

**Задания для городского Конкурса знатоков психологии  
в 2014-2015 учебном году**

**1. Тест.** Выберите правильный ответ:

1. Состояние психологического напряжения, возникшее в процессе деятельности в особо трудных условиях – это
  - A) депрессия;
  - Б) страх;
  - В) стресс**
2. Для старших подростков характерны следующие особенности:
  - А) чувствительность к оценке посторонних своей внешности, крайняя самонадеянность и безапелляционные суждения в отношении окружающих;
  - Б) устремленность в будущее, самостоятельность, уравновешенность, самоконтроль;**
  - В) произвольность и осознанность всех психических процессов и их интеллектуализация, их внутреннее опосредование
3. Совокупность устойчивых черт личности, складывающихся в деятельности и общении – это
  - А) индивидуальность;
  - Б) темперамент;
  - В) характер**
4. Отражение в сознании человека предметов и явлений при их воздействии на органы чувств – это
  - А) ощущение;**
  - Б) воображение;
  - В) восприятие
5. Наблюдение, которому человеческий ум подвергает собственную деятельность – это
  - А) рефлексия;
  - Б) мышление;
  - В) анализ
6. Сознательная регуляция своей деятельности и поведения – это
  - А) воля;**
  - Б) поступок;
  - В) действие
7. Сосредоточенность сознания на каком-либо предмете, явлении или переживании обеспечивает
  - А) восприятие;
  - Б) внимание;**
  - В) усидчивость
8. Состояние объективной нужды организма в чем-то, что лежит вне его и составляет необходимое условие его нормального функционирования – это
  - А) потребность;**
  - Б) желание;
  - В) мотив
9. Защитный механизм личности – это
  - А) агглютинация;

- Б)** вытеснение;  
**В)** депрессия

10. Психоанализ – это

- А)** направление психологии, созданное З. Фрейдом и его последователями;  
Б) психологическое направление, которому принадлежал К. Роджерс;  
В) психологическое направление, которому принадлежал А. Маслоу

11. Отметьте качества, которые относятся к нравственным:

- А) целеустремленность, настойчивость;  
Б) агрессивность, активность;  
**В)** взаимоуважение, интеллигентность

12. Общее эмоциональное состояние, окрашивающее поведение человека в определенный промежуток времени – это

- А) чувство;  
**Б)** настроение;  
В) характер

13. Совокупность индивидуально-психологических особенностей, отличающих одного человека от другого, и определяющих успешность выполнения какой-либо деятельности или многих деятельности – это

- А) талант;  
**Б)** способности;  
В) навык

14. Активное отношение человека к миру, способное изменить этот мир и самого субъекта этих отношений – это

- А) мышление;  
Б) сознание;  
**В)** деятельность

15. Сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие, его отличие от других людей – это

- А)** индивидуальность;  
Б) гениальность;  
В) личность

**Ключ**за каждый верный ответ – по 1 баллу.

- 1-В  
2-Б  
3-В  
4-А  
5-А  
6-А  
7-Б  
8-А  
9-Б  
10-А  
11-В  
12-Б

13-Б

14-В

15-А

## **2. Задание «Темперамент»**

В психологии выделяют 4 типа темперамента: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик. Вы – классный руководитель 8-го класса. К вам в класс пришли четверо новеньких с ярко выраженными разными темпераментами.

Рассадите за 2 парты новеньких так, чтобы они не отвлекали друг друга на уроках. Объясните рассадку.

### **Ключ**

Правильный вариант: *холерик с флегматиком, сангвиник с меланхоликом*.

При указании правильного варианта и объяснении рассадки (наличии характеристики темпераментов) – 6 баллов; при ошибочном варианте рассадки, но наличии характеристики темпераментов – 3 балла.

## **3. Задание «Шкала лжи»**

Во многих методиках и тестах авторы-составители используют шкалу лжи, которая выявляет склонность человека давать «социально желаемые ответы», приукрашивать представление о себе. Такую шкалу составляют вопросы, на которые человеку хочется ответить так, чтобы выглядеть в лучшем свете. Например, человек отвечает «нет» на вопрос «Всегда ли ты предпочитаешь выигрывать в играх?» или «да» на вопрос «Всегда ли ты говоришь правду?».

