

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей
№ 65 «Фестивальный» за 2010 – 2011 учебный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Детский сад «65 «Фестивальный» был открыт в декабре 1985 года,
проектной мощностью 205 мест, - 14 групп, принадлежал Сургутской ГРЭС-1

В настоящее время: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей II
категории №65 «Фестивальный».

Детский сад расположен в 25 микрорайоне г.Сургута, пр. Комсомольский, дом
9/1; отмечается удаленность от крупных культурных центров. На территории
микрорайона находится достаточное количество образовательных учреждений:
МДОУ №83 «Утиное гнездышко», МДОУ №77 «Бусинка», МОУ СОШ №13,
№38, станция юных техников. Достаточная насыщенность маршрутами
общественного транспорта, магазинами.

Лицензия на образовательную деятельность.

Лицензия на образовательную деятельность по образовательным программам
серия А № 318234 от 19.05.2010 г., выдана Службой по контролю и надзору в
сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югра.

Почтовый и электронный адрес учреждения, контактная информация ответственных лиц.

Почтовый адрес: пр. Комсомольский 9/1, г.Сургут

Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628405

Электронный адрес: E-mail:ds65@admsurgut.ru

Административный персонал:

Заведующий МДОУ - **Язева Любовь Матвеевна**, руководитель с высшей
квалификационной категорией, стаж педагогической работы более 40 лет. Имеет

награду «Ветеран труда». По всем интересующим вопросам можно связаться с заведующим по телефону 25-54-40.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе — **Нарсова Елена Анатольевна**, контактный телефон заместителя заведующего по УВР 25-54-41.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе — **Панова Александра Николаевна**, контактный телефон 25-61-40.

Режим работы

Режим работы ДООУ: с 07.00 до 19.00 (12-ти часовое пребывание детей в ДООУ при пятидневной рабочей неделе).

Возрастные группы, их виды. Динамика общей численности детей, средней наполняемости и количество групп на 3 года.

Прием детей в ДООУ осуществляется на основании направления, выданного Муниципальным учреждением «Управление дошкольными образовательными учреждениями», принимаются дети с 1,5 до 7 летнего возраста, функционирует 11 возрастных групп:

- 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 2-х лет) – 17 детей;
- 2 первых младших группы (с 2 до 3 лет) – 43 ребенка;
- 2 вторых младших группы (с 3 до 4 лет) - 50 детей;
- 2 средних группы (с 4 до 5 лет) – 53 ребенка;
- 2 старших группы (с 5 до 6 лет) – 52 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы (с 6 до 7 лет) – 51 ребенок.

Всего дошкольное учреждение посещает 266 воспитанников. Планируется в 2011 году открытие 2-ой младшей группы с 3 до 4 лет.

Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования. Достижения учреждения в конкурсах.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №65

«Фестивальный». Тип назначения – дошкольное образование, предшествующее общему.

Воспитанники ДОО принимали участие в городских смотрах – конкурсах: «Звездная капель», «Посмотрите, как прекрасен этот мир!».

Педагоги вместе с воспитанниками и родителями принимали участие в конкурсах и акциях, проводимых «МОУ ДООД СЮН» по экологическому воспитанию (выставка поделок из природного материала «Волшебство природы», акции «Поможем елочке», «Покормите птиц зимой» и др.).

Свои успехи и достижения дети с большим успехом демонстрируют на праздниках: «Осенины», «Рождество», «Колядки», «Новогодний бал», «Скоро в школу», «День Земли», участвуют в выставках рисунков и поделок, проводимых в детском саду.

На базе ДОО были проведены мероприятия для педагогов города: День открытых дверей «Нам 25 лет», городское методическое объединение педагогов – психологов «Презентация родительского собрания. Воспитание девочек и мальчиков в семье», День открытых дверей «Приобщение детей к народному творчеству».

Родители принимали участие в городских мероприятиях для родителей:

- День открытых дверей «Приобщение детей к народному творчеству».
- «Знакомим ребенка с миром природы, используя информационно-коммуникативные технологии».

Достижения учреждения в конкурсах:

Призовое 2 место в «Звездной капели» в номинации «Художественное слово» в младшей возрастной категории. Диплом лауреата II степени вручен Рагозину Мстиславу.

По итогам спартакиады среди муниципальных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования имеем следующие показатели:

- 3 место по плаванию присуждено,
- 17 место по шашкам.

Орган государственного управления (самоуправления)

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МДОУ.

Структура управления включает в себя три уровня, которые опираются на профессиональное самоуправление, что позволяет распределять или делегировать часть функций управления:

Первый уровень — Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива, административный совет во главе с заведующим.

