



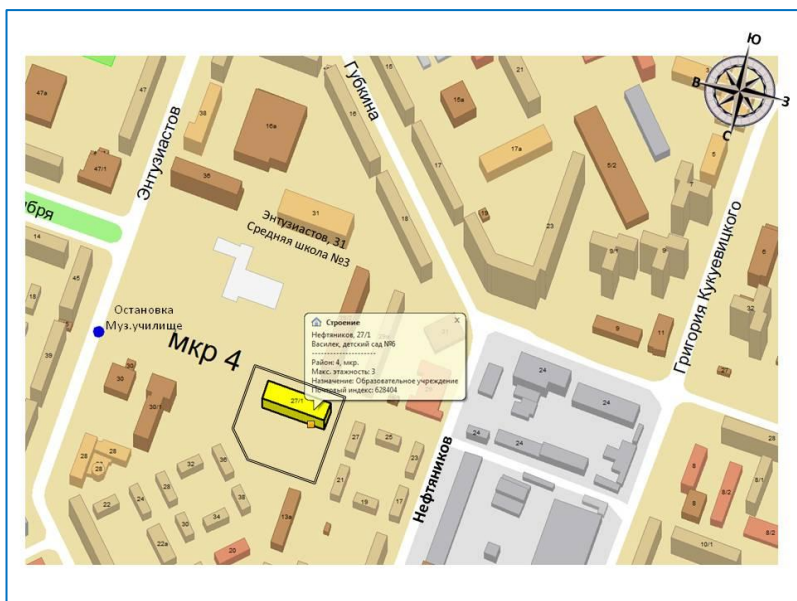
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 6 «Василёк», город Сургут ХМАО-Югры

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2011– 2012 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Состав воспитанников
3. Социальный паспорт семей
4. Структура управления образовательным учреждением
5. Направления и задачи ДООУ
6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса
7. Содержание работы учреждения
8. Результаты образовательной деятельности
9. Состояние здоровья воспитанников
10. Работа с родителями
11. Организация питания в дошкольном учреждении
12. Обеспечение безопасности образовательного учреждения
13. Достижения дошкольного учреждения
14. Основные проблемы
15. Перспективы
16. Приоритетные задачи на следующий учебный год

Общая характеристика образовательного учреждения



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Василёк» создано в июле 1977 года. Это отдельно стоящее здание, расположенное внутри центрального жилого района, вдали от автострад.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и

кустарников, газоны, клумбы и цветники.