Составьте 5 вопросов для шкалы лжи.

### **Ключ**

При верном понимании задания и наличии 5 вопросов – 6 баллов; 3-4 вопроса – 4 балла; 1-2 вопроса – 2 балла.

## **4. Задание «Два дела»**

Если попросить испытуемого одновременно обводить контур сложного изображения и складывать двузначные числа в уме, первые попытки будут безуспешными. Только дальнейшая тренировка уменьшает количество ошибок.

О каком свойстве какого психического познавательного процесса идет речь? Приведите пример 5-ти профессий, где требуется хорошее развитие данного свойства.

### **Ключ**

Правильный вариант: *распределение внимания* – свойство внимания, при котором человек может одновременно выполнять два и более вида деятельности, удерживая их в своем сознании. Пример профессий: водитель, диспетчер, летчик, дирижер, учитель.

При верном ответе, описании познавательного психического процесса внимания, указании 5-ти профессий – 6 баллов; при кратком указании на свойство внимания и примеры профессий – 3 балла.

## **5. Задание «Польза и вред конфликта»**

В Китайском языке иероглиф «конфликт» состоит из 2-х иероглифов. Один из них означает «риск», а другой «благоприятная возможность».

Напишите 3 положительных функции конфликта, приведите примеры.

### **Ключ**

Позитивные функции конфликта:

- конфликт-возможность эмоциональной разрядки. Путем усиления переживаний можно добиться ломки неверно сложившихся отношений, и их дальнейшего оздоровления;
- конфликт-сигнал к изменению, позволяет увидеть противоречия и разрешить их;

- конфликт-источник развития. Противоречия, обнаруживающиеся в конфликте, способствуют рефлексии позиции другого, взаимообогащению опыта участников конфликта, и, в конечном счете, - развитию.

При верном понимании возможных положительных функций конфликта, научном изложении, приведении примеров – 6 баллов; при верном понимании, но описании на «ожитетском» уровне – 3 балла.

## **6. Колонизация на Марс.**

Проект MarsOne организует колонизацию на красную планету – Марс.

Полет на Марс – это билет в один конец. Длительность полета на Марс будет составлять 7 лет. Обратно на Землю никто не возвратится. Марс будет новым домом для людей, в котором им предстоит жить и работать, возможно, до конца жизни.

Напишите, какими личными качествами и характеристиками должен обладать человек, решивший осваивать планету Марс.

### **Ключ**

Правильный вариант: стрессоустойчивость, выносливость, легко приспосабливаться к новой обстановке, любознательность, творческий, находчивость, уметь строить и поддерживать здоровые отношения, обладать склонностью к самоанализу и способностью доверять.

При указании правильного варианта – 6 баллов; при недостаточном ответе – 3 балла.

## **7. Трансактный анализ**

Под Эго-состоянием (согласно теории Э. Берна, американского психолога и психиатра) понимается актуальный способ существования Я субъекта. Выделяют три Эго-состояния: «Родитель», «Взрослый», «Ребенок». Вступая во взаимодействие, человек всегда находится в оном из них.

Эго-состояние «Родитель» обнаруживает себя в таких проявлениях, как контроль, запреты, требования, догмы, санкции, забота, опека, могущество. Оно содержит в себе нормы и предписания, некритически усваиваемые индивидом как в детстве, так и на протяжении всей жизни и диктующие ему линию поведения; содержит автоматизированные формы поведения, сложившиеся прижизненно, избавляющие от необходимости сознательно рассчитывать каждый шаг.

Эго-состояние «Ребенок» содержит в себе аффективные комплексы, связанные с ранними впечатлениями и переживаниями. Различают ребенка «естественногого» (свободного) и «адаптивного». «Естественному Ребенку» свойственна склонность к веселью, живому движению, фантазированию, импульсивности и рискованности. «Адаптивный Ребенок» представлен такими разновидностями как «бунтующий» против Родителя, «соглашающийся», «отчуждающийся».

Эго-состояние «Взрослый» включает в себя вероятностную оценку ситуации, рациональность, компетентность, независимость. Оно функционирует «здесь» и «теперь» и использует информацию, заложенную в Родителе и Ребенке как основу для принятия решения, а не как готовые схемы.