Второй уровень — методический совет, заместители заведующего, аттестационная комиссия МДОУ;

Третий уровень - методические объединения, творческая группа.

Взятая нами модель управления включает в себя как временные, так и постоянные функциональные группы.

Система управления МДОУ опирается на следующие принципы:

- активность участников управления в разработке системы воспитания и обучения детей;
- согласованность действий участников управления в реализации программы развития МДОУ;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива;
- стимулирование сотрудников МДОУ, достигших максимальных результатов в работе.

Таким образом, система управления МДОУ определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие.

Программа развития учреждения (наименование, сроки реализации, приоритетные цели и задачи развития, в т.ч., решавшиеся в отчетном году).

Разработана программа развития МДОУ на 2007 – 2012 г.г. «Приобщение детей к истокам русской культуры». При ее реализации решается поставленная перед коллективом цель - совместная работа детского сада и семьи в укреплении

физического и психического здоровья детей, развитие эмоционального и духовного потенциала ребёнка средствами различных видов детской деятельности – игры, общения, предметной речевой, изобразительной, театральной деятельности, включая проведение народных праздников и развлечений. В 2010-2011 учебном году коллектив МДОУ работал над созданием условий для эффективной работы всех педагогов, повышением профессионального уровня педагогов по ознакомлению с народными традициями; вовлечению родителей в систему воспитательного процесса.

2. Особенности образовательного процесса.

Реализуемая образовательная программа:

Для обеспечения целостности образовательного процесса коллектив МДОУ реализует программу воспитания и развития «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, В.И. Логиновой, эта программа не охватывает детей раннего возраста, эти дети занимаются по «Программе воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой. Отсутствующие разделы в данных программах дополняются парциальными программами:

Физическое воспитание	Юдина «Старт»
	М.А.Рунова «Двигательная активность в детском саду».
Художественно-эстетическое воспитание	С.И.Мерзлякова, Л.В. Куцакова Программно-методическое пособие «В мире прекрасного»;
	Программа, учебно-методическое пособие О.Л.Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Музыкальное воспитание	Авторская программа и методические рекомендации О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» - М., Гном-Пресс, 1999
	«Праздник каждый день» И.И.Каплунова, Новоскольцева, Санкт-Петербург
	Т.Суворова «Танцевальная ритмика в детском саду».
Экологическое воспитание	Н.А.Рыжова «Наш дом - природа» - М., Линка-Пресс, 1998
	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» - М., 1995г.
	Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».
	Е.М. Гончарова «Технология экологического образования детей в ДОУ »

Формирование математических представлений	Е.В.Колесникова «Математика для детей 3-7 лет» программно-методическое пособие
	Л.Г.Петерсон «Игралочка» - программно-методическое пособие
Социализация ребёнка	Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» - программно-методическое пособие
	С.А.Козлова «Я - человек», Программа социального развития ребёнка
	Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стёркина, Программа «Безопасность».
Психологическая служба	Н.М.Погосова «Цветовой игротренинг»
	Н.Яковлева «Психологическая помощь дошкольникам»- СПб.: Валерии СПД, 2001
	Е.А.Алябьева «Коррекционно – развивающие занятия для детей дошкольного возраста»
	Погудкина И.С. «Работа психолога с проблемными дошкольниками», Москва, 2008г.
	«Индивидуальная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе» (компилятивная программа педагога-психолога МДОУ № 65)

Работая по данным образовательным программам, анализируя результаты диагностики уровня знаний, умений, навыков детей, педагоги определили для себя проблемные темы, над которыми нужно работать более углубленно.

Активность и профессионализм наших педагогов привели к разработке собственных авторских проектов, направленных на реализацию приоритетных направлений, реализуемых в ДООУ: «Народные праздники – как средство приобщения детей к истокам русской народной культуры»; «Воспитание нравственно-этических норм у детей дошкольного возраста».

В МДОУ разработана Образовательная программа на 2010-2011 учебный год. Вся деятельность коллектива детского сада направлена на организацию и создание условий для развития, воспитания и обучения каждого ребенка, с учетом его психологических особенностей, способностей и возможностей.

Приоритетным направлением деятельности МДОУ является художественно-эстетическое развитие детей. Основная задача приоритетного

направления - приобщение воспитанников к истокам русской культуры и развитие художественных способностей детей.

Художественно-эстетическое направление в нашем саду, как основное, направлено на развитие творческих способностей, воображения, фантазии ребенка и проходит через все основные виды деятельности:

- специально организованные занятия;
- в свободной самостоятельной деятельности;
- индивидуальной работе;
- в проведении праздников, развлечений, досугов.

