

Анализ работы городского методического объединения
учителей иностранных языков
за 2021/22 учебный год

Куратор ГМО: Шурова Н.Г.,
методист МАУ «Информационно-методический центр»

г. Сургут

В 2021/22 учебном году наряду с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования продолжилась работа по проектированию и конструированию развивающей образовательной среды образовательной организации; владение иностранным языком рассматривалось как одно из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения знаний в других предметных областях. Исходя из вышесказанного методическая тема городского методического объединения учителей иностранного языка в 2021/22 учебном году была определена как «Высокий уровень компетентности учителя иностранного языка в образовательном пространстве города как основа достижения нового качества иноязычного образования».

Исходя из темы поставлена цель – повышение эффективности и качества иноязычного образования через совершенствование профессиональных компетенций педагогов, развитие их творческого потенциала в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в контексте модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки».

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Содействовать профессиональному росту, самореализации учителей иностранного языка посредством организации самообразования, курсовой подготовки, обучающих методических мероприятий и пр.

2. Продолжить привлечение молодых педагогов в инициативные творческие группы семинаров и практикумов, активизировать систему школьного наставничества.

3. Создать условия для обеспечения повышения качества образования обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в рамках национального проекта «Образование»: продолжить работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися с ОВЗ.

4. Организовать работу по обмену и распространению передового педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, информационных образовательных сред как в очной, так и дистанционной формах, в том числе при подготовке учащихся к ГИА.

5. Продолжить совершенствование форм и методов деятельности для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся путем привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, конференциях.

7. Продолжить работу по созданию банка диагностических методик оценки индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранным языкам.

Предполагаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 75% от общего числа учителей иностранных языков, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, заседаний ГМО и т.п. и участвовавших в них педагогов) в том числе при подготовке обучающихся к ГИА.

2. Увеличение числа молодых педагогов, задействованных в работе творческих групп семинаров и практикумов на 5%.

3. Применение педагогами в образовательном процессе современных образовательных технологий, информационных образовательных сред «Якласс», «Учи.ру», «РЭШ», «Skyeng» и пр. для эффективной организации учебного процесса как в очной, так и дистанционной формах обучения.

4. Увеличение количества учащихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по иностранным языкам, отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

5. Систематическое наполнение банка электронных ресурсов, видеоматериалов, в том числе сценариями и видеозаписями инновационных уроков иностранного языка, информационно-методических материалов, доступных для использования педагогами на сайте сетевого педагогического сообщества Surwiki в разделе городского методического объединения учителей иностранных языков.

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	28 октября 2021 года	<p>1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальной системы образования в 2021/22 учебном году.</p> <p>2. Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ЕГЭ по иностранным языкам в 2021 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>3. Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка</p> <p>4. Современный урок иностранного языка по ФГОС.</p> <p>5. Обновленные стандарты ФГОС НОО и ООО. Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык».</p> <p>6. О перспективном плане работы ГМО учителей иностранных языков на 2021/22 учебный год.</p>	<p>Заседание состоялось в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали 120 учителей иностранных языков из 36 общеобразовательных учреждений (далее – ОУ). Отсутствовали учителя иностранных языков из 1 ОУ: МБОУ гимназии № 2.</p> <p>Принятые решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принять к сведению доклад о состоянии и перспективах развития образования города Сургута, принять участие в мероприятиях приоритетных проектов МСО, продолжить работу в направлении реализации НП «Образование». – организовать изучение планов мероприятий («дорожных карт»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.09.2021 № 10-П-1244, приказ департамента образования Администрации города от 17.09.2021 № 12-03-591/1); – ознакомить педагогов с обозначенными в выступлении ресурсами, содержащими банки заданий по формированию и оценке функциональной грамотности. – использовать в работе анализ типичных затруднений и методические рекомендации учащихся при подготовке учащихся к ЕГЭ по

