

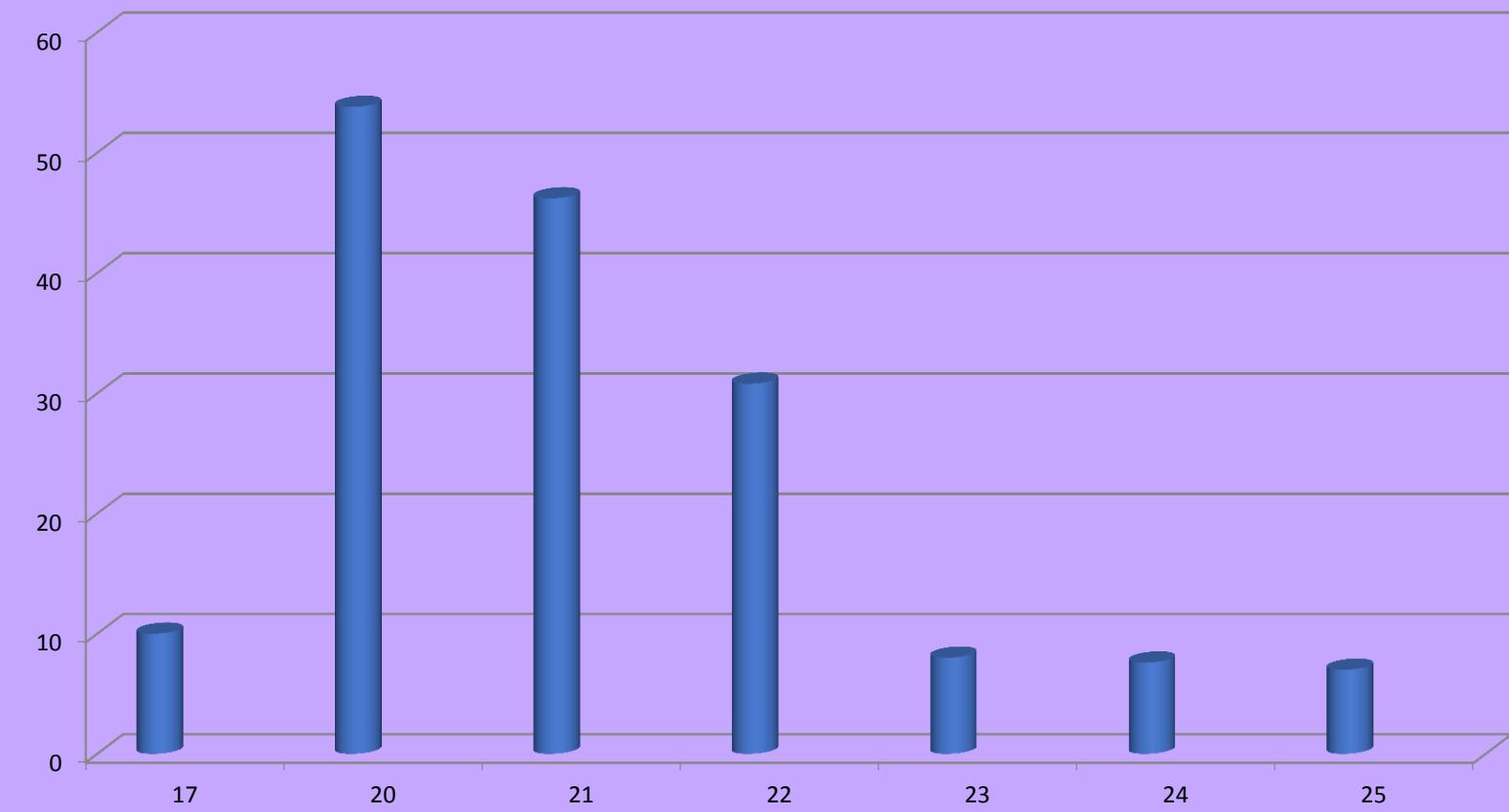
Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение средняя общеобразовательная  
школа №19