Один и тот же человек в разных жизненных ситуациях может проявляться то как Родитель, то как Взрослый, то как Ребенок.

Определите, к каким Эго-состояниям относятся приведенные ниже фразы и обозначьте их в бланке:

1. Ты всегда разбрасываешь свои вещи.
2. Ну, я же не специально.
3. Ты ведешь себя как ребенок.
4. Давай разберемся, что можно сделать в этой ситуации.
5. Ты должен вовремя ложиться спать.
6. Я не хочу спать, я хочу гулять.

7. Ложись спать и ты увидишь интересные сны.
8. Быстро убирай игрушки!
9. Я не буду есть кашу.
10. Ты плохая и нехорошая, я не буду с тобой водиться.
11. Ты хочешь мне помочь убрать? Это очень хорошо.
12. Я кому сказала! Иди сюда!
13. Нельзя туда ходить!
14. Нужно еще немного подождать, а потом действовать.
15. Я больше не буду!
16. О вкусах не спорят. Сколько людей, столько мнений.
17. Это безобразие: я плачу налоги, а государство не выполняет свои функции!

Эго-состояние	Номер фразы.
«Родитель»	
«Взрослый»	
«Ребенок»	

### Ключ

Правильный вариант:

Эго-состояние	Номер фразы.
«Родитель»	1, 3, 5, 8, 12, 13
«Взрослый»	4, 7, 11, 14, 16
«Ребенок»	2, 6, 9, 10, 15, 17

При указании правильного варианта – 6 баллов; менее половины правильных вариантов – 3 балла.

### 8. Кроссворд

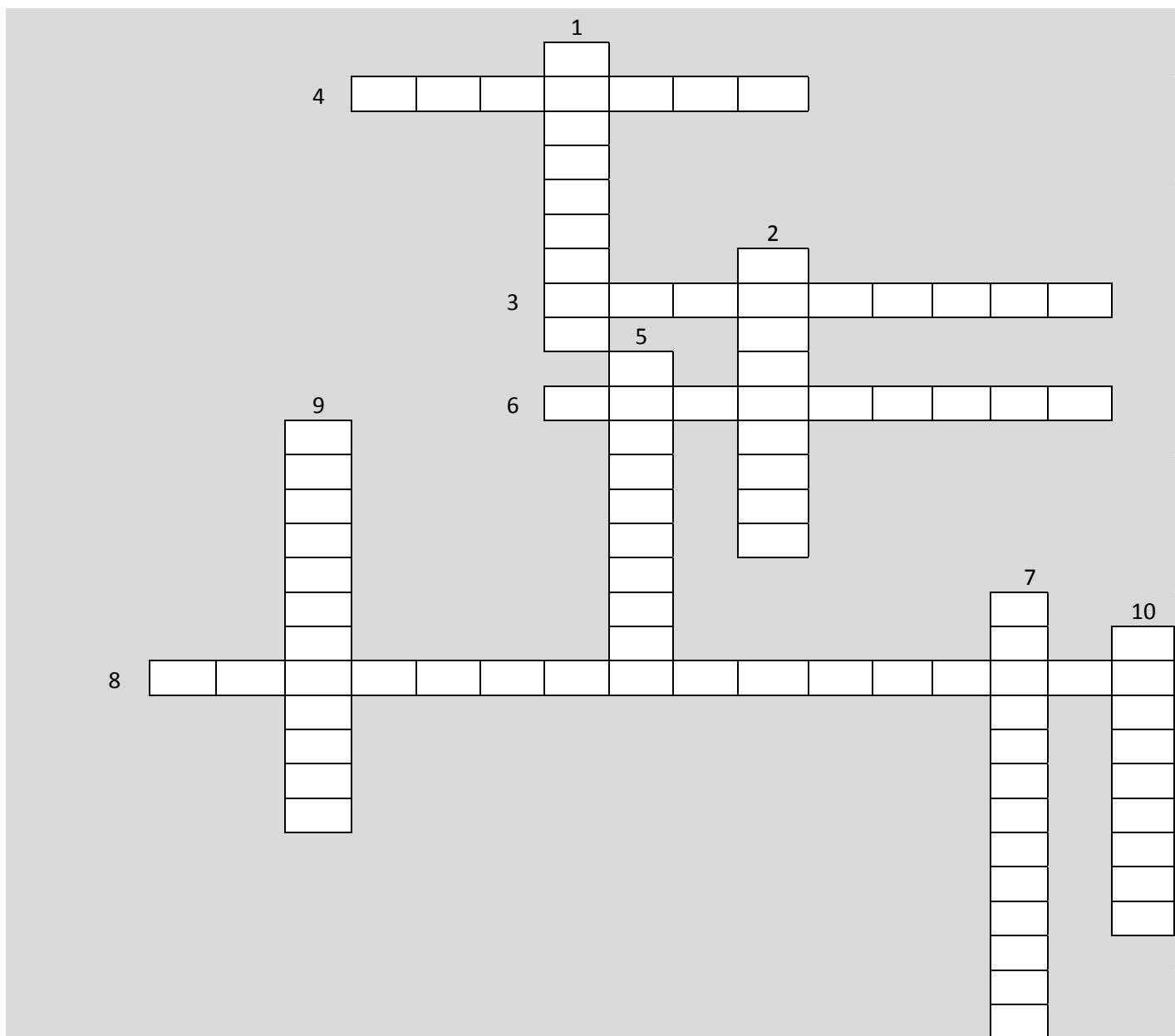
Решите кроссворд на тему «Психология общения», записав ответы.

