



Проектное управление образованием Сургута

*Козачок Светлана Александровна,
заместитель директора
МАУ «Информационно-методический центр»*

г. Сургут, 2021

Приоритетные проекты муниципальной системы образования 2017 - 2021



Шахматное образование
Завершен в 2020 г.



Читательская компетентность
Завершен в 2020 г.



Особым детям - особая забота
Завершен в 2020 г.



Иноязычное образование
Завершается в 2021 г.



Финансовая грамотность –
вклад в надежное будущее
Завершается в 2021 г.



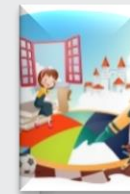
Цифровое образование:
инвестиции в будущее
Завершается в 2021 г.



Я – архитектор будущего,
Школа наставников
Развиваются



Дополнительное образование,
Духовно-нравственное
воспитание
Развиваются



Современный детский сад
Особые потребности – равные
возможности
Развиваются



Будущее здесь
НОВОЕ



Развитие естественно-
научного образования
НОВОЕ



Сетевое взаимодействие в
МСО г. Сургута в условиях
цифровой трансформации
образования
НОВОЕ

Информационное сопровождение:
портал «Образование Сургута», сайт ГСПС СурВики

приоритетный муниципальный проект
«Иноязычное образование»



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО
ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩЕЙ УЧАЩИМСЯ
ПРОЯВЛЯТЬ СЕБЯ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ
КОММУНИКАЦИИ, БЫТЬ ВОСТРЕБОВАННЫМИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЫНКЕ ТРУДА**

Формирование иноязычной компетентности у обучающихся



Разработаны инструменты и рекомендации по организации дифференцированного обучения, формы индивидуального образовательного маршрута обучающегося (гимназия «Лаборатория Салахова», СШ № 31, НШ «Перспектива»)

Организованы разноуровневые конкурсы, фестивали, конференции, олимпиады на иностранном языке



развитие компетенций учащихся в области иноязычного образования

Более 7000 учащихся приняли участие в мероприятиях муниципального уровня:

Конкурс чтецов на английском, немецком и французском языках

Городской конкурс эссе на иностранных языках

Городская межшкольная конференция учебно-исследовательских работ «I can do»

Конкурс-марафон «Я учу английский» для учащихся 4-5 классов

Фестиваль школьных театров на иностранных языках

Городской конкурс буктрейлеров на иностранном языке «Read, Enjoy and Create»



Формирование иноязычной компетентности у обучающихся

Стабильная динамика числа участников в конференции «Шаг в будущее» (заочный/очный туры):
2017/18 уч. год – 13 /13 чел.
2018/19 – 14 / 8 чел.
2019/20 – 12/11 чел.
2020/21 – 17/11 чел.

«Шаг в будущее. Юниор»:

2018/19 – очный тур – 16 чел.;
заочный – 19 чел.
2019/20 – очный тур – 16 чел.;
заочный – 16 чел.
2020/21 – очный тур – 12 чел.;
заочный – 12 чел.

Три года подряд средний процент выполнения олимпиадных заданий **МЭВОШ по английскому языку** превышает 60%:
2018/19 учебный год – 66%,
2019/20 учебный год - 69%,
2020/21 учебный год – 67%

Увеличение количества обучающихся, участников ГИА
2018 год – 212 чел.
2019 год – 211 чел.
2020 год – 264 чел.

Увеличение среднего тестового балла

2017 год – 70,2
2018 год – 71,6
2019 год – 73,9
2020 год – 77,0

Стабильны призовые места по результатам РЭВОШ:

2018/19 уч. год – 1 победитель (фр.яз.),
1 призер (англ.яз.), 1 победитель
и 1 призер (нем.яз.),
2019/20 уч. год – 1 победитель (фр. яз.),
1 призер (англ.яз.), 1 победитель
и 1 призер (нем.яз.)
2020/21 уч. год – 1 призер (фр.яз.),
2 победителя и 3 призера (англ.яз.),
1 победитель (нем.яз.)