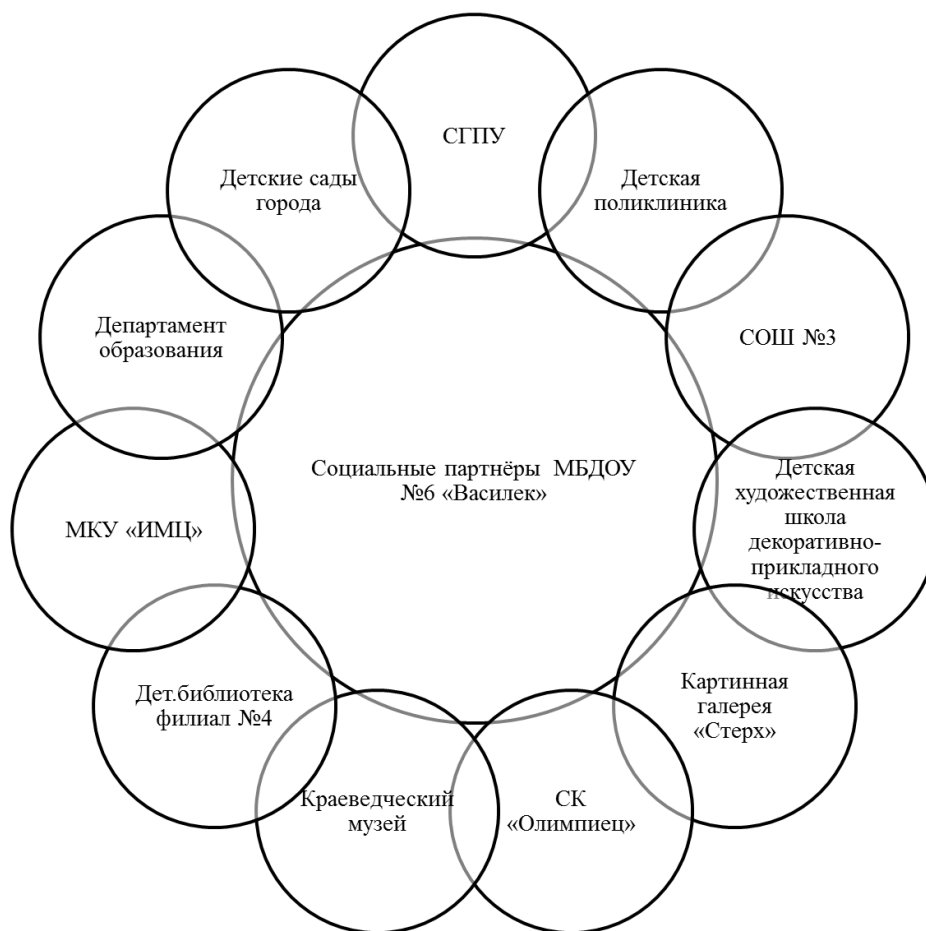


Детский сад окружен культурными и общеобразовательными центрами:

- средняя образовательная школа №3;
- средняя образовательная школа №6;
- сургутская филармония;
- музыкальная школа №2;
- музыкальный колледж;
- городской шашечный клуб;
- спорткомплекс «Олимпиец»;
- аллея трудовой славы города;
- парк культуры и отдыха;
- детская библиотека №4;
- выставочный зал «Стерх»;

Как видно, сеть культурных и общеобразовательных центров позволяет использовать возможности окружающей среды в целостном педагогическом процессе.

Социальные партнёры образовательного учреждения





Состав воспитанников.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего (1,5 до 3 лет), и дошкольного (3 - 7 лет) возраста. Функционируют 10 возрастных групп, численный состав – 233 детей.

№	группа	количество детей	всего данного возраста
1	1 младшая № 1	20	40
2	1 младшая № 2	20	
3	2 младшая № 3	25	49
4	2 младшая № 4	24	
5	средняя № 5	27	52
6	средняя № 6	25	
7	старшая № 7	24	46
8	старшая № 8	22	
9	подготовительная № 9	23	46
10	подготовительная № 10	23	
итого		233	

Дети, посещающие МБДОУ «Василёк», в основном проживают в прилегающем микрорайоне, это улицы: Нефтяников, Губкина, Набережная, Артёма.

Социальный паспорт семей.

Большинство семей воспитанников полные, имеющие одного-двух детей. Нет семей, где родители – опекуны, нет детей из семей мигрантов. Родители являются представителями рабочего класса и низшего управленческого звена. Полная характеристика семей, посещающих МБДОУ №6 «Василек», представлена в таблице.

родитель	возраст				образование			материальное положение			Количество детей в семье			
	до 25	до 35	до 45	свыше 45	высшее	средне-специальное	среднее	хорошее	удовлетворительное	критическое	1	2	3	от 4
мама	22	139	62	1	132	72	27	85	137	9	95	102	31	3
папа	7	119	79	8	111	83	29							



Структура управления образовательным учреждением

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трёх уровней.

Первый уровень управления - заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

Второй уровень управления – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Структурно-функциональная модель управления



Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует



воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Третий уровень - воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности.

Направления и задачи ДОУ

Ведущие цели работы детского сада - это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно - трудовой.

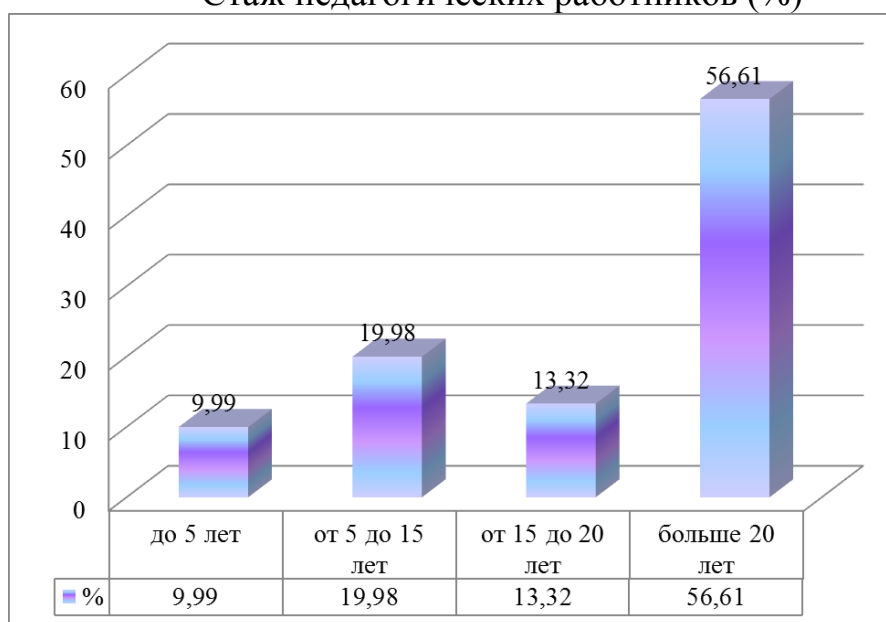
Для достижения этих целей первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения;

