

**О методических рекомендациях Министерства  
Просвещения Российской Федерации по разработке  
дополнительных общеразвивающих программ, в том  
числе в части интеграции с учебными предметами  
«Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное  
искусство», «Физическая культура»**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093  
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/772501001

23.01.2026 № АБ-254/06

О направлении информации

Министерством просвещения Российской Федерации осуществляется реализация II этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р (далее – II этап Концепции).

Во исполнение пункта 1 плана мероприятий по реализации II этапа Концепции Минпросвещения России направляет для учета в работе Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» (далее – Методические рекомендации).

Минпросвещения России просит довести информацию об указанных Методических рекомендациях до сведения образовательных организаций.

Приложение: на 49 л. в 1 экз.



А.В. Бугаев

Аичутина А.С.  
(495) 587-01-10, доб. 3423

Рекомендации адресованы исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, органам местного самоуправления, педагогическим работникам и управленческим кадрам образовательных организаций, осуществляющим деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

Рекомендации разработаны во исполнение пункта 1 раздела 1 Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (II этап, 2025-2030 годы), утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 01 июля 2025 года № 1745-р

## Содержание методических рекомендаций:

1. Нормативная основа и ключевые понятия
2. Приоритеты в обновлении содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ
3. Планирование режима общеразвивающим программам
4. Разноуровневость дополнительных общеразвивающих программ
5. **Разработка дополнительной общеразвивающей программы**
6. Интеграция дополнительных общеразвивающих программ с учебными предметами в рамках основных образовательных программ общего образования
7. Реализация дополнительных общеразвивающих программ
8. Перспективные методы и технологии реализации дополнительных общеразвивающих программ
9. Заключительные положения

5.2. Программа является локальным документом образовательной организации, поэтому она должна пройти рассмотрение и утверждение в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации: рассмотрение программы на методическом (педагогическом) совете образовательной организации (с точки зрения анализа содержания и качества программы) и утверждение программы приказом образовательной организации на основании решения методического (педагогического) совета.

5.3. Структура дополнительной общеразвивающей программы определяется с учетом пункта 9 статьи 2 Закона, включая в себя в обязательном порядке основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов и материалов.

5.4. Рекомендуемая структура дополнительной общеразвивающей программы с учетом пункта 5.3 настоящих рекомендаций включает в себя следующие элементы:

- **титульный лист** (*приложение 1 методических рекомендаций*)
- **оглавление**
- **пояснительная записка** (*приложение 2 методических рекомендаций*)
- **учебный план** (*приложение 3 методических рекомендаций*)
- **календарный учебный график** (*приложение 4 методических рекомендаций*)
- **содержание программы** (*приложение 5 методических рекомендаций*)
- **воспитание**
- **планируемые результаты** (*приложение 6 методических рекомендаций*)
- **ресурсное обеспечение**
- **список литературы**

5.11. Раздел «Воспитание» описывает цель, задачи и целевые ориентиры воспитания детей, формы и методы воспитания, используемые в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы, условия воспитания и анализ результатов, а также календарный план воспитательной работы.

Методические рекомендации по разработке и реализации раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы разработаны ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» и доступны по ссылке:

<https://институтвоспитания.рф/upload/iblock/da2/jnrcgffooeer1hvl28kk50ozy2z9kv6c.pdf>

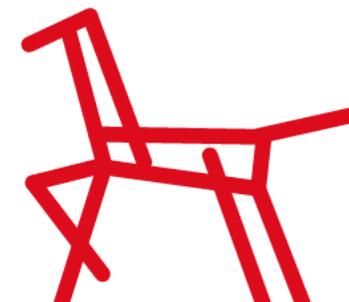
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»

ШКОЛА

**РАЗРАБОТКА  
И РЕАЛИЗАЦИЯ РАЗДЕЛА  
О ВОСПИТАНИИ  
В СОСТАВЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЫ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



