


«Согласовано»


 /Козачок С.А.

заместитель директора

МАУ «Информационно-методический центр»

« 01 » 10 2020

«Согласовано»


 /Гайдар Д. С.

методист ОСПРП

МАУ «Информационно-методический центр»

« 1 » 10 2020

«Рассмотрено»

 /Семерез О.Б.

руководитель ГМО

протокол заседания ГМО

№ 1 от « 23 » 10 2020

План методического сопровождения
учителей биологии и экологии,
педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности
на 2020/21 учебный год

г. Сургут

I. Анализ деятельности ГМО за 2019/20 учебный год

В соответствии с планом методического сопровождения учителей биологии и экологии в течение учебного года были организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства, повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, в том числе за счет применения современных информационно-образовательных систем, таких как МЭО, ЯКласс, Учи.ру и пр. В течение года к проведению мероприятий привлечены представители корпорации «Российский учебник», издательства «Просвещение», МКУ «Центр диагностики и консультирования», преподаватели СурГУ.

В 2019/20 учебном году более 60% учителей с целью повышения профессиональной компетентности приняли участие в работе конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня в области:

- владения знаниями законодательства в сфере образования;
- анализа деятельности педагога;
- анализа результатов предметной компетенции обучающихся;
- методики конструирования современного урока;
- предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ГИА;
- педагогической культуры.

Организовано и проведено 3 заседания ГМО, средний процент посещений выше среднего — 61%. Приоритетными вопросами на заседаниях ГМО стали вопросы, связанные с подготовкой учащихся к ГИА, использованием информационно-образовательных сред на уроках биологии, в том числе при подготовке к ГИА, применением современных образовательных технологий. Так, опытом подготовки учащихся к ГИА поделились с коллегами 2 педагога из 2 ОУ (МБОУ СОШ № 10 с УИОП, СШ № 31). К проведению заседаний ГМО привлечены специалисты МКУ «Центр диагностики и консультирования».

Также обеспечено участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта по вопросам применения в образовательном процессе современных информационных и коммуникативных технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «ЯКласс», «РЭШ», эффективных методик преподавания.

В муниципальном конкурсе «Учитель года — 2019» приняла участие учитель биологии МБОУ СОШ № 25 Хинабиева Джамиля Хинабиевна. Также отмечается низкая активность учителей биологии в мероприятиях, проводимых для молодых специалистов города в рамках диссеминации опыта: всего проведено 5 мероприятий для молодых специалистов — учителей биологии и экологии, в организации которых приняли участие 5 педагогов из 5 ОУ.

Отмечается положительная динамика числа участников в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»:

Биология:

2018/19 — очный тур — 29 чел.; заочный — 13 чел.;

2019/20 — очный тур — 35 чел.; заочный — 19 чел.

Экология:

2018/19 — очный тур — 29 чел.; заочный — 16 чел.;

2019/20 — очный тур — 39 чел.; заочный — 21 чел.

Анализ общего процента качества выполнения олимпиадных заданий (средний процент выполнения составляет от 50%) по биологии за два учебных года показывает, что два года подряд средний процент выполнения олимпиадных заданий превышает 50%. В ходе анализа количествен-

ного состава участников отмечено, что в 2019/20 учебном году отсутствуют победители и призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии среди 11-х классов.

Таким образом, анализируя деятельности ГМО в текущем учебном году, выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2020/21 учебном году:

1. Низкая активность включения и участия педагогов в конкурсы профессионального мастерства и в работу ГМО;
2. Отсутствие победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 11-х классах;
3. Недостаточная проработка на заседаниях ГМО вопросов по порядку организации образовательного процесса в дистанционной форме в период карантина;
4. Низкая наполняемость банка видеоматериалов информационно-методических материалов, банка методических разработок уроков и мероприятий учебных курсов «Биология», «Экология».

В связи с тем, что возникали трудности при решении задач и поставленная цель на 2019/20 учебный год остается актуальной и значимой для педагогов, мы решили продолжить работу в том же направлении и не изменять методическую тему.

Методическая тема: повышение качества образовательного и воспитательного процесса средствами современных образовательных технологий и методов обучения биологии.

Цель методической работы: содействовать повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствованию деятельности учителей биологии для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников.