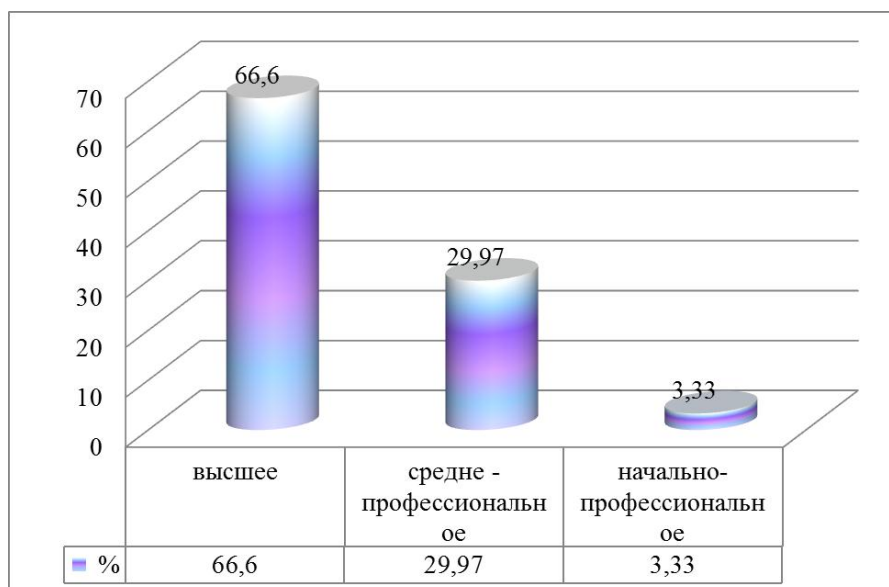


- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребёнка в процессе воспитания и обучения;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании ребёнка дошкольного возраста.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса
Кадровое обеспечение МБДОУ
Стаж педагогических работников (%)

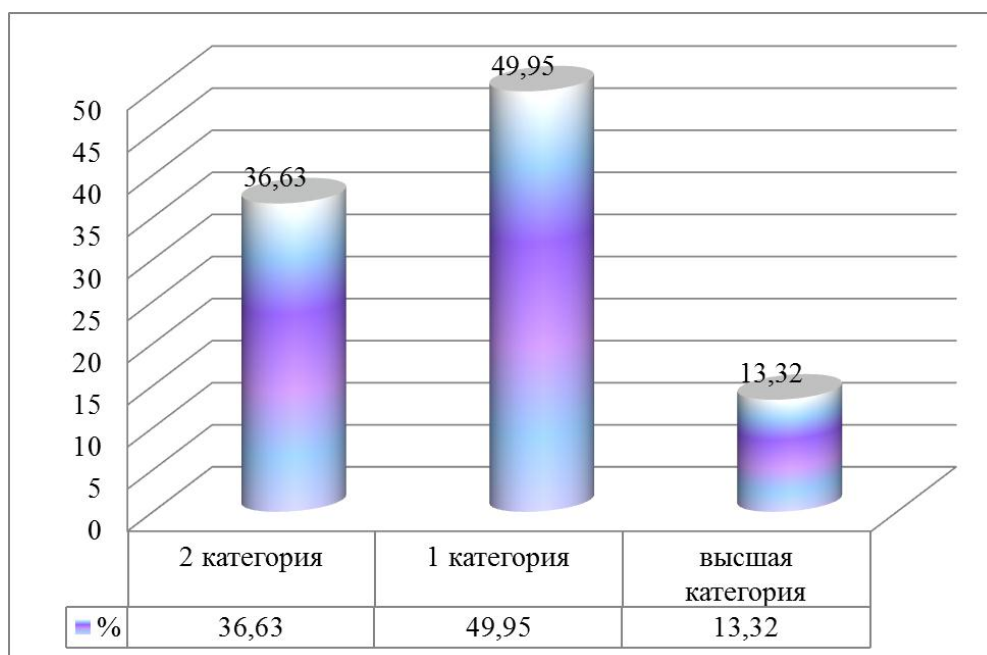


Уровень образования педагогических кадров (%)





Квалификационные категории педагогических кадров (%)



Для многих, кто работает в нашем МБДОУ, педагогика - не только профессия, но и, прежде всего - образ жизни. Именно здесь они стали мастерами, поняли, что, дошкольная педагогика – это то, чему они готовы посвятить свою жизнь. 56,61% педагогов имеют стаж работы более 20 лет, они прошли все этапы становления и развития детского сада.