				<p>английскому языку;</p> <ul style="list-style-type: none">– организовать ознакомление педагогов ОУ с проектами документов, определяющих структуру и содержание КИМ ОГЭ, ЕГЭ 2022 года, записями вебинаров ФИПИ по основным направлениям развития КИМ ЕГЭ 2022 года, посмотреть вебинар разработчика ЕГЭ по английскому языку Вербицкой М.В.;– продолжить в рамках ГМО проведение семинаров по подготовке к ГИА с привлечением педагогов, дающих стабильно высокие результаты на ГИА;– использовать при планировании урока иностранного языка представленные разработки, дидактические материалы и оценочные листы;- изучить содержание ФГОС НОО и ООО, обратить внимание на требования к структуре образовательной программы, личностным, метапредметным и предметным результатам обучения, условиям реализации образовательной программы, устанавливаемым обновленным ФГОС;- внести изменения в рабочие программы по предметам с учетом обновленных ФГОС. <p>Утвержден план работы ГМО учителей иностранных языков на 2021/22 учебный год. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков»</p>
--	--	--	--	---

2	Заседание ГМО	21 декабря 2021 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. О проведении ВсОШ по иностранным языкам в 2021/22 учебном году. 2. Особенности педагогического взаимодействия с учащимися в период подготовки и сдачи ГИА 3. Использование интерактивных тетрадей в обучении английскому языку 4. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности на английском языке в урочной и внеурочной деятельности 5. Подготовка к ВПР по английскому языку 6. Опыт подготовки учащихся к качественному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку 7. Конкурсы и мероприятия для учащихся и учителей иностранного языка на 2 полугодие 2021/22 учебного года. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2021/22 уч.г. 	<p>Заседание состоялось в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams.</p> <p>На заседании присутствовали 51 учитель иностранных языков из 35 ОУ. Отсутствовали учителя иностранных языков из 2 ОУ: МБОУ гимназии № 2, школы «Перспектива».</p> <p>Принятые решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять к сведению информацию о психологической готовности учителей, участвующих в подготовке к ГИА, уделить особое внимание психологической устойчивости учащихся и роли личности учителя; - использовать в работе представленный опыт и представленные ресурсы дистанционной образовательной платформы Skyeng при планировании уроков по английскому языку; - использовать представленный опыт организации проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся. - ознакомить педагогов с обозначенным в выступлении банком заданий и использовать его при подготовке к ВПР по английскому языку; - учесть данные аналитических материалов, использовать анализ типичных затруднений и рекомендации при подготовке к всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку в 2022/23 учебном году; - использовать в работе представленный опыт и представленные ресурсы при организации работы по подготовке к участию в ВОШ по английскому языку; - признать работу городского методического объединения учителей иностранных языков за
---	---------------	----------------------	--	--

				<p>1 полугодие 2021/22 уч.г. удовлетворительной.</p> <p>- организовать активное участие учащихся в обозначенных конкурсах, фестивалях, конференциях; принять участие в конкурсах для учителей иностранного языка.</p> <p>Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков»</p>
3	Заседание ГМО	10 марта 2022 года	<p>1. Формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (из опыта работы).</p> <p>2. Наставничество как одна из форм передачи педагогического опыта</p> <p>3. Стратегии подготовки к ЕГЭ по английскому языку (из опыта работы)</p> <p>4. Использование сервиса интерактивных упражнений Wordwall на уроках иностранного языка</p> <p>5. О возможностях образовательной онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент»</p> <p>6. Анонс профессиональных конкурсов для педагогов и мероприятий для обучающихся</p>	<p>Заседание состоялось в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. На заседании присутствовали 69 учителей иностранных языков из 36 ОУ. Отсутствовали учителя иностранных языков из 1 ОУ: МБОУ гимназии № 2.</p> <p>Принятые решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе представленный опыт при организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках английского языка; – принять к сведению информацию при организации взаимодействия с молодыми специалистами; – использовать в работе представленный опыт и представленные ресурсы при организации работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по английскому языку; – продолжить в рамках ГМО проведение семинаров по подготовке к ГИА с привлечением педагогов, дающих стабильно высокие результаты на ГИА; – учесть положительный опыт использования сервиса интерактивных упражнений Wordwall, позволяющий обновить подходы к проектированию и построению уроков

