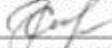


«Согласовано»

 /Козачок С.А.

заместитель директора

МАУ «Информационно-методический центр»

« 01 » 10 2020

«Согласовано»

 /Гайдар Д. С.

методист ОСПРП

МАУ «Информационно-методический центр»

« 1 » 10 2020

«Рассмотрено»

 /Семерез О.Б.

руководитель ГМО

протокол заседания ГМО

№ 1 от « 23 » 10 2020

План методического сопровождения  
учителей биологии и экологии,  
педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности  
на 2020/21 учебный год

г. Сургут

## I. Анализ деятельности ГМО за 2019/20 учебный год

В соответствии с планом методического сопровождения учителей биологии и экологии в течение учебного года были организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства, повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, в том числе за счет применения современных информационно-образовательных систем, таких как МЭО, ЯКласс, Учи.ру и пр. В течение года к проведению мероприятий привлечены представители корпорации «Российский учебник», издательства «Просвещение», МКУ «Центр диагностики и консультирования», преподаватели СурГУ.

В 2019/20 учебном году более 60% учителей с целью повышения профессиональной компетентности приняли участие в работе конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня в области:

- владения знаниями законодательства в сфере образования;
- анализа деятельности педагога;
- анализа результатов предметной компетенции обучающихся;
- методики конструирования современного урока;
- предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ГИА;
- педагогической культуры.

Организовано и проведено 3 заседания ГМО, средний процент посещений выше среднего — 61%. Приоритетными вопросами на заседаниях ГМО стали вопросы, связанные с подготовкой учащихся к ГИА, использованием информационно-образовательных сред на уроках биологии, в том числе при подготовке к ГИА, применением современных образовательных технологий. Так, опытом подготовки учащихся к ГИА поделились с коллегами 2 педагога из 2 ОУ (МБОУ СОШ № 10 с УИОП, СШ № 31). К проведению заседаний ГМО привлечены специалисты МКУ «Центр диагностики и консультирования».

Также обеспечено участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта по вопросам применения в образовательном процессе современных информационных и коммуникативных технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «ЯКласс», «РЭШ», эффективных методик преподавания.

В муниципальном конкурсе «Учитель года — 2019» приняла участие учитель биологии МБОУ СОШ № 25 Хинабиева Джамиля Хинабиевна. Также отмечается низкая активность учителей биологии в мероприятиях, проводимых для молодых специалистов города в рамках диссеминации опыта: всего проведено 5 мероприятий для молодых специалистов — учителей биологии и экологии, в организации которых приняли участие 5 педагогов из 5 ОУ.

Отмечается положительная динамика числа участников в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»:

Биология:

2018/19 — очный тур — 29 чел.; заочный — 13 чел.;

2019/20 — очный тур — 35 чел.; заочный — 19 чел.

Экология:

2018/19 — очный тур — 29 чел.; заочный — 16 чел.;

2019/20 — очный тур — 39 чел.; заочный — 21 чел.

Анализ общего процента качества выполнения олимпиадных заданий (средний процент выполнения составляет от 50%) по биологии за два учебных года показывает, что два года подряд средний процент выполнения олимпиадных заданий превышает 50%. В ходе анализа количествен-

ного состава участников отмечено, что в 2019/20 учебном году отсутствуют победители и призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии среди 11-х классов.

Таким образом, анализируя деятельности ГМО в текущем учебном году, выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2020/21 учебном году:

1. Низкая активность включения и участия педагогов в конкурсы профессионального мастерства и в работу ГМО;
2. Отсутствие победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 11-х классах;
3. Недостаточная проработка на заседаниях ГМО вопросов по порядку организации образовательного процесса в дистанционной форме в период карантина;
4. Низкая наполняемость банка видеоматериалов информационно-методических материалов, банка методических разработок уроков и мероприятий учебных курсов «Биология», «Экология».

В связи с тем, что возникали трудности при решении задач и поставленная цель на 2019/20 учебный год остается актуальной и значимой для педагогов, мы решили продолжить работу в том же направлении и не изменять методическую тему.

**Методическая тема:** повышение качества образовательного и воспитательного процесса средствами современных образовательных технологий и методов обучения биологии.

**Цель методической работы:** содействовать повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствованию деятельности учителей биологии для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников.

