


«Согласовано»

 /Козачок С.А.

заместитель директора
МАУ «ИОЦ»

« 31 » октября 2023

«Согласовано»

 Галингер Е.А.

эксперт МАУ «ИОЦ»

« 31 » октября 2023

«Рассмотрено»

протокол заседания МК

№ 1 от « 31 » октября 2023

руководитель МК

 /Коневских О.В.

План деятельности

межфункциональной команды педагогов-библиотекарей, библиотекарей
на 2023/24 учебный год

Г. Сургут

1. Пояснительная записка

1. Результаты деятельности ГМО за 2022/23 учебный год:

В 2022/23 учебном году деятельность ГМО педагогов-библиотекарей, библиотекарей была направлена на создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей и библиотекарей в направлении эффективного использования информационно-библиотечных ресурсов в образовательной и воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений.

Всего в течение года было организовано 4 заседания ГМО. Средний процент посещения педагогами-библиотекарями, библиотекарями заседаний ГМО составил 84% от общего количества педагогов-библиотекарей и библиотекарей ОУ. В ОУ, где работают по 2-3 педагога-библиотекаря, библиотекаря, хотя бы один присутствовал на заседаниях ГМО в течение учебного года. Обратная связь (опрос) по итогам заседаний ГМО показала, что полезность материалов, представленных на заседании, по 10 бальной шкале была оценена в среднем на 9,8 баллов. В своих анкетах педагоги-библиотекари, библиотекари отметили, что деятельность ГМО, призванная помогать и решать вопросы в области библиотечного дела, удовлетворяет. Были оставлены в ходе опроса положительные высказывания по работе ГМО.

В рамках заседаний ГМО были рассмотрены вопросы обновления федеральных государственных стандартов начального, основного и среднего общего образования в разрезе деятельности педагога-библиотекаря, формирования функциональной грамотности, изменений в учете библиотечного фонда в МКУ «Управление учета и отчетности образовательных учреждений», списания учебников и художественной литературы, работы с оборотными ведомостями, регионального заказа, мониторинга раздела «Библиотека» на официальных сайтах ОУ, ведения документации о недопущении хранения экстремистских материалов в фондах библиотек ОУ, представлены практики привлечения учащихся к чтению и посещению библиотек («Словари – наши друзья и помощники», «Печа Куча» – конференции современного формата для учащихся», квест «В поисках информации»). Также были организованы мастер-классы в направлении развития цифровой грамотности и внедрению новых информационных образовательных технологий («Возможности сервиса «Leapis» для создания веб-квеста», «Как с нуля создать интерактивную книжную-выставку»).

В связи с небольшим увеличением количества начинающих педагогов-библиотекарей решениями заседаний ГМО за каждым из них был закреплен педагог-наставник (педагог-библиотекарь из иного общеобразовательного учреждения), который осуществлял консультативную помощь в течение всего учебного года.

Еще одним блоком работы стала работа с педагогами-библиотекарями, которые планировали аттестацию на получение первой и высшей квалификационной категории. В 2022/23 учебном году успешно аттестовались на первую квалификационную категорию 7 педагогов-библиотекарей, 1 педагог-библиотекарь аттестовался на высшую квалификационную категорию.

В период с 09.01.2023 по 15.02.2023 по инициативе городского методического объединения педагогов-библиотекарей, библиотекарей был организован городской конкурс «Лучший сценарий мероприятий в библиотеке» в 2023 году (далее – конкурс). Целью конкурса было стимулирование профессионального роста педагогов-библиотекарей города и выявление лучших сценариев мероприятий в библиотеках ОУ. Участие в конкурсе приняли 19 педагогов-библиотекарей из 16 ОУ. Лучшие сценарии мероприятий в библиотеках ОУ дополнили банк методических материалов, разработанных педагогами-библиотекарями образовательных учреждений города на странице «ГМО школьных библиотек» сайта городского сетевого педагогического сообщества [SurWiki](#) (СурВики).