				<p>английского языка, повышать учебную мотивацию, развивать самостоятельность обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать в работе представленный опыт и возможности сервиса интерактивных упражнений Wordwall при планировании уроков английского языка;– довести информацию о возможностях образовательной онлайн-платформы ЦОК до сведения педагогов ОУ на заседаниях ШМО;– организовать систематическое использование в образовательном процессе ресурсов ЦОК;– организовать активное участие учащихся в обозначенных конкурсах, фестивалях, конференциях; принять участие в конкурсах для учителей иностранного языка;– оказать учителям иностранных языков методическое сопровождение по подготовке к участию педагогов в профессиональных конкурсах;– актуализировать содержание нормативных документов, обеспечивающих деятельность учителей иностранных языков в условиях обновления подходов к преподаванию учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»;– внести изменения в рабочие программы по учебным предметам с учетом обновленных ФГОС;– организовать систематическое использование материалов сайтов ФГБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (http://skiv.instrao.ru), Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru), ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
--	--	--	--	---

				<p>(http://fipi.ru), Минпросвещения России (https://edu.gov.ru), АУ «Институт развития образования ХМАО-Югры» (https://iro86.ru), МАУ «Информационно-методический центр» и банков заданий для формирования функциональной грамотности на уроках английского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с видеороликами, содержащими единые подходы к оцениванию результатов выполнения ВПР, на сайте МАУ «Информационно-методический центр» в разделе «Независимая оценка качества образования»; – организовать использование разработанных единых подходов к оцениванию результатов выполнения ВПР при проверке ВПР по английскому языку. <p>Материалы заседания ГМО размещены на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.</p>
4	Заседание ГМО	05 мая 2022 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференцированный подход в обучении английскому языку (с применением цифровых образовательных платформ). 2. Особенности содержания обновленного ФГОС НОО. 3. Методические рекомендации по выполнению заданий с развернутым ответом ЕГЭ-2022 по английскому языку. 4. Анализ профессиональных затруднений и потребностей учителей иностранных языков. 5. Анализ деятельности ГМО за 2021/22 учебный год. Обсуждение направлений деятельности ГМО на 2022/23 учебный год. 	<p>Заседание состоялось в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. На заседании присутствовали 51 учитель иностранных языков из 36 общеобразовательных учреждений (далее – ОУ). Отсутствовали учителя иностранных языков из 1 ОУ: МБОУ гимназии № 2.</p> <p>Принятые решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принять к сведению представленный опыт при планировании уроков с применением дистанционных технологий; – использовать в работе для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам бесплатный онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ»

				<p>(https://edsoo.ru/constructor/);</p> <ul style="list-style-type: none">– внести изменения в рабочие программы по учебным предметам с учетом обновленных ФГОС;– использовать в работе представленный опыт и представленные методические материалы при организации работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по английскому языку в 2022 году;– продолжить работу по созданию информационной базы, позволяющей педагогам преодолевать профессиональные затруднения;– признать деятельность ГМО учителей иностранных языков в 2021/22 учебном году удовлетворительной;– изучить представленный анализ деятельности ГМО за 2021/22 учебный год, принять активное участие в обсуждении направлений деятельности ГМО на 2022/23 учебный год;– по итогам деятельности ГМО в 2021/22 учебном году поощрить электронными благодарственными письмами МАУ «Информационно-методический центр» педагогов, которые активно принимали участие в мероприятиях в рамках деятельности ГМО, представляли педагогический опыт, направленный на совершенствование профессиональных компетентностей учителей иностранных языков. <p>Материалы заседания ГМО размещены на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki</p>
--	--	--	--	--

Выводы:

Проведены 4 заседания ГМО в дистанционном формате, что соответствует плану.

Среднее число участников на каждом заседании – 50-60 педагогов.

В ходе выступлений на заседаниях ГМО педагогами были рассмотрены актуальные вопросы в педагогической деятельности: обновленные стандарты ФГОС НОО и ООО, формирование функциональной грамотности на уроках английского языка, технологии дистанционного обучения, в том числе и при подготовке учащихся к ВПР и ГИА, проектные технологии, технологии уровневой дифференциации, особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и др.