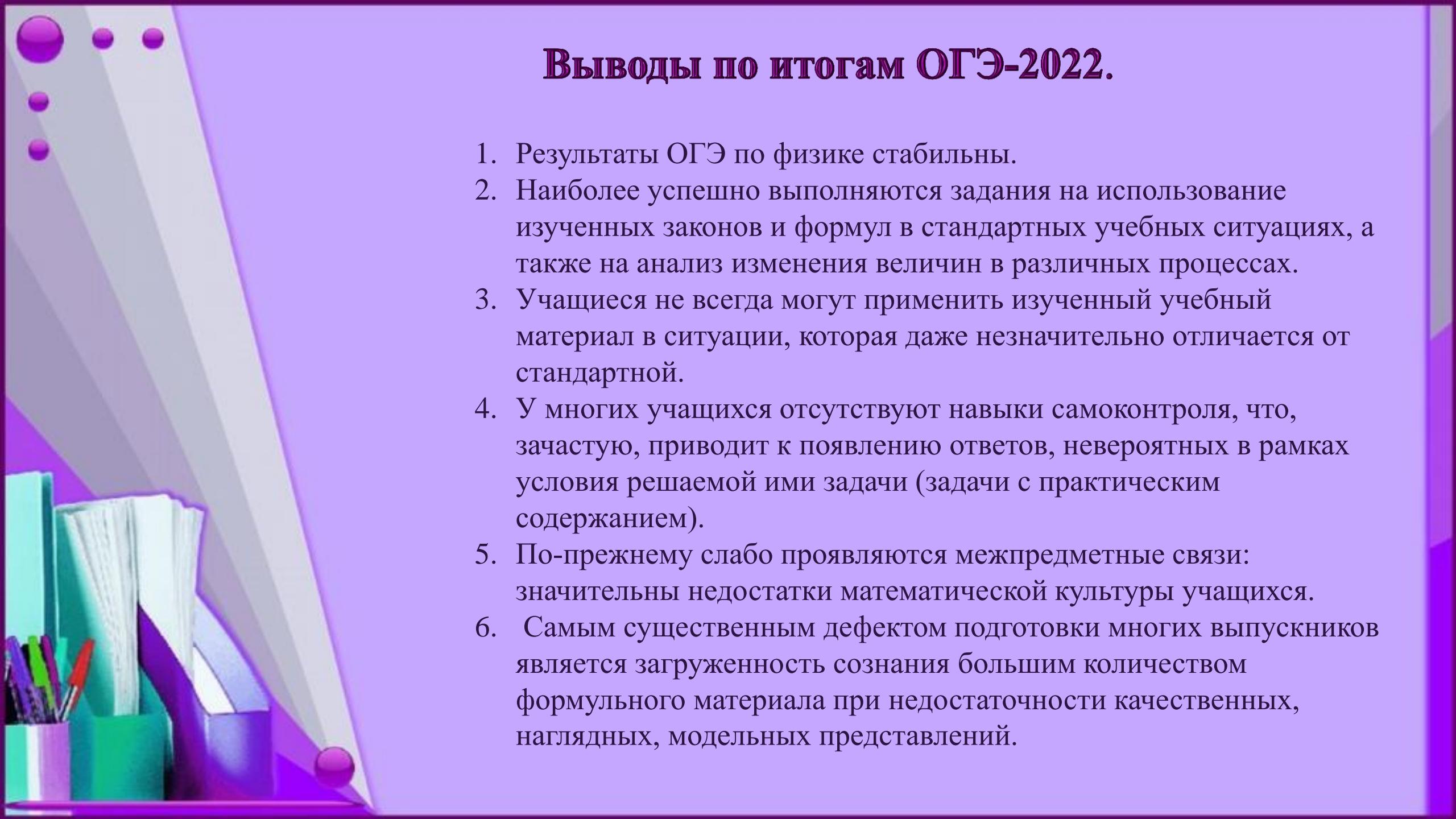
**Учет результатов ГИА-2022 по физике в  
повышении качества образования.  
Рекомендации по совершенствованию  
преподавания учебного предмета  
«Физика»**

**Икринка Оксана Алексеевна,  
учитель физики**



# Успешность выполнения заданий ОГЭ по физике за 2022 г.





# Выводы по итогам ОГЭ-2022.

1. Результаты ОГЭ по физике стабильны.
2. Наиболее успешно выполняются задания на использование изученных законов и формул в стандартных учебных ситуациях, а также на анализ изменения величин в различных процессах.
3. Учащиеся не всегда могут применить изученный учебный материал в ситуации, которая даже незначительно отличается от стандартной.
4. У многих учащихся отсутствуют навыки самоконтроля, что, зачастую, приводит к появлению ответов, невероятных в рамках условия решаемой ими задачи (задачи с практическим содержанием).
5. По-прежнему слабо проявляются межпредметные связи: значительны недостатки математической культуры учащихся.
6. Самым существенным дефектом подготовки многих выпускников является загруженность сознания большим количеством формульного материала при недостаточности качественных, наглядных, модельных представлений.



# Рекомендации по подготовке к ОГЭ по физике 2023 года .

1. Изучить демонстрационный вариант КИМ ОГЭ 2023 года, чтобы учителя и учащиеся получили представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы;
2. Организовать качественную подготовку девятиклассников к ГИА с учетом изменений КИМ ОГЭ, обратить внимание на обобщение наиболее значимых тем с отработкой соответствующих навыков;
3. Обеспечить выполнение всех лабораторных работ для качественной подготовки учащихся к выполнению экспериментального задания (№ 17 ОГЭ).
4. Организовать уроки обобщающего повторения для систематизации знаний, полученных за курс основной школы;
5. Обратить внимание на решение задач высокого уровня, так как итоги экзамена показывают недостаточно высокий уровень выполнения учащимися задач, особенно практико-ориентированных