



Департамент образования Администрации города
МАУ «Информационно-методический центр»
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 7

ЗАСЕДАНИЕ № 1

ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ И ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

№	ФИО участника	Наименование образовательного учреждения	Должность участника	Какое учебное заведение окончил (полное наименование)
1	Бригас Виктория Игоревна	МБОУ СОШ № 32	учитель изобразительного искусства	БУ ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2022
2	Захарова Лилия Алексеевна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	учитель изобразительного искусства	БУ ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2022
3	Шматенко Анастасия Андреевна	МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева	учитель изобразительного искусства	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина», 2022
4	Тарасенкова Дарья Алексеевна	МБОУ СШ № 12	учитель изобразительного искусства	БУ ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2021
5	Попович Регина Игоревна	МБОУ СОШ № 44	учитель изобразительного искусства, черчения	Бакинский государственный университет, 2020
6	Светлова Полина Александровна	МБОУ СОШ № 29	учитель изобразительного искусства	БУ ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2020



ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2022/23 учебном году. Арсланова И.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».

2. О введении в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации:

✓ о преподавании предметной области «Искусство» в общеобразовательных учреждениях в 2022/23 учебном году»;

✓ цифровые сервисы для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Электронные банки заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся (Минпросвещения РФ, ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО, АО «Издательство «Просвещение»). Арсланова И.В., методист МАУ «Информационно-методический центр»;

✓ конструктор рабочих программ по учебным предметам (алгоритм работы с конструктором). Емельянова Т.В., учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов; Гаффарова Г.С., учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ № 1;

✓ внеурочная деятельность. Арсланова И.В., методист МАУ «Информационно-методический центр»;

3. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов. Арсланова И.В., методист МАУ «Информационно-методический центр», Кухар Е.В., заместитель директора МБОУ лицей № 1, руководитель ГМО.

4. Особенности планирования и организации работы ГМО в 2022/23 учебном году. Кухар Е.В., заместитель директора МБОУ лицей № 1, руководитель ГМО.



АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

24 – 27 августа 2022

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУТА «ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУТА»

29 – 30 августа 2022

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ 2022 ГОДА

МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»



МКУ "Центр диагностики и консультирования"

Заглавная страница
Портал сообщества
Менеджерский центр
Текущие события
Категории
Документы
Семинары и курсы
Новое поколение
Случайная статья
Список участников
Справка
Свежие правки

Инструменты
Ссылки сюда
Связанные правки
Загрузить файл
Спецстраницы
Версия для печати
Постоянная ссылка
Сведения о странице

<https://clck.ru/sbMm2>



ДИАЛОГОВЫЕ ПЛОЩАДКИ

Мероприятие	Решение в тактический план мероприятий на 2022/23 учебный год.
Современная профориентация: непрерывность, практикоориентированность, социальное партнерство	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация приоритетного муниципального проекта «Я – архитектор будущего» в соответствии с паспортом проекта.2. Разработка программы мониторинга по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Сургута.3. Разработка и реализация программы и плана работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях.4. Заключение соглашений с социальными партнерами города, из числа учреждений среднего профессионального образования, высшего образования, предприятий города, в том числе согласно Карты промышленности Югры.
Муниципальная система наставничества в контексте реализации концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	<ol style="list-style-type: none">1. Создание межфункциональной команды «Лига наставников» (муниципальный методический актив).2. Организация конкурса «Педагог-наставник» в рамках конкурсов профессионального педагогического мастерства в г. Сургуте в 2022 году.
Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация приоритетного муниципального проекта по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей «Талантливые дети Сургута» в соответствии с паспортом проекта.2. Разработка и реализация проектов/программ/единых концептуальных документов по работе с талантливыми детьми с учетом утвержденного проекта в образовательных учреждениях.3. Актуализация и использование Банка данных об обучающихся города Сургута, проявивших выдающиеся способности.
Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС третьего поколения	Разработка и реализация плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута (по отдельному приказу) в 2022/23 учебном году

Мероприятие**Решение в тактический план мероприятий на 2022/23 учебный год**

Программа воспитания как основа проектирования мотивирующей образовательной среды учреждения: ценностно-смысловые ориентиры, механизмы, результаты