Также обеспечено участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта по вопросам применения в образовательном процессе современных информационных и коммуникативных технологий, информационных образовательных сред «Skyeng», «ЦОК», образовательных приложений Wordwall и Skyes School, эффективных методик преподавания.

Опытом работы на заседаниях ГМО поделились 16 педагогов из 13 ОУ (МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», гимназии имени Ф.К. Салманова, лицея им. генерал-майора Хисматулина В.И., «СТШ», СОШ № 1, № 4 имени Л.И. Золотухиной, СШ № 9, СОШ № 15, № 18 имени В.Я. Алексева, СШ № 31, СОШ № 32, № 44, № 45).

Наибольшую активность на заседаниях проявили педагоги МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», СШ № 31.

Так, опытом подготовки учащихся к ГИА, ВПР, ВсОШ по иностранным языкам поделились с коллегами 6 педагогов из 4 ОУ (МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», гимназии имени Ф.К. Салманова, СОШ № 44, № 45), опыт использования информационно-образовательных сред на уроках английского языка представили 4 педагога из 4 ОУ (МБОУ лицея им. генерал-майора Хисматулина В.И, СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной, № 15, СШ № 31).

По вопросу об особенностях педагогического взаимодействия с учащимися в период подготовки и сдачи ГИА выступила Карловская Н.П., начальник службы координационной работы и методического обеспечения МКУ «Центр диагностики и консультирования».

В ходе анализа деятельности ГМО установлена недостаточная проработка на заседаниях ГМО вопросов по работе с учащимися с низкой мотивацией, применению инновационных методов и форм в обучении иностранному языку.

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА

1	Вебинары, видеоконсультации для педагогов	В течение года	Информирование учителей о вебинарах, видеоконсультациях ФИПИ, РОСМЕТОДКАБИНЕТ, издательств «Просвещение», «Вентана-Граф» и др.	Информирование осуществлялось через: объявление на заседаниях ГМО, информационную рассылку по ОУ, на электронную почту руководителей ШМО и в группе Viber. ФГНБУ «Федеральный институт педагогических измерений» подготовил записи вебинаров по актуальным вопросам содержания и основным направлениям развития контрольных измерительных материалов для государственной итоговой
---	---	----------------	--	---

				<p>аттестации в 2022 году. Видеозаписи вебинаров размещены по ссылке https://cloud.mail.ru/public/n5Vg/F9TjkWjff.</p> <p>ГК «Просвещение» организованы вебинары: 18.01.2022 - ЕГЭ-2022 по английскому языку. Подготовка обучающихся к устной части на уроке. 11.02.2022 - ЕГЭ-2022 по английскому языку. Изменения в структуре, подготовка к заданиям нового формата. 20.04.2022 – вебинар «Готовимся к ЕГЭ 2022 по немецкому языку с пособиями издательства «Просвещение».</p> <p>В мероприятиях приняли участие более 80 педагогов</p>
2	Мероприятия по подготовке к ГИА (мастер-классы, консультации, вебинары, семинары и др.)	В течение года	<p>Организация индивидуальных и групповых занятий по подготовке к ГИА 2022 внутри ОУ, на сетевых платформах; Организация серии вебинаров по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; Практико-ориентированные семинары, проводимые ОУ, работающие в качестве ООО; Консультации преподавателей СурГУ, кафедры лингвистики и переводоведения; Онлайн-консультации для учащихся 9-11 классов</p>	<p>08 апреля 2022 года на базе МАУ «Информационно-методический центр» состоялся практико-ориентированный семинар на тему «Методические подходы к подготовке и оцениванию выполнения учащимися заданий с развернутым ответом письменной части ЕГЭ по английскому языку». Ведущий семинара Нигматуллина М.М., учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», председатель региональной предметной комиссии по английскому языку. В работе семинара приняли участие 30 учителей английского языка.</p> <p>В рамках реализации комплекса мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с декабря 2021 года по апрель 2022 года состоялась серия онлайн-консультаций по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА.</p> <p>Для выпускников 9 классов проведено 3 онлайн-консультации по подготовке к ОГЭ:</p>