Задачи:

1. Организовать повышение квалификации педагогов посредством прохождения курсовой подготовки, обучения на семинарах, вебинарах и иных мероприятиях, в том числе по вопросам организации дистанционного обучения.
2. Оказать всестороннюю (информационную, консультативную и методическую) поддержку педагогам в преподавании учебного предмета «Биология» в условиях внедрения ФГОС СОО.
3. Обеспечить реализацию эффективных форм работы по подготовке учащихся к ГИА. Распространение опыта использования ЭФУ на уроках биологии (с привлечением издательств).
4. Организовать работу с педагогами по вопросам подготовки к международным исследованиям качества образования TIMSS в 2023 году.
5. Способствовать совершенствованию форм и методов и содержания внеурочной работы по биологии для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
6. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к качественному участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности в рамках первого этапа Целевой модели наставничества обучающихся.
7. Способствовать участию педагогов в профессиональных конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
8. Организовать обучение и сопровождение в работе с дистанционными формами проведения уроков.

II. Предполагаемый результат

1. Своевременное ознакомление педагогов с нормативной правовой документации, регламентирующей и обеспечивающей деятельность учителей биологии.

2. Увеличение, не менее чем на 15 % (в сравнении с 2019/20 уч.г.), количества педагогов, прошедших повышение квалификации посредством обучения на КПК, семинарах, вебинарах по вопросам:

- владения знаниями законодательства в сфере образования;
- методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;
- предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ГИА;
- педагогической культуры;
- применения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- организации дистанционного обучения в период отмены занятий и пр.

3. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА.

4. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения передового педагогического опыта по вопросам использования современных педагогических технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», в том числе при подготовке учащихся к ГИА.

5. Систематическое наполнение банка электронных ресурсов, информационно-методических материалов, доступных для использования педагогами на сайте сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе городского методического объединения учителей биологии.

III. Планирование деятельности на 2020/21 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, муниципальной системы образования в 2020/21 учебном году. 2. О результатах ГИА по биологии в 2020 году. 3. Конкурсы для педагогов и учащихся на 2020/21 учебный год. 4. Особенности проведения уроков в дистанционном режиме (диссеминация опыта). 5. Обсуждение основных мероприятий деятельности ГМО учителей биологии и экологии на 2020/21 учебный год. 6. Утверждение плана работы ГМО на 2020/21 учебный год. 	Семерез О.Б., руководитель ГМО, Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр», педагоги ОУ
2	Заседание ГМО	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к ВПР по биологии в 2020/21 учебном году (из опыта работы). 2. Образовательные платформы для использования при дистанционном обучении. 3. Итоги ВОШ (школьный и муниципальный этап) по биологии, экологии. 4. Работа с одаренными детьми: подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам по биологии и экологии. 5. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы. 	Семерез О.Б., руководитель ГМО, Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр», педагоги ОУ

3	Заседание ГМО	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и разбор заданий ОГЭ и ЕГЭ, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся. 2. Методика преподавания и конструирование уроков по разделам, темам предмета «Биология», по которым у учащихся стабильно низкий результат по итогам ГИА. 3. Рассмотрение КИМ по ОГЭ и ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и обучающихся при решении КИМ — 2021. 4. Из опыта применения ЭФУ при обучении биологии. 5. Подготовка к международному исследованию качества образования TIMSS и PISA. 	Семерез О.Б., руководитель ГМО, Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр», педагоги ОУ, дающие стабильно высокие результаты
4	Заседание ГМО	Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги муниципального этапа конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор». 2. Организация внеурочной деятельности по биологии в рамках реализации ФГОС СОО 3. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО. 4. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы ГМО. Обсуждение плана работы на следующий год. 5. Подведение итогов работы ГМО за учебный год. 	Семерез О.Б., руководитель ГМО, Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр», педагоги ОУ
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА				
1	Вебинары, видеоконсультации для педагогов	В течение года	<p>Организация семинаров-практикумов, вебинаров от издательств «Российский учебник», «Просвещение» и пр., ФИПИ.</p> <p>Вопросы подготовка к международным исследованиям TIMSS и PISA.</p> <p>Организация семинаров, вебинаров по вопросам дистанционного образования.</p> <p>Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров (http://surwiki.admsurgut.ru/).</p>	Методисты ведущих издательств и др.
2	Обеспечение проведения	Сентябрь-	Обеспечение проведения входной диагностики	Педагоги ОУ, дающие стабильно вы-

