содержания; развитию школьных детских общественных объединений и качественному обеспечению их работы и пр.
6	Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность»	В течение года	Участие в Межрегиональном сетевом партнерстве «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность»	Участие в мероприятиях проекта принимают 22 образовательных учреждения города, из них 12 общеобразовательных учреждений. В качестве Участников проекта – 9 ОУ (МБОУ лицей № 3, СОШ № 6, 8 им. Сибирцева А.Н., 10 с УИОП, 15, 18 им. В.Я. Алексеева, 20, 22 им. Г.Ф. Пономарева, 26), инновационной ассоциированной организации межрегионального партнерства – 3 ОУ (МБОУ СОШ № 32, 44, НШ «Прогимназия»)
7	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, условиях их проведения.	Информирование педагогов о проведении конкурсов, олимпиад по биологии и экологии осуществлялось в течение года посредством размещения информации на сайте городского

				сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей биологии и экологии» http://surwiki.admsurgut.ru , направления в ОУ информационных писем МАУ «ИМЦ», а также на заседаниях ГМО
8	Развитие материально-технической базы кабинетов биологии	В течение года	Банк данных, в том числе в целях обеспечения проведения ГИА. Анализ состояния оборудования.	В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предмету «Биология», который вынесен на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями биологии регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по биологии и экологии для учащихся, условиях их проведения.	Информирование педагогов о проведении конкурсов, олимпиад по биологии и экологии осуществлялось в течение года посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей биологии и экологии» http://surwiki.admsurgut.ru , направления в ОУ информационных писем МАУ «ИМЦ», а также на заседаниях ГМО
			Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях	В течение года организовано участие обучающихся в мероприятиях различных уровней, в том числе олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, научно-практических конференциях: Конкурс по экологии «Экоштурм», Турнир имени Ломоносова, Научная конференция «Новое поколение и общество знаний», «Шаг в

				будущее», «Шаг в будущее. Юниор», Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделева, Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ», Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура» и пр. Конкурс «Эмблема марафона «Моя Югра-моя планета» (Орехова Кристина, МБОУ СОШ № 32, диплом 2 степени, учитель - Кузнецова Н.А.). В период карантина обучающиеся всех ОУ активно принимали участие в онлайн-олимпиадах на образовательных порталах «Инфоурок», «ФГОС тест», «Эрудит-онлайн», «Учеба.ру».
--	--	--	--	---

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

1	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города (по запросу)	В течение года	По индивидуальным заявкам ОУ и педагогов	Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО и в рамках индивидуальных консультаций: - профессиональный стандарт педагога: требования к профессионально-педагогической деятельности учителя; - ФГОСы: требования к образовательному процессу, достижение образовательных результатов; - построение индивидуального образовательного маршрута в рамках непрерывного образования педагога;
---	--	----------------	--	--

				- аттестация педагогических кадров в условиях введения профессиональных стандартов и др.
		Подготовка к конкурсам профессионального мастерства		<p>В рамках подготовки к конкурсам профессионального мастерства в течение года организованы индивидуальные консультации.</p> <p>В муниципальном конкурсе «Учитель года-2019» приняла участие учитель биологии МБОУ СОШ № 25 Хинабиева Джамиля Хинабиевна.</p>
2	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	В течение года	<p>Использование электронных форм учебников на биологии.</p> <p>Использование информационно-сервисных платформ, цифровые образовательные платформы MOODLE, LECTA.</p> <p>Применение образовательных ресурсов при дистанционном обучении.</p>	<p>Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО. Рассмотрены возможности работы педагогов на платформе «Мобильное электронное образование».</p> <p>Посещение педагогами вебинаров образовательного контента «Мобильное электронное образование», платформы «Учи.ру», «Яклас», «Моя школа on-line» и др.</p> <p>С 25 января по 28 февраля 2020 года состоялся городской фестиваль-марафон «Интерактивные среды в образовательной деятельности: опыт, проблемы, перспективы», в ходе которого 2 учителя биологии провели открытые уроки, мастер-классы по использованию интерактивных сред в урочной, внеурочной деятельности, представили опыт работы по применению ИОС «МЭО», «Учи.ру», «ЯКласс», сервисов для проведения вебинаров для школ. Мероприятия посетили 20 учителей биологии.</p>

Результаты:

1. На сайте Surwiki, на официальных сайтах ОУ продолжилось пополнение банков информационно-методических материалов, банк методических разработок уроков и мероприятий учебного курса «Биология».

2. Отмечается положительная динамика числа участников в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»: Биология:

2018/19 – очный тур - 29 чел.; заочный – 13 чел.

2019/20 – очный тур -35 чел.; заочный – 19 чел.

Экология:

2018/19 – очный тур - 29 чел.; заочный – 16 чел.

2019/20 – очный тур -39 чел.; заочный – 21 чел.

3. Анализ общего процента качества выполнения олимпиадных заданий (средний процент выполнения составляет от 50%) по биологии за два учебных года показывает, что два года подряд средний процент выполнения олимпиадных заданий превышает 50%.

4. Повысили свою профессиональную компетентность более 50% педагогов.

5. На городских методических объединениях была оказана помощь учителям в определении конкретности и научности представленного опыта, так же были рассмотрены и исключены из образовательного процесса возможные ошибки, возникающие у учителей в процессе работы над обобщением опыта.

Проблемы:

- низкая активность включения и участия педагогов в конкурсы профессионального мастерства и в работу ГМО;
- отсутствие победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 11-х классах;
- нежелание педагогов обобщать собственный опыт работы.

Предложения:

- продолжить работу по повышению качества образовательного процесса, качества знаний учащихся и работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей биологии и экологии;
- активизировать работу по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся;
- проводить подготовку одаренных учащихся к предметным олимпиадам муниципального и регионального уровня не только в сетевой школе, но и на базе СурГУ;
- организовать работу по проведению межшкольных конференций и олимпиад по биологии и экологии.