# Было

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 456

РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического или  
методического совета

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
О.Г. Семенова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Приказ № \_\_\_\_\_

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
\_\_\_\_\_ направленности  
«\_\_\_\_\_»

Срок реализации: 1 год  
Возраст обучающихся: 7-9 лет  
Автор-составитель программы:  
Смирнова Н.П., педагог  
дополнительного образования

г. Сургут, 2024

# Стало

Приложение 1 к Рекомендациям

**ПРИМЕР** оформления титульного листа дополнительной  
общеразвивающей программы

Наименование учредителя образовательной организации  
Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)

Принята методическим/Педагогическим  
советом (Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор «наименование  
учреждения»  
\_\_\_\_\_ ФИО  
(Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_)

Дополнительная общеразвивающая программа  
«НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ»

**Направленность:** художественная/социально-гуманитарная/физкультурно-  
спортивная/техническая/туристско-краеведческая/естественнонаучная

**Возраст обучающихся:** ... - ... лет

**Объем:** ... часов

**Срок реализации:** ... года/месяца

**Разработчик:**  
ФИО, должность

Название города, год утверждения

# Было

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. [Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) (с изменениями).
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»](#).
3. [Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](#).
4. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#).

*Дополнительные нормативные документы на ВЫБОР (лишнее нужно удалить)*

**Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:**  
(указываются в случае реализации программы в сетевой форме)

5. [Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»](#).

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ СОШ.....

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

**Актуальность программы:**

**Новизна программы:**

**Направленность:**

**Уровень освоения программы:**

**Отличительные особенности программы:**

**Адресат программы:** программа предназначена для обучения детей

(подростков) в возрасте .....

**Количество обучающихся в группе:** 6 человек.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Объем программы:** 72 часа.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

**Форма(ы) обучения:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса:**

**Цель программы:** (пишется с существительного, например «Развитие», «Формирование» и др.)

**Задачи программы:** (пишутся в глагольной форме, например «Научить...», «Развить...»)

**Образовательные:**

– .....

– .....

**Развивающие:**

– .....

– .....

**Воспитательные:**

– .....

– .....

# Стало

Приложение 2 к Рекомендациям

**ПРИМЕР оформления пояснительной записки дополнительной общеразвивающей программы**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «НАЗВАНИЕ» ориентирована на работу с детьми в области ... В результате освоения программы дети будут знать ..., уметь применять ..., научатся ...

Программа соответствует (выбрать) художественной/социально-гуманитарной/технической/туристско-краеведческой/физкультурно-спортивной/естественнонаучной направленности.

При разработке программы учтены требования следующих документов: (перечислить нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровня и локальные нормативные акты образовательной организации).

Программа предусматривает ... (указать форматы работы, основные содержательные линии и пр.).

Цель программы: ... (указать цель/цели).

Задачи программы: ... (указать задачи).

Возраст детей, на который ориентирована программа: ... (указать возрастные рамки реализации программы).

Актуальность программы обусловлена ... (указать соответствие действующим государственным документам и(или) актуальным направлениям развития общества и государства, в том числе в части науки, техники, культуры, социальной сферы, экономики, потребностям детей данного возраста и категории в решении релевантных им проблем и задач).

Педагогическая целесообразность программы обоснована ... (обосновать использование педагогических приемов, форм, средств и методов реализации программы с учетом ее содержания, целей и задач).

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в очной/очно-заочной/заочной форме (выбрать). Деятельность по программе осуществляется

... (указать: по группам, индивидуально). Режим занятий по программе предполагает (указать продолжительность и количество занятий в неделю с указанием времени на отдых).

Основными ожидаемыми результатами реализации дополнительной общеразвивающей программы являются ... (указать общую характеристику знаний, умений и навыков, которыми овладеет обучающийся по итогам освоения программы в привязке к ее цели и задачам).

