



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Организация дистанционного обучения в школе с использованием МЭО

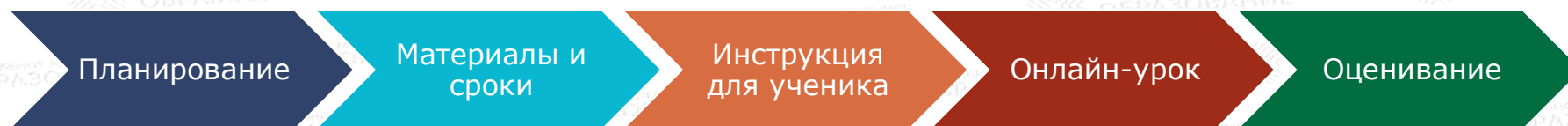
Данейкина Оксана Валерьевна,
Ведущий методист
ООО «Мобильное Электронное Образование»
Тел.: +7(495) 249-90-11, доб. 121
o.daneikina@mob-edu.ru, odaneikina@gmail.com

ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Процесс



- План изучения темы
- Планируемые результаты
- Сроки изучения
- Контрольные мероприятия

- Изучение материалов
- Распределение заданий и определение сроков их выполнения

- Краткая инструкция по изучению материалов и выполнению заданий

- Личные сообщения (Диалоги, Рассылка)
- Вопрос дня
- Конференция

- Проверка заданий
- Отметка

Ресурсы

Информационные

Содержание онлайн-курсов МЭО



Контрольные задания



Задания с открытым ответом

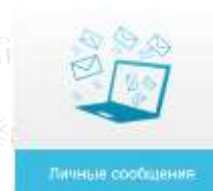


Задания рабочей тетради

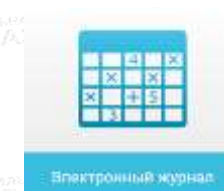


Задания-тренажёры

Технические



Личные сообщения



Электронный журнал



Конференция



Матрица назначения заданий

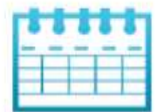
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Личные сообщения



Органайзер



Конференции

Уточните данные для входа в МЭО: ссылку, логины и пароли для Вас и Ваших учеников в письме от компании МЭО или у школьного координатора.

Составьте расписание онлайн-уроков, проводимых в подсистеме Личных сообщений или в формате видеоконференции (далее - ВКС) на учебную неделю.

При проведении онлайн урока в формате ВКС создайте ее в подсистеме «Конференции» в соответствии с расписанием. Рекомендуем проводить онлайн уроки в формате ВКС не более 1-2 раза в неделю.

Разошлите расписание ученикам и родителям вместе с данными для входа в МЭО: ссылкой, логинами и паролями.

Порекомендуйте ученикам смотреть расписание онлайн-уроков и ЗОО в Органайзере МЭО.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ В РАМКАХ ТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗДЕЛА КУРСА



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Определение временного интервала, отведенного на изучение тематического Занятия МЭО в соответствии с календарно-тематическим планированием

Определение количества онлайн уроков, необходимых для изучения данного тематического Занятия

Составление инструкции для обучающихся по изучению данного тематического Занятия

Назначение обучающимся заданий через Матрицу назначения сразу по всем интернет-урокам, входящим в тематическое Занятие в целом, и определение сроков их выполнения.

Алгебра и начала анализа 10 класс. Базовый уровень

10kl_DOW-1

Занятие 7. Понятие о производной и правила дифференцирования

Интернет-урок 1. Приращение функции. Понятие производной

Задание с открытым ответом. Приращение функции. Задание 4

300

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	КВ1	Экз	Статистика по тематическому занятию
1	10kl-DOW-1 мэо 2021	4			+							5		41/ 13/ 1/ 3/ 2
2	10kl-DOW-2 мэо 2021				+					ДЗ		3		41/ 13/ 1/ 2/ 1
3	10kl-DOW-3 мэо 2021	ДЗ			ДЗ							✓		41/ 13/ 1/ 0/ 0
4	10kl-DOW-4 мэо 2021	ДЗ			ДЗ			ДЗ				✓		41/ 14/ 1/ 0/ 0
5	10kl-DOW-5 мэо 2021	ДЗ			ДЗ							✓		41/ 13/ 1/ 0/ 0
ИТОГО														41.0/13.2/1.0/1.0/0.6