#### По горизонтали

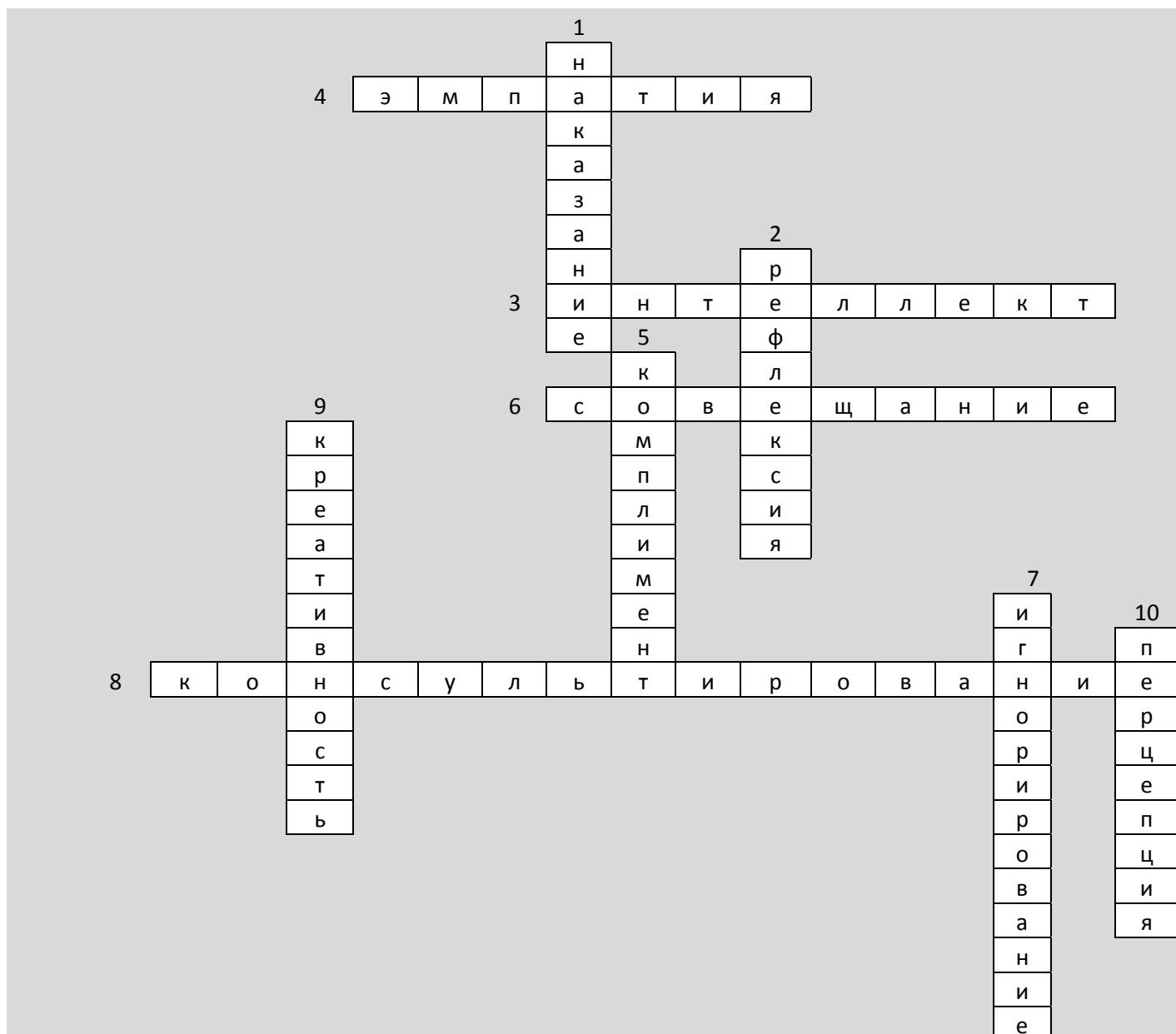
3. Качество психики, состоящее из способности адаптироваться к новым ситуациям.
4. Сопереживание, настроенность на другого человека, способность его глазами увидеть ситуацию.
6. Заседание или собрание, посвященное обсуждению каких-либо вопросов.
8. Оказание помощи клиенту при решении и осознании проблемы, с которой сам клиент не справляется.