Формами определения итогов реализации программы являются (указать формы, например, отчетные концерты, фестивали, выставки, соревнования, конференции, олимпиады, портфолио обучающихся, дневники достижений, карты педагогических наблюдений и т. д.). Формами (методами) определения результативности программы является ... (указать методы, например, педагогическое наблюдение, анализ результатов диагностических заданий, анкетирования, тестирования, опросов, участия в мероприятиях и пр.).

## Что появилось:

- педагогическая целесообразность

## Что ушло:

- новизна

## На что обратить внимание:

- содержит не только ожидаемые результаты, но и формы определения итогов, и формами (методами) определения результативности

# Было

Учебный план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Мониторинг состояния природных сред и ресурсов	64	20	44	
1.1.	Введение в программу	2	2	0	тестирование
1.2.	Организация экологического мониторинга	6	2	4	наблюдение, анкетирование, анализ, деловая игра
2.	Раздел 2.				
2.1	Тема 1.				
	Итого				

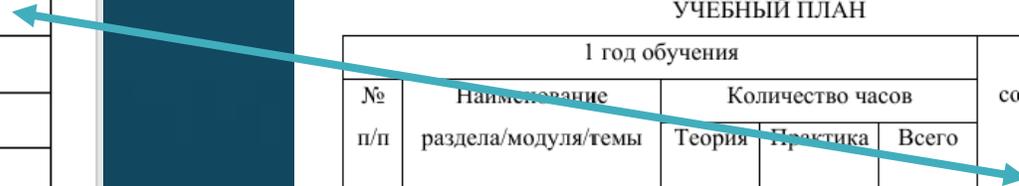
# Стало

Приложение 3 к Рекомендациям

*ПРИМЕР оформления учебного плана дополнительной общеразвивающей программы*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения					Краткое содержание/Форма занятия/форма контроля
№ п/п	Наименование раздела/модуля/темы	Количество часов			
		Теория	Практика	Всего	
1.	Раздел «Наименование»	Сумма по разделу	Сумма по разделу	Сумма по разделу	Краткое содержание раздела
1.1.	Тема 1. «Наименование»	...	...	...	<i>Вводная беседа/игра/опрос</i>
1.2.	Тема 2. «Наименование»	...	...	...	<i>Творческая работа</i>
1.3.	Тема 3. «Наименование»	...	...	...	<i>Работа по группам</i>
2.	Раздел «Наименование»	Сумма по разделу	Сумма по разделу	Сумма по разделу	Краткое содержание раздела
2.1.	Тема 1. «Наименование»	...	...	...	...
2.2.	Тема 2. «Наименование»	...	...	...	...
3.	Раздел «Наименование»	Сумма по разделу	Сумма по разделу	Сумма по разделу	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
ИТОГО:		Сумма часов	Сумма часов	Сумма часов	





# Было

## Содержание учебного плана

Содержание учебного плана – это краткое описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, а также оборудования, применяемого на занятиях. Содержание учебного плана должно соответствовать целеполаганию и прогнозируемым результатам освоения программы.

Если программа разбита на модули и/или года обучения или является разноуровневой, тогда для каждого модуля, уровня или года обучения содержание учебного плана расписывается отдельно.

**Раздел 1.** Название раздела (64 ч.)

**Тема 1.** Название темы раздела

**Теория:** описание изучаемых терминов и понятий.

**Практика:** выполнение практических заданий, упражнений, лабораторных, проектных и исследовательских работ и т.д.

# Стало

Приложение 5 к Рекомендациям

*ПРИМЕР оформления содержания дополнительной общеразвивающей программы*

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Раздел 1.** «Наименование». Краткое описание содержания и задач раздела.

**Тема 1.** «Наименование»

*Теория:* форма работы «Название» (краткое описание формы и содержания теории в рамках проводимого занятия).

*Практика:* форма работы «Название» (краткое описание формы и содержания практики в рамках проводимого занятия).

**Тема 2.** «Наименование»

*Теория:* форма работы «Название» (краткое описание формы и содержания теории в рамках проводимого занятия).