1. Проведение «Ярмарки воспитательных практик» (конференции для классных руководителей) по обмену опытом использования технологий воспитания, в том числе в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Разговор о важном», с целью тиражирования лучших педагогических, воспитательных практик, программ дополнительного образования.
2. Создание на портале «Образование Сургута» доски почета классных руководителей «Созвездие КЛАССНЫХ».
3. Методическое сопровождение деятельности классных руководителей, учителей-предметников по ключевым вопросам воспитания, в том числе повышения эффективности использования воспитательного потенциала учебных предметов (модуль «Урок»), использования цифровых ресурсов в системе воспитания.
4. Организация работы межфункциональных команд/рабочих групп по реализации планов мероприятий (дорожной карты) по развитию детско-юношеского спорта, проекта «Культура для школьников», внедрению механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных учащимися в ходе освоения программ.
5. Формирование банка достижений учащихся и педагогов города, включая достижения в региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах.
6. Использование примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/23 учебный год (письмо Минпросвещения от 17.08.2022 № ТВ-1146/06), перечень всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями в течение учебного года, а также перечень тем онлайн-уроков в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» и уроков, организуемых в рамках деятельности общероссийских общественных объединений как федеральный компонент календарного плана воспитательной работы ОУ.
7. Организация внеурочной деятельности в ОУ в соответствии с рекомендациями об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03), внести корректировки в планы внеурочной деятельности 1-11-х классов на 2022/23 учебный год в части включения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (1 час в неделю/34 учебных часа в год), финансируемых по должности «учитель».
8. Использование воспитательного потенциала учебных предметов (модуль «Урок») с целью повышения эффективности системы воспитания ОУ.
9. Организация работы по реализации планов мероприятий (дорожной карты) по развитию детско-юношеского спорта, проекта «Культура для школьников», внедрению механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных учащимися в ходе освоения программ.



ВОПРОСЫ ПРИОРИТЕТНОГО РАЗВИТИЯ на 2022/23 учебный год

Предметные ГМО

1. Организация работы с командами педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, изучения и внедрения обновленного ФГОС СОО.
2. Реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году.
3. Реализация утвержденных или находящихся на обсуждении концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов.
4. Реализация НП «Образование», приоритетных муниципальных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.
5. Реализация программы воспитания учащихся.
6. Распространение эффективных педагогических практик, в том числе по подготовке к ГИА, работе с одаренными детьми.

Межфункциональные команды

1. Реализация муниципальных приоритетных проектов и приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.



ПРОЕКТ «ТРИ РАТНЫХ ПОЛЯ РОССИИ В СУРГУТЕ»

Проекту

10 лет!

2013-2022гг.



Три
ратных
поля
РОССИИ
В Сургуте



Музей-заповедник

**КУЛИКОВО
ПОЛЕ**



МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК

**БОРОДИНСКОЕ
ПОЛЕ**

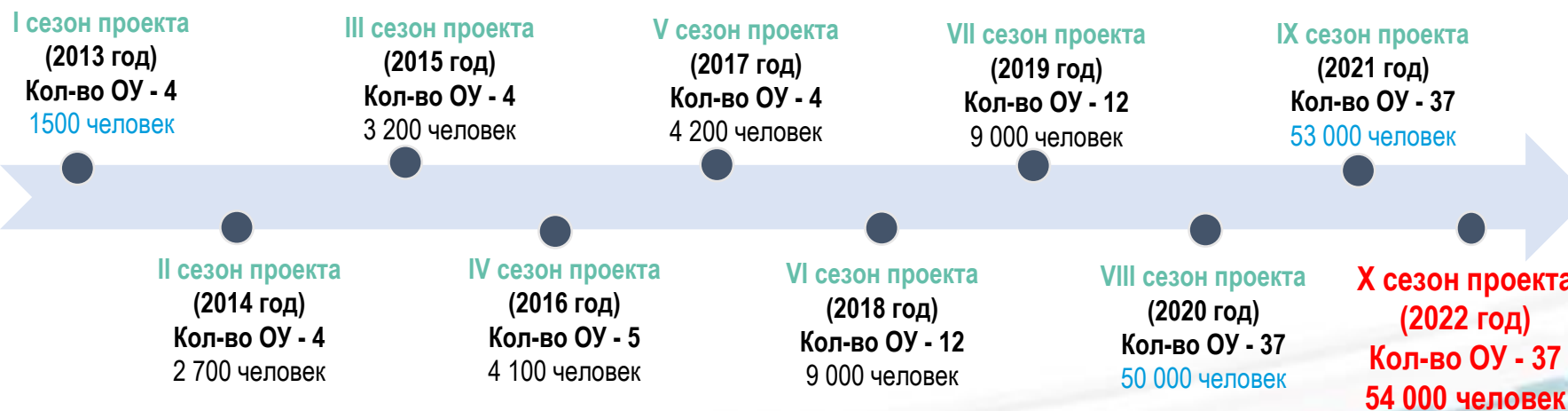


«ПРОХОРОВСКОЕ ПОЛЕ»



сайт проекта

<https://3-поля-сургут.рф>

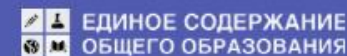


СУРГУТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ
ЗАНЯТИЙ

Конкурс



Разговоры о важном

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер.