Срок выполнения заданий: до 17 января 2022 г. 18:00

Редактировать Удалить

СОСТАВЛЕНИЕ ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ УЧЕНИКА

На какие вопросы должна ответить инструкция для ученика:

- где найти теоретический материал по изучаемой теме;
- какие задания выполнить обязательно, а какие - по желанию;
- где и когда задать вопросы по изученному материалу;
- когда и какие вопросы будут обсуждаться онлайн;
- какие задания выполнить, чтобы получить итоговую отметку за урок.

РАСПИСАНИЕ ОНЛАЙН-УРОКОВ НА ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ПРЕДМЕТ **ЛИТЕРАТУРНОЕ
ЧТЕНИЕ**

КЛАСС **4 класс**

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 4 КЛАСС

КТП

6.	Страна детства	1.	Б. С. Житков «Как я ловил человечков»	3
		2.	К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	3
		3.	М. М. Зощенко «Ёлка»	3
7.	Поэтическая тетрадь	1.	В. Я. Брюсов, С. А. Есенин	3
		2.	М. И. Цветаева	3
		1.	Д. Н. Мамин-Сибиряк	5

№ п/п	Дата и время проведения	Тема урока	Перечень ИУ
	18.01	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	ИЗ6/ИУ1
	25.01	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	ИЗ6/ИУ2
ФЕВРАЛЬ			
	1.02	М.М. Зощенко «Ёлка»	ИЗ6/ИУ3
	8.02	В.Я. Брюсов, С.А. Есенин	ИЗ7/ИУ1
	15.02	М.И. Цветаева	ИЗ7/ИУ2
	22.02	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	ИЗ8/ИУ1
МАРТ			
	1.03	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	ИЗ8/ИУ1
	15.03	М.М. Пришвин «Выскочка», Е.И. Чарушин «Кабан»	ИЗ8/ИУ2
	22.03 – 28.03	КАНИКУЛЫ	
		В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	ИЗ8/ИУ3
	29.03	Б.Л. Пастернак «Золотая осень», С.А. Клычков «Весна в лесу» Н.М. Рубцов «Сентябрь», Д.Б. Кедрин «Бабье лето», С.А. Есенин «Лебёдушка»	ИЗ9/ИУ1-2



- Онлайн урок рекомендуется проводить при переходе от изучения одного тематического Занятия МЭО к изучению другого 1 раз в неделю
- В случае изучения тематического Занятия, состоящего из большого количества интернет-уроков, 2 недели и более, следует разбивать содержание на подтемы и дозировать ученикам объем заданий (сроком не более чем на 1 неделю)

ПЛАНИРОВАНИЕ ОНЛАЙН-УРОКОВ

В названии онлайн-урока указывайте тему урока, класс и дату, например,
13.04.2020 14.00 _Математика, 6«А», Подобные слагаемые

Личные сообщения

4 ИЮНЯ_ИНСТРУКЦИЯ К ОНЛАЙН-УРОКУ Г.Х. АНДЕРСЕН

Дорогие ребята!
4 июня у нас состоится онлайн-урок по теме "Г.Х. Андерсен".

- 1) Для работы в МЭО, необходимо выйти через браузер Google Chrome. Если он не установлен на вашем ПК, то его можно установить, он бесплатный, и быстро скачивается.
ссылка на скачивание https://www.google.com/intl/ru_ru/chrome/
- 2) На урок выходим за 5 минут до начала. Не опаздываем! Обязательно подключаемся через гарнитуру (микрофон и вебкамера)
- 3) Для эффективной работы необходимо открыть 2 вкладки с платформой МЭО. Как это сделать, прочитайте в приложенном к этому сообщению файле.
- 3) Кто ещё не знает, как войти правильно в Конференцию, так же откройте файл и познакомьтесь с инструкцией.

