

**ЕГЭ 2023.**  
**Грамматика и лексика.**

Раздел 3 «Грамматика и лексика»  
включает в себя 18 заданий двух уровней  
сложности (базового и высокого) на  
контроль языковых навыков:  
грамматических и лексико-  
грамматических.

Рекомендуемое время выполнения  
заданий раздела 40 минут.

Ошибки повторяются

## Ошибки на употребление местоимений

(материал начальной школы), например вместо правильного

ответа **their**

даются ответы **they, this, that, theirsself,**  
**themselves, them, he, she, us, thier...**

– всего более 20 вариантов

## Ошибки на использование степеней прилагательных

Положительная	Сравнительная	Превосходная
good/well	better	(the) best
bad/badly	worse	(the) worst
much/many	more	(the) most
little	less	(the) least
far	farther /further	(the) farthest/furthest

например **better** ошибки: more good, very good, goodest, bettest, beter, goodnest, goodness, goodly, gooded, kind, nice, nicer...

Probably, Yakutia is one of the ... parts of Russia

cold

вместо правильного ответа **coldest** дают ответы to cold, coldful, uncold ...

# Задания 19–24 и 25–29.

## Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–24.

### The Thorn Birds

The *Thorn Birds* is a 1977 bestselling novel by the Australian author Colin McCullough. The story gives \_\_\_\_\_ information about life on Australian sheep stations, but it also includes a dramatic love story.

19

WE

20

The book \_\_\_\_\_ the writer international fame as soon as it was published.

BRING

21

In 1983 it was adapted into a TV miniseries \_\_\_\_\_ Richard Chamberlain and Rachel Ward.

STAR

### GPS functions

22

Car GPS Tracking appears a lot in new vehicles, offering drivers tracking and navigation. Yet, the \_\_\_\_\_ inventions are even more modern and sophisticated, offering extra opportunities to people.

LATE

23

Smart box technology is one example of how car GPS tracking systems \_\_\_\_\_ to lower car insurance.

USE

24

If the driver \_\_\_\_\_ the rules, he gets a discount or an insurance premium. Without doubt, this new technology will become popular among drivers very soon.

NOT BREAK

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2023 г. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 14 / 37

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 25–29.

### Auckland

25

Auckland is the largest and most populous city in New Zealand. The \_\_\_\_\_ of Auckland is getting close to 1.4 million residents.

POPULATE

26

It is \_\_\_\_\_ situated in the North Island of the country, between the Waitakere Ranges and the Hauraki Gulf.

CONVENIENT

27

The city enjoys an oceanic climate, which is \_\_\_\_\_ to the climate in most of Europe.

COMPARE

28

It is a popular destination for numerous immigrants to New Zealand. Expats have an overall good experience when staying in Auckland. Most expats find it very easy to communicate with the locals, who are very \_\_\_\_\_.

FRIEND

29

Another positive thing about Auckland is the amount of nature and free space, which is appreciated a lot, especially by those coming from more densely inhabited \_\_\_\_\_.

LOCATE

## Систематизирующая таблица частей речи и грамматических форм задания 19-24 (базовый уровень)

- множественное число существительных, образованное по правилу, а также исключения;
- личные местоимения в именительном и объектном падежах и притяжательные местоимения;
- степени сравнения прилагательных, образованные по правилу, а также исключения;
- степени сравнения наречий;
- числительные количественные и порядковые;

- видо-временные формы глаголов действительного залога:  
*Present Simple, Future Simple* и *Past Simple*; *Present* и *Past Continuous*;  
*Present* и *Past Perfect*;
- видо-временные формы глаголов страдательного залога:  
*Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive*;  
*Present Perfect Passive*;
- личные формы глагола в *Present Simple* для выражения действий в будущем после союзов *if, when*;
- неличные формы глаголов (причастие I, II, герундий);
- согласование времён и косвенная речь

## Систематизирующая таблица частей речи и грамматических форм задания 25-29 (базовый уровень)

Использование словообразования в связном тексте (надо заполнить пропуски в тексте нужным словом, образованным от данного на полях слова):

- суффиксы для образования существительных: *-er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity*;
- аффиксы для образования глаголов: *re-, dis-, mis-; -ize/ise*;
- аффиксы для образования прилагательных: *-y, -ic, -ful, -al, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -ive, -less*;
- суффикс для образования наречий: *-ly*;