Коллектив всегда стремится работать, используя современные достижения педагогики.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, практикумы в форме деловых игр, консультации и др.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи в поисках эффективных методов работы с детьми;
- создание условий для творческой самореализации личности педагога;
- повышение профессиональной компетенции по вопросам социально-эмоционального развития;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта работы ДОУ.

Работа методического кабинета строится на основе «Концепции дошкольного воспитания», «Концепции непрерывного содержания образования» и других нормативно-правовых документов Министерства образования РФ и Департамента образования г. Сургута. В фонде кабинета имеется 9544 экземпляров учебно-



методической литературы, пособий и разработок, также информационно-аналитических и научно-методических журналов.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДООУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета.

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДООУ.

За счет выделенных средств, в 2011-2012 учебном году, сделано следующее:

- отремонтированы группы 1 младшая № 1 «Колобок», 2 младшая № 4 «Радуга», прачечная;
- приобретена электроплита Grillmaster на пищеблок;
- заменена столовая посуда для групп, чайные пары, тарелки;
- детские кровати, столы, стулья;
- приобретены канцелярские товары, санитарно - моющие средства и многое другое.

Материально-технические условия способствуют эмоционально-личностному развитию детей: групповые помещения, холл, коридоры, оформлены на высоком эстетическом уровне. Питьевой, воздушный, тепловой, световой режим соответствует требованиям СанПиНа 2.4.1. 1249-03.

В ДООУ организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей, не только в групповых помещениях, но и в спальнях, комнатах и приемных, в том числе уголки уединения.

В ДООУ созданы условия для образовательной деятельности при проведении режимных моментов, для духовно-нравственного воспитания, проектной и исследовательской деятельности. На группах для совместных и индивидуальных занятий с детьми, воспитателями собрана детская художественная литература, серия картин, дидактические, словесные и настольно-печатные игры по развитию эмоций у ребенка. В группах имеются уголки «Наши Истоки» и театрализованные центры, с разнообразными атрибутами, ширмами, детской художественной литературой, различными видами настольных театров и масок. В детском саду



функционирует костюмерная, в фондах которой насчитывается более 250 экземпляров детских костюмов и аксессуаров и 150 — взрослых, театральная студия.

В детском саду в достаточном количестве имеются: видеомagniтофоны, DWD, музыкальные центры, магнитофоны и телевизоры в каждой возрастной группе, видеокамера, мультимедийная установка, в рабочих кабинетах специалистов — компьютеры.

Финансовое обеспечение

Качество и уровень образовательной деятельности напрямую зависит от хозяйственной деятельности административно-управленческого аппарата, умение его грамотно и эффективно распорядится финансовыми средствами, ежегодно выделяемыми учредителем на функционирование и развитие МБДОУ.

За 2011 год было освоено на 98,6% бюджетных средств – 25 750 783,56 рублей. Данные денежные средства израсходовались на:

№	наименование	2010 год (руб.)	2011 год (руб.)
1	Работы и услуги по содержанию имущества	387 995,00	496 163,00
2	Приобретение мебели, торгово-технологического и прачечного оборудования, игрушек, противопожарных средств	102 000,00	1 137 800,00
3	Приобретение хозяйственных товаров, чистящих и моющих средств, запасных частей к оборудованию, посуды, комплектующих и расходных материалов для компьютерной техники	200 053,48	233 087,62
4	Расходы на продукты питания	4 550 000,00	4 735 010,00
5	Расходы на оплату труда сотрудников	18 006 630,56	19 104 570,94
6	Расходы на услуги связи	42 354,00	44 152,00
ИТОГО		23 289 033,04	25 750 783,56

Дополнительных источников финансирования образовательной деятельности не было. Новая социально-экономическая ситуация в стране, к сожалению, препятствует активному привлечению дополнительных источников финансирования в целях улучшения качества образования дошкольного учреждения.



Содержание работы учреждения

Воспитательно-образовательная работа осуществляется по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа «От рождения до школы» опирается на лучшие традиции отечественного образования и является переработанным в соответствии с действующими ФГТ вариантом "Программы воспитания и обучения в детском саду" под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, рекомендованной Министерством образования РФ.

На первый план в работе с детьми выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные способности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» о признании самоценности дошкольного периода детства.

Работа с детьми направлена на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

В МБДОУ третий год ведётся работа по программе «Социокультурные истоки». Задача учебного курса «Истоки» - дать представление о самом важном в жизни человека, и на основе активных форм обучения последовательно, развивать духовно-нравственные ценности ребенка. Помочь ребенку соотнести главные ценности жизни с собственным опытом, другими словами, выбрать то, что он считает самым важным для своей семьи и для себя в определенном программном контексте и запечатлеть свои жизненные ориентиры, переживания, опыт на страницах «Первой книги».