В течение учебного года педагоги-библиотекари, библиотекари активно принимали участие в мероприятиях, направленных на совершенствование их профессиональных компетенций (мастер-классы, вебинары, форумы, конференции и др.). Обучение на КПК прошли 22 педагога-библиотекаря, библиотекаря (38 % от общего количества педагогов-библиотекарей и библиотекарей ОУ).

Дополнен банк методических материалов, разработанных педагогами-библиотекарями образовательных учреждений города на странице «ТМО школьных библиотекарей» сайта городского сетевого педагогического сообщества [SurWiki](#) (СурВики).

Проблемы:

1. Увеличение количества начинающих педагогов-библиотекарей, не имеющих опыта работы в библиотеках школ.
2. Корректность ведения педагогами-библиотекарями документов по учету выдачи учебников и учебных пособий учащимся.
3. Низкая мотивация к организации массовых мероприятий (помимо выставок) для учащихся (как в очном, так и дистанционном форматах) с использованием современных образовательных технологий.
4. Низкая мотивация педагогов-библиотекарей к участию в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта, в том числе конкурсах, где необходимо принимать участие с собственной разработкой.

Методическая тема: «Профессиональная компетентность педагогов-библиотекарей, библиотекарей – важный ресурс эффективной работы школьных информационно-библиотечных центров».

Цель: Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей и библиотекарей в направлении эффективного использования информационно-библиотечных ресурсов в образовательной и воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений.

Задачи:

1. Обеспечить информационно сопровождение педагогов-библиотекарей и библиотекарей школьных информационно-библиотечных центров и библиотек.
2. Оказать консультативную помощь и поддержку педагогам-библиотекарям (в том числе молодым специалистам и начинающим педагогам-библиотекарям) в вопросах: организации массовых мероприятий для учащихся (как в очном, так и дистанционном форматах) с использованием современных образовательных технологий, ведения документации по учету выдачи учебников и учебных пособий учащимся.
3. Продолжить систематическую работу с начинающими педагогами-библиотекарями по включению в профессию, решению актуальных для них вопросов ведения отчетной документации, подготовки планов работы, проектов и сценариев мероприятий для учащихся по приобщению к культуре чтения, в рамках проекта «Школа начинающего педагога-библиотекаря».
4. Организовать сопровождение подготовки педагогов-библиотекарей к процедуре прохождения аттестации.
5. Продолжить информационное и организационное сопровождение участия педагогов-библиотекарей и библиотекарей в мероприятиях (семинарах, мастер-классах, вебинарах и пр.) по диссеминации накопленного опыта работы, дистанционных/очных конкурсах, конференциях, фестивалях, форумах, курсах повышения квалификации и иных мероприятиях, в том числе посвященных развитию цифровой грамотности и внедрению новых информационных образовательных технологий в их деятельность.

6. Обеспечить информационное сопровождение педагогов-библиотекарей и библиотекарей на странице «ГМО школьных библиотек» сайта городского сетевого педагогического сообщества Sur.Wiki.

7. Пополнить банк методических материалов, разработанных педагогами-библиотекарями, для организации библиотечных мероприятий с учащимися, мотивирования учащихся.

II. Планирование деятельности на 2023/24 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
1.	Заседание ГМО № 1	Октябрь 2023 года	1. «Об августовском совещании педагогических работников в 2023 году» 2. «Технология громкого чтения при работе с младшими школьниками» 3. «Взаимодействие с социальными партнерами как способ повышения качества читательской грамотности» 4. «О новом порядке проведения аттестации педагогических работников организаций» 5. Разное	Галингер Е.А., эксперт ОСПРТ МАУ «ИОЦ» Коневских О.В., педагог-библиотекарь МБОУ НШ «Протимназия», руководитель МК педагогов-библиотекарей, библиотекарей. Краснополюская Ирина Григорьевна, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 1
4.	Заседание ГМО № 2	Декабрь 2023 года	1. «Сохранность книжного и учебного фонда» 2. «Комплекс мероприятий ко дню рождения Югры (из опыта работы)» 3. «Дорога жизни» – экскурс Блокадный Ленинград 4. «Шаг в будущее. Подготовка» 5. «Об опыте прохождения аттестации по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций»	Глухова Дильбар Рифовна, педагог-библиотекарь МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова Мифтахетдинова Лиана Фидарисовна, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 6 Сеинверстова Ольга Николаевна, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 24 Костык Любовь Александровна, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 10 с УИОП Коневских О.В., педагог-библиотекарь МБОУ НШ «Протимназия», руководитель МК педагогов-библиотекарей,