## Систематизирующая таблица частей речи и грамматических форм задания 30 - 36 (высокий уровень)

Использование лексических единиц в связном тексте  
(надо заполнить пропуски в тексте нужным словом,  
выбрав его из четырёх предложенных):

- употребление слов в контексте;
- наиболее частотные словосочетания;
- наиболее частотные фразовые глаголы

## Подготовительные упражнения

существительные, прилагательные, местоимения,  
наречия, числительные и модальные глаголы

**one – first**

**can – could**

определённый артикль **the** перед пропуском для  
превосходной степени имени прилагательного

## Предложения с пропущенными глагольными формами необходимо читать особенно внимательно

Шаг 1: определите наклонение (изъявительное, сослагательное, повелительное).

Шаг 2: определите залог (действительный или страдательный).

Шаг 3: определите время (настоящее, прошедшее, будущее).

Шаг 4: определите аспект (продолженный / непродолженный = Continuous / NonContinuous).

Шаг 5: определите наличие / отсутствие идеи предшествования (Perfect / Non-Perfect).

Without doubt, this new technology _____ popular among drivers very soon.	BECOME
--	--------

Шаг 1: контекст свидетельствует, что глагол необходимо преобразовать в форму изъявительного наклонения.



Шаг 2: в данном предложении следует использовать форму действительного залога.

Шаг 3: контекст свидетельствует, что данная часть повествования ведётся в будущем времени, о чём свидетельствует наречие «soon».

Шаг 4: идея продолженности отсутствует; действие представлено как факт, а не как процесс.

Шаг 5: идея предшествования отсутствует. Образует нужную форму: **will become.**

## ВАРИАНТЫ правильных ответов заданий 19-24

to start  writing  
 to write

## Задания 25–29

образовать родственное слово

поставить это новое слово в нужную по контексту грамматическую форму

**act**      – **action**  
                 – **actions**

# Начинать с аффиксов (приставок и суффиксов)

-Какую часть речи образует - Какой смысл несет - Добавьте примеры

Типичная ошибка – добавление неверного отрицательного префикса или неправильный выбор слова одной и той же части речи с разными значениями

il-, im-, in-, ir-

Отрицательные приставки «IR-», «IM-», «IL-». Эти приставки обычно используются при отрицании прилагательных:

«ir-» — со словами, начинающимися с буквы «r»

Rational – irrational (рациональный – нерациональный)

Regular – irregular (правильный – неправильный)

«im-» — со словами, начинающимися с букв «p», «m»

Proper – improper (подходящий – неподходящий)

Moral – immoral (моральный – аморальный)

«il-» — со словами, начинающимися с буквы «l»

Legal – illegal (законный — незаконный)

Logical – illogical (логичный – нелогичный)

«In-»- чаще всего употребляется: перед сочетанием букв **ac**:

accurate – inaccurate (точный – неточный)

НО unacceptable – неприемлемый;

перед согласным **c**:

coherent – incoherent (связный – бессвязный);

Исключения: informal – неформальный; inarticulate – невнятный

action  
(действие)

ACT

activity  
(деятельность)

ECONOMICAL  
(экономный, экономичный)

ECONOMY

ECONOMIC  
(экономический)

relation  
(родство, связь, отношение)

RELATE

relationship  
(отношения)

# Определение необходимости использования отрицательного префикса

1) определите часть речи

2) если исходное слово и пропущенное слово принадлежат к одной и той же части речи, следует подобрать соответствующий отрицательный префикс.



# Задания 30 - 36

## КОНТРОЛЬ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2023 г. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 15 / 37

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30–36. Эти номера соответствуют заданиям 30–36, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

### Two years in a hut

Henry Thompson, a writer, built a hut on the shore of the pond and lived there all alone for two years. He did this for two reasons: because he wanted to **30** \_\_\_\_\_ that people spend too much time and money on food and clothes and because he wanted a perfectly quiet chance to write more books. **31** \_\_\_\_\_ to the writer, he spent only one hundred dollars a year while he lived in this hut. He raised beans on his land, ate wild berries, caught fish and “went visiting” his friends and neighbours now and then. To buy his woodsman’s clothes and a few necessities, he planted gardens, painted houses, and cut wood for his friends.

