

План работы
городского методического объединения
педагогов-психологов
муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций
на 2016 – 2017 учебный год

г. Сургут
2016

Пояснительная записка

Деятельность городского методического объединения (далее - ГМО) педагогов-психологов общеобразовательных организаций в 2015-2016 учебном году была направлена на содействие повышению психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современном развитии образования.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов-психологов по сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
2. Организовать методическую помощь педагогам-психологам в изучении современной нормативной и методической документации по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
3. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с учащимися.
4. Предоставить возможность самопрезентации педагогической деятельности по актуальным направлениям ППМС сопровождения образовательного процесса.

Для решения поставленных задач было проведено 4 заседания ГМО, 3 групповых консультации: «Введение в профессию. Советы начинающему школьному педагогу-психологу» (7 молодых и вновь назначенных специалистов); «Планирование и анализ деятельности педагога-психолога» (10 молодых и вновь назначенных специалистов); «Организация работы педагогов-психологов по психолого-педагогическому сопровождению неуспевающих учащихся» (25 педагогов-психологов). 5 семинаров: «Психологическое сопровождение выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных детей» (27 педагогов-психологов); «Формы и методы работы с родителями по профилактике суицида среди детей и подростков» (26 педагогов-психологов); «Психологическая зависимость: причины, последствия, помощь» (35 специалистов); «Методы выявления и диагностики суицидального поведения в подростковом возрасте» (40 педагогов-психологов); «Инклюзивный подход в работе с детьми мигрантов в поликультурной образовательной среде» (25 специалистов). 13 педагогов-психологов представили актуальный педагогический опыт (18% от общей численности).

По итогам анализа работы ГМО выявлены проблемы:

- Использование современных технологий, методов в ППМС сопровождении учащихся с ОВЗ в общеобразовательной организации.
- Организация коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога.
- Разработка адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ.

Цель работы ГМО педагогов – психологов муниципальных общеобразовательных учреждений на 2016-2017 учебный год: содействие повышению психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современных условиях развития образования.

Задачи:

1. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов-психологов по сопровождению учащихся с ОВЗ.
2. Содействовать обмену опытом по взаимодействию специалистов общеобразовательных организаций в реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с учащимися.
3. Создать условия для самопрезентации педагогической деятельности педагогов-психологов.

Планирование деятельности на 2016-2017 учебный год.

№п/п	Содержание деятельности (темы заседаний, формы, виды деятельности)	Сроки	Ответственные организаторы
1.	« Организация деятельности ГМО в 2016-2017 учебном году». 1. Анализ деятельности педагогов-психологов ОУ в 2015-2016 учебном году. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы ГМО на 2016-2017 учебный год. 3. Медиа-презентация: «Информация о проведении августовского совещания педагогических работников». 4. Анкетирование: «Обновление информации о кадровом составе педагогов-психологов ОУ». 5. Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности: приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"; № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях ХМАО-Югры»; «О Центрах ППМС помощи»; приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 514 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)». 6. Самопрезентация педагогической деятельности педагогов-психологов (2 чел.). 7. Разное (Информация об индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребенка-инвалида).	15.09.2016 г.	Шматова С.А., методист МКУ «ЦДиК», Семенова И.Н., руководитель ГМО педагогов-психологов.

2.	Заседание ГМО педагогов-психологов по теме: «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС». 1. Система работы специалистов общеобразовательной организации по сопровождению детей с ОВЗ. 2. Особенности проектирования индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ. 3. Представление актуального педагогического опыта педагогов-психологов по сопровождению детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы: - индивидуальные карты развития детей с ОВЗ; - использование коррекционно-развивающих программ в работе с детьми с ОВЗ; - взаимодействие специалистов с родителями, имеющих детей с ОВЗ. Представление актуального педагогического опыта – 5 чел. Самопрезентация педагогической деятельности – 3 чел.	10.11.2016 г.	
3.	Семинар-практикум: «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к предметным олимпиадам». 1. Учет психологических особенностей учащихся в период подготовки к предметным олимпиадам. Аналитическая справка по Конкурсу знатоков психологии. 2. Представление актуального педагогического опыта работы педагогов-психологов по сопровождению учащихся в период подготовки к предметным олимпиадам: - психологическая подготовка учащихся к городским и Всероссийским конференциям «Шаг в будущее»; - психологическая подготовка учащихся к Конкурсу знатоков психологии. - использование коуч-технологий в работе с одаренными учащимися. 3. Практическая работа педагогов-психологов по созданию модели психолого-педагогического сопровождения педагогов и учащихся в период подготовки к олимпиадам. Представление актуального педагогического опыта – 3 чел. Самопрезентация педагогической деятельности педагогов-психологов – 2 чел.	09.02.2017 г.	
4.	«Итоги работы за 2016-2017 учебный год». 1. Анализ работы ГМО педагогов-психологов за 2016-2017 учебный год. 2. Перспективы работы ГМО педагогов-психологов на 2017-2018 учебный год. 3. Рекомендации по анализу деятельности педагога-психолога за 2016-2017 учебный год.	11.05.2017 г.	

5.	Групповая консультация «Особенности работы педагогов-психологов в соответствии с ФГОС НОО, ООО». Представление актуального педагогического опыта – 2 чел.	22.09.2016 г.	
6.	Групповая консультация «Психологическое сопровождение периода подготовки и сдачи ЕГЭ, ГИА». Представление актуального педагогического опыта – 2 чел. Самопрезентация педагогической деятельности педагогов-психологов – 2 чел.	08.12.2015 г.	
7.	Семинар-практикум «Организация профилактической работы педагога-психолога с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации». 1. Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков. 2. Профилактика жестокого обращения с детьми. 3. Буллинг: причины, последствия, помощь. Представление актуального педагогического опыта – 3 чел. Самопрезентация педагогической деятельности педагогов-психологов – 2 чел.	19.01.2017	
8.	Семинар-практикум «Деятельность педагога-психолога с детьми, имеющими проблемы в поведении». 1. Особенности коррекционно-развивающей деятельности с гиперактивными детьми. 2. Агрессивные дети: выявление, помощь, коррекция. 3. Работа с тревожными детьми. 4. Фрактальное рисование как инструмент диагностики и коррекции психоэмоционального состояния учащихся. 5. Диагностика эмоциональных нарушений с применением арт-терапевтических методик (Тест «Нарисуй историю») Представление актуального педагогического опыта – 5 чел. Самопрезентация педагогической деятельности педагогов-психологов – 2 чел.	18.02.2017 г.	
9.	Групповая консультация «Введение в профессию. Советы начинающему педагогу-психологу. Планирование и анализ деятельности педагога-психолога».	29.09.2016г.	

Куратор - методист МКУ
«Центр диагностики и консультирования»

С.А. Шматова

Руководитель ГМО педагогов-психологов муниципальных бюджетных
общеобразовательных учреждений

И.Н. Семенова