

Анализ внутренней среды МБОУ СОШ №45

Сильные стороны

- Имеется достаточная материально-техническая база
- Устойчивая репутация и имидж
- Реализуются как групповые, так и индивидуальные программы обучения
- Мотивация обучающихся
- Полная укомплектованность педагогическими кадрами
- Педагоги стремятся постоянно повышать свой уровень квалификации

Слабые стороны

- Приоритет традиционных форм и методов организации образовательной деятельности у педагогов
- Задания метапредметного характера вызывают затруднения у обучающихся

Возможности

- Есть заинтересованность в совершенствовании уровня ФГ у родителей и детей
- Широкое использование интернет–ресурсов
- Основа для формирования конкурентоспособности школы, профессиональный рост педагогов, творческий поиск, личностный рост обучающихся

Угрозы. Риски

- Недостаточно деятельностных форматов обучения, ориентированных на получение метапредметных результатов и формирование функциональной грамотности, в учебном плане
- Соппротивление инновациям у части педагогического коллектива

Модель управления МБОУ СОШ №45



ЗАДАЧИ

Продолжать работу над формированием метапредметных умений

- Внедрять в образовательную деятельность приёмы, способы и технологии работы, которые могут работать на развитие компетенций и умений ФГ

- Организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся с учётом необходимости формирования компетенций и умений ФГ

- Работать на уроках с информацией, представленной в разной форме (рисунок, тест, таблица, диаграмма)

- Внедрять новую систему учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности в учебную деятельность, включать задачи по ФГ в каждый предмет