

ЕДИННЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКЗАМЕН ПО АНГЛИЙСКОМУ
ЯЗЫКУ.

ГОВОРЕНИЕ. ЗАДАНИЕ № 1

задание	содержание	уровень сложности	макс. балл	время на подготовку	время ответа
1	Прочитать вслух отрывок из информационного или научно-популярного стилистически нейтрального текста	базовый	1	1,5 мин	1,5 мин
2	Задать 5 вопросов на определенную тему (путешествия, покупки, еда, транспорт, занятия спортом и т.д.). Экзаменуемому предлагается визуальный стимул и ключевые слова (о чем надо спросить).	базовый	5	1,5 мин	1,5 мин
3	Рассказать другу о сделанной тобой фотографии, почему ты сделал ее и почему хочешь показать ее другу (одна фотография на выбор экзаменуемого из трех)	базовый	7	1,5 мин	2 мин
4	Сравнить 2 предложенные фотографии (например, пляжный отдых и турпоход), выявить сходства, различия и рассказать о своих предпочтениях.	высокий	7	1,5 мин	2 мин

➔ **Задание 1: Проверяемые умения и навыки**

- понимать содержание читаемого;
- правильно оформить фонетическую сторону устной речи (звуки в потоке речи, интонация, беглость)

Сегментный уровень (звуки)

При чтении вслух экзаменуемый должен **обязательно** продемонстрировать следующие навыки (их отсутствие ведет к снижению оценки):

- владеть правилами чтения и исключениями из правил, позволяющими произносить слова без грубых ошибок, искажающих смысл слова и приводящих к сбою коммуникации;
- дифференцировать и правильно произносить долгие и краткие гласные [i:] – [ɪ] (peak – pick); [ɔ:] – [ɒ] (short – shot); [ɑ:] – [ʌ] (heart – hut); [u:] – [ʊ] (pool – pull)
- дифференцировать и правильно произносить межзубные [ð]/[θ] и фрикативные согласные [z]/[s], без замещения их межзубными фрикативными (think – sink);
- дифференцировать и правильно произносить губно-губной [w] и губно-зубной [v] согласные;
- дифференцировать и правильно произносить гласные [ɜ:] и [ɜː] (как, например, в словах walk – work, form – firm);
- владеть «связующим r» (linking r), т.е. озвучивать конечную r/re в позиции перед гласной, если с гласной начинается следующее слово (where is..., there are...);
- правильно использовать при чтении текста вслух сильную и слабую формы местоимений и других служебных слов.

Ударение

- Знаменательные ударные слова (с самостоятельным лексическим значением): глаголы, прилагательные, наречия, а также слова, обозначающие количество (a lot of, much) и отрицания.
- Служебные безударные слова: артикли, вспомогательные глаголы (do, does, did и другие), союзы предлоги, местоимения, а также глаголы «to have» и «to be».

Интонация

Нисходящая интонация

- Повествование. **It was perfect.**
- Приказы и категорические высказывания. **Stop it.**
- Специальные вопросы. **Where are you from?**
- Восклицательные предложения. **What a day!**

Восходящая интонация

- Общие вопросы. **Do you want some tea?**
- Прощание. **Goodbye.**
- Просьба. **Can I close the window?**
- Перечисления или выбор: **Yesterday I bought some milk, juice, vegetables and bread.**
- Обратите внимание ,что последнее из перечисляемых слов следует употреблять с нисходящим тоном.

Интонация. При чтении вслух экзаменуемый должен **обязательно** продемонстрировать следующие навыки в области интонации (их отсутствие ведет к снижению оценки):

- ← расстановка пауз – правильное деление текста на смысловые группы (отрезки), с помощью пауз, варьирующихся по длине (более короткие внутри предложения, более длинные в конце предложения);
- ← расстановка фразового ударения – чередование ударных и неударных слов в зависимости от характера слов (служебные vs знаменательные части речи);
- ← владение нисходящим тоном для законченной смысловой группы;
- ← владение восходящим тоном для оформления незаконченной группы, в том числе в случае перечисления;
- ← правильное интонационное оформление разных коммуникативных типов высказывания.

Повторить:

- ▶ правила чтения дат в английском языке
- ▶ произношение числительных (например, пары thirteen – thirty и другие).
- ▶ порядковые числительные – the first, the second, the third, the fifth
- ▶ ударение в сложных словах (stone wall)
- ▶ непроизносимые буквы в буквосочетаниях (knife)
- ▶ чтение слов не по правилам (woman-women)
- ▶ глаголы и существительные с одинаковой формой и разным ударением (to contrast – contrast)
- ▶ произношение стран и национальностей

Критерии оценивания выполнения заданий устной части

Задание 1 (Чтение текста вслух) – максимум 1 балл


	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Типичные ошибки учащихся при выполнении задания 1:

- ▶ пропускают слова и строчки;
- ▶ неправильно расставляют фразовое ударение;
- ▶ не умеют делить простые и сложные предложения на смысловые синтагмы, так как не умеют выделять главное;
- ▶ не умеют читать синтагмы с перечислением;
- ▶ неправильно произносят разные коммуникативные типы предложений;
- ▶ неправильно ставят ударение в словах, состоящих из нескольких слогов;
- ▶ неправильно ставят ударение в сложных словах, имеющих два корня, например, foreground, airborne

Типичные ошибки учащихся при выполнении задания 1:

- ▶ неправильно произносят звуки [ð]/[θ] [ŋ] [3:];
- ▶ не умеют читать слова с непроизносимыми согласными: muscles, castle;
- ▶ неправильно произносят ряд звуков, которые меняют смысл слов heat-hid, food-foot;
- ▶ добавляют окончания или не дочитывают их;
- ▶ добавляют лишние слоги в словах;
- ▶ вставляют слова, которых в тексте нет, чаще всего артикли и предлоги;
- ▶ не умеют читать даты и цифры.



Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.



People all over the world love Christmas. In English-speaking countries it is the 25th of December. It is a time for buying and giving presents, having parties and being with family.

People start to get ready for Christmas in late October or early November. Shop keepers decorate their shops with lights. They do it because shoppers start to look for presents. Shops are very busy at this time and stay open late. People with family and friends in other countries often send them cards and presents. Everyone begins to make plans for the coming holiday. Most people buy Christmas trees and put them inside the house. They put colourful decorations on them. They also sing carols. Children enjoy Advent calendars with little doors for each day until Christmas. Every day they open a new door and see a picture or a chocolate inside.