*Практика:* форма работы «Название» (краткое описание формы и содержания практики в рамках проводимого занятия).

**Раздел 2.** «Наименование». Краткое описание содержания и задач раздела.

**Тема 1.** «Наименование»

*Теория:* форма работы «Название» (краткое описание формы и содержания теории в рамках проводимого занятия).

*Практика:* форма работы «Название» (краткое описание формы и содержания практики в рамках проводимого занятия).

<...>

**Раздел N.** «Наименование». Краткое описание содержания и задач раздела.

**Тема 1.** «Наименование»

*Теория:* форма работы «Название» (краткое описание формы и содержания теории в рамках проводимого занятия).

*Практика:* форма работы «Название» (краткое описание формы и содержания практики в рамках проводимого занятия).

# Было

## Планируемые результаты освоения программы

По окончании изучения программы обучающийся должен:

Знать:.....

Уметь:.....

### ИЛИ

Предметные образовательные результаты: .....

Метапредметные результаты: .....

Личностные результаты: .....

Если программа рассчитана на несколько лет обучения, то результаты освоения программы описываются для каждого года обучения.

# Стало

Приложение 6 к Рекомендациям

**ПРИМЕР** оформления планируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам 1-го года обучения в рамках дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

### в области обучения:

Перечисление/описание формирующихся в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы знаний, умений, навыков, отношений (сформулированных в виде конкретных результатов, соответствующих задачам программы и разделу «Содержание программы»).

*Например, знания о конструкции робототехнических устройств, принципах и методах разработки, конструирования и программирования управляемых электронных устройств на базе различных вычислительных платформ; владение навыками программирования в современной среде программирования, практическое применение отдельных тем по математике, физике и информатике при проектировании робототехнических систем; развитие коммуникативных навыков и навыков коллективной работы и т.д.*

### в области воспитания:

Перечисление/описание формирующихся в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы воспитательных результатов, соответствующих задачам и содержанию раздела «Воспитание» дополнительной общеразвивающей программы.

*Например, развитие целеустремлённости, дисциплинированности, терпеливости, способности к самостоятельным решениям, умения действовать в коллективе, проявлять заботу о других людях и т. д., сформированность личностной позиции по отношению к изучаемому учебному материалу, к практике, целям и результатам собственных действий, освоение детьми ценностей взаимоуважения и взаимопомощи, созидательного труда, исторической памяти и преемственности поколений.*

# Интеграция дополнительных общеразвивающих программ с учебными предметами в рамках основных образовательных программ общего образования

**Модель «Школа – социокультурный центр»**, которая характеризуется сотрудничеством общеобразовательной организации с образовательными организациями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта и другими социальными партнерами. Общеобразовательная организация в данном случае выступает ядром, а вокруг нее объединяются организации дополнительного образования.

**Модель «Школа – единое образовательное пространство»**, которая предполагает включение организации дополнительного образования как кадрового партнера для реализации основных образовательных программ (практическая деятельность по отдельным учебным предметам может быть реализована с привлечением педагогических работников образовательной организации дополнительного образования).

**Модель «Школа полного дня»**, которая предусматривает в первую очередь выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося в течение всего дня в пределах одной общеобразовательной организации (реализуемые после окончания уроков дополнительные общеразвивающие программы ориентируются на практическое освоение содержания, освоенного в рамках учебных предметов).

## ПРИМЕРЫ МОДЕЛЕЙ ИНТЕГРАЦИИ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(приложение 7 методических рекомендаций)

Модель 1. Интеграция по содержанию на основе практического расширения изучаемых в рамках учебного предмета «Труд (технология)» тем в системе дополнительного образования

Модель 2. Интеграция по организационной форме: «Изобразительное искусство», «Литература» и дополнительное образование художественной направленности

Модель 2. Интеграция по содержанию и организационной форме «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», техническая направленность дополнительного образования