Всем всего хорошего!

КАК ОТКРЫТЬ ДВЕ ВКЛАДКИ.docx КАК ВОЙТИ В КОНФЕРЕНЦИЮ.docx

4 июня 2020 г. 10:59:18 Гурова Наталья

Спасибо!

Данейкина Оксана Валерьевна 4 июня 2020 г. 11:00:54

Введите ответ

Видеоконференция

СОЗДАТЬ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЮ Актуальные Прошедшие

3Г_математика_Доли. Образование, назв ...	2Г_окр.мир_Зимняя жизнь птиц и зверей ...	2Г_математика_Уравнения. Решение урав ...	4В_Литературное чтение
Ведущий: Викторовна	Ведущий: Викторовна	Ведущий: Викторовна	Ведущий: Александровна
Дата начала: 25.01.2022	Дата начала: 25.01.2022	Дата начала: 25.01.2022	Дата начала: 25.01.2022
Время начала: 19:00	Время начала: 18:00	Время начала: 17:00	Время начала: 15:00
ПОДРОБНЕЕ Посмотреть записи	ПОДРОБНЕЕ Посмотреть записи	ПОДРОБНЕЕ Посмотреть записи	Подключиться ПОДРОБНЕЕ Посмотреть записи

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОНЛАЙН-УРОКА



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Онлайн-урок в системе Личных сообщений

В системе «Личные сообщения» создаются тематические ветки для каждой группы, в которых организуется работа учащихся. Подведение итогов урока и рефлексия может быть организована в подсистеме «Конференция». Обязательное дозирование времени работы учащихся в группах.

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ





Последние закладки Библиотека курсов Данейкина Оксана В. [Учитель]

Личный кабинет Личные сообщения

Система коммуникации

Организация групповой работы с учащимися в Личных сообщениях

Показывать: ☐ Диалоги ☐ Рассылки + Создать диалог + Создать рассылку

Название	Кол-во уч-в	Создатель	Последнее сообщение
 24.03_11.00_Алгебра 10 А класс_Группа 1	9	 Данейкина Оксана Валерьевна (Учитель) 24.03.20 11:59	Данейкина Оксана Валерьевна (24.03.20 12:59) Все молодцы. Выходим из Личных сообщений. Жду всех в Видеоконферен...
 24.03_11.00_Алгебра 10 А класс_Группа 2	10	 Данейкина Оксана Валерьевна (Учитель) 24.03.20 12:38	Данейкина Оксана Валерьевна (24.03.20 12:45) Уважаемые ребята! В 11.00 сегодня работаем в онлайн, и в течении ...

ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ЛИЧНЫХ СООБЩЕНИЙ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

24.03_11.00_Алгебра 10 А класс_Группа 1



+ 4 человек

Состав участников

Данейкина Оксана Валерьевна 24 марта 2020 г. 12:27:30

Уважаемые ребята, здравствуйте!

В 11.00 сегодня работаем в онлайн, и в течении 15-20 минут выполняем самостоятельно следующие задания.

Нужно изучить на платформе МЭО учебные материалы Занятия 7, Интернет урока 1 по теме "Приращение функции. Понятие о производной".

Тогда вы сможете ответить на ключевой вопрос урока: Как выражаются через производную угловой коэффициент касательной, мгновенная скорость неравномерного движения, мгновенная сила тока, скорость химической реакции.

1. Познакомьтесь с информацией и изучите самостоятельно разделы: Изучаем, Приращение аргумента. Приращение функции.
2. Выполните задания -тренажеры, запишите их в рабочую тетрадь после выполнения:
 - Приращение аргумента
 - Приращение функции. Задание 1
3. Выполните задание Задание с открытым ответом "Приращение функции. Задание 4"
4. В 11.20 встречаемся в Видеоконференции "24.03_11.00_Алгебра 10 А класс", где обсудим проблемы по выполнению заданий и подведем итоги урока.

24_03_11.00_Алгебра 10 класс_Группа1.docx

24.03_11.00_Алгебра 10 А класс_Группа 2



+ 5 человек

Состав участников

Данейкина Оксана Валерьевна 24 марта 2020 г. 12:45:30

Уважаемые ребята!