This period influenced Henry’s creative work a lot. He wrote a book called “The Wood” which **32** \_\_\_\_\_ us all about these seven or eight hundred days he lived in his hut. Several other books also describe the time when he **33** \_\_\_\_\_ to live all by himself. These sold very well. In all of them Henry was boasting that he had found the only sensible way to live. “I am for simple living, and I **34** \_\_\_\_\_ being alone!” he would declare in his books. He **35** \_\_\_\_\_ you feel, when you read his books, that it is fine to walk around the fields, sniffing the wild grape and the green grass, and that no one can find pleasure like the man who rows, and skates, and swims. **36** \_\_\_\_\_, people passing by the pond used to hear him whistling old ballads, or playing very softly and beautifully on a flute, and they thought he sounded lonely and sad.

- 30** 1) prove      2) ensure      3) agree      4) secure

Ответ:

- 31** 1) According      2) Regarding      3) Including      4) Concerning

Ответ:

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2023 г. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 16 / 37

- 33** 1) used      2) made      3) kept      4) held

Ответ:

- 34** 1) amuse      2) please      3) satisfy      4) enjoy

Ответ:

- 35** 1) makes      2) gives      3) turns      4) takes

Ответ:

- 36** 1) Although      2) Otherwise      3) Moreover      4) However

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–36 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 19–29 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

## Алгоритм действий при выполнении заданий 30-36

- просмотреть весь текст
- продумать варианты заполнения пропуска
- сравнить с предложенными вариантами
- отбрасывать неверные варианты

\_\_\_\_\_ to the writer, he spent only one hundred dollars a year while he lived in this hut.

1) According 2) Regarding 3) Including 4) Concerning

~~2, 4~~

«to» !

**1**

**Заучивать устойчивые словосочетания  
и типичные контексты!**

The \_\_\_\_\_ agent had prepared a list of cruise ships with empty first-class space that would accommodate his schedule.

1) ~~trip~~ 2) ~~tour~~ 3) travel 4) ~~voyage~~

He wrote a book called “The Wood” which 34 \_\_\_\_\_ us all about these seven or eight hundred days he lived in his hut.

1) ~~speaks~~ 2) tells 3) ~~says~~ 4) ~~talks~~

**to tell smb smth**

It turned \_\_\_\_ that Mum had other plans for my future which didn't include joining Uncle Stan in the shipyard.

1) off 2) out 3) in 4) over

# Заполнение бланков

**ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2022**  
**БЛАНК ОТВЕТОВ № 1**

Код региона: [ ] Код субъекта: [ ] Название предмета: [ ] Ресурсы: 4

Допускается ручное или компьютерное заполнение бланка. Заполнение бланка осуществляется в соответствии с инструкцией по заполнению бланков.

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и материалы компьютерного тестирования выдаются в аудитории.

**Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ**

1	21
2	22
3	23
4	24
5	25
6	26
7	27
8	28
9	29
10	30
11	31
12	32
13	33
14	34
15	35
16	36
17	37
18	38
19	39
20	40

**Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ**

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОТВЕТСТВЕННЫМ ОРГАНИЗАТОРОМ В АУДИТОРИИ.

Вместо количества заполненных позиций  
 «Зачисла ошибочных ответов»

1

2

3

4

5

6

7

## Замена ошибочных ответов на зад

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОТВЕТСТВЕННЫМ ОРГАНИЗАТОРОМ В АУДИТОРИИ.

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 30–36 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: 

2
---

2																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: 

A	B	C	D	E	F
5	2	4	1	7	3

5	2	4	1	7	3														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответы к заданиям 19–29 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: DO NOT KNOW

D	O	N	O	T	K	N	O	W											
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

the

favourite/favorite

numerous, various

Ответы,  
написанные с  
пробелами,  
засчитываются  
в качестве  
правильных.

НО! Клеток  
может не  
хватить



Задания рекомендуется выполнять в том порядке, в котором они даны. Закончив выполнение заданий каждого раздела, нужно перенести ответы в бланк ответов. Не надо откладывать перенос ответов в бланк «на потом» – Вам может не хватить времени, Вы будете торопиться и сделаете лишние ошибки. Обратите внимание, что в КИМ в конце каждого раздела есть указание перенести ответы в соответствующий бланк ответов. Следуйте инструкциям и переносите ответы по завершении выполнения каждого раздела.

**Спасибо за  
внимание!**