


«Согласовано»

 Федоткова С.И.  
директор МАУ  
«Информационно-методический  
центр»


« 22 » октября 2018

«Согласовано»

 / Привалова А.Г.  
методист ОСТРП МАУ  
«Информационно-методический  
центр»

« 22 » октября 2018

«Рассмотрено»

 / Мишкова О.Г.  
руководитель ГМО  
протокол заседания ГМО  
№ 1 от

« 22 » октября 2018

План методического сопровождения  
учителей хавни  
на 2018/2019 учебный год

г. Сургут

**Тема** «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей химии в соответствии с требованиями ФГОС».

**Цель:** организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания.

**Задачи:**

1. Содействие внедрению в образовательный процесс информационных и практико-ориентированных технологий.
2. Реализация эффективных форм работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
3. Совершенствование форм и методов и содержания внеурочной деятельности по химии для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
4. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к качественному участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.
5. Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.
6. Выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт.

**Планирование деятельности на 2018/2019 учебный год**

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
<b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b>				
1	Заседание ГМО	Октябрь	Об итогах августовского совещания педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Августовского совещания «Реализация государственной политики в системе образования Сургута: результаты работы и стратегические ориентиры»	Е.С. Кучеренко, начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ»)
			О результатах ГИА по химии за 2017/2018 учебный год. Анализ результатов ГИА в профильных классах по профильному предмету «Химия»	Е.С. Кучеренко, начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»
			Система работы учителя химии при подготовке к олимпиадам (из опыта работы).	Л.Г. Зыбанова, учитель химии МБОУ гимназии № 2
			Обсуждение основных мероприятий деятельности ГМО учителей химии на 2018/2019 учебный год.	О.Г. Машкова, руководитель ГМО учителей химии, учитель химии МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»
2	Заседание ГМО	19 декабря 2018	Результаты школьного и муниципального этапов ВОШ по химии: анализ решаемости заданий, победители и призеры	Е.С. Кучеренко, начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»
			Организация применения учебников в электронной форме	А.Г. Привалова, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»
			Типичные ошибки при написании научно-исследовательской работы	М.В. Фисун, учитель химии МБОУ лицея имени генерал-майора В.И. Хисматулина
			Современный урок химии: Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках химии как основной компоненты интерактивного урока	Р.Ф. Галеева, учитель химии МБОУ СШ № 12

			Урок как основная форма реализации требований ФГОС среднего общего образования. Критерии эффективности урока	С.А. Падерина, учитель химии МБОУ СОШ № 29
			Целеполагание, как метапредметный вид учебной деятельности и этап современного урока в условиях реализации ФГОС	О.Г. Машкова, руководитель ГМО учителей химии, учитель химии МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»
3	Заседание ГМО	Февраль	Формирование универсальных учебных действий, как инвариантная основа образовательного процесса	О.Г. Машкова, руководитель ГМО учителей химии, учитель химии МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»
			Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС (сравнительная характеристика традиционного и проблемного обучения; цели, задачи и функции технологии проблемного обучения; создание и пути решения проблемных ситуаций в процессе организации учебного занятия)	Пехтерева Галина Григорьевна, учитель химии МБОУ СОШ № 15
			Рассмотрение КИМ по ОГЭ и ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и обучающихся при решении КИМ – 2018 (обсуждение проблем и перспектив работы при подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ)	Н.А. Голованова, учитель химии МБОУ СОШ № 8 имени А.Н. Сибирцева
			Особенности решения заданий № 34, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ по химии. Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ – 2019 по химии	Л.Г. Зыбанова, учитель химии МБОУ гимназии № 2
4	Заседание ГМО	Апрель	Результаты муниципального и регионального этапов конференции «Шаг в будущее»: анализ решаемости заданий, победители и призеры	А.Г. Привалова, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»
			Подготовка и проведение лабораторных или практических работ по химии (правила по технике безопасности при работе в химическом кабинете и при проведении лабораторных, практических работ; правила выполнения и оформления работ)	З.К. Давидовская, учитель химии МБОУ СОШ № 5