Развитию общения и взаимодействию в группе уделяется пристальное внимание. На этом основана система активных форм обучения. В результате ребёнок и группа в целом развиваются в истоковедении не только как субъект учебно-воспитательного процесса, но и как субъект социального слоя общества.

Существенной особенностью данной воспитательной программы является непосредственное участие родителей в подготовке и проведению непосредственно образовательной деятельности. Активное взаимодействие с ребёнком в условиях



ДООУ, возможность наблюдать опыт, имеющийся у других родителей, позволяют взрослым приобретать новые способы общения с детьми и корректировать собственное поведение.

Особое место в рамках программы отводится активным формам обучения, таким как ресурсный круг и работа в паре, способствующим приобретению всеми участниками воспитательного процесса коммуникативных и управленческих навыков.

Позитивный опыт общения с воспитателем родителями и сверстниками, ресурс успеха, получаемый каждым ребенком, создают условия для формирования адекватной самооценки, предотвращают возникновение эмоциональной отчужденности, проявляющейся в тревожности, негативизме и агрессии.

Результаты образовательной деятельности

Реализуемые программы в МБДОУ «Василек» помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников; повышают их информативный уровень; способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности; дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Мониторинг в МБДОУ проводится с целью фиксации достижений ребёнка, отслеживания результатов его развития и предназначен для индивидуализации работы с ним.

Установлена следующая периодичность проведения исследований – два раза в год:

- в начале учебного года (сентябрь-октябрь) диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной работы;
- в конце учебного года (апрель-май) – с целью сравнения полученного и желаемого результата.

Диагностику состояния психических процессов проводит педагог-психолог МБДОУ. Диагностику уровня развития речи проводит учитель-логопед.

Основными методами диагностики в МБДОУ являются наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание игровых ситуаций, психологический тест.

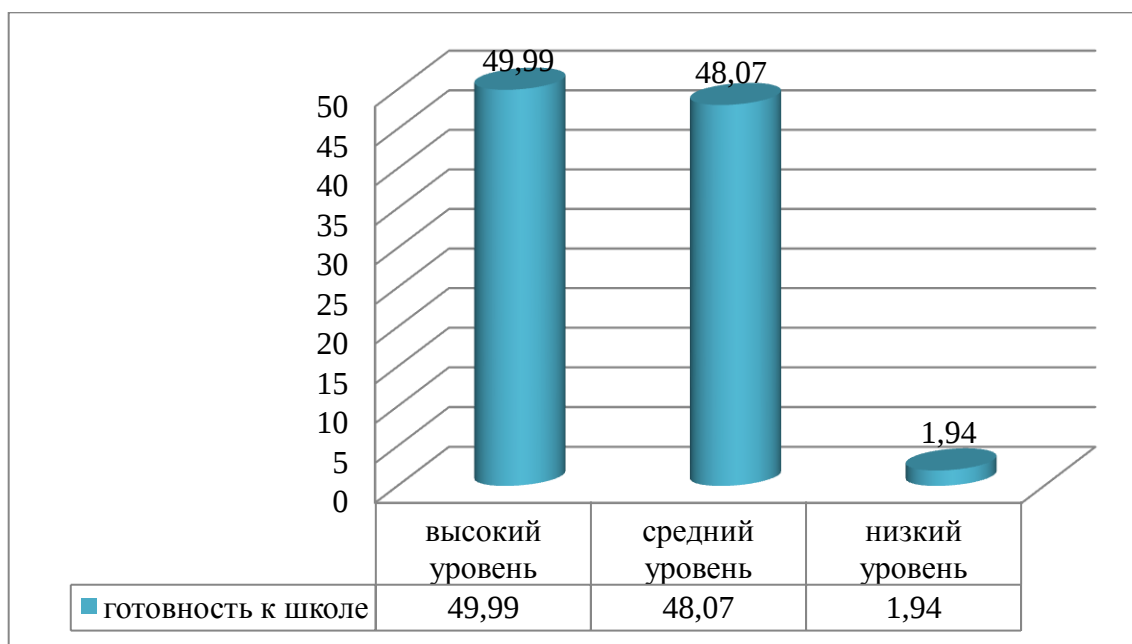
Итоги диагностирования показывают, что все дети справляются с программами. Высокий показатель по познавательной активности и любознательности имеют 43% детей, средний - 57%.



Для исследования психологической готовности детей к обучению в школе были использованы методики экспресс – диагностики (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго).