				<p>1. «Задание 35 ОГЭ. Электронное письмо другу», Егорова Н.М., учитель английского языка МБОУ СОШ № 44.</p> <p>2. «Стратегия подготовки развернутых ответов заданий 1-2 устной части ОГЭ по английскому языку», Жигулина Ю.О., учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».</p> <p>3. «Стратегия подготовки задания 3 устной части ОГЭ по английскому языку (Монолог)», Кайдалова Н.Ю., учитель английского языка МБОУ СШ № 12.</p> <p>Для выпускников 11 классов проведено 5 онлайн-консультаций по подготовке к ЕГЭ:</p> <p>1. «Рекомендации по выполнению заданий ЕГЭ по английскому языку в письменной части раздела «Грамматика и лексика», Касаева П.В., учитель английского языка МБОУ «СТШ».</p> <p>2. «Изменения в задании 39 ЕГЭ по английскому языку», Уткина О.А., учитель английского языка МБОУ лицея № 1.</p> <p>3. «Стратегия выполнения задания 4 устной части ЕГЭ», Дубовик О.О., учитель английского языка МБОУ СОШ № 6.</p> <p>4. «Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (Задание 40 ЕГЭ)», Нигматуллина М.М., учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».</p> <p>5. «Стратегии подготовки развернутых ответов заданий 1 -3 устной части ЕГЭ по английскому языку», Медвежева О.П., учитель английского языка МБОУ СОШ № 45</p>
--	--	--	--	--

3	<p>Мероприятия для учителей по применению дистанционных форм обучения в образовательном процессе (мастер-классы, вебинары, семинары и др.)</p>	<p>В течение года по отдельному графику</p>	<p>Информирование учителей о вебинарах, видеоконсультациях, мастер-классах ведущих издательств; Организация мероприятий по обмену опытом педагогов по применению дистанционных форм обучения в образовательном процессе, использование ЭФУ и онлайн- образовательных платформ на уроках иностранного языка.</p>	<p>Информирование осуществлялось через: объявление на заседаниях ГМО, информационную рассылку по ОУ, на электронную почту руководителей ШМО и в группе Viber. Опыт использования информационно-образовательных сред, платформ «Skyeng», «ЦОК», образовательных приложений Wordwall и Skyes School на уроках английского языка в рамках заседаний ГМО представили 4 педагога из 4 ОУ (МБОУ лицея им. генерал-майора Хисматулина В.И, СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной, № 15, СШ № 31). 17 февраля 2022 года состоялся вебинар «Применение информационно-компьютерных технологий на уроке. Выбор цифровых платформ. Критерии и результат», организованный компанией «Native Class». Участие в вебинаре приняли 68 педагогов из 26 ОУ. 23 апреля 2022 года в 13.00 состоялся вебинар по теме: «Эффективное взаимодействие инновационных образовательных технологий в современных учебных пособиях по английскому языку» (далее – вебинар). Организаторы вебинара: компания ООО «Евролибра» и образовательный центр «Лингва» совместно с издательствами «Hamilton House ELT» и «ELI Publishing». Участие в вебинаре приняли 30 учителей английского языка.</p>
---	--	---	--	---

4	Мероприятия для учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	<p>Информирование учителей о вебинарах, видеоконсультациях, мастер-классах.</p> <p>Участие в мероприятиях, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>В рамках городского фестиваля-марафона (Приказ МАУ «Информационно-методический центр» от 11.03.2022 № ИМЦ-27-27/2) 3 педагогами были организованы методические онлайн-семинары по формированию функциональной грамотности на уроках английского языка:</p> <p>Таибова Майрам Саидиновна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 29, «Формирование коммуникативной компетенции школьников» Бондарева Ирина Дмитриевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 44, «Развитие читательской грамотности учащихся на уроках английского языка в 5 классе» Кирюхина Г.Г., учитель английского языка МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева.</p> <p>Вопросы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка рассмотрены на 1 заседании ГМО (присутствовали 120 педагогов).</p> <p>В рамках межшкольного методического семинара педагогов «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века» выступила Пивоварова Р.Р., учитель английского языка МБОУ СОШ № 3, на тему: «Формирование креативного и критического мышления учащихся на уроках английского языка»</p>
---	--	----------------	---	--

Выводы:

В течение года 80% учителей с целью повышения профессиональной компетентности приняли участие в работе конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня.