Приоритетный проект муниципальной системы образования
**«Финансовая грамотность – вклад в
надежное будущее»**



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ И БЕЗОПАСНОЙ ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ВЫСОКОЕ
КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

<p>Направления реализации:</p> <p>Развитие сети образовательных учреждений, реализующих программы финансовой грамотности</p>	<p>Увеличено на 46 % количество образовательных учреждений, реализующих приоритетный муниципальный проект (2017/18 уч.г. – 13, 2020/21 уч.г. – 19).</p> <p>К реализации проекта с 2019/20 учебного года подключились 2 ДОУ (МДОУ № 61 «Лель», № 92 «Веснушка»)</p>	<p>■ ОРГАНИЗАТОРЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Департамент образования Администрации города; ▪ Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр»; ▪ Ресурсный центр по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов в общеобразовательных учреждениях (МБОУ СОШ № 1)
<p>Введение в образовательную деятельность программ, курсов, модулей, обеспечивающих формирование финансовой грамотности у обучающихся</p>	<p>Программы финансовой грамотности реализуются в 100% общеобразовательных учреждений города на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 17 ОУ – как отдельный учебный предмет или посредством интеграции в учебные предметы «Математика», «Окружающий мир», «Обществознание», «Информатика»; • в 18 ОУ – как элективные курсы, курсы по выбору или модульные курсы; • в 28 ОУ – в рамках внеурочной деятельности или дополнительных образовательных программ 	<p>■ СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Департамент финансов Администрации города; ▪ Расчетно-кассовый центр г. Сургут; ▪ АО БАНК «СНГБ»; ▪ ПАО Сбербанк; ▪ ПАО «БАНК УРАЛСИБ»; ▪ Попечительский совет СурГУ; ▪ Страховые компании; ▪ Управление ПФРФ в г. Сургуте; ▪ Сургутская торгово-промышленная палата; ▪ Фонд поддержки предпринимательства Югры; ▪ Инспекция Федеральной налоговой службы России по г. Сургуту ХМАО – Югры; ▪ БУ ВО «Сургутский государственный университет»; ▪ АНО «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбург и пр.
<p>Организация информационно-методического сопровождения педагогов в области повышения финансовой грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-методическое сопровождение педагогов осуществляет межфункциональная команда педагогических работников, реализующих приоритетный муниципальный проект. • Организованы мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетентностей педагогов в вопросах финансовой грамотности обучающихся (КПК, семинары-практикумы, деловые игры и пр.). • Обеспечено участие педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта по вопросам формирования финансовой грамотности обучающихся 	
<p>Формирование у обучающихся компетенций по вопросам финансовой грамотности</p>	<p>Призовые места в мероприятиях по финансовой грамотности различных уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН»; • Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности; • Региональной олимпиаде по финансовой грамотности и пр. 	



Эффекты реализации проекта

Реализация программ по финансовой грамотности в 100 % общеобразовательных учреждений города

Увеличение на 38% количества образовательных учреждений-партнеров проекта
(2018/19 уч.г. – 8 ОУ,
2020/21 уч.г. – 11 ОУ)

Увеличение на 75% числа школ-участников проекта
(2018/19 уч.г. – 4 ОУ,
2020/21 уч.г. – 7 ОУ)

Увеличение на 92 % охвата обучающихся мероприятиями по финансовой грамотности
(2018/19 уч.г. – 22 922 чел.,
2020/21 уч.г. – 44 139 чел.)

Увеличение более чем в 2,5 раза количества социальных партнеров
(2018/19 уч.г. – 7,
2020/21 уч.г. – 18)

Перспективы

Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах формирования финансовой грамотности обучающихся

Организация качественного участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах по финансовой грамотности различных уровней

Диссеминация накопленного педагогического опыта по вопросам формирования финансовой грамотности обучающихся, в том числе посредством организации дистанционных мероприятий

Мониторинг и оценка результативности в достижении цели проекта и эффектов основных его направлений для сравнения эффективности реализации программ, последующей их корректировки и распространения лучшего опыта



приоритетный муниципальный проект

«Цифровое образование: инвестиции в будущее»



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ И БЕЗОПАСНОЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