В исследовании приняли участие 46 выпускников подготовительных и 6 детей старшей группы, идущих в школу в сентябре 2012 года. При обследовании психического развития детей (слуховой памяти, мышления, речи, внимания, восприятия, информированности об окружающем, зрительно-моторной координации, воображения) получены следующие результаты:

1. Высокий уровень – 26 (49,9%)
2. Средний уровень – 25 (48,07%)
3. Низкий уровень – 1 (1,92%) (чбд)



Дети старшей группы (5-6 лет) показали соответствие возрасту по эмоционально-волевой, познавательной сфере, высокий уровень развития деятельности (игра, рисование, лепка, аппликация, конструирование, развитие крупной и мелкой моторики) – в среднем по группе 95%.

Дети среднего возраста (4-5 лет) имеют высокий уровень развития сформированности у них необходимых навыков: речевых, перцептивных, когнитивных, моторики – в среднем по группе – 92%.

Дети от 3 до 4 лет (вторая младшая группа) по этим же показателям находятся на среднем уровне развития, навыки сформированы на 62,6%.

В группах раннего возраста (2-3) результаты экспертной оценки нервно-психического развития детей на конец года показали соответствие возрасту по



всем психическим процессам – активная речь, сенсорика, моторные навыки, игра, по всем образовательным областям.

Полученные результаты находятся в зоне полного развития. Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к обучению в школе. Выпускники ДОО поступают в школы № 3, 6, лицей № 1, гимназия № 2, гимназия «Лаборатория Салахова» и другие учебные заведения г. Сургута и достаточно хорошо адаптируются в новых условиях.

Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают выпускники детского сада. Результаты обследования первоклассников (выпускников детского сада) учителями ОУ свидетельствуют о достаточно высоком уровне развития самостоятельности, эмоциональности, самодисциплины, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативных навыков.

Состояние здоровья воспитанников.

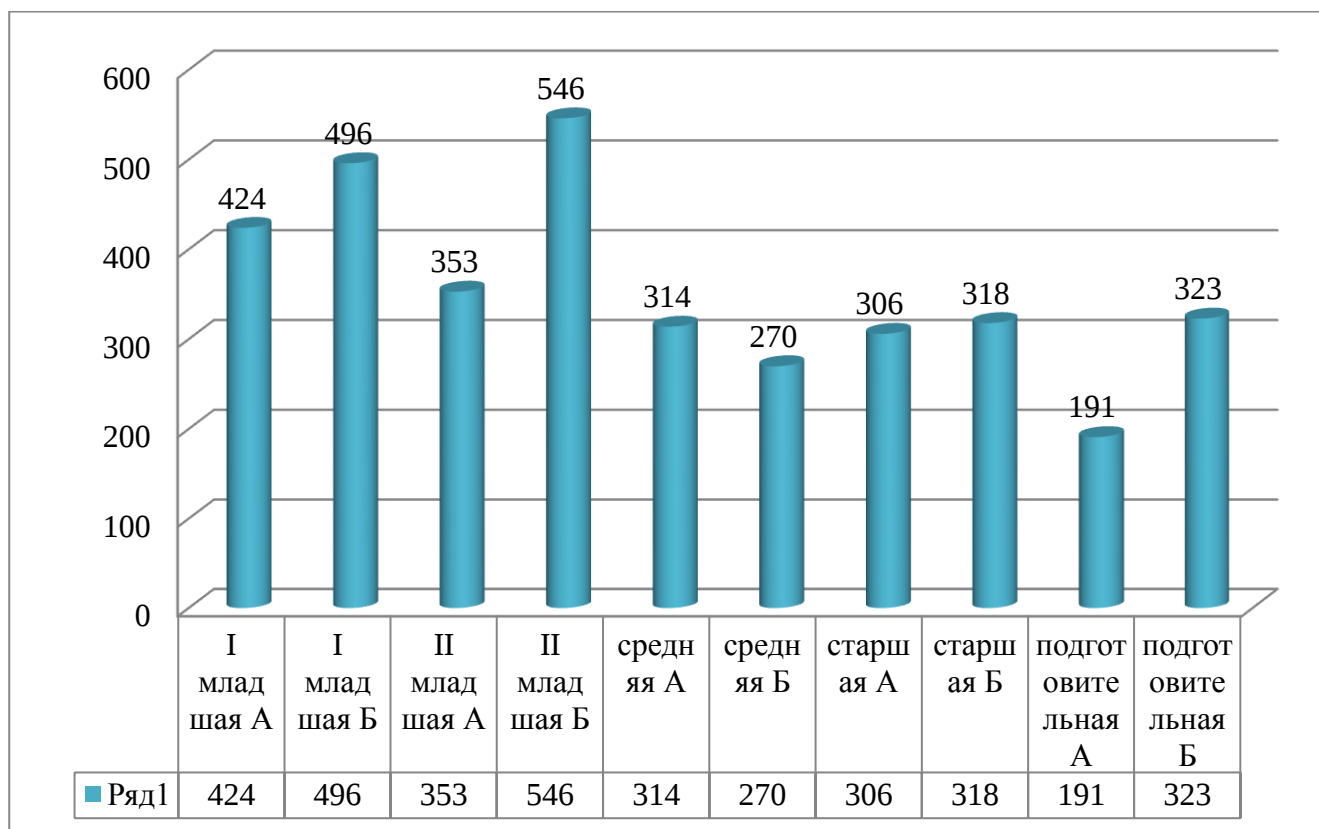
В последние годы обострилась проблема детской заболеваемости. На качестве обучения и воспитания неизбежно сказывается отрицательное влияние природной и социальной среды.