В 11.00 сегодня работаем в онлайн, и в течении 15-20 минут выполняем самостоятельно следующие задания.

Нужно изучить на платформе МЭО учебные материалы Занятия 7, Интернет урока 1 по теме "Приращение функции. Понятие о производной".

Тогда вы сможете ответить на ключевой вопрос урока: как выражаются через производную угловой коэффициент касательной, мгновенная скорость неравномерного движения, мгновенная сила тока, скорость химической реакции.

1. Познакомьтесь с информацией и изучите самостоятельно разделы: Изучаем, Приращение аргумента. Приращение функции.
2. Выполните задания -тренажеры, запишите их в рабочую тетрадь после выполнения:
 - Приращение аргумента
 - Приращение функции. Задание 3
3. Выполните задание Задание с открытым ответом "Приращение функции. Задание 1"
4. выполните тесты Проверьте себя! Вариант 1, которые находятся в конце урока.(на выполнение каждого теста дается 3 попытки, если при выполнении есть сомнения, то обсудим их в 11.20 на видеоконференции, или пишите мне свои вопросы в Личные сообщения лично.)
4. В 11.20 встречаемся в Видеоконференции "24.03_11.00_Алгебра 10 А класс", где обсудим проблемы по выполнению заданий и подведем итоги урока.

24_03_11.00_Алгебра 10 класс_Группа 2.docx

Накануне даты запланированного онлайн-урока необходимо отправить всем учащими класса инструкцию по предстоящему онлайн-уроку.

- дату и время начала онлайн-урока
- план работы учащихся с учебным материалом по теме Интернет-урока, в соответствии с моделью урока (урок-освоение нового материала, урок-закрепление, урок-обобщение, Урок-обобщение, урок-практикум и т. д.);
- время для самостоятельной работы учащихся в соответствии с планом урока;
- время для перехода учащихся класса в диалог для подведения итогов (название указать, например, 24.03 _ 11.25 _ Алгебра 10 А класс_Итоги урока)

МОДЕЛЬ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ - ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС. РАБОТА ДОМА

4 класс, Окружающий мир,
занятие 2, Интернет-урок 4
«Наши реки»

«Перевернутый класс»

Работа дома



Этап 1: освоение учебного материала

Пример: предъявление учебной информации в т.ч. в неявном виде (иллюстрации, мультимедиа); выявление пробелов в усвоении материала с помощью тестовых заданий

Работа в классе



Этап 2: отработка учебного материала

Пример: использование дополнительных материалов как информационной базы для исследовательской деятельности учащихся; Использование исследовательских заданий, проблемных вопросов для активизации познавательной деятельности

3 группа



Задание с открытым ответом Строение реки

Допиши предложения.

1 группа

Место, где река берёт своё начало, называется ...

Углубление, где течёт река, — это ...

Место, где река впадает в другой водоём, — это ...

[Приступить к выполнению](#)



Части реки

2 группа

Установи соответствие между названием части реки и его определением.



Часть реки

Исток

Устье

Левый приток

Правый приток

Определение

Другая река, которая впадает с правого берега

Другая река, которая впадает с левого берега

Начало реки

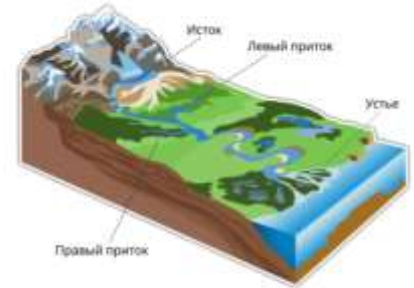
Место, где река впадает в другую реку, озеро или море



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Части реки

Внимательно рассмотри картинку. Из каких частей состоит река?



Исток

Исток — начало реки.