**Задачи:**

1. Организовать повышение квалификации педагогов посредством прохождения курсовой подготовки, обучения на семинарах, вебинарах и иных мероприятиях, в том числе по вопросам организации дистанционного обучения.
2. Оказать всестороннюю (информационную, консультативную и методическую) поддержку педагогам в преподавании учебного предмета «Биология» в условиях внедрения ФГОС СОО.
3. Обеспечить реализацию эффективных форм работы по подготовке учащихся к ГИА. Распространение опыта использования ЭФУ на уроках биологии (с привлечением издательств).
4. Организовать работу с педагогами по вопросам подготовки к международным исследованиям качества образования TIMSS в 2023 году.
5. Способствовать совершенствованию форм и методов и содержания внеурочной работы по биологии для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
6. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к качественному участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности в рамках первого этапа Целевой модели наставничества обучающихся.
7. Способствовать участию педагогов в профессиональных конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
8. Организовать обучение и сопровождение в работе с дистанционными формами проведения уроков.

## **II. Предполагаемый результат**

1. Своевременное ознакомление педагогов с нормативной правовой документации, регламентирующей и обеспечивающей деятельность учителей биологии.

2. Увеличение, не менее чем на 15 % (в сравнении с 2019/20 уч.г.), количества педагогов, прошедших повышение квалификации посредством обучения на КПК, семинарах, вебинарах по вопросам:

- владения знаниями законодательства в сфере образования;
- методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;
- предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ГИА;
- педагогической культуры;
- применения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- организации дистанционного обучения в период отмены занятий и пр.

3. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА.

4. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения передового педагогического опыта по вопросам использования современных педагогических технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», в том числе при подготовке учащихся к ГИА.

5. Систематическое наполнение банка электронных ресурсов, информационно-методических материалов, доступных для использования педагогами на сайте сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе городского методического объединения учителей биологии.

### III. Планирование деятельности на 2020/21 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
<b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b>				
1	Заседание ГМО	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, муниципальной системы образования в 2020/21 учебном году.</li> <li>2. О результатах ГИА по биологии в 2020 году.</li> <li>3. Конкурсы для педагогов и учащихся на 2020/21 учебный год.</li> <li>4. Особенности проведения уроков в дистанционном режиме (диссеминация опыта).</li> <li>5. Обсуждение основных мероприятий деятельности ГМО учителей биологии и экологии на 2020/21 учебный год.</li> <li>6. Утверждение плана работы ГМО на 2020/21 учебный год.</li> </ol>	Семерез О.Б., руководитель ГМО, Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр», педагоги ОУ
2	Заседание ГМО	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к ВПР по биологии в 2020/21 учебном году (из опыта работы).</li> <li>2. Образовательные платформы для использования при дистанционном обучении.</li> <li>3. Итоги ВОШ (школьный и муниципальный этап) по биологии, экологии.</li> <li>4. Работа с одаренными детьми: подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам по биологии и экологии.</li> <li>5. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы.</li> </ol>	Семерез О.Б., руководитель ГМО, Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр», педагоги ОУ

3	Заседание ГМО	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и разбор заданий ОГЭ и ЕГЭ, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся.</li> <li>2. Методика преподавания и конструирование уроков по разделам, темам предмета «Биология», по которым у учащихся стабильно низкий результат по итогам ГИА.</li> <li>3. Рассмотрение КИМ по ОГЭ и ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и обучающихся при решении КИМ — 2021.</li> <li>4. Из опыта применения ЭФУ при обучении биологии.</li> <li>5. Подготовка к международному исследованию качества образования TIMSS и PISA.</li> </ol>	Семерез О.Б., руководитель ГМО, Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр», педагоги ОУ, дающие стабильно высокие результаты
4	Заседание ГМО	Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги муниципального этапа конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».</li> <li>2. Организация внеурочной деятельности по биологии в рамках реализации ФГОС СОО</li> <li>3. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО.</li> <li>4. Анкетирование педагогов удовлетворенностью работы ГМО. Обсуждение плана работы на следующий год.</li> <li>5. Подведение итогов работы ГМО за учебный год.</li> </ol>	Семерез О.Б., руководитель ГМО, Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр», педагоги ОУ
<b>КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА</b>				
1	Вебинары, видеоконсультации для педагогов	В течение года	<p>Организация семинаров-практикумов, вебинаров от издательств «Российский учебник», «Просвещение» и пр., ФИПИ.</p> <p>Вопросы подготовка к международным исследованиям TIMSS и PISA.</p> <p>Организация семинаров, вебинаров по вопросам дистанционного образования.</p> <p>Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров (<a href="http://surwiki.admsurgut.ru/">http://surwiki.admsurgut.ru/</a>).</p>	Методисты ведущих издательств и др.
2	Обеспечение проведения	Сентябрь-	Обеспечение проведения входной диагностики	Педагоги ОУ, дающие стабильно вы-