Коллектив МБДОУ «Василёк» постоянно работает над проблемой оздоровления детей и снижения заболеваемости. Показатели заболеваемости детей становятся ниже, что связано с усилением работы по профилактике простудных заболеваний а именно: максимальное пребывание детей на свежем воздухе, что включает утренний приём и проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе, закаливание, сезонные походы и прогулки в парк, своевременная изоляция заболевших детей.

Медицинское обслуживание детей строится на основе следующих нормативно-правовых документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ № 186/272 от 30.06. 1992 г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях». Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром городской детской поликлиники №1.



Сводные данные по заболеваемости детей детского сада №6 "Василёк"



Работа с родителями

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В нашем дошкольном учреждении ведётся систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся занятия для родителей, «Дни открытых дверей», совместные спортивные и литературные досуги с родителями, родительские собрания, выставки совместного детско-родительского творчества, индивидуальные консультации с педагогом-психологом, логопедом. Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Организация питания в дошкольном учреждении

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами,



минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопка "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализации.

В учреждении ежедневно осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения милиции.

Достижения дошкольного образовательного учреждения

Педагогический коллектив МДОУ принимает активное участие в городских мероприятиях, наши педагоги являются как участниками, так и победителями.

дата	уровень	мероприятие	тема	результат	автор, участники мероприятия
20.10. 2011	муниципальный	конкурс	«Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	Диплом	Астахова Марина Николаевна
08.11. 2011.	муниципальный	Концерт	«Торжественный концерт, посвящённый юбилею СНГ»	Грамота	Степика Л.Н, Юсупова Р.М., Кузьмарёва О.Р. Сердцева И.Ю.
25.11. 2011	муниципальный	семинар	«Введение курса «Истоки» в дошкольных учреждениях города в 2011г.»		Астахова Марина Николаевна Журавская Ольга Николаевна
02.12. 2011	муниципальный	конкурс	«Семья года детского сада»	Диплом I степени	Сунцова Ольга Анатольевна
Февраль 2012	межрегиональный	конкурс	«Солнечная страна», I тур «Знаю, умею, могу»	Грамота, сертификат	Юсупова Раушания Мирдаяновна



24.02. 2012	муниципальный	семинар	Программа «Истоки» в дошкольном образовании	-	Колесниченко Л.А., Ковальская М.А., Астахова М.Н., Антоненко Д.В., Герасимова В.П.
05.12.2011 -15.03. 2012	региональный	конкурс	«Интерактивные формы сотрудничества с родителями»	Диплом	Чаплинская Елена Анатольевна
21.02.- 05.03. 2012	федеральный	конкурс	«Детские сады Тюменской области»	свидетельст во	Чаплинская Елена Анатольевна
17.04. 2012	муниципальный	семинар	Программа «Истоки» в дошкольном образовании	-	Колесниченко Лариса Анатольевна, Ковальская Марина Аркадьевна, Кузьмарёва Ольга Рудольфовна
Апрель 2012	муниципальный	фестиваль	«Пасха красная»	диплом	Орехова Татьяна Николаевна, Борисова Елена Николаевна
Апрель 2012	муниципальный	конкурс	«Звёздная капель»	Благодарность за I место	Мазурик Анастасия Павловна
Апрель 2012	муниципальный	конкурс	«Звёздная капель»	участие	Борисова Елена Николаевна
03.05. 2012	муниципальный	ГМО воспитателей	«Проектная деятельность дошкольников»	Благодарстве нное письмо	Юсупова Раушания Мирдаяновна
май	муниципальный	ГМО зам.зав. по УВР	«Реализация основной общеобразовательной программы»	Благодарстве нное письмо	Ковальская Марина Аркадьевна
Май 2012	межрегиональный	конкурс	«Солнечная страна», II тур «Я в этом мире»	сертификат	Юсупова Раушания Мирдаяновна
июнь	муниципальный	выставка	Международный день красоты	Благодарстве нное письмо	Борисова Елена Николаевна