<p>Мобильный педагог</p>	<p>Повышение квалификации в цифровой форме с использованием ресурса "одного окна" прошли более 1700 педагогов. Обеспечено обучение педагогических работников по эффективному использованию дистанционных технологий, повышению ИКТ-компетентности.</p> <p>Городские фестивали, марафоны, форсайт-сессии по направлению "Интерактивные среды в образовательной деятельности".</p> <p>Педагоги города используют в своей педагогической деятельности более 20 информационно-образовательных сред. Разработаны методические рекомендации "Организация дистанционного обучения в общеобразовательных учреждениях города Сургута".</p> <p>Внедрены дистанционные интернет-технологии: Mirapolis, Office 365 Skype для бизнеса, Discord, Zoom, BigBluebutton. За период действия режима повышенной готовности (апрель, май) в режиме реального времени проведено 36% уроков.</p>
<p>Кадры будущего</p>	<p>За три учебных года в течение, которых реализуется проект, растет число участников и призовых мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МЭ «Шаг в будущее» число участников увеличилось со 152 до 200, число призовых мест – с 39 до 48 - «Шаг в будущее. Юниор» число участников увеличилось со 139 до 188 обучающихся, число призовых мест – с 36 до 84 - РЭ «Шаг в будущее» число участников увеличилось с 13 до 41 участника, число призовых мест – с 7 до 17 - ВЭ «Шаг в будущее» число участников возросло с 25 до 62 - ВОШ «Россети» число участников увеличилось с 54 до 103, число призовых мест – с 1 до 7. - Всероссийский конкурс «#ВместеЯрче» направлено 83 конкурсные работы. По итогам регионального этапа – 3 призовых места - РЭ Всероссийского конкурса «Большие вызовы» 5 обучающихся из 3 ОУ, 1 учащийся в рейтинге результативности участников вошел в топ-10. <p>Для учащихся ОУ города организуются и проводятся образовательные программы, тематические смены, занятия «Сетевой профильной школы»</p>
<p>Информационные системы</p>	<p>Техническое сопровождение по ведению ОУ 6 информационно-аналитических систем: ГИС Образование Югры, «АВЕРС. Библиотека», «Аверс: Управление организацией дополнительного образования детей», РИС ГИА, ФИС ФРДО, АИС «Реестр сертификатов». Рабочие места операторов по работе с персональными данными в ГИС Образование Югры, РИС ГИА, ФИС ФРДО, соответствуют требованиям 152-ФЗ.</p>
<p>Информационная безопасность</p>	<p>38 ОУ исполняют 436-ФЗ. В 100% ОУ рабочие места операторов по работе с персональными данными соответствуют требованиям 152-ФЗ</p>
<p>Инфраструктура</p>	<p>Средний процент оснащенности всех предметных кабинетов в ОУ города в соответствии с ФГОС – 93,53 %</p> <p>В образовательном процессе 28 ОУ используют инженерно-технологическое оборудование: «Мехатроника и робототехника», «Альтернативная энергетика», «Умный дом», станки с ЧПУ, квадрокоптеры, нано-лаборатории, комплект оборудования ClassVR, «Промдизайн»</p> <p>Формируются кабинеты астрономии, финансовой грамотности, ОБЖ</p>



Эффекты реализации проекта

100% оснащенность:

- рабочих мест педагогов компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет;
- скоростью доступа к сети Интернет – 100 Мбит/с;
- аттестованными в соответствии со 152-ФЗ рабочими местами операторов по работе с персональными данными;
- пунктов ГИА

•100% ОУ:

- ведут работу по созданию современной образовательной среды;
- успешно используют ИОС и дистанционные интернет-технологии в образовательном процессе

•38 ОУ исполняют 436-ФЗ

•28 ОУ реализуют программы предметной области «Технология» с использованием инновационного оборудования

•Бесперебойное функционирование, техническое сопровождение и своевременное ведение 6 ИАС

•50,7% педагогических работников системы общего образования обучились на информационном ресурсе «одного окна»

Перспективы развития направлений проекта

Развитие компетенций всех участников образовательных отношений совместно с социальными партнерами по цифровой безопасности и идентификации в сети Интернет

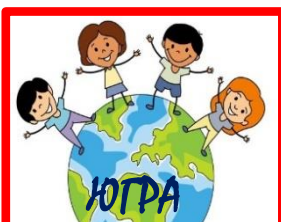
Обеспечение качественного и безопасного функционирования цифровой среды в образовательных учреждениях

Развитие инфраструктуры ОУ

Продвижение инженерного образования среди обучающихся



Приоритетный комплексный проект «Современный детский сад»



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:
МОДЕРНИЗАЦИЯ И ОБНОВЛЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
СУРГУТА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ
ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ И ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ
АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ – ЮГРЕ



Приоритетный комплексный проект муниципальной системы образования «СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД» (2019 – 2022)

ПРОЕКТНЫЕ ЛИНИИ

Организация работы с детьми раннего возраста

Организация работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью,
в том числе оказание ранней помощи детям

Организация работы по формированию у детей
представлений о родном крае (краеведение в ДОУ)