	входной диагностики обучающихся	октябрь	обучающихся по учебному предмету «химия», использование результатов диагностики для дальнейшего создания плана повышения качества образования.	сокие результаты
3	Подготовка к международным исследованиям качества образования TIMSS и PISA	в течение года	Изучение инструментария исследования: тесты, анкеты, методические инструкции, программное обеспечение. Создание плана работ по подготовке к международному исследованию.	Семерез О.Б., руководитель ГМО, Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр», СурГУ, педагоги ОУ, дающие стабильно высокие результаты
4	Семинары-практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах	Февраль-апрель	Особенности решения экзаменационных задач по биологии, вызывающих наибольшие трудности у учащихся.	Семерез О.Б., руководитель ГМО, Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр», СурГУ, педагоги ОУ, дающие стабильно высокие результаты
			Разбор и анализ задания «Анализ текстовой и графической информации» (ЕГЭ задание 23).	
			Разбор и анализ задания «Задачи по цитологии» (ЕГЭ задание 27).	
			Разбор и анализ задания «Соотнесение морфологических признаков организма» (ОГЭ задание 26).	
<b>МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ</b>				
1	Работа с молодыми специалистами, учителями биологии города	В течение года	Участие в городских мероприятиях: - ГМО молодых специалистов; - Декада молодых специалистов; - Организация наставничества в ОУ	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
		Октябрь-апрель	Мероприятия, проводимые для молодых специалистов города в рамках диссеминации опыта; Семинары-практикумы для молодых специалистов	

**РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА**

**ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

1	Всероссийская олимпиада школьников	Сентябрь	Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по биологии.	Гайдар Д.С., методист МАУ «Информационно-методический центр», педагоги ОУ
2	Семинары—практикумы для педагогов	Октябрь-Апрель	Лабораторный практикум по разделу «Общая биология».	Преподаватели СурГУ, педагоги, демонстрирующие стабильно высокие результаты
			Лабораторный практикум по разделу «Анатомия и физиология человека».	
3	Научная конференция «Шаг в будущее»; Научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	В течение года	Семинары, вебинары, тренинги, организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».	МАУ «ИМЦ», ОУ, педагоги, преподаватели ВПО
4	Концепция экологического образования для «зеленой» школы	В течение года	Участие в реализации концепции экологического образования для «зеленой» школы.	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
5	Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность»	В течение года	Участие в Межрегиональном сетевом партнерстве «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность».	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
6	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, условиях их проведения.	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
7	Заседание городского методического объединения учителей биологии и экологии «Экология региона»	Ноябрь-декабрь	Выступления преподавателей ВПО по вопросам экологии в ХМАО-Югре.	МАУ «ИМЦ», преподаватели ВПО

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по биологии и экологии для	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
---	---------------------------------	----------------	---	--

			<p>учащихся, условиях их проведения.</p> <p>Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях.</p>	Педагоги ОУ
2	Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «#Вместе-Ярче»	В течение года	Организация учителями тематического урока для учащихся, посвященному бережному отношению к природе и сохранению природных ресурсов.	Педагоги ОУ
3	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Октябрь - ноябрь	Организация учителями участия учащихся во Всероссийском экологическом диктанте.	Педагоги ОУ
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА</b>				
1	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города (по запросу)	В течение года	<p>Основные направления работы по предотвращению затруднений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— подготовка к ГИА 9,11 кл.;</li> <li>— профессиональный стандарт педагога: требования к профессионально-педагогической деятельности учителя;</li> <li>— ФГОС СОО: требования к образовательному процессу, достижение образовательных результатов;</li> <li>— TIMSS и PISA: подготовка к участию в международном исследовании качества образования;</li> <li>— построение индивидуального образовательного маршрута в рамках непрерывного образования педагога и др.;</li> <li>— консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий);</li> <li>— дистанционное проведение уроков: консультирование по возникающим затруднениям, мастер-классы по использованию цифровых площадок;</li> </ul> <p>Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации.</p>	Куратор и руководитель ГМО

			Обновление банка электронных образовательных ресурсов по предметам «Биология», «Экология» на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.	
2	Участие в реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	В течение года	Использование электронных форм учебников на уроках биологии, экологии. Использование информационно-сервисных платформ в преподавании биологии. Использование в работе педагогов информационно-образовательных ресурсов. Применение на уроках биологии технологий дистанционного обучения.	Педагоги ОУ
3	Повышение компетенции дистанционных образовательных технологий	2 раза в месяц	Семинар, практикумы, диссеминация опыта, вебинары. Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров ( <a href="http://surwiki.admsurgut.ru/">http://surwiki.admsurgut.ru/</a> ).	Педагоги ОУ