			<p>Определение приоритетных направлений на следующий учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усиление личностно-ориентированной направленности обучения и воспитания через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.</li> <li>2. Расширение информационной коммуникативной технологии учебно-воспитательного процесса.</li> <li>3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.</li> <li>4. Обновление содержания образования. Организация профильного обучения.</li> </ol>	О.Г. Машкова, руководитель ГМО учителей химии, учитель химии МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»
			<p>Подведение итогов работы ГМО за 2017/2018 год, поощрения (участие педагогов в педагогических конкурсах, олимпиадах, конференциях в течении года; награждение педагогов)</p>	О.Г. Машкова, руководитель ГМО учителей химии, учитель химии МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»

**КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА  
(онлайн консультации для выпускников, мероприятия для педагогов – по отдельному плану)**

1	Онлайн-консультации по химии для обучающихся	Ноябрь-май	Отдельный план-график ( <a href="http://surwiki.admsurgut.ru/">http://surwiki.admsurgut.ru/</a> )	МАУ «ИМЦ», педагоги
---	--	------------	--	---------------------

**МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ**

1	Мастер-класс	Декабрь-Апрель	Особенности решения заданий № 34, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ по химии. Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ – 2019 по химии	Л.Г. Зыбанова , учитель химии МБОУ гимназии № 2
			Применение цифровой лаборатории при проведении практических работ на уроках химии	Е. И. Вылцан, учитель химии МБОУ СШ № 31
2	Диагностика профессиональных затруднений молодых	Апрель-Май	Анкетирование молодых специалистов на предмет удовлетворённости организацией работы и выявление профессиональных затруднений	А.Г. Привалова методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ», О.Г. Машкова, руководитель ГМО

	специалистов			учителей химии, учитель химии МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»
<b>УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>				
<b>ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</b>				
1	Всероссийская олимпиада школьников	Октябрь	Подготовка материалов (создание оргкомитета и жюри; информационная поддержка ОО; подготовка заданий по олимпиаде) для школьного уровня Всероссийской олимпиады химии	Педагоги
2	Мастер-класс	Март	Применение цифровой лаборатории при проведении практических работ на уроках химии	Е. И. Вылцан, учитель химии МБОУ СШ № 31
3	Семинары – практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах в 2018/2019	Февраль-Апрель	Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС (сравнительная характеристика традиционного и проблемного обучения; цели, задачи и функции технологии проблемного обучения; создание и пути решения проблемных ситуаций в процессе организации учебного занятия)	Пехтерева Галина Григорьевна, учитель химии МБОУ СОШ № 15
			Рассмотрение КИМ по ОГЭ и ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и обучающихся при решении КИМ – 2018 (обсуждение проблем и перспектив работы при подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ)	Н.А. Голованова, учитель химии МБОУ СОШ № 8 имени А.Н. Сибирцева
			Особенности решения заданий № 34, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ по химии. Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ – 2019 по химии	Л.Г. Зыбанова, учитель химии МБОУ гимназии № 2
4	Научная конференция «Шаг в будущее»	Февраль-декабрь 2019	Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее» (из опыта работы)	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги, преподаватели вузов
5	Развитие материально-технической базы кабинетов химии	В течение года	Банк данных, в том числе в целях обеспечения проведения ГИА. Анализ состояния оборудования	ОО, МАУ «ИМЦ»
6	Организация	В течение года	Информирование учителей о многообразии	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО,

	творчества педагогов		конкурсов (Городские, Окружные, Всероссийские, Международные, Конкурсы Online), условиях их проведения	педагоги ОО
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1	Всероссийская олимпиада школьников	Октябрь	Организация и участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Педагоги, МАУ «ИМЦ»
		Ноябрь-декабрь	Организация и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги
		Январь-февраль 2019	Организация и участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	МАУ «ИМЦ», педагоги
		Каникулярное время	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников	МАУ «ИМЦ», педагоги, преподаватели вузов
		Каникулярное время	Весенняя, летняя, осенняя образовательные сессии в рамках проекта «Сетевая профильная школа»	МАУ «ИМЦ», педагоги, преподаватели вузов
2	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Февраль-май 2019	Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее» (из опыта работы)	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги, преподаватели вузов
		Каникулярное время	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к научно-исследовательским конференциям (лекции, практические занятия и наблюдения, решение задач, командная олимпиада по химии, интеллектуальные игры, конкурсы, творческие вечера)	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги, преподаватели вузов
		13 апреля 2019г	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги
		7-8 декабря 2018г	Региональный этап конференции «Шаг в будущее»	
		ноябрь	Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее»	
3	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов (Городские, Окружные, Всероссийские, Международные, Конкурсы Online), условиях их проведения.	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОО
			Организация участия учащихся в фестивале	Педагоги ОО

			исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях (формирование первичных навыков исследовательской деятельности; раннее выявление способностей учащихся; развитие познавательных, творческих способностей учащихся; формирование у учащихся ценностных потребностей, интересов, мотивации; активизация взаимосодействия педагогов и родителей в дальнейшем развитии учащихся)	
<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА</b>				
1	Индивидуальная работа с педагогами ОО	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в профессиональных тренингах, направленных на раскрытие внутреннего потенциала педагога;</li> <li>- профессиональный стандарт педагога: требования к профессионально-педагогической деятельности учителя;</li> <li>- ФГОСы: требования к образовательному процессу, достижение образовательных результатов;</li> <li>- построение индивидуального образовательного маршрута в рамках непрерывного образования педагога;</li> <li>- анализ комплексной модели учительского роста в образовательной организации.</li> </ul> <p style="text-align: center;">По индивидуальным заявкам ОО</p>	А.Г. Привалова, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»
2	Индивидуальная работа с педагогами города по конструированию современного урока	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование образовательно-воспитательно-развивающих задач урока химии;</li> <li>- формирование УУД на каждом этапе урока химии;</li> <li>- методическая структура урока химии (типология урока и его планирование);</li> <li>- особенности цифровых, проектных, дистанционных технологий, используемых на уроке химии;</li> <li>- алгоритм проектирования урока химии.</li> </ul> <p style="text-align: center;">По индивидуальным заявкам ОО и педагогов</p>	А.Г. Привалова, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»
3	Индивидуальная работа с педагогами по решению	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм написания и правила оформления публикаций учителей;</li> <li>- создание сетевых педагогических и предметных</li> </ul>	А.Г. Привалова, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»



	выявленных затруднений		сообществ; - аттестация педагогических кадров в условиях введения профессиональных стандартов. По индивидуальным заявкам ОО и педагогов	
4	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	В течение года	Использование электронных форм учебников на уроке химии. Использование информационно-сервисных платформ в преподавании химии. Цифровые образовательные платформы MOODLE, LECTA. Организация работы в ОО инфозон по химии.	А.Г. Привалова, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»

#### **Предполагаемый результат:**

1. Применения современных информационных технологий, обеспечивающих доступ к необходимым профильным базам, банкам данных, источникам информации по теме исследований с целью конструирования и организации этого процесса путем разработки исследовательских образовательных технологий, и развития инновационных сетей по их распространению в образовательных учреждениях.
2. Формирование банка методических разработок уроков и мероприятий учебного курса «Химия» на сайте Surwiki (количество размещенного на сайте материала – не менее 3 разработок).
3. Повышение количества участников (педагогов и обучающихся) в предметных конкурсах, олимпиадах и т.п. на 5% в 2018/2019 уч.г.
4. Увеличение количества исследовательских работ по химии в городской научной конференции «Шаг в будущее» (в 2017/2018 уч.г - 7 обучающихся, планируемое количество в 2018/2019 уч.г – 13 обучающихся).
5. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ, так же 100% выпускников, преодолевших минимальный тестовый балл по результатам сдачи ЕГЭ.
6. Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 80% от общего числа учителей химии) в области:
  - владения знаниями законодательства в сфере образования;
  - анализа деятельности педагога;
  - анализа результатов предметной компетенции обучающихся;
  - методики конструирования современного урока;
  - предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ГИА;
  - педагогической культуры.
7. Создание оптимальных условий, необходимых для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта:
  - помощь педагогу определить целесообразность, целостность, конкретность и научность представленного опыта;
  - исключение возможных ошибок, возникающих у педагогов в процессе работы над обобщением опыта;
  - классификация эффективных подходов к организации работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;

- способность организовывать исследовательскую деятельность, направленную на осмысление изучаемого опыта, анализ и сравнение его результатов, ознакомление с передовым опытом широкой общественности.