Отзывы о проведенных мероприятиях для педагогов положительные.

В рамках городского фестиваля-марафона 3 педагогами из МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, СОШ № 29, СОШ № 44 были организованы методические онлайн-семинары по формированию функциональной грамотности на уроках английского языка.

Также в течение учебного года осуществлялась методическая поддержка педагогов по применению дистанционных форм обучения в образовательном процессе, в том числе при подготовке учащихся к ГИА, специалистами АО «Издательство «Просвещение», ЗАО «Издательство Титул», компании «Native Class», компании ООО «Евролибра» и образовательного центра «Лингва» (семинары, вебинары, мастер-классы и др.). Информирование педагогов осуществлялось через: объявление на заседаниях ГМО, информационную рассылку по ОУ, на электронную почту руководителей ШМО и в группе Viber.

С целью совершенствования профессиональной компетентности учителей иностранных языков в вопросах качественной подготовки к ГИА, применения современных педагогических технологий на уроках, мотивации к изучению иностранного языка и др, продолжить организацию мероприятий: мастер-классов, семинаров, онлайн-консультаций и др.

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

1	Работа с молодыми специалистами, учителями иностранных языков города	В течение года	Участие в городских мероприятиях: - ГМО молодых специалистов; - Мероприятия, проводимые для молодых специалистов в рамках диссеминации опыта на заседаниях ГМО. - Проведение городских вебинаров для молодых специалистов, включая участие в сетевых педагогических сообществах «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник». - Привлечение молодых специалистов в работе в качестве членов жюри городских конкурсов.	В рамках Декады молодых специалистов 28 сентября 2021 года - Трек «Hard-skills» выступили 4 педагога: - Семинар «Родительский клуб «Я и мой ребенок» как форма взаимодействия с родителями второклассников», Марковенко Екатерина Андреевна, учитель английского языка МБОУ НШ № 30, Позднякова Регина Маратовна, учитель МБОУ НШ № 30, - Онлайн-урок с методическим комментарием «Книга рецептов стран ЮНЕСКО», Бондарева Ирина Дмитриевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 44, - Семинар «Образовательная модель 2-11 Lesson Study - теория и практика применения», Азизова Альбина Зиямудиновна, учитель английского языка МБОУ «СТШ».
---	--	----------------	--	---

				<p>В рамках работы осенней сессии Web-клуба для молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» выступили 4 педагога:</p> <ul style="list-style-type: none">– «Vocabulary games and activities (Игры и упражнения на отработку лексических единиц)», Медведева Елена Владимировна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 31, руководитель ГМО учителей иностранных языков;– «Применение кейсовых технологий на уроках английского языка», Мацак Людмила Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 15;– «Методы обучения чтению на английском языке в начальной школе», Таибова Майрам Саидиновна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 29;– «Критерии оценивания на уроках английского языка», Мавлетова Елена Рафиковна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 15. <p>В рамках работы весенней сессии Web-клуба для молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» поделились опытом 2 педагога:</p> <p>18.04.2022 – Таибова Майрам Саидиновна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 29, «Применение инфографики в образовательном процессе»;</p> <p>26.04.2022 – Аминова Гюзель Рафаэловна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 44, «Приемы формирования коммуникативной компетенции школьников при обучении английскому языку».</p> <p>19 апреля 2022 года в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams состоялся</p>
--	--	--	--	---