Всероссийский видеомарафон
внеурочных занятий «Разговоры о важном»



Октябрь

<https://razgovor.edsoo.ru/>

3 октября



#Социальные сервисы
#Специализация
#Пользователи
#Видеоуроки
#Учебные материалы
#Учебные материалы

День учителя

Подробнее ↗

10 октября



День отца

Подробнее ↗



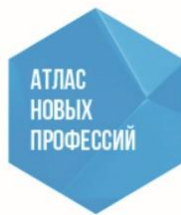
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «Я – АРХИТЕКТОР БУДУЩЕГО»



Выбираю сам

- выявление предпочтений в области профессиональной ориентации
- сопровождение профессионального самоопределения
- ранняя профориентация
- ранняя профориентация обучающихся с ОВЗ
- взаимодействие с учреждениями, предприятиями города
- взаимодействие с ОУ города, учреждениями СПО и ВО
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности





ТРАНСФЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

«МЕХАНИЗМ ЗАЧЕТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ДЕТЬМИ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ) НА 2022-2024 ГОДЫ»

предпрофессиональные программы
Музыкальное искусство, Изобразительное искусство
Декоративно-прикладное искусство
Хореографическое искусство

программы спортивной подготовки

ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ:

Начальное образование:

- **Искусство (музыка и ИЗО)**
- **Физическая культура**
- **Технологии (труд)**
- Окружающий мир
- Чтение

Основное общее образование:

- **Искусство (музыка и ИЗО)**
- **Физическая культура**
- **Проектная и учебно-исследовательская деятельность**
- **Технология**
- **Информатика**

Среднее общее образование:

- **МХК**
- **Физическая культура**
- **Проектная и учебно-исследовательская деятельность**
- **Информатика**

Зачёт результата обучения:



Освоение учебного предмета (**четвертная, годовая оценка**)



Освоение части программы, модуля программы (**отметка (текущая, четвертная)** по предмету, разделу программы)



Результат участия в соревновании, конкурсе, конференции, подтвержденный документально, в рамках которого состоялась оценка проекта/исследования (**зачёт**)



РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЮНЫХ СУРГУТЯН

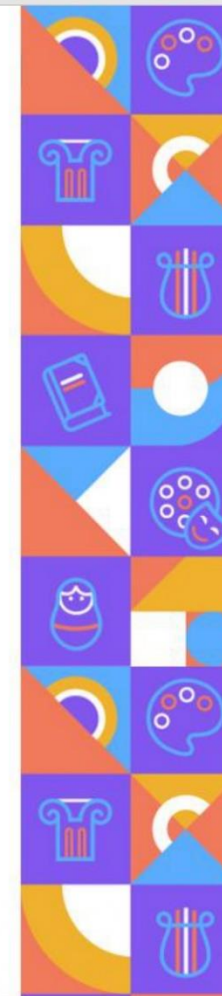
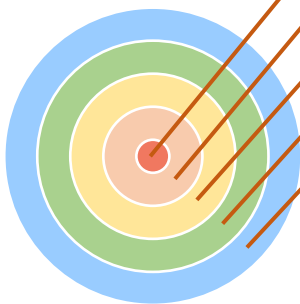
СТАРТ НОВОГО МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «КУЛЬТУРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» (ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ)

призван повысить общий уровень культуры школьников, осмысляя важность сохранения природного и культурного наследия России, родного края

ПРОЕКТ «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»

ФЕСТИВАЛИ

- «РАДУГА ДЕТСТВА»
- «ЗВЕЗДНАЯ КАПЕЛЬ»
- «СОЛНЦЕ ДЛЯ ВСЕХ»
- «ОСЕННИЙ ПЕРЕЗВОН»
- «ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОДМОСТКИ» И ДР.



КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА

5-8 классы
(20__-20__ учебный год)

Культура представляет главный смысл и главную ценность существования как отдельных народов и малых этносов, так и государств. Вне культуры самостоятельное существование их лишается смысла.