	входной диагностики обучающихся	октябрь	обучающихся по учебному предмету «химия», использование результатов диагностики для дальнейшего создания плана повышения качества образования.	сокие результаты
3	Подготовка к международным исследованиям качества образования TIMSS и PISA	в течение года	Изучение инструментария исследования: тесты, анкеты, методические инструкции, программное обеспечение. Создание плана работ по подготовке к международному исследованию.	Семерез О.Б., руководитель ГМО, Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр», СурГУ, педагоги ОУ, дающие стабильно высокие результаты
4	Семинары-практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах	Февраль-апрель	Особенности решения экзаменационных задач по биологии, вызывающих наибольшие трудности у учащихся.	Семерез О.Б., руководитель ГМО, Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр», СурГУ, педагоги ОУ, дающие стабильно высокие результаты
			Разбор и анализ задания «Анализ текстовой и графической информации» (ЕГЭ задание 23).	
			Разбор и анализ задания «Задачи по цитологии» (ЕГЭ задание 27).	
			Разбор и анализ задания «Соотнесение морфологических признаков организма» (ОГЭ задание 26).	
МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ				
1	Работа с молодыми специалистами, учителями биологии города	В течение года	Участие в городских мероприятиях: - ГМО молодых специалистов; - Декада молодых специалистов; - Организация наставничества в ОУ	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
		Октябрь-апрель	Мероприятия, проводимые для молодых специалистов города в рамках диссеминации опыта; Семинары-практикумы для молодых специалистов	

РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1	Всероссийская олимпиада школьников	Сентябрь	Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по биологии.	Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр», педагоги ОУ
2	Семинары—практикумы для педагогов	Октябрь-Апрель	Лабораторный практикум по разделу «Общая биология». Лабораторный практикум по разделу «Анатомия и физиология человека».	Преподаватели СурГУ, педагоги, демонстрирующие стабильно высокие результаты
3	Научная конференция «Шаг в будущее»; Научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	В течение года	Семинары, вебинары, тренинги, организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».	МАУ «ИМЦ», ОУ, педагоги, преподаватели ВПО
4	Концепция экологического образования для «зеленой» школы	В течение года	Участие в реализации концепции экологического образования для «зеленой» школы.	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
5	Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность»	В течение года	Участие в Межрегиональном сетевом партнерстве «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность».	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
6	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, условиях их проведения.	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
7	Заседание городского методического объединения учителей биологии и экологии «Экология региона»	Ноябрь-декабрь	Выступления преподавателей ВПО по вопросам экологии в ХМАО-Югре.	МАУ «ИМЦ», преподаватели ВПО

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по биологии и экологии для	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
---	---------------------------------	----------------	---	--

			<p>учащихся, условиях их проведения.</p> <p>Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях.</p>	Педагоги ОУ
2	Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «#Вместе-Ярче»	В течение года	Организация учителями тематического урока для учащихся, посвященному бережному отношению к природе и сохранению природных ресурсов.	Педагоги ОУ
3	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Октябрь - ноябрь	Организация учителями участия учащихся во Всероссийском экологическом диктанте.	Педагоги ОУ
РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				
1	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города (по запросу)	В течение года	<p>Основные направления работы по предотвращению затруднений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подготовка к ГИА 9,11 кл.; — профессиональный стандарт педагога: требования к профессионально-педагогической деятельности учителя; — ФГОС СОО: требования к образовательному процессу, достижение образовательных результатов; — TIMSS и PISA: подготовка к участию в международном исследовании качества образования; — построение индивидуального образовательного маршрута в рамках непрерывного образования педагога и др.; — консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий); — дистанционное проведение уроков: консультирование по возникающим затруднениям, мастер-классы по использованию цифровых площадок; <p>Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации.</p>	Куратор и руководитель ГМО

			Обновление банка электронных образовательных ресурсов по предметам «Биология», «Экология» на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.	
2	Участие в реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	В течение года	Использование электронных форм учебников на уроках биологии, экологии. Использование информационно-сервисных платформ в преподавании биологии. Использование в работе педагогов информационно-образовательных ресурсов. Применение на уроках биологии технологий дистанционного обучения.	Педагоги ОУ
3	Повышение компетенции дистанционных образовательных технологий	2 раза в месяц	Семинар, практикумы, диссеминация опыта, вебинары. Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров (http://surwiki.admsurgut.ru/).	Педагоги ОУ