Эффективность этого направления во многом определяется комплексным использованием средств эстетического цикла: изобразительная деятельность; музыка.

Целью деятельности МДОУ является совместная работа детского сада и семьи в укреплении физического и психического здоровья детей, развитие эмоционального и духовного потенциала ребёнка, приобщение к истокам народной культуры, привитие художественно-эстетических навыков, средствами различных видов детской деятельности – игры, общения, предметной речевой, изобразительной, театральной деятельности, включая проведение народных праздников и развлечений.

Исходя из цели деятельности МДОУ, коллектив в прошедшем учебном году работал над решением следующих основных задач:

- Совершенствовать работу по нравственно-правовому воспитанию дошкольников, используя различные формы работы с дошкольниками. Формировать у дошкольников навыки культуры поведения.
- Взаимодействие ДООУ и родителей по созданию необходимых условий для художественно - эстетического развития детей.

Перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления.

Для организации всестороннего развития дошкольников, расширения предоставления качественной услуги в области дополнительного образования организована работа по следующим направлениям:

- художественно - эстетическому – кружок «Радужка», руководитель педагог дополнительного образования ; «Веселые звоночки», музыкальный руководитель;
- спортивному направлению - «Здоровячок», инструктор по физическому воспитанию;
- социально - педагогическому – «Будущий первоклассник», педагог-психолог.

В нашем детском саду оказывается платная услуга «Обучение чтению» для детей старшего дошкольного возраста, проводит педагог МДОУ, который разработал программу «Обучение чтению детей старшего дошкольного возраста», рассчитанную на 2 года.

АНО ЦТК «Веста» организовало в этом году платные занятия по следующим направлениям: «Танцуй малыш», «Умные ручки», «Логика для дошколят», «Разноцветные сказки», что соответствует художественно-эстетическому направлению детского сада.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы учреждения, дополнительных образовательных программ.

Для обследования уровня знаний, умений и навыков детей по основным разделам программы «Детство», созданная авторским коллективом под руководством Т.И. Бабаевой проводится педагогическая диагностика в начале, середине и конце года.

Диагностика проводится с целью выявления уровня освоения знаний, умений и навыков детьми, дальнейшего отслеживания динамики воспитательно-образовательной работы.

3.Условия осуществления образовательного процесса.

Основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам.

За 2010 -2011 учебный год было освоено 691 633.00 рублей, из них:

- бюджет – 248 994.00 рублей,
- внебюджету – 442 639. 00 рублей.

Приобретено: облучатели – 31 800,00 руб., телефонный аппарат – 1815.00 руб., мебель 39 300 руб., малые архитектурные формы – 199 989 руб. , постельные принадлежности – 11 850 руб., школьно-письменные – 19 980 руб., офисные принадлежности – 17 081 руб., чистящие и моющие товары – 104 988 руб., хозяйственные товары – 28 551 руб., санитарно-гигиенические – 10 230 руб., медицинский инвентарь – 2 395 руб.

Материально-техническая база учреждения (внутренних помещений и территории)

В ДОУ созданы все условия, которые необходимы для реализации поставленных перед педагогическим коллективом целей и задач:

- физкультурный и музыкальный залы с необходимым оборудованием;
- изостудия;
- кабинеты психолога и логопеда, для коррекционной работы;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет;
- кабинеты администрации (заведующего, заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе);
- кабинеты специалистов (по кадрам, инженера по охране труда и технике безопасности)
- пищеблок;
- прачечная.

Для обеспечения качественного ведения воспитательно-образовательного процесса постоянно пополняется методический кабинет и возрастные группы учебно-методическими пособиями, необходимой методической литературой, детской художественной литературой, игрушками, пособиями для проведения музыкальных и спортивных занятий, праздников и развлечений.

Созданы также условия для воспитания и привития детям культурно-гигиенических навыков.

Каждая возрастная группа имеет свой прогулочный участок, на котором есть все необходимое для прогулок, планируется в этом году обновление 12 веранд.

Для обеспечения безопасности в ДОУ запланирована установка видео наблюдения.

В летний период сделан частичный ремонт групп и вспомогательных помещений силами родителей и сотрудников, оформлены коридоры и холлы.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению пополнения материально-технической базы дошкольного учреждения, приведение ее в соответствие с современными требованиями, требованиями СанПиН, не только за счет бюджетных средств, но и используя внебюджетные средства.

Формирование внебюджетных средств происходит за счет поступлений родительской оплаты за содержание ребенка. Исходя из новых социально-экономических условий, мы встали перед необходимостью изыскания дополнительных источников финансирования.