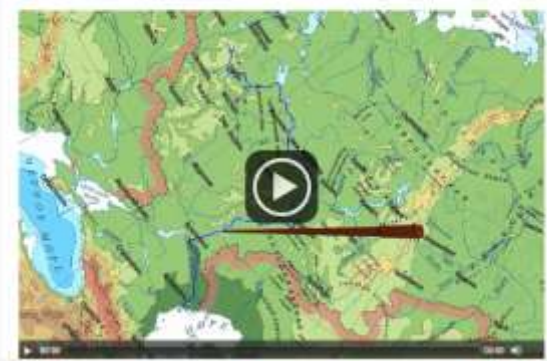
Устье

Левый приток

Правый приток

Реки на карте

Посмотри анимацию, как нужно показывать реки на карте. Обрати внимание, от истока или от устья начинают показывать реки.



*Применяется на всех формах организации обучения

<https://www.youtube.com/watch?v=v1hstLaD9L8&t=127s>



Организация обратной связи, контроль за усвоением учебного материала (формирование ФГ, подготовка к ВПР)

1 группа

«Перевернутый класс»

Работа дома

Этап 1: освоение учебного материала

Пример: предъявление учебной информации в т.ч. в неявном виде (иллюстрации, мультимедиа); выявление пробелов в усвоении материала с помощью тестовых заданий

Работа в классе

Этап 2: отработка учебного материала

Пример: использование дополнительных материалов как информационной базы для исследовательской деятельности учащихся; Использование исследовательских заданий, проблемных вопросов для активизации познавательной деятельности

Левый и правый приток реки

Внимательно рассмотри физическую карту России и заполни таблицу.

Правые притоки реки	Левые притоки реки
Лена	Лена

Объём Визу Впит Алдан Куз Киренга

Объясни

Чтобы определить, какой приток является правым, а какой — левым, представь, что ты плывёшь в лодке вниз по реке, по направлению её течения от истока к устью. Притоки, впадающие в неё справа будут называться правыми, а слева — левыми.

2 группа

Задание с открытым ответом

Реки на карте

Опиши, как нужно правильно показывать реку на карте?

[Приступить к выполнению](#)

3 группа

Задание с открытым ответом

Готовимся к итоговой проверочной работе. Работаем с текстом

Прочитай текст и выполни задания.

Напиши кратко, какое значение имеют реки в жизни людей?

Пример ответа:

- Рыболовство
- ...

[Приступить к выполнению](#)

Реки в жизни людей

Реки называют голубыми артериями Земли. Они покрывают весь земной шар, как будто голубой лагуной.

Реки являются источником пресной воды.

Они играют огромную роль в жизни всех людей, населяющих планету. Издавна люди использовали воду рек в своих целях. Реки использовали для орошения земель, для перевозки грузов, по берегам пологих рек возникали первые районы земледелия.

Раньше реки являлись основными путями сообщения. Именно по этой причине вдоль берегов многих рек поселились племена, зародились города.

Да и сейчас, судорожные реки позволяют наладить транспортное сообщение между прибрежными городами и поселениями.

Человек научился использовать энергию речных вод. На реках возведены гидроэлектростанции. В нашей стране большое количество электроэнергии вырабатывают гидроэлектростанции, которые были построены на Волге, Оби, Енисее. Гидротехнические сооружения используют не только для получения дешёвой электроэнергии. После постройки плотин улучшается судоходство на реке.

Оцени утверждения.

А. Чтобы определить, где правый, а где левый приток реки, нужно встать по течению реки.

Б. Чтобы определить, где правый, а где левый приток реки, нужно встать против течения реки.

A Верно только А

B Верно только В

C Верны А и В

D Оба неверны



Оцени утверждения.

А. Река может течь от устья к истоку.

В. Река течёт от истока к устью.

