ПИСЬМО Минпросвещения РФ
от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»

- Рекомендации по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/21 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы

- Рекомендации по созданию условий для повышения мотивации участников образовательных отношений посредством реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей и организации внеурочной деятельности во втором полугодии 2020–2021 учебного года

- Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений во втором полугодии 2020-2021 учебного года

Рекомендации по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/21 учебного года …

- Обеспечить реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ во втором полугодии 2020/21 учебного в полном объеме в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и распространения новой коронавирусной инфекции
- Обеспечить направленность деятельности общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей на поддержание высокого качества образования в особых условиях реализации образовательного процесса …
- Обеспечить проведение промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным программам в соответствии с порядком ее проведения, утвержденным локальным актом общеобразовательной организации, по итогам ее освоения в 2020/21 учебном году по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана с учетом скорректированного календарного учебного графика
- Предусмотреть обеспечение условий для педагогов по организации образовательного процесса в очной форме
- Активизировать проведение информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений (персонал, родители (законные представители), обучающиеся:

✓ о мерах сохранения здоровья, о мерах профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции;

✓ о возможных формах обучения, возможности реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;

✓ об имеющихся информационных ресурсах в поддержку образовательного процесса.

Рекомендации по созданию условий для повышения мотивации участников образовательных отношений посредством реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей и организации внеурочной деятельности во втором полугодии 2020/21 учебного года

- **По содержанию:** создание банка лекционного материала, подкрепленного методическими заданиями (вопросы и задания, упражнения, необходимые пояснения); усиление акцента на самостоятельной творческой работе; реализация сложных для понимания обучающимися тем в режиме видеотрансляции или обязательное подкрепление их с учетом модели взаимодействия педагога и обучающихся схемами, диаграммами, рисунками, компьютерными презентациями и другим наглядным материалом.
- **По организации:** организация регулярной обратной связи с обучающимися; включение в учебный процесс планировщика задач (календари, доски задач).
- **По форме проведения занятий:** разнообразие форм проведения занятий (прямые видеотрансляции, использование игровых видеоплатформ, сервиса «совместная интерактивная онлайн-доска» для совместной работы с обучающимися в реальном времени); использование нескольких каналов коммуникации.

Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ по социально-гуманитарной направленности

- адаптировать образовательные программы, акцентируя их на решение социально значимых задач, определить новые временные рамки освоения новых компетенций;
- разработать новые проблемные формы взаимодействия педагогов и обучающихся с целью обеспечения включенности детей в решение реальных социальных проблем;
- определить варианты контактов с детьми с целью предоставления им возможностей получения помощи и обратной связи;
- определить вместе с обучающимися временные рамки занятий, возможности запроса новой информации для освоения тех или иных социальных компетенций и социальных способностей;
- определить возможности использования видеоматериалов, отражающих ознакомление с правовыми знаниями, основами предпринимательской деятельности.
- определить возможности включения старшеклассников в реальную волонтерскую деятельность на основе on–line консультаций, по возможности с участием педагогов с учетом безопасного поведения детей и взрослых;
- использовать возможности проектной деятельности, включая обучающихся в разработку проектов улучшения социальной жизни, направленных на решение актуальных социальных проблем;
- использовать видео и аудио-занятия, лекции, мастер-классы; - открытые электронные библиотеки, виртуальные краеведческие музеи, концерты, выступления; тесты, викторины по изученным теоретическим темам; адресные дистанционные консультации

Для реализации перечисленных задач возможно использование компьютерных программ:

- **открытыми инструментами для ауди/видео связи на платформах: YouTube, BigBlueButton, Jitsi, TrueConf;**
- **ведением профессионального прямого многокамерного эфира, записи и передачи видео с использованием ПО VMix и технологии NDI;**
- **режимом дистанционного обучения с использованием ресурсов ZOOM, Google meeting, Discord, Skype, Hangouts;**
- **интерактивными досками canva Lino (для организации работы с использованием электронных стикеров и мозговых штурмов);**
- **организацией online-обучения на платформе Moodle, создание задач по программированию с использованием плагина CodeRunner;**
- **профессиональным видеомонтажем с использованием профессионального ПО DaVinci Resolve;**
- **цифровыми ресурсами Google trello для организации работы команды проекта и совместного проектирования бизнес-моделей в соответствии с алгоритмами создания стартап-проектов.**