Наиболее приемлемый для нас внебюджетный источник финансирования детского сада, на данном этапе: оказание дополнительных образовательных услуг.

Кадровое обеспечение (укомплектованность кадрами, динамика уровня квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, достижения).

Образовательное учреждение на 100 % обеспечено кадрами. Педагогическую деятельность воспитателям помогают осуществить заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, музыкальные руководители. В настоящее время в детском саду наблюдается стабильность в составе коллектива.

В детском саду работает всего 73 сотрудника:

- руководящий состав – 4 человека
- педагогических работников – 28 (из них со средним специальным образованием - 15 человек, с высшим образованием — 13).
- служащие – 23 человека, рабочие - 18 человек.

Два человека заочно закончили в этом году Сургутский педагогический университет. Доля педагогических работников образовательного учреждения с высшим образованием в общей численности педагогических работников составила 46%.

Сотрудники МДОУ отмечены следующими наградами: из числа педагогов: один имеет звание Ветеран ХМАО; 5 - награждены почетными грамотами Департамента образования и науки ХМАО-Югры; 2 человека отмечены благодарственным письмом Департамента образования и науки ХМАО-Югры

11 сотрудников учреждения награждены Почетными Грамотами Департамента образования и науки города Сургута, 12 человек - Грамотами муниципального учреждения « Управление дошкольными образовательными учреждениями» , 14 - Благодарственным письмом муниципального учреждения «Управление дошкольными образовательными учреждениями»; 5 человек награждены почетной грамотой, 3 – Благодарственным письмом профсоюзной организации работников образования и науки ХМАО-Югры.

В 2010-2011 учебном году повысили свой квалификационный уровень 5 педагогов (курсы по теме «Управление ДОУ в современных условиях. Условия реализации современных ФГТ и стандартов»), участие в работе семинара «Музыка в движении» Тютюнникова Т.Э.

Из 28 педагогов имеют высшую категорию – 2 (7%); первую – 11 (39%); вторую – 9 (32%) , 6 – без квалификационной категории, в основном вновь поступившие педагоги. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию, составила 46%. Снижение процента квалификации педагогов произошло в связи с увольнением педагогов с первой категорией по достижению пенсионного возраста.

По стажу работы опытные педагоги:

- до 5 лет – 3 педагога;
- от 5 до 10 лет – 5 педагогов;
- от 10 до 15 лет - 3 педагога;
- от 15 до 20 лет – 5 педагогов;

- свыше 20 лет -13 педагогов.

Основную часть составляют педагоги, имеющие стаж работы более 10 лет.

Обеспечение жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

МДОУ размещено в здании согласно санитарных правил устройства и содержания детских дошкольных учреждений, в отдельно стоящем двухэтажном здании с прилегающей к нему территорией, где расположены прогулочные участки.

В детском саду имеются административно-хозяйственные, групповые помещения (спальня, игровая, туалетная комната) максимально изолированные друг от друга, музыкальный и физкультурный залы, ИЗО-студия, кабинеты администрации и узких специалистов (логопеда, психолога), мед.блок, пищеблок и прачечная. Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Групповые помещения оснащены мебелью, мягким инвентарем, игрушками. В методическом кабинете имеется достаточный методический материал для воспитания и обучения детей.

Медицинское обслуживание.

Педагогический коллектив детского сада уделяет особое внимание сохранению и укреплению здоровья детей. Работа по созданию физического и психологического комфорта дошкольников осуществляется медиками, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями. С детьми проводятся занятия по оздоровлению и профилактике заболеваний, ежегодные медицинские осмотры специалистами детской поликлиники, плановая вакцинация.

Сравнительный анализ по группам здоровья воспитанников МДОУ:

Группы здоровья	2008	2009	2010
1	25%	23%	22%
2	71%	75%	76%
3	4%	2%	2%

Данные показывают, что процент детей с 3 группой здоровья составляет 2%, как и в прошедшем году, но число детей с первой группой здоровья постепенно уменьшается, по сравнению с 2008 годом на 3%. Идет повышение числа детей со 2 группой здоровья, поэтому необходимо будет учитывать этот факт при проведении физкультурно-оздоровительной работы, а так же рационально распределять двигательную нагрузку на ребенка в течение дня, учитывать индивидуальные особенности детей.

Число детей с подготовительной группой здоровья в 2010 году снизилось на 6% по сравнению с 2009 годом, что является положительным результатом.

	2008-2009 г.	2009- 2010г.	2010-2011г.
Основная	91%	88%	94%
Подготовительная	9%	12%	6%

Вызывает тревогу тот факт, что идет повышение заболеваемости детей.