#### По вертикали

1. Моральная форма выражения неудовольствия в виде замечаний или временного отстранения от выполнения задания.
2. Попытка логически проанализировать некие признаки и сделать определенный вывод о другом человеке и его поступках.
5. Особая форма похвалы, выражение одобрения, уважения, признания или восхищения.
7. Техника проведения партнерской беседы, не способствующая взаимопониманию партнеров, при которой собеседник не принимает во внимание того, что говорит партнер, пренебрегает его высказываниями.
9. Творческие возможности человека, которые могут проявляться в мышлении, чувствах, общении.
10. Восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов (др. людей, самих себя, групп, социальных общностей).



## **Ответы:**



## **9. Задание «Отцы и дети»**

Внимательно рассмотрите комикс ХерлуфаБидструпа. Какие ошибки, по-вашему, совершили взрослые? Какие черты характера у ребенка может сформировать подобный стиль воспитания?



## **Ключ**

Ошибки:

- опасный предмет оказался доступен ребенку
- реакция взрослого: крик
- участие в конфликте нескольких взрослых одновременно
- физическое насилие
- критика отца другими членами семьи в присутствии ребенка
- уступчивость взрослых.

Черты характера: упрямство, эгоизм, своюенравность, манипулирование другими.

При правильном понимании ситуации, научном изложении, приведении черт – 6 баллов; при верном понимании, но описании на «житейском» уровне – 3 балла.

## **10. Эссе «Роль семьи в развитии личности»**

Напишите эссе на тему «Роль семьи в развитии личности», используя научные знания и личный опыт. Время работы – 40 минут, рекомендуемый объем эссе – 1-2 страницы.

Критерии оценивания: актуальность материала; умение грамотно, связно, доступно и красиво формулировать свои мысли; целенаправленность; изложение собственной точки зрения, мнения автора на рассматриваемую проблему; использование средств художественной выразительности; эрудиция; использование личного опыта.

Максимальная сумма баллов по заданию – 27 баллов.

Протокол оценки выполнения задания «Эссе»

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Оценка (в баллах)</b>
1	актуальность материала	
2	наличие заголовка эссе в соответствии с темой	
3	умение грамотно, связно, доступно и красиво формулировать свои мысли	
4	целенаправленность	
5	изложение собственной точки зрения, мнения автора на рассматриваемую проблему	
6	оригинальность изложения проблемы	
7	использование средств художественной	

	выразительности	
8	эрудиция	
9	использование личного опыта	
	<b>Итого:</b>	

**Примечание:**

3 балла – критерий ярко выражен

2 балла – критерий выражен умеренно

1 балл – критерий слабо выражен

0 баллов – критерий не проявляется

Для определения количества баллов, набранных участником за выполнение задания, подсчитывается сумма баллов по критериям (максимальное количество баллов – 27).