Создание в ДОУ цифровой образовательной среды,
обеспечивающей качество дошкольного образования

Функционирование внутренней системы оценки
качества образования в ДОУ

ЕДИНИЧНЫЕ ПРОЕКТЫ

«Раннее
развитие детей»

«Особые потребности –
равные возможности»

«Мой край родной -
Югра»

«МЭО* –
Детский сад»

«От качества условий
к качеству результатов»

*МЭО – мобильное электронное образование



приоритетный муниципальный проект
**«Особые потребности – равные
ВОЗМОЖНОСТИ»**



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО (ДАЛЕЕ – ПИМС) СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ОКАЗАНИЕ СВОЕВРЕМЕННОЙ, ДОСТУПНОЙ И КАЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ, ИМЕЮЩИМ ОСОБЕННОСТИ В РАЗВИТИИ

Внедрен опыт работы компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» по направлениям:

психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций

профессиональная ориентация обучающихся в системе инклюзивного образования

система раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям

совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций инклюзивного типа

Проведен цикл вебинаров, семинаров для педагогических работников муниципальных дошкольных организаций по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ и семьям, имеющим таких детей, в том числе находящимся на семейном образовании

Обеспечена деятельность центров ППМС помощи, психолого-педагогических консилиумов в образовательных учреждениях

приоритетный муниципальный проект
«ШКОЛА НАСТАВНИКОВ»



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:
ОКАЗАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
МОЛОДЫМ ПЕДАГОГАМ В ВОПРОСАХ
ИЗУЧЕНИЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗНАНИЙ И ПОВЫШЕНИЕ ИХ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ПОДПРОЕКТЫ 2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА

- сборник «Теория и практика развития системы современного наставничества в сфере образования г.Сургута»
- «Ежедневник молодого специалиста»
- муниципальный конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога» (27 участников). 2 лауреата конкурса стали победителями регионального конкурса в номинации "Портфолио молодого педагога общеобразовательной организации"

ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА в 2020/21 учебном году

ОСНОВНЫЕ ПОДПРОЕКТЫ

- **Декада молодых специалистов** (приняли участие **138** молодых специалистов первого года работы, **278** молодых специалистов 2-3 годов работы, **64** онлайн-мероприятия)
- **«Школа классного руководителя для молодых специалистов»** - 30 участников (на 8 % выше по сравнению с 2019/20 уч. годом)
- **«Школа тьюторов»** - 37 человек (на 11 % выше по сравнению с 2019/20 уч. годом)
- **Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»** (2 сессии, 40 мероприятий, 1453 участника, из которых 396 являются молодыми специалистами)

КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Победитель конкурса «Педагогическая надежда – 2020» **Старакорова Ю.М.**, учитель начальных классов МБОУ СТШ - **призер** (3 место) конкурса «Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

В 2021/22 УЧЕБНОМ ГОДУ

Кадровая школа для молодых специалистов
(декабрь 2021 – апрель 2022 года)

ПЕРСПЕКТИВЫ

Стабильно высокая оценка работы наставников в ОУ

Увеличение количества молодых специалистов, оставшихся в системе образования, после утраты статуса МС

Увеличение количества педагогов, задействованных в реализации подпроектов

Формирование кадрового резерва будущих методистов, заместителей руководителей

«Я – архитектор будущего»

приоритетный проект муниципальной системы образования



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ВНУТРЕННЕЙ ГОТОВНОСТИ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ САМОСТОЯТЕЛЬНО И ОСОЗНАННО ПЛАНИРОВАТЬ, КОРРЕКТИРОВАТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПЕРСПЕКТИВЫ СВОЕГО РАЗВИТИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ЖИЗНЕННОГО И ЛИЧНОСТНОГО)

Эффекты реализации проекта

Реализация программ профессиональной ориентации обучающихся в 100 % ОУ

Создание и использование профориентационного сайта «Увлеченные профессией»

Увеличение количества социальных партнеров (в 2021 году приняли участие в реализации проекта 3 новые организации/ компании)