Д.С. Лихачев

_____ (фамилия, имя)

_____ (класс)

_____ (школа)

ПРОЕКТЫ

«Филармония
для
школьников»

«Оркестр
Карла Орфа»

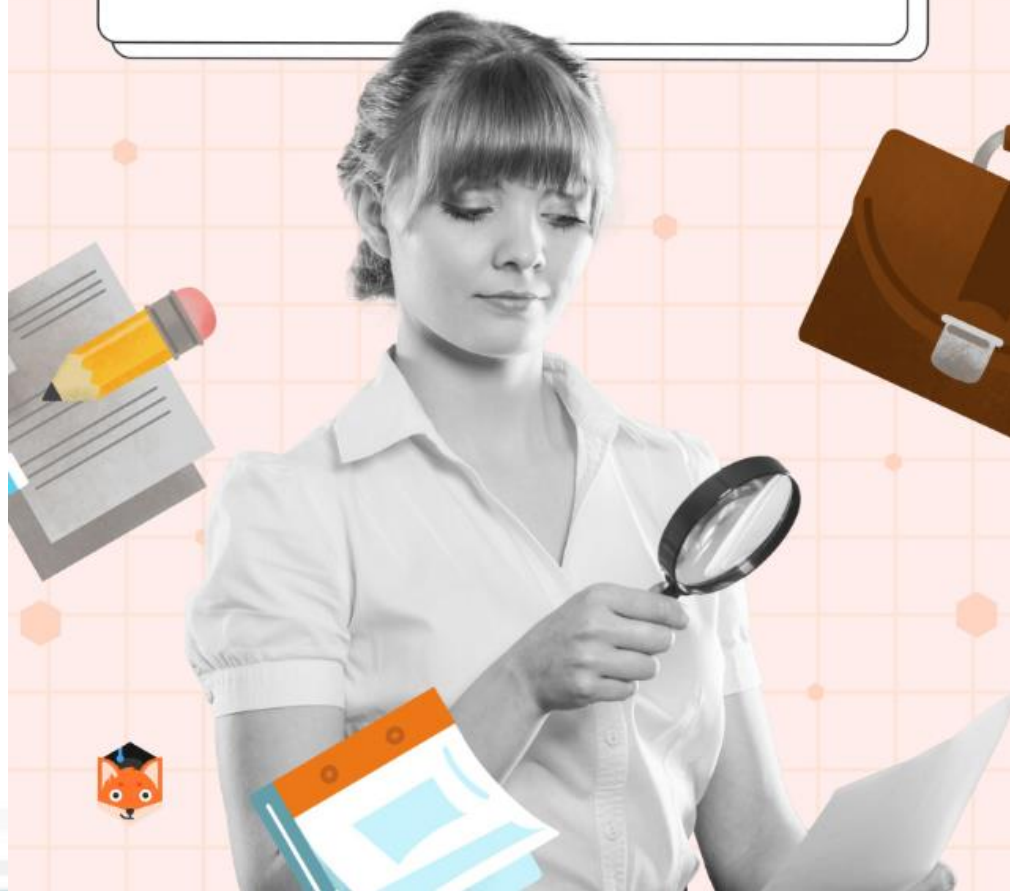
«Уроки
литературы в
театре»

«Школьный
оркестр»

«Театр в сердце
ребенка»



Новые ФГОС: что нужно знать учителю



Вариативность

Новые стандарты требуют, чтобы содержание образовательных программ было вариативным. Это значит, что школы должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

Вариативность может быть обеспечена тремя способами: разработкой учебных предметов, курсов и модулей, созданием и реализацией программ углублённого изучения отдельных предметов или индивидуальных учебных планов в соответствии с интересами учеников.





Планируемые результаты

В новых ФГОС подробно описываются результаты освоения образовательных программ, а именно личностные, метапредметные и предметные результаты.



1

Предметные результаты

Требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине определены очень чётко. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Установлены требования к предметным результатам при углублённом изучении математики, информатики, физики, химии и биологии.

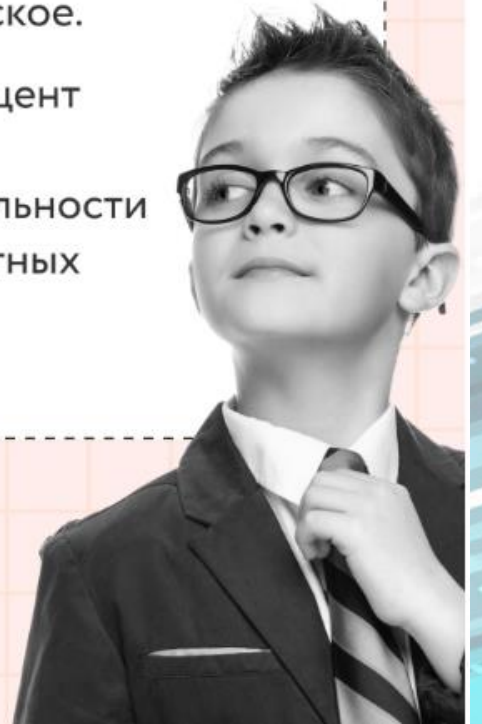


2

Личностные результаты

Если в старых стандартах личностные образовательные результаты были просто перечислены, то в новых они подробно описаны по группам в зависимости от направления воспитания. Например, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое.