Данные за 2010 год показывают, что заболеваемость возрастает, особенно в период адаптации детей к детскому саду и в осеннее - весенний период.

Показатели	Кол-во заболеваний
Общее количество дней, пропущенных воспитанниками (всего)	16 574
Число дней, пропущенных по болезни	6 665
Число дней, пропущенных по болезни, на 1 ребенка	61,4

По итогам анализа данных по заболеваемости за 2010 год можно сделать следующие выводы:

- 1.Случаи заболеваний ОРВИ составляют большой процент от всех заболеваний.
- 2.Общее число дней, пропущенных детьми по болезни, немного уменьшилось
3. На 3,8 % увеличился индекс здоровья.

Сравнивая результаты за несколько лет, можно сделать вывод, что задача сохранения и укрепления здоровья остается первоочередной. Увеличение случаев заболеваемости мы связываем со следующим:

- адаптация детей в осенний период;
- родители не всегда воспринимают рекомендации по укреплению здоровья детей, недостаточная информированность некоторых родителей об условиях, особенно в период адаптации.

Система физкультурно-оздоровительной работы направлена на осуществление комплексного подхода и включает в себя:

- прием детей на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- закаливание;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные праздники и развлечения, досуги;
- оздоровительный бег;
- дыхательная гимнастика;
- физминутки;
- общеразвивающие упражнения после сна.

Основная форма физкультурно-оздоровительной работы – физкультурное занятие. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учетом состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю во всех возрастных группах, начиная со 2ой младшей группы. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. Два занятия проводятся в специально оборудованном зале, третье занятие - на воздухе. Начиная со второй младшей группы, занятия проводит инструктор по физической культуре.

При проведении занятий используются разнообразные методы и приемы, позволяющие, при сохранении структуры занятия, добиться высоких показателей, как в двигательной активности детей, о чем свидетельствует медико-педагогический контроль и результат контроля физдиспансера, так и физическом развитии детей в целом, что видно из анализа диагностики физического развития.

При проведении физкультурных занятий используются разнообразные подвижные игры, обязательным является проведение упражнений на релаксацию в конце каждого занятия. Для более эффективного проведения занятий имеется все необходимое оборудование и пособия.

В нашем ДООУ прием детей ведется на свежем воздухе (с учетом погодных условий), что позволяет детям получить заряд бодрости на весь день, а также способствует укреплению здоровья детей.

Проведение утренней гимнастики под музыкальное сопровождение повышает настрой на дальнейшую совместную деятельность, обеспечивает полную раскованность детей в движениях, приподнятое эмоциональное состояние. Используются разные формы проведения гимнастики: традиционная, игровая, сюжетная. Для укрепления здоровья детей проводится оздоровительный бег.

Дыхательные упражнения проводятся во всех видах деятельности детей (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, на занятиях), и включают в себя комплекс игровых упражнений.

В группах имеются специальные атрибуты, для проведения дыхательных упражнений детьми в свободной деятельности.

Система закаливания включает с себя: гимнастику после сна, хождение босиком по солевым дорожкам, хождение по «Тропе здоровья».

В группах созданы все условия для эффективного проведения закаливания. Яркие красочные дорожки с различными раздражителями для стопы ног, влияют не только на физическое развитие ребенка, но и на развитие его эмоциональной сферы.

Для индивидуальной и самостоятельной деятельности детей в каждой группе организованы центры движения, в которых имеется необходимое оборудование в соответствии с современными требованиями.

В ДОУ большое внимание уделяется активному отдыху детей: проведение эстафет, соревнований, спортивных праздников, досугов, развлечений в игровой интересной форме, дает возможность для самовыражения, самореализации воспитанников и повышение их самооценки, что способствует раскрытию их индивидуальности и неповторимости.

В нашем образовательном учреждении стали традиционными спортивные праздники «Веселые старты», «Мам, папа, я — спортивная семья»,

Наши воспитанники ежегодно принимают участие в «Губернаторских состязаниях», в «Веселых стартах».

Проблема оздоровления детей всегда была первоочередной, Перспективы в дальнейшей работе:

- 1.Разработка мер по оздоровлению и закаливанию детей с участием всех участников образовательного процесса.
- 2.Изучение и разработка профилактических физкультурно-оздоровительных программ для основной части детей и специализированных — для часто болеющих, ослабленных детей.
- 3.Информирование и активизация родителей по проблеме сохранения и укрепления здоровья их ребенка.

Организация питания.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Основным условием рационального питания детей в нашем ДОУ является рационально составленное меню, при разработке которого учитывается ряд факторов (длительность работы учреждения, разнообразие блюд, введение свежих овощей и фруктов в натуральном виде и виде салатов, совместимость продуктов). Пищеблок

детского сада «Фестивальный» укомплектован современным технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов.