Перспективы

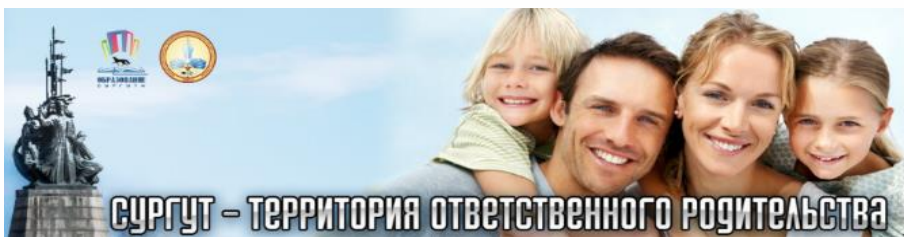
Создание системы организации профпроб с учетом взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и социальными партнерами

Увеличение числа участников конкурсов и иных мероприятий, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию

Увеличение числа участников федеральных проектов «Билет в будущее», цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»



Проекты духовно-нравственного воспитания



Департамент образования
Администрации города



Нас объединила Победа!



Всероссийская акция
«Георгиевская ленточка»



проекты



конференции



смотры



встречи



форумы



уроки



акции



фестивали



олимпиады



соревнования



недели



Проекты системы образования

Декада памяти ★ Декада истории

Три ратных поля России в Сургуте

Декада жуковского движения

День юного патриота ★ Спасибо деду за Победу

Соревнования по пулевой стрельбе

Проект «Честь имею» ★ Проект «Главные слова»

Городской смотр строя и песни

Проекты образовательных учреждений

★ МОЕ ЛИЧНОЕ ОТНОШЕНИЕ ★

Песенная летопись Победы ★ 75 пятюрок

Календарь Победы ★ Семейные архивы

★ Вклад ученых в Победу ★

Цена и ценность Победы глазами детей 21 века



Городской социальный проект «РАСТЕМ ВМЕСТЕ»

2021 – год мира и доверия

<p>ЯНВАРЬ акция «Уроки добра»</p>	<p>ДЕКАБРЬ акция #МестоРождения</p>
<p>ФЕВРАЛЬ акция «Дарите книги с любовью»</p>	<p>НОЯБРЬ акция «Здороваемся на родном языке», фестивали национальных культур</p>
<p>МАРТ акция «Смотрю спектакли с друзьями»</p>	<p>ОКТАБРЬ акция «В гости к бабушке и дедушке»</p>
<p>АПРЕЛЬ акция «Зарядка с мастерами»</p>	<p>СЕНТЯБРЬ акция «Собери ребенка в школу»</p>
<p>МАЙ акция «Окна Победы»</p>	<p>АВГУСТ акция «Три цвета Отчизны»</p>
<p>ИЮНЬ марафон #ДетиУлыт88</p>	<p>ИЮЛЬ акция «Семья. Любовь. Верность»</p>



Городской социальный проект «Растем вместе»

9
мая

«Будущее здесь» городской проект



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ НАУЧНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СУРГУТА, ВОВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В РЕШЕНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЭКОНОМИКИ И БЛАГОУСТРОЙСТВА ГОРОДА, СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ОТТОКА МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ В БОЛЕЕ РАЗВИТЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ РОССИИ

Реализация городского проекта «Будущее здесь»

Прошел конкурс проектных идей

В рамках проекта «Будущее здесь» прошел конкурс проектных идей, направленный на выявление, сопровождение и поддержку талантливых молодых граждан, принимающих активное участие в решении актуальных проблем экономики и благоустройства города.

Организованы образовательные мероприятия

Стратсессия «Тестируем идеи и развиваем их»; 4-дневный образовательный трек, включающий мастер-классы, лекции, тренинги: «Бизнес из будущего: на чем будут зарабатывать наши потомки?», «Расскажи так, чтобы я увидел», «Как превратить идею в убедительный проект»; интенсивы по навыкам проектной деятельности: «Теплицы на крышах», «Завод по переработке полиэтилентерефталата (ПЭТ)» и деловая игра «Как создать успешный проект».

Организация информационно- методического сопровождения участников

Участников проекта сопровождали 16 экспертов-наставников:
5 кандидатов наук СурГУ и эколого-биологического центра,
8 педагогов учреждений дополнительного образования и школ города,
врач-генетик медико-генетической консультации БУ «Окружного кардиологического диспансера»,
3 специалиста телекомпании «СургутИнформ-ТВ».

ОРГАНИЗАТОРЫ

- Администрация города Сургута
- департамент образования Администрации города
- телекомпания «СургутИнформТВ»

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 118 заявок от учащихся муниципальных образовательных учреждений
- 3 заявки от студентов АУ ПО «Сургутский политехнический колледж»
- к участию во втором этапе конкурса было допущено 68 человек (65 школьников и 3 студента);
- 13 участников 6-8 сентября 2021 года примут участие в образовательной программе инновационного центра России Сколково;
- проектные идеи победителей поддержаны структурными подразделениями Администрации города, предприятиями и учреждениями города.