Новые ФГОС делают акцент на единстве учебной и воспитательной деятельности для достижения личностных результатов освоения программы.





3

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты новые ФГОС группируют по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными **познавательными** действиями: логические, исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными **коммуникативными** действиями: общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными **регулятивными** действиями: самоорганизация, самоконтроль.



Для каждого из учебных действий прописаны критерии оценки их сформированности. Предполагается, что такое подробное описание результатов и критериев их оценки позволит педагогам проще организовывать учебный процесс, а школьным администрациям — контролировать качество обучения.





Понятие «функциональная грамотность»

Это понятие вошло в состав государственных гарантий качества основного общего образования.

Функциональная грамотность определена как способность решать разнообразные задачи и ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Говоря другими словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни. При этом речь не идёт об обязательном введении отдельных уроков.

Предполагается, что формирование различных видов функциональной грамотности будет органично встраиваться в уже существующий учебный процесс.



Подведём небольшой итог

- ✓ Основным девизом новых ФГОС стала конкретизация: детальная проработка критериев оценок результатов учебной деятельности на всех уровнях обязательного образования.
- ✓ Новые ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и их значение в жизни.
- ✓ Среди нововведений можно выделить появление понятий «вариативность», «функциональная грамотность», «единство воспитания и обучения».





Новые ФГОС, которые начнут действовать с 1 сентября 2022 года, во многом повлияют на профессиональный стандарт учителя ✓

Рассказываем о новых стандартах для педагога 📌

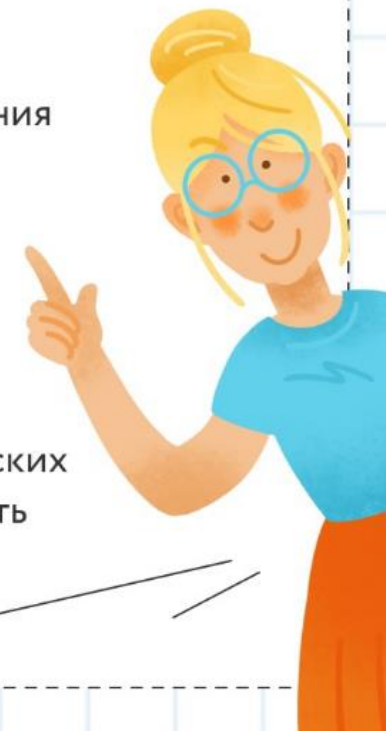
ФГОС 3.0:

требования
к учителю



По новым требованиям педагог должен уметь пользоваться сервисами для работы с цифровым образовательным контентом, а также:

- осваивать программы повышения квалификации онлайн;
- использовать цифровой контент на уроках;
- применять интерактивные электронные материалы для лабораторных и практических работ, в том числе использовать виртуальные лаборатории и симуляторы.



https://vk.com/courses_for_teachers

Цифровые ресурсы



Адаптация методики преподавания с учётом цифровых образовательных инструментов будет являться одним из ключевых навыков учителя. В рабочей программе педагог должен указывать, каким образом и с какими целями он планирует использовать цифровые ресурсы.

Внедрение современных технологий в образовательный процесс, безусловно, откроет новые возможности и для ребят, и для учителей, однако для многих педагогов такое нововведение будет непростым.

Что можно сделать уже сейчас, чтобы работа в соответствии с новыми стандартами вошла в профессиональную жизнь проще:

- 1 Изучить новые ФГОС и понять, каких знаний и умений вам недостаточно.
- 2 Отобрать цифровой контент, который подойдёт для ваших уроков. Проанализировать, каким ресурсам вы доверяете, что поможет дополнить ваши уроки.



3 Овладеть сервисами для работы с цифровым образовательным контентом. Например, программами для создания презентаций, кроссвордов, тестов.

4 Узнать, какие инструменты позволяют давать обратную связь и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты учеников.



5 Изучить вопросы цифровой безопасности и работы с данными. Правила безопасности должен будет соблюдать не только учитель: одной из задач станет транслирование ученикам правил безопасного поведения в интернете, этичности и толерантности.





ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС

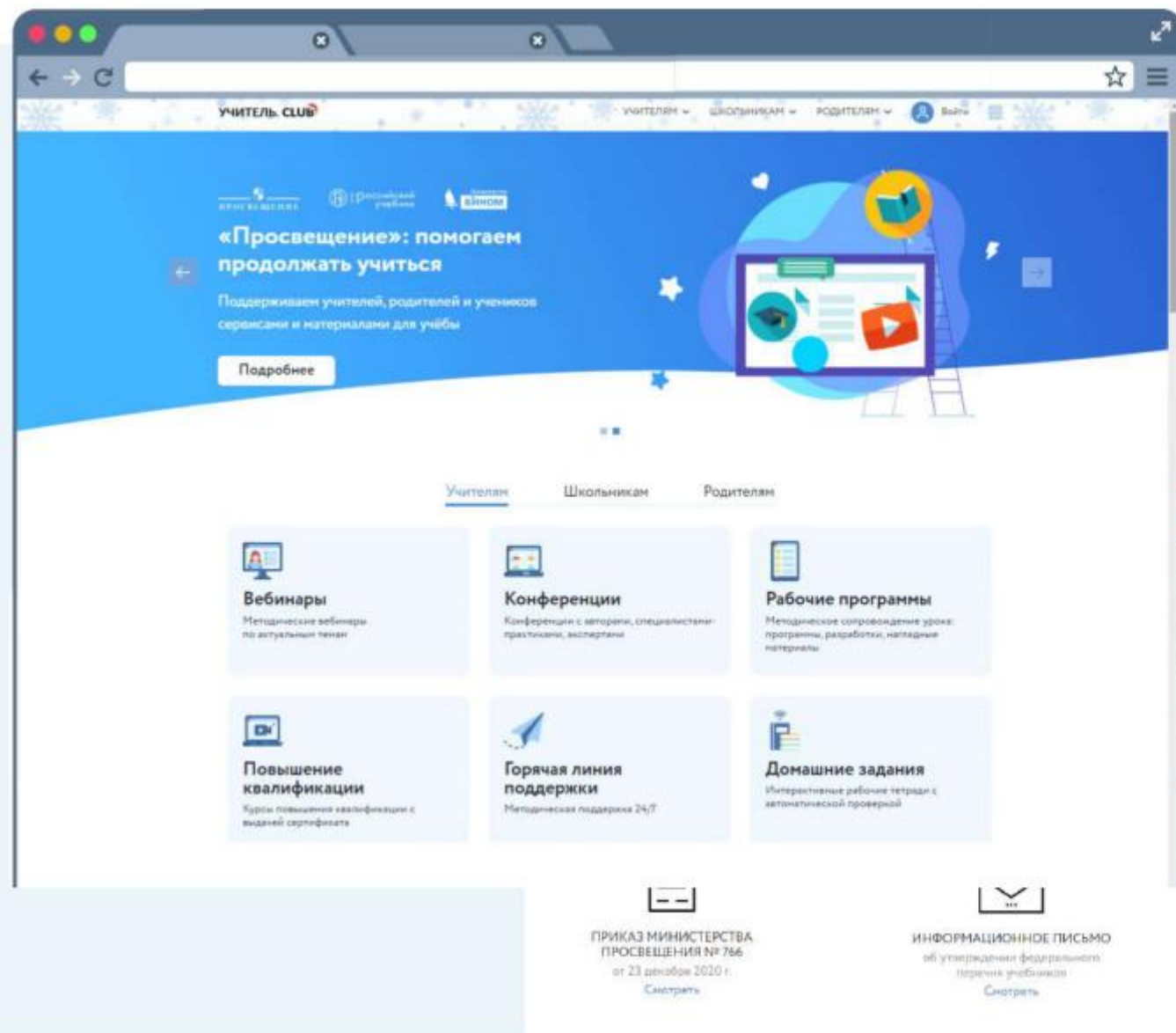
Государственной Думой Принят законопроект о введении в школах единых общеобразовательных программ (<http://duma.gov.ru/news/55222/>).

Депутаты приняли в первом чтении поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Предусматривается, что с 1 сентября 2023 года все российские школы перейдут на единые базовые общеобразовательные программы, которые до 1 марта 2023 года утвердит Минпросвещения.

Законопроектом предлагается ввести единые для всей страны федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП) «в качестве обязательного базового уровня требований к содержанию общего образования».

Для начальной школы документом предлагается утвердить единые базовые программы по русскому языку, чтению и окружающему миру. В средней обязательными для применения в случае окончательного принятия закона станут программы по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.



