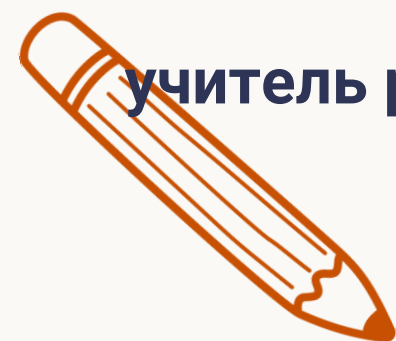


**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

Черепанова Ирина Владимировна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №7





# 1. ОЦЕНИТЕ СВОИ ВОЗМОЖНОСТИ



# «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

**2006 Г.**

Финалист  
конкурса,  
победитель  
в номинации  
«Вдохновение и  
творчество»

**2018 Г.**

Призер,  
2 место

**2022 Г.**

Призер,  
3 место

## 2. ИЗУЧИТЕ УСЛОВИЯ КОНКУРСА

**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ГУБЕРНАТОРА ХМАО – ЮГРЫ «ПЕДАГОГ-НОВАТОР», 2022 Г.**

- Наличие у учителя собственной методической разработки
- Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года
- Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся
- Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся
- Эффективное использование различных образовательных технологий
- Непрерывность профессионального развития учителя





# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСА

Критерии оценки  
муниципального этапа конкурса работников образовательных учреждений  
по результатам профессиональной деятельности в 2022 году в номинации  
«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»

Методическая разработка из опыта работы по вопросам реализации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов: «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Природоведение», «Информатика и ИКТ», «География», «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык», «Обществознание», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Искусство (Музыка и ИЗО)» (на выбор).

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов
1.	Актуальность и значимость темы методической разработки	0-5
2.	Соответствие содержания методической разработки требованиям ФГОС общего образования	0-5
3.	Соответствие содержания (представленных в методической разработке форм работы, педагогических технологий и т.д.), поставленным целям и задачам	0-5
4.	Методическая новизна	0-5
5.	Методическая сложность работы	0-5
6.	Оригинальность представленного материала (наличие авторства)	0-5
7.	Стиль изложения: доступность, наглядность, логичность	0-5
8.	Наличие региональной составляющей в содержании	0-5
9.	Творческий характер работы, нестандартность решения педагогической проблемы	0-5
10.	Культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стиля изложения, соответствие ГОСТ	0-5
11.	Практическая значимость	0-5
12.	Транслируемость, тиражируемость или перспективность применения данной методической разработки в практике образовательных организаций	0-5

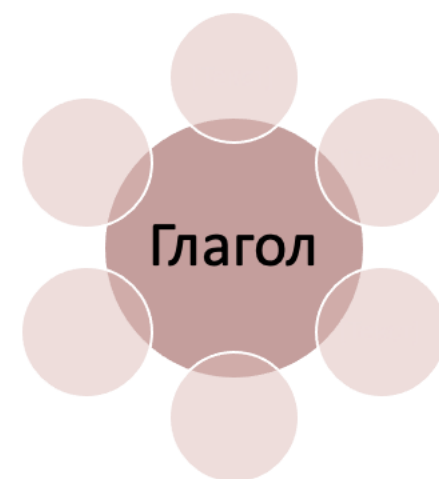
01

Приложение 1.  
Рабочий лист к уроку

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

1. «Кластер»



2. «Верные – неверные утверждения»

1	2	3	4	5

3. Выпишите из текста глаголы в неопределенной форме, поставьте их в форму 3 лица единственного и множественного числа, определите спряжение и вид глаголов.

Образец записи: говорить – говор-ит, говор-ят, (2 спр., несоег.в.)

14

02

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Как, по вашему мнению, можно назвать ту информацию, которую хотел передать Сократу собеседник? Выберите наиболее подходящее слово, опираясь на значение слова и содержание текста.

Отметьте один верный вариант ответа.

- ОБМАН (Слова, поступки, действия и т.п., намеренно вводящие других в заблуждение).
- ПРОВОКАЦИЯ (Подстрекательство, побуждение кого-либо к действиям, которые могут повлечь тяжёлые для него последствия).
- СПЛЕТНИ (Слух о ком-либо или о чём-либо, основанный на неточных или заведомо неверных, ложных сведениях).
- ДЕЗИНФОРМАЦИЯ (Распространение в прессе, по радио и т.п. ложных или намеренно искажённых сведений с целью ввести кого-либо в заблуждение, обмануть)

5. Как бы вы в двух предложениях пересказали притчу Сократа другим людям? Запишите, подчеркните глаголы, определите их вид, спряжение.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

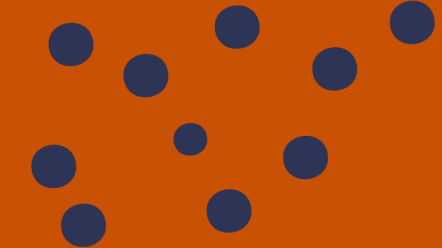
\_\_\_\_\_

6. Выберите, какая из русских пословиц отражает основную мысль текста, аргументируйте свое мнение.

- Семь раз отмерь, один раз отрежь.
- В ком правды нет, в том и добра мало.
- Не все то правда, что люди говорят.

Итого баллов:

15



# 3. НАЙДИТЕ ИДЕЮ!






# КОНКУРС РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

## ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ




### «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ»

2015 г.



Методическая  
разработка по ведению  
образовательной  
деятельности в форме  
дистанционного  
обучения детей-  
инвалидов

2022 г.



Методическая  
разработка урока  
русского языка  
«Глагол как часть речи»  
с использованием  
электронного банка  
заданий для оценки ФГ  
портала «РЭШ»





# КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ХМАО – ЮГРЫ



### ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

01


2006 г.

Идея – использование  
современных  
образовательных  
технологий (проблемное  
обучение)

02

2022 г.

Идея –  
культурологический  
аспект в обучении  
русскому языку





**4. ОБЩАЙТЕСЬ С ПРОФЕССИОНАЛАМИ,**

**ИМПРОВИЗИРУЙТЕ!**



Никто не знает,  
как должно быть на самом деле





# 5. ВНЕШНИЙ ВИД И ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ

**ПРОВЕРЬТЕ И ПЕРЕПРОВЕРЬТЕ**

**СВОЮ ПРЕЗЕНТАЦИЮ**

**ПОКАЖИТЕ ЕЕ ДВУМ КОЛЛЕГАМ И ДРУГУ**





# 6. КОМАНДА ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ



01

Коллеги



02

Семья



03

Ученики и родители



# 7. УПРАЖНЯЙТЕ СВОЙ УМ



Конкурсы  
профессионального  
мастерства

Конференции, вебинары,  
семинары



Курсы повышения  
квалификации



Экспертная деятельность



Наставничество



Занятия для души (танцы,  
фитнес, рукоделие)



# 8. НЕ БОЙТЕСЬ

Самой большой ошибкой, которую вы можете совершить в своей жизни, является постоянная боязнь ошибаться.

Элберт Грин Хаббард



E-mail: [iren-che504@mail.ru](mailto:iren-che504@mail.ru)

**ЧЕРЕПАНОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА,  
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И  
ЛИТЕРАТУРЫ МБОУ СОШ №7**