Эффекты реализации проекта

13 участников (победители)
6-8 сентября 2021 года примут
участие в образовательной
программе инновационного
центра России Сколково

Реализация проектных идей
победителей сопровождается
структурными
подразделениями
Администрации города

Взаимодействие с высшими
учебными заведениями
ХМАО – Югры,
Новосибирска

Перспективы

Расширения спектра
образовательных событий для
участников проекта и наставников

Привлечение к сопровождению
участников проекта представителей
предприятий/организаций города

Приоритетный муниципальный проект
**«Развитие естественно-научного
образования»**



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ СОЦИАЛЬНОГО
ПАРТНЕРСТВА И СЕТЕВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛ-ПАРТНЕРОВ**

**Повышение уровня
мотивации
обучающихся**

Лаборатория
«Интерес»
на базе СурГПУ, СурГУ
(биология),
для учащихся 5-7
классов

**Лаборатория
«Элемент»**
пропедевтический
курс
по учебному предмету
«химия» для
обучающихся
5-7 классов

«Экспериментикум»
Посещение парка
научных развлечений

«Лаборатория успеха»
Работа с одаренными
детьми
(олимпиадное
движение, конкурсы),
(химия, биология,
экология)

**Организация
информационно-
методического
сопровождения
педагогов**

Муниципальная
кадровая школа по
разработке
дополнительных
общеобразовательных
программ

Лаборатория **«ProLab»**
Организация
вебинаров,
прохождение
педагогами КПК
(химия, биология,
экология);
Разработка портфеля
методик и практик по
повышению качества
химического
образования

Формирование банка
правовых документов
(приказы, положения,
соглашения)

**Обновление
содержания
образования**

Создание обменно-
резервного фонда
школьных кабинетов
химии (лабораторная
посуда и
принадлежности,
реагенты,
лабораторное
оборудование)

Внедрение в
образовательный
процесс школ города
библиотеки
виртуальных
химических
лабораторий

**«Лаборатория успеха
2.0»**
подготовка учащихся к
ОГЭ и ЕГЭ, 9-11 классы
(на базе СурГПУ,
СурГУ)

**Межсетевое
партнерство**

«Зелёные школы» для устойчивого развития

С января 2020 года в 25 образовательных учреждениях реализуется Всероссийский проект «Зеленая школа». Проект является частью Межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» и направлен на вовлечение воспитанников и обучающихся в мероприятия экологической направленности и создание экологической развивающейся среды. В рамках проекта в образовательных учреждениях создаются эколого-развивающие среды (экотропы, уголки природы), системы проведения и участие воспитанников и обучающихся в экологических мероприятиях (конкурсах, акциях), представление идей экологического образования и устойчивого развития в экологичной среде в урочной и внеурочной деятельности.



Партнеры:

- СурГУ
- СурГПУ
- ЭБЦ
- Технополис
- Экспериментикум



Ресурсный центр: МБОУ СЕНЛ

«Сетевое взаимодействие в муниципальной системе образования г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования»



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ГОРОДА, ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ



Основные направления реализации проекта «Сетевое взаимодействие в муниципальной системе образования г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования»

Дошкольное образование

- 40% дошкольных образовательных учреждений

Воспитательная система

- лицей № 3, СТШ, СОШ №№ 22 имени Г.Ф. Пономарева, 32, НШ Прогимназия, № 30

Модернизация предметного содержания

- лицей № 1, СОШ №№ 5, 15, 22 имени Г.Ф. Пономарева, 25, 27, 29, СШ № 9

•Одаренные дети

- гимназия № 2, Перспектива, СЕНЛ, СОШ № 10 с УИОП

•ФГОС СОО

- СТШ, СОШ №№ 3, 32, СШ № 31

ОВЗ и инклюзия

- СОШ №№ 8 имени Сибирцева А.Н., 18 имени В.Я. Алексеева, СШ № 12

ШНОР

- СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева

Дополнительное образование

- «Технополис», «ЭБЦ», «ЦДТ», ОУ



Проектное управление образованием Сургута

*Козачок Светлана Александровна,
заместитель директора
МАУ «Информационно-методический центр»*

г. Сургут, 2021