<https://uchitel.club/>

- ▶ Портал, на котором собраны нормативные документы и методические материалы в помощь учителям для организации обучения в период перехода на ФГОС
- ▶ Онлайн консультации для педагогов при разработке рабочих программ
- ▶ Горячая линия поддержки 24/7
- ▶ Обмен лучшими практиками, их апробация и распространение в сотрудничестве с органами управления образованием



Функциональная грамотность в контексте национального проекта «Образование»

Формируя функциональную грамотность обучающихся, мы решаем задачи стратегического развития Российской Федерации

усиление позиций Российской Федерации в глобальной конкуренции путем развития человеческого потенциала как основного фактора экономического развития

технологическое первенство на мировой арене, усиление роли инноваций в социально-экономическом развитии

УКАЗ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИИ ДО 2030 ГОДА

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ К 2030 ГОДУ:

- ✓ вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ✓ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ✓ обеспечение присутствия РФ в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок;
- ✓ создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ;
- ✓ увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью;
- ✓ увеличение числа посещений культурных мероприятий в 3 раза по сравнению с показателем 2019 года.



Национальные проекты
Образование



Формируем функциональную грамотность

Эффективные педагогические практики

- Создание учебных ситуаций, инициирующих учебную деятельность учащихся, мотивирующих их на учебную деятельность и проясняющих смысл этой деятельности
- Учение в общении, или учебное сотрудничество, задания на работу в парах и малых группах
- Поисковая активность – задания поискового характера, учебные исследования, проекты
- Оценочная самостоятельность школьников, задания на само- и взаимооценку: приобретение опыта – кейсы, ролевые игры, диспуты, требующие разрешения проблем, принятия решений, позитивного поведения



математическая грамотность



читательская грамотность



естественнонаучная грамотность



финансовая грамотность



креативное мышление



глобальные компетенции





ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ЭЛЕКТРОННЫЕ БАНКИ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

<https://fg.resh.edu.ru/>

<https://media.prosv.ru/fg/>

ПРОСВЕЩЕНИЕ | Функциональная грамотность. Банк заданий

Как устроен банк? | Что получает педагог? | [Оставить заявку](#)

Функциональная грамотность. Банк заданий

[Оставить заявку](#)

Цифровой сервис для формирования и развития функциональной грамотности учеников 5-9 классов



ПРОЕКТ «МОНИТОРИНГ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ»



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»



Главная

О проекте

Демонстрационные материалы

Банк заданий

Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Банк заданий

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).

Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в области образования в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.



Конструктор рабочих программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ

https://edsoo.ru/work_programs_designer.htm

<https://www.youtube.com/watch?v=O8YmtcFEOYM>



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

- 1 час **«Разговоры о важном»** (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.) www.edsoo.ru
-
- 3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов**
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
-
- 1 час **Формирование функциональной грамотности**
-
- 1 час **Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**
-
- 2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся**
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
-
- 2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе



ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» разработаны и опубликованы на портале «Единое содержание общего образования» материалы по организации внеурочной деятельности обучающихся

https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm



Программы внеурочной деятельности

Перечень программ внеурочной деятельности



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО)



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование)



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» (основное общее образование)



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя художественная практика» (начальное общее образование) (Проект)



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование) (Проект)



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир визуально-пространственных искусств» (основное общее образование) (Проект)



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Предметной области "Искусство" (Музыка)» "Хоровое пение" (Проект)





КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

✓ **Муниципальный этап Всероссийских Конкурсов профессионального педагогического мастерства:**

- «Учитель года»
- «Педагогическая надежда»
- «Сердце отдаю детям»
- «Самый классный классный»
- «Педагог-наставник года»

Сроки проведения: октябрь

- ✓ **Конкурс на присуждении премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»**

Сроки проведения: октябрь

- Собственная методическая разработка по преподаваемому предмету, имеющая положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

<https://clck.ru/32GAR3>

- ✓ **Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО-Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета**

- Собственная методическая разработка по преподаваемому предмету, имеющая положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

Сроки проведения: май-июль

<https://clck.ru/32GDT7>

<https://www.surwiki.admsurgut.ru/>



КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

✓ Окружной Конкурс конкурса работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности

Сроки проведения: апрель – май

«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»

- ✓ **Методическая разработка** из опыта работы по вопросам реализации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология» (на выбор);
- ✓ **Рабочая программа курса внеурочной деятельности** по направлениям развития обучающихся (духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному) на уровне ООУ;
- ✓ **Методическая разработка** по ведению образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемая с использованием дистанционных технологий в рамках реализации ФГОС НОО...;
- ✓ **Методическая разработка** по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий.
- ✓ **Методическая разработка** из опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

«Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»

- ✓ **Описание практики** (передовой педагогический опыт) дополнительного образования, направленной на развитие у обучающихся компетенций, формирующих инновационное, критическое и изобретательское мышление на основе технологий проектного управления, и соответствующая содержательно-тематическому направлению:

«Современные технологии в области искусств (театральное искусство, музыкальное искусство, хореографическое искусство, изобразительное искусство (включая все виды дизайна и архитектуры), декоративно-прикладное искусство)»

<https://clck.ru/32UW4n>



КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

✓Окружной Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры»

✓Сроки проведения:

заочный этап (подготовительный): октябрь– техническая экспертиза заявок, документов и конкурсных материалов;

заочный этап: ноябрь – декабрь – оценка материалов участников Конкурса: чек-лист «Пять шагов к персонализации образования», портфолио «Выставка педагогических достижений», проект «Персонализация образовательной деятельности»;

очный этап (полуфинал): декабрь – объявление результатов заочного этапа и жеребьевка участников (20 педагогов) очного этапа (полуфинала).

очный этап (финал): декабрь – оценка публичной защиты участниками Конкурса проекта «Персонализация образовательной деятельности», объявление результатов очного этапа (полуфинала) и жеребьевка участников (15 педагогов) очного этапа (финала);

– круглый стол «Персонализация образования как фактор личностного роста», объявление результатов очного этапа (полуфинала) и награждение победителей (10 педагогов) очного этапа (финала).

✓ Муниципальный заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году

- Участники Педагоги дополнительного образования, иные педагогические работники, прошедшие обучение в муниципальной кадровой школе по разработке дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году, осуществляющие профессиональную деятельность в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города

«Лучшая дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности»;

«Лучшая адаптированная дополнительная общеобразовательная программа».



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

КАДРОВАЯ ШКОЛА

Сроки проведения: февраль-апрель

Итог: Муниципальный заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году

- Участники Педагоги дополнительного образования, иные педагогические работники, прошедшие обучение в муниципальной кадровой школе по разработке дополнительных общеобразовательных программ, осуществляющие профессиональную деятельность в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города
- Номинации:
 - «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности»;
 - «Лучшая адаптированная дополнительная общеобразовательная программа».



Минпросвещения России совместно с Институтом стратегии развития образования АРО запущен новый интерактивный ресурс <https://vserosolimp.edsoo.ru/> по подготовке обучающихся к этапам всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

ВСОШ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Центральные предметно-методические комиссии	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	Искусство (МХК)	Новости
Школьный этап	Испанский язык	История	Итальянский язык	Китайский язык	Литература	Математика	Олимпиада в субъектах Российской Федерации
Муниципальный этап	Немецкий язык	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Право	Русский язык	Технология	Международные олимпиады
Региональный этап	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Экология	Экономика	Нормативные правовые документы
Заключительный этап							Брендбук



ГОТОВИМСЯ К ОЛИМПИАДЕ ПО ИСКУССТВУ (МХК)



Что такое олимпиады →

Какие бывают олимпиады →

Как выбрать олимпиаду →

Как и где готовиться к олимпиадам →

Льготы при поступлении в вузы →

ОЛИМПИАДА

Олимпиады Новости Журнал

Москва



Олимпиада

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап проходит в сентябре-октябре

Интеллектуальный чемпионат России для всех желающих. Проводится по 24 предметам в четыре этапа для 4-11 классов

[Математика](#) [Информатика](#) и еще 22 предмета



Новости

21 сентября Предварительные даты проведения Московской олимпиады по робототехнике

21 сентября Предварительные даты проведения отборочного этапа Московской олимпиады по химии

20 сентября Школьников приглашают на курсы центра «Сириус» по физике, математике, программированию, химии и лингвистике

20 сентября Правила и особенности проведения 45-го Турнира Ломоносова

[Еще 2 новости сегодня →](#)

Подборка

Задания и решения муниципального этапа Всероссийской олимпиады 2021/22 учебного года из 25 регионов

[→](#)

Подборка

Задания и решения прошлого сезона 20 олимпиад из проекта Перечня на 2022/23 учебный год

[→](#)

Олимпиада



Музеи. Парки. Усадьбы

Основной этап проходит до 31 марта. Регистрация открыта до 15 марта

Выполняя задания олимпиады, участники расширяют свой кругозор и узнают много нового об истории и культуре

[Биология](#) [География](#) и еще 5 предметов