				<p>семинар для молодых специалистов.</p> <p>В ходе семинара были рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы повышения мотивации у учащихся при обучении иностранному языку, Граматикополо Ю.Г., учитель английского языка МБОУ лицея № 3. 2. Креативное и критическое мышление как компоненты функциональной грамотности на уроках английского языка, Пивоварова Р.Р., учитель английского языка МБОУ СОШ № 3. 3. Рекомендации по подготовке учащихся к исследовательской работе по английскому языку, Мавлетова Е.Р., учитель английского языка МБОУ СОШ № 15. 4. Подготовка к успешной аттестации учителей иностранных языков, Медведева Е.В., учитель английского языка МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО. <p>В работе семинара приняли участие 24 молодых специалиста</p>
2		Сентябрь-октябрь 2021 года	Участие молодых специалистов в конкурсе профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда».	<p>В конкурсе «Педагогическая надежда – 2021» приняли участие 3 педагога:</p> <p>Султанахмедова Диана Магомедхановна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 19 (приняла участие в очном этапе конкурса, но в финал не вышла), Кирпикова Екатерина Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 25, Иванова Зоя Алексеевна, учитель иностранных языков МБОУ лицея № 1</p>

3	Организация индивидуального сопровождения молодых педагогов в ОУ. Участие педагогов в мероприятиях Школы молодых специалистов (на базе ОУ)	В течение года	- система наставничества по обмену опытом на базе ОУ; - отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика; - круглые столы.	Продолжилась работа по организации индивидуального сопровождения молодых педагогов в ОУ. В каждом ОУ проведена диагностика затруднений молодых педагогов с последующей корректировкой планов работы
---	--	----------------	--	--

На начало учебного года общее число молодых специалистов в общеобразовательных учреждениях – 24 педагога. 100 % молодых специалистов (24 человека) были задействованы в работе методических групп в рамках деятельности МО учителей иностранного языка на уровне ОУ.

В течение 2021/22 учебного года молодые педагоги – учителя иностранных языков принимали активное участие в работе городского методического объединения, привлекались для работы в жюри городских конкурсов на иностранных языках.

В течение года молодым специалистам в ОУ оказывалась помощь педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Педагогами-наставниками использованы различные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, в числе которых мастер-классы, вебинары, семинар-практикумы и пр. Всего проведено 10 мероприятий для молодых специалистов, в организации которых приняли участие 10 педагогов из 7 ОУ.

РАЗВИТИЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1	Всероссийская олимпиада школьников	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по иностранным языкам	На 2 заседании ГМО представлен анализ результатов школьного и муниципального этапов ВОШ по английскому языку», Медведева Е.В., учитель английского языка МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО. Принято решение учесть данные аналитических материалов, использовать анализ типичных затруднений и рекомендации при подготовке к всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку. На заседании присутствовали 51 учитель английского языка. Была создана экспертная комиссия в составе 4 педагогов (Медведева Е.В., Касаева П.В.,
---	------------------------------------	----------------	--	---

				<p>Мавлетова Е.Р., Киршинина Т.В.) по формированию единых подходов к оцениванию результатов выполнения ВПР по английскому языку учащимися. Инструктажи оценивания (видеозаписи) размещены на сайте МАУ «Информационно-методический центр» в разделе «Независимая оценка качества образования».</p> <p>Результаты ШЭВОШ и МЭВОШ по английскому языку: наблюдается динамика повышения количества участников на школьном этапе на 6%, на городском этапе приняло участие 96 человек, из них 11 человек стали победителями и призерами МЭВОШ по английскому языку. Процент качества выполнения заданий участниками на МЭВОШ повысился на 2,2%. Типичными ошибками и затруднениями при выполнении заданий МЭВОШ можно назвать следующие аспекты: раздел «Говорение» - недостаточный уровень развития диалогической речи, раздел «Чтение» - основная причина выбора неправильных вариантов ответов в данном задании является непонимание логико-смысловой структуры текста, связанное с дефицитом языковых знаний. В связи с этим рекомендовано при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного и муниципального этапа олимпиады; привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы и продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.</p>
--	--	--	--	--