Питание детей осуществляется по разработанному перспективному 10 дневному меню для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет. Оно разработано отделом детского питания Муниципального казенного учреждения «Управление дошкольными образовательными учреждениями» города Сургута и утверждено Территориальным отделом управления «Роспотребнадзора» по ХМАО-Югре в городе Сургуте и Сургутском районе. Меню составляется не только с учетом возраста детей, но и сезона (весеннее-летний, осеннее-зимний сезон). В рационах представлено большое разнообразие блюд, исключены их повторы.

Круглый год на столе у воспитанников образовательного учреждения свежие фрукты, соки, морсы и компоты из клюквы, шиповника. Из мясных и рыбных продуктов в меню постоянно применяются мясо кур, говядина, печень, рыба.

Овощи – незаменимая составная детского питания – лук, укроп, петрушка, свежая капуста, помидоры, огурцы, морковь, свекла, болгарский перец, баклажаны.

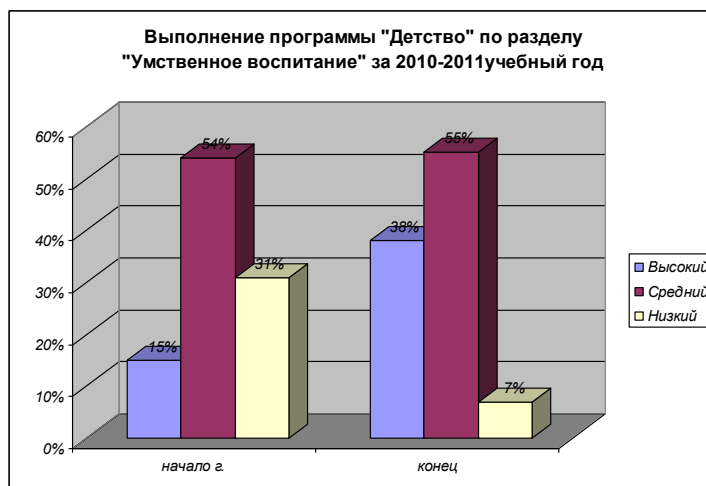
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты освоения детьми общеобразовательной программы, программ дополнительного образования:

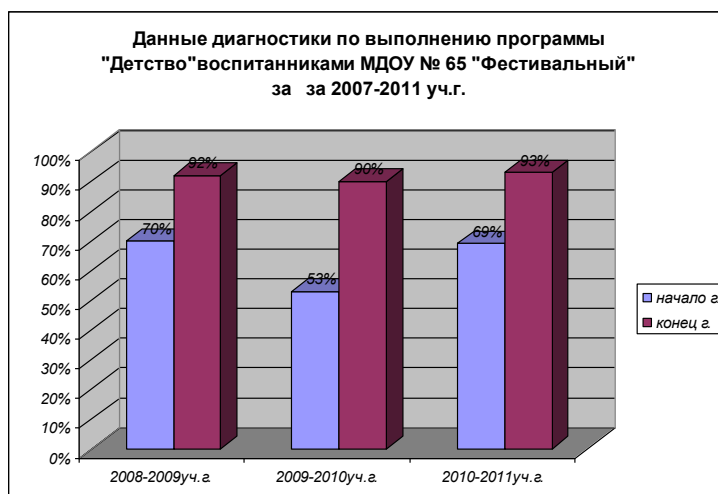
Для выявления качества образовательного процесса в ДООУ проводится анализ уровня усвоения детьми содержания образовательных программ.

Данные диагностики за 3 года показывают, что выполнение программы в основном осуществляется на должном уровне.

По результатам педагогического обследования за 2010-2011 год уровень знаний, умений и навыков детей по умственному воспитанию выглядит следующим образом:



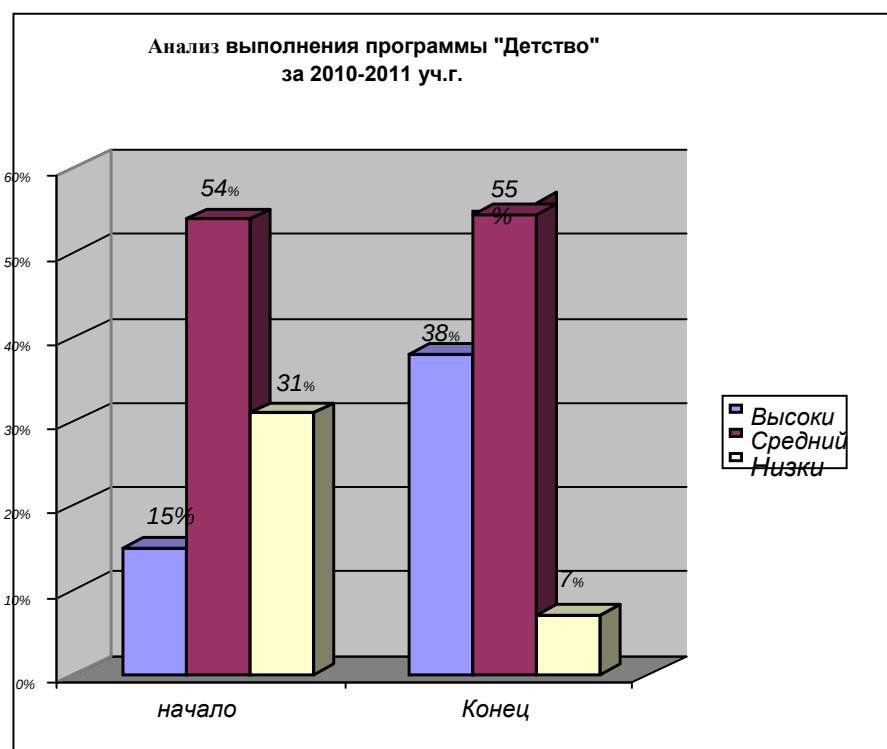
Общие показатели по разделу



«Умственное развитие» представлены в таблице:

Возрастная группа	№ группы	Начало учебного года (сентябрь) – конец года (май)					
		высокий		средний		низкий	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
2 младшая	№ 4	3	27	56	65	41	8
2 младшая	№10	1	11	81	82	18	7
средние	№ 3	18	7	26	51	45	39
	№ 8	34	75	58	25	8	0
старшие	№ 9	12	42	49	53	39	5
	№ 12	1	13	43	66	56	21
подготовительные	№ 1	12	34	70	61	18	5
	№ 13	20	46	61	51	19	3
Общее		15	38	54	55	31	7

В целом, общее освоение детьми знаний, умений и навыков за 2010-2011 учебный год возросло к концу года на 15% по сравнению с началом года.



Созданные педагогические условия, в том числе развивающая среда воспитания, взаимодействие коллектива в планировании работы по основным задачам воспитания и обучения, а также использование современных и нетрадиционных форм в организации образовательного процесса дали положительные результаты в качественном освоении воспитанниками программного материала.

- доля выпускников с оптимальным и достаточным уровнем готовности к школе

Выпускники детского сада при поступлении в школу показывают положительные результаты по качеству знаний, инициативности, самостоятельности, способности к самооценке. Данные по результатам итоговой диагностики выпускников подготовительных групп МДОУ в сравнении с 2007-2011 учебными годами показывают высокий уровень подготовки выпускников к школе:

Уровни готовности к школьному обучению	2008-2009г.	2009-2010 г.	2010-2011 г.
высокий	53%	58%	40%
средний	44%	42%	55%

По результатам обследования педагога-психолога видно, что большинство детей подготовительных групп готовы к началу регулярного школьного обучения, имеют достаточно высокий уровень интеллектуальной, личностной и волевой готовности; готовы к школе 53% воспитанников, условно готовы 35%, не готовы 8% (в основном это дети старших групп, идущих в школу).

-доля детей, не имеющих пропусков по болезни;

Всего не болевших детей в 2010 году 35 человек, что составляет 13% от общего числа воспитанников МДОУ.

- количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка

В 2010 году составило 61,4, что меньше по сравнению с 2009 годом (68,1 день).

- динамика случаев травматизма

Случаев травматизма детей за 2010-2011 учебный год не было. С детьми проводятся согласно годовому плану мероприятия по предупреждению травматизма.

- результаты участия воспитанников в соревнованиях, конкурсах, выставках, акциях

Призовое 2-е место в «Звездной капели» в номинации «Художественное слово» в младшей возрастной категории. Диплом лауреата II степени вручен Рагозину Мстиславу.

По итогам спартакиады среди муниципальных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования имеем следующие показатели:

-3 место по плаванию,

-17 место по шашкам,

-17 место (из 40) по «Веселым стартам».

- число детей, принявших участие в социально значимых мероприятиях.

- В «Губернаторских соревнованиях» приняли участие 18 воспитанников, в соревнованиях по шашкам – 6 человек, по плаванию – 7 воспитанников, в «Звездной капели – 5 человек».

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг.

Анкетирование родителей показало положительные отзывы о проводимых дополнительных услугах для детей, особенно «Обучение чтению», «Хореография», «Умные ручки» и другие, отмечая положительную динамику во всестороннем развитии детей, появлении интереса в области познания.