№ п/п	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
			<p>6. «О приобретении учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год»</p>	<p>библиотекарей Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»</p>
7.	Заседание ГМО № 3	Февраль 2024 года	<p>1. «В поисках своего призвания» (из опыта работы по профориентации учащихся 6-11 классов) 2. «Школа будущего абитуриента» (из опыта работы) 3. «Ведение ведомостей выдачи учебников и учебных пособий учащимся» 4. Мастер-класс «Профориентационные проекты для подростков в условиях школьной библиотеки» 5. Мастер-класс «Настольные игры в библиотеке» 6. Разное.</p>	<p>Шилова Наталья Ильинична, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 27 Костык Любовь Александровна, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 10 с УИОП Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ» Коростелева Елена Николаевна, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 45 Селиверстова Ольга Николаевна, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 24 Коневских О.В., педагог-библиотекарь МБОУ НШ «Протимназия», руководитель МК педагогов-библиотекарей, Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ», Педагоги-библиотекари, библиотекари ОУ.</p>
8.	Заседание ГМО № 4	Апрель 2024 года	<p>1. «Реализация образовательных проектов на базе школьной библиотеки» (из опыта работы) 2. «Организация читательской конференции в общеобразовательном учреждении» (из опыта работы) 3. «Обзор автоматизированных информационных библиотечных систем» 4. «Методические рекомендации по построению методического и организационного взаимодействия музеев и библиотек образовательных организаций с федеральными, региональными и муниципальными</p>	<p>Коростелева Елена Николаевна, педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 45 Панченко Тамара Михайловна, Башиева Альфия Баймурзаевна, педагоги-библиотекари МБОУ СОШ № 20 Коневских О.В., педагог-библиотекарь МБОУ НШ «Протимназия», руководитель МК педагогов-библиотекарей, Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»,</p>

№ п/п	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
			Музеями и библиотеками» 1. «Анализ деятельности МК за 2023/24 учебный год. Обсуждение направлений деятельности МК на 2024/25 учебный год» 2. Разное.	Педагоги-библиотекари, библиотекари ОУ.

III. Предполагаемый результат:

1. Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов-библиотекарей и библиотекарей (в том числе молодых специалистов и начинающих педагогов-библиотекарей), реализующих деятельность ШИЦ, библиотеки ОУ.
2. Увеличение количества педагогов-библиотекарей, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Консультирование по вопросам требований к аттестационным документам, срокам прохождения аттестации, типичным ошибкам.
3. Увеличение количества педагогов-библиотекарей и библиотекарей, транслирующих собственный опыт работы посредством публичных выступлений на мероприятиях различного уровня.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей и библиотекарей (не менее 10% от общего числа педагогов-библиотекарей и библиотекарей, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, и т.п. и участвовавших в них педагогов-библиотекарей и библиотекарей) в области:
 - функциональной грамотности (читательской грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления учащихся);
 - профориентационной работы с учащимися;
 - патристическое воспитание;
 - форм работы с учащимися.
5. Пополнение методической копилки на странице «ГМО школьных библиотекарей» сайта городского сетевого педагогического сообщества Stryki методическими разработками эффективных апробированных педагогических практик сотрудничества школьной библиотеки с педагогами, учащимися и родителями.