Публикации педагогов

дата	Название публикации, статьи	Автор публикации, должность	Полное название издания, сайта др.
сентябрь	"Кто колечко найдет?"	Гуляева Марина Владимировна, <i>воспитатель</i>	http://ds6-surgut.detkin-club.ru/articles/1634
октябрь	"Воздух вокруг нас"	Кульбацкая Светлана Александровна, <i>воспитатель</i>	http://ds6-surgut.detkin-club.ru/articles/1633
декабрь	"Школа Нескучного здоровья"	Чаплинская Елена Анатольевна, <i>инструктор по физическому воспитанию</i>	http://ds6-surgut.detkin-club.ru/articles/1632
январь	Спортивные танцы – как одно из форм развития физических качеств у детей дошкольного возраста	Чаплинская Елена Анатольевна, <i>инструктор по физическому воспитанию</i>	Сборник научных трудов «Наука сегодня: теоретические аспекты и практика применения» ч.4 г. Тамбов
апрель	«Детский сад, где живёт театр»	Ковальская Марина Аркадьевна, <i>зам.зав. По УВР</i>	Сургутский педагогический вестник

Участие воспитанников МБДОУ

дата	уровень	мероприятие	тема	результат	руководитель, участники мероприятия
08.11.2011	муниципальный	концерт	«Торжественный концерт посвящённый юбилею СНГ»	участие	9 детей из средней, старшей и подготовительных групп
02.12.2011.	муниципальный	конкурс	«Семья года детского сада»	Диплом I степени	Лукиянов Саша
Январь 2012	муниципальный	конкурс	«Русь святая, молодая, православная»	диплом	Астахова М.Н. - воспитатель Дети: Сафарова П., Лебедева Ю., Вихарев Д.



Февраль 2012	межрегиональный	конкурс	«Солнечная страна», I тур «Знаю, умею, могу»	Грамота, сертификат	Юсупова Р.М.- воспитатель Дети: Лепкалов Д., Фролов В., Гаврилица И., Базиев А., Харитонов Д.
01.03.2012г.	муниципальный	соревнования	шашки	3 место в личном первенстве	Чаплинская – инструктор физвоспитания. Дети: Чудина А.
Апрель 2012	муниципальный	фестиваль	«Пасха красная»	диплом	Ванин П., Иона Ю, Вихарев Д.
Апрель 2012	муниципальный	конкурс	«Звёздная капель»	Диплом лауреата I степени	Рагулина У.
Апрель 2012	муниципальный	конкурс	«Звёздная капель»	Участие	Чудина А., Лукьянов С.
Май 2012	межрегиональный	конкурс	«Солнечная страна», II тур «Я в этом мире»	Грамота, сертификат	Юсупова Р.М.- воспитатель Дети: 3 детей из старшей группы и 17 из подготовительной
Май 2012	муниципальный	соревнования	«Губернаторские состязания»	участие	Дети подготовительных групп

Основные проблемы дошкольного образовательного учреждения.

В условиях опытно-экспериментальной работы по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и внедрению новых образовательных технологий становится очевидной недостаточность финансирования и материально-технической базы ДООУ, связанная в первую очередь с недостатком помещений, и созданию необходимой среды в группах. Детскому саду необходимы дополнительные помещения для создания театра, познавательно-исследовательского музея, кабинета релаксации, библиотеки и комнаты развивающих игр, зимнего сада, и т. п.

Коллектив всегда стремится работать, используя современные достижения педагогики. Однако следует отметить существующие проблемы, такие, как недостаточный приток молодых специалистов.

Разрешение вышеуказанных проблем позволит осуществить дальнейшее развитие МБДОУ «Василёк».



Перспективы

В перспективе на 2012-2013 учебный год педагогический коллектив МБДОУ планирует повысить качество образовательной деятельности за счёт:

- *разработки и реализации новых методов и форм работы с детьми в рамках здоровьесберегающих технологий с детьми; обогащения предметно-развивающего и оздоровительного пространства образовательного учреждения; совершенствования речевой подготовки дошкольников;*
- *повышения квалификации педагогов;*
- *прохождения аттестации педагогов;*
- *повышения педагогической компетентности воспитателей и специалистов с использованием методов проектирования;*
- *активного участия в городских мероприятиях, конкурсах;*
- *приобретения детской мебели и игрового оборудования;*
- *проведения ремонтно-строительных работ: кровли, прогулочных веранд, групповых помещений.*

Приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Совершенствовать совместную работу педагогов и родителей по формированию безопасного образа жизни у детей в соответствии с ФГТ, область «Безопасность».
2. Повысить уровень патриотического, духовно – нравственного развития воспитанников через создание условий формирования у детей интереса к истории своей семьи, своего города, своего народа и бережного отношения к природе.