- A** Оба неверны
- B** Верно только А
- C** Верны А и В
- D** Верно только В

КАК НУЖНО ПРАВИЛЬНО ПОКАЗЫВАТЬ РЕКУ НА КАРТЕ?

https://edu.mob-edu.ru/ui/upload/courses/236/files/web_resources/2/Images_2/30_fiz_russia.png



КАК НУЖНО ПОКАЗЫВАТЬ РЕКИ НА КАРТЕ

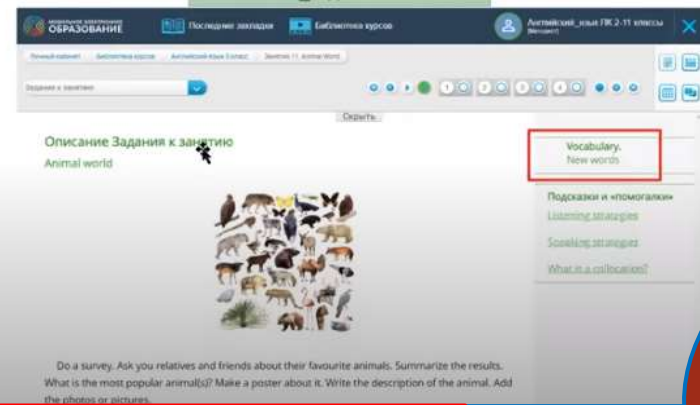


<https://youtu.be/nEA8jdXsHUK?t=80>

https://edu.mob-edu.ru/ui/upload/courses/236/files/web_resources/2/media/video_1.mp4

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДОМА

Английский язык
5 класс
Занятие 11_задание к занятию



КЛАСС

Зона самостоятельной работы



Пример: использование тестовых заданий для контроля знаний

Зона работы с учителем



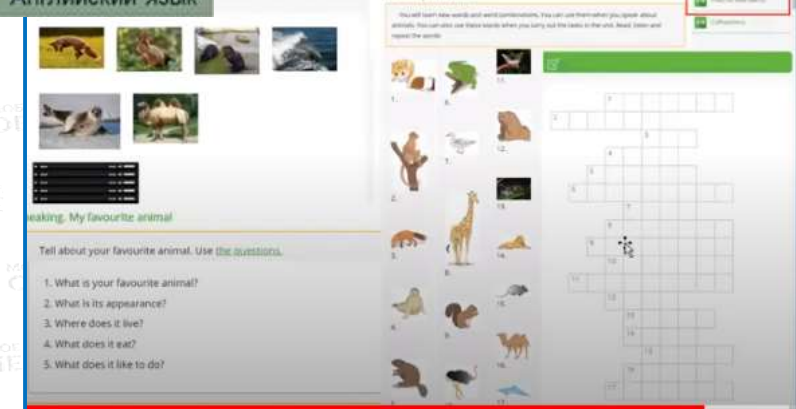
Пример: демонстрация основного содержания на интерактивной доске



Пример: Использование исследовательских заданий, проблемных

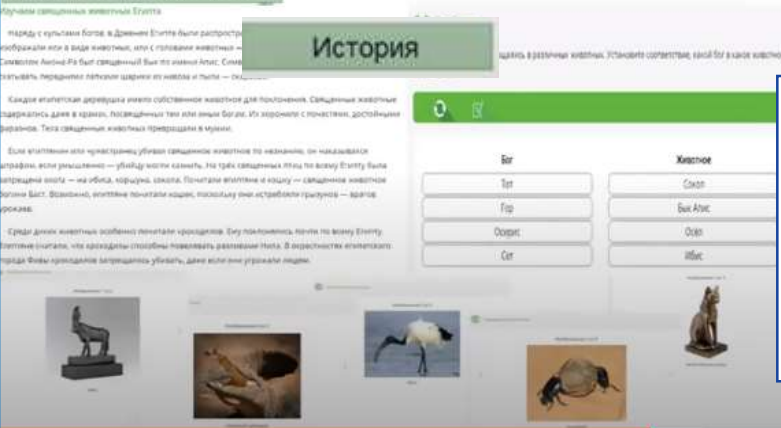
ГРУППОВАЯ РАБОТА «ЛИНГВИСТЫ»