Публикации в средствах массовой информации.

Статья «Воспитание нравственно-этических норм у детей дошкольного возраста» опубликовала педагог Высоцкая М.Е. на сайте www.mchhomsk.ru, она получила диплом участника Всероссийского конкурса педагогов дошкольных образовательных учреждений «Я -педагог» в номинации «Инновации педагогов в развитии базовых способностей детей».

5.Социальное партнерство учреждения.

Организовано социальное партнерство с:

- МУЗ ГП №2;
- МОУ ДО «ЦРО»;
- ГИБДД;
- МОУ СОШ №13;
- МОУ ДОД СЮТ
- МОУ СЮТ;
- СурГПУ.

Проблема обеспечения непрерывности дошкольного и начального школьного образования является одной из самых актуальных. Поэтому сотрудничеству с МОУ СОШ № 13 мы уделяем особое внимание. В установлении преемственных связей сложились следующие традиции:

- сотрудничество осуществляется на уровне выявления общих проблем;
- планирование работы по их решению.

Вся планируемая работа предполагает:

- диагностику общего развития дошкольников и их мотивацию к учебной деятельности;
- сотрудничество и деловой контакт администрации, педагогов детского сада и учителей начальных классов, педагогов-психологов и учителей- логопедов ДОУ и школы;
- работу с родителями.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Педагоги для осуществления активного сотрудничества с родителями и единства целей в воспитании дошкольников в нашем саду используют различные формы работы с родителями. Стараемся привлечь родителей участием в выставках, таких, как «Краски лета», «Моя мама-рукодельница». Особый интерес и высокую активность в этом году вызвала выставка работ детей, родителей, педагогов «С праздником пасхи!». Фотовыставки, выставки газет «Как я провел лето», «Мы - спортивная семья» помогают родителям обмениваться опытом по воспитанию детей.

Анкетирование родителей дает возможность определить проблемы, которое необходимо решать и скорректировать перспективы работы с родителями по определенным направлениям.

Неплохо зарекомендовал себя родительский клуб («В мире живописи и музыки», «Что мы знаем о правах»), заседания, которого проходят один раз в квартал. Мастер - классы по художественному творчеству, консультации, практические семинары, Дни открытых дверей. Традиционными стали проведение «Осенних посиделок», праздников по народному творчеству («Праздник русского платка»). Большое значение педагоги отводят наглядному материалу для родителей через родительские уголки, оформление памяток, рекомендаций. Проведенные смотр-конкурсы по наглядному материалу для родителей этому подтверждение. Общее родительские собрания: «Перспективы работы сада на новый учебный год», «Нам 25 лет», групповые родительские собрания. Индивидуальное консультирование родителей такими специалистами, как педагог-психолог,

учитель-логопед, педагог дополнительного образования помогают провести коррекцию поведения ребенка, совместно решить возникающие проблемы.

6. Заключение.

Подведение итогов учреждения за отчетный год (положительные результаты, основные проблемы).

Педагогический коллектив принимал активное участие в городских мероприятиях: открытые мероприятия для молодых специалистов города, родителей по приоритетному направлению приобщения дошкольников к народным праздникам.

Коллективом специалистов разработаны проекты, направленные на реализацию приоритетных направлений МБДОУ: «Народные праздники – как средство приобщения детей к истокам русской народной культуры»; «Воспитание нравственно-этических норм у детей дошкольного возраста».

Спортивная команда педагогов детского сада принимала участие в городских спортивных мероприятиях.

В условиях работы по совершенствованию воспитательно-образовательной процесса становится очевидной недостаточность материально-технической базы ДОУ, связанная в первую очередь с недостаточностью финансирования. Отсутствие вспомогательных помещений в детском саду напрямую отражаются на воспитательном процессе: нужен кабинет релаксации, комната развивающих игр, помещение для восстановления музея «Русская изба».

Основные направления развития учреждения на предстоящий год и перспективы (в соответствии с программой развития учреждения и итогам года). Контактная информация ответственных лиц.

В этом учебном году мы продолжим работу по реализации разработанных педагогическим коллективом программ, разрабатываем образовательную программу с учетом новых ФГТ. Теоретико-методологической основой программы являются ведущие, актуальные на сегодняшний день психологические, нравственные и педагогические теории, положения, концепции, имеющие непосредственное отношение к нашим воспитанникам.

Задачи на 2011-2012 учебный год:

1. Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя различные формы работы с дошкольниками.
2. Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста через народное творчество.
3. Художественная литература - средство развития речи дошкольников.