

**Отчет о деятельности городского методического объединения  
преподавателей – организаторов по основам безопасности жизнедеятельности за 2015 – 2016 учебный год**

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год*
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации, тьюторские команды и др.)			
Организация методической поддержки и профессиональной компетентности педагогов, направленной на повышение качества преподавания предмета ОБЖ	1. Информирование педагогических работников об основных направлениях развития системы образования, учебниках и учебно-методической литературе по предметной области «ОБЖ»;	Заседания ГМО по вопросам: 1. Планирование работы преподавателя-организатора ОБЖ 2. Учебно-материальная база кабинета ОБЖ, как средство в повышении качества образования по предмету. 3. Организация и проведение урока в соответствии с меняющимися требованиями ФГОС. 4. Обеспечения мотивации учащихся на осуществление учебной деятельности в	Внедрение интегрированного учебного предмета "Экология и безопасность жизнедеятельности" инновационная площадка МБОУ СОШ №5.	Организация профессионального общения через проведение мероприятий по диссеминации опыта (Выступление учителей на заседаниях 6 чел). Наличие материалов, подготовленных к размещению на сайте инфоуроков	Формирование у учащихся экологической культуры, гуманистических ценностей, мышления безопасного типа, экологического мышления, опыта экологически сообразной безопасной деятельности в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.	1. Обеспечить информационное и методическое сопровождение введения "ОБЖ". 2. Организовать взаимодействие учителей "ОБЖ" для предъявления опыта работы по эффективному использованию современных технологий, форм работы. 3. Создать творческие группы учителей по совершенствованию методики преподавания предмета ОБЖ.

	процессе преподавания ОБЖ.				
2.Повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателей-организаторов, учителей ОБЖ через систему семинаров, открытых уроков;	Учебно-методический семинар для преподавателей предмета «Основы безопасной жизнедеятельности».	<p>Самостоятельное изучение особенностей преподаваемого предмета "ОБЖ" через вебинары по темам: «Актуальные вопросы преподавания предмета ОБЖ в условиях введения ФГОС. УМК под редакцией А.Т. Смирнова для 5-11 классов» – Смирнов Анатолий Тихонович, к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогических технологий охраны и укрепления здоровья АПКППРО. «Проектная и исследовательская деятельность на уроках ОБЖ на примере УМК издательства «Просвещение» – Валентин Сергеевич Поткин, методист Центра художественно-эстетического и физического образования издательства «Просвещение».</p> <p>Ссылка для участия:  <a href="http://my.webinar.ru/event/435404">http://my.webinar.ru/event/435404</a>  Ссылка  <a href="http://connect1.webinar.ru/play/prosv/9769-obg">http://connect1.webinar.ru/play/prosv/9769-obg</a></p>	Представлены ссылки вебинаров по темам модулей курса. (2 темы вебинаров)		

		<p>“Учебно-методические комплексы издательства «Дрофа» как средство достижения высоких личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учащимися курса ОБЖ». - Миронов Сергей Константинович, автор учебников по ОБЖ для 10 и 11 класса, методических и дидактических пособий по курсу ОБЖ.</p> <p>Ссылка  <a href="http://my.comdi.com/event/83171/">http://my.comdi.com/event/83171/</a></p>			
3.Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;	Семинар слет патриотических объединений города Сургута на базе ЦСП "Сибирский легион".		<p>Мастер-класс (5 чел. )  Осуществлен подбор диагностик для изучения личностных УУД (4 диагностик).  Представлены листы самооценки, взаимооценки, листы-рефлексии.</p>		