5 класс
Английский язык
Интернет-урок 4



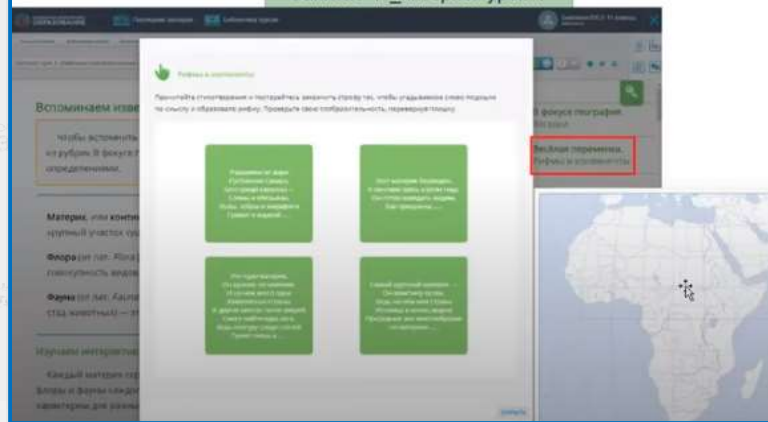
ГРУППОВАЯ РАБОТА «ИСТОРИКИ»

5 класс
Занятие 5_интернет-урок 2



ФРОНТАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧИТЕЛЕМ

Биология
5 класс
Занятие 11_интернет-урок 1



**Основной предмет:
5 класс, Биология,
Занятие 11,
Интернет-урок 1
«Животные и
растения разных
материков»**

МОДЕЛЬ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ – СМЕНА РАБОЧИХ ЗОН

*Очная форма обучения

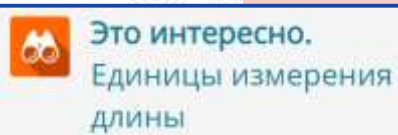
https://www.youtube.com/watch?v=u_IsLR167tk&t=13s

«АВТОНОМНЫЕ ГРУППЫ»

Основной принцип модели «автономная группа»

Фронтальная работа учителя с классом

Самостоятельная работа автономной группы с цифровыми ресурсами



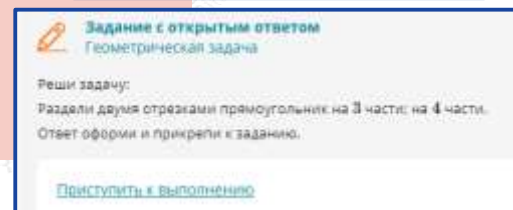
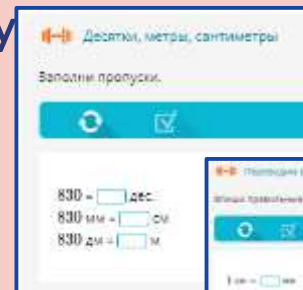
Размышляем и предполагаем

Для практических измерений используют различные единицы величин.

Тренируемся. Решаем тесты 1


Выбери к заданным единицам измерения и введи результат.

8 м 3 см =	см	833 см =	м	83
3 км 2 см =	мм	3 003 мм =	км	3
5 км 70 м =	м	44 000 мм =	км	44
2 км =	см	3 010 000 м =	км	3 010




Численный и персональный состав автономной группы непостоянен и изменяется в зависимости от поставленных педагогических задач.


РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ И ПОМОЩЬ


**МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**


Последние закладки


ПОИСК


Данейкина Оксана Валерьевна
[Учитель]


 Библиотека курсов


 Конференции


 Личные сообщения 5


 Мессенджер


 Вопрос дня


 Электронный журнал


 Органайзер


 Матрица назначения заданий


 Конференции


 Личные сообщения


 Вопрос дня

 Электронный журнал

 Органайзер

 Профиль навыков

 Матрица назначения заданий

 Руководство пользователя

Помощь

Настройка системы

Электронный журнал

Доступ к системе

Библиотека курсов

Электронный дневник

Матрица назначения заданий

Конференции

Настройки личного профиля

Настроить систему

Настроить профиль

Руководство пользователя

Мини, 2024

Руководство пользователя

?



Учиться очно и дистанционно!

НАШИ КОНТАКТЫ:

Адрес:

127018, Москва, Сущёвский Вал, д.16,
стр.4

Сайт: www.mob-edu.ru

Телефон: +7 (495) 249-90-11

Email: info@mob-edu.ru