				<p>Победителями и призерами РЭВОШ стали 5 учащихся: 1 победитель и 3 призера по английскому языку. По немецкому языку - 1 призер. На заключительном этапе ВОШ Доронина А., учащаяся 9 класса МБОУ гимназии № 2, стала призером</p>
		Май-июнь	<p>Подготовка материалов для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам</p>	<p>В мае 2022 года сформирована предметно - методическая комиссия по разработке заданий ШЭВОШ по английскому, немецкому и французскому языкам (приказ департамента образования Администрации города «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута»). С целью качественной разработки заданий ШЭВОШ 18.05.2022 состоялось заседание ПМК</p>
2	<p>Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Методическая работа с педагогами по вопросам подготовки потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор». Участие в городских соревнованиях «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор». Анализ результатов.</p>	<p>Вопрос рассмотрен в рамках второго заседания ГМО. Присутствовали 51 учитель иностранных языков из 35 ОУ. В рамках подготовки потенциальных участников к качественному участию в научной конференции «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее. Юниор» организованы индивидуальные консультации для участников на базе ОУ. В 2022 году в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» на заочном было представлено 6 работ, но в связи с низким средним баллом исследовательских работ участники не были допущены к публичной защите в очном этапе. На городской научной конференции «Шаг в будущее» в секции «Лингвистика (иностраный язык)» на заочном этапе было</p>

				подано 10 работ, 5 работ допущены к публичной защите
3	Организация творчества педагогов	В течение года	<p>Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по иностранным языкам для учащихся, условиях их проведения; организация участия в научно-практических конференциях.</p> <p>Участие учителей города в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок.</p>	<p>Информирование о конкурсах осуществлялось через: объявление на заседаниях ГМО, информационную рассылку по ОУ, на электронную почту руководителей ШМО и в группе Viber.</p> <p>В 2020/21 учебном году учителя иностранных языков активно принимали участие в конкурсах различных уровней. Так, в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2021» приняли участие 2 педагога: Павлова Надежда Ивановна, учитель английского языка, МБОУ СОШ № 4 им. Л.И. Золотухиной, Цеденова Антонина Александровна, учитель английского языка МБОУ СШ № 9. В финал никто из педагогов не вышел.</p> <p>Победителем конкурса на статус «Педагог Югры» стала Добрягина Е.Д., учитель начальных классов и английского языка МБОУ СОШ № 5.</p> <p>В дистанционном этапе всероссийских профессиональных олимпиад для учителей общеобразовательных учреждений приняли участие 2 педагога: Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»: Деменчук Кэтэлина, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 19, Сизова Зинаида Владимировна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 19.</p> <p>IX Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»: в номинациях «Современные модели управления в образовании» – Мельникова О.В., учитель</p>

				<p>английского языка МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, лауреат. «Развитие общего образования» – Иволина А.С., учитель английского языка МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова, победитель; Яматова Р.К., учитель английского языка МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, дипломант.</p> <p>С 25 апреля по 06 июня 2022 года организован городской конкурс методических разработок «Мой урок иностранного языка-2022». Участие в конкурсе приняли 21 педагог из 12 ОУ. Информация о конкурсе, а также работы победителей и призеров конкурса размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki на странице «ГМО учителей иностранных языков» в разделе «Мероприятия»</p>
4	<p>Организация повышения профессиональных компетенций педагогов. Семинары-практикумы от ведущих издательств</p>	<p>В течение года</p>	<p>Организация обучения педагогов на КПК. Организация обучения педагогов на семинарах-практикумах, мастер-классах, конференциях по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методика организации исследовательской и проектной деятельности школьников по иностранным языкам по УМК для основной школы. – Современные технологии и методики в преподавании иностранных языков. – Использование цифровых технологий и электронных форм учебников на уроках иностранных языков. – Особенности организации дистанционных уроков по иностранным языкам 	<p>В течение года организованы и проведены следующие КПК для учителей иностранных языков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Разработка индивидуальной программы сопровождения учащихся с рисками школьной неуспешности» (5 педагогов), 2. «Теория и практика реализации ФГОС СОО: организация проектной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект» (7 педагога), 3. «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования. Иностранный язык» (2 педагога), 4. «Развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования» (3 педагога), 5. «Технологии работы с текстами разной

				<p>природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» (6 педагогов),</p> <p>6. «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» (1 педагог),</p> <p>7. «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (11 педагогов),</p> <p>8. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» для учителей иностранных языков и лиц – кандидатов в эксперты региональной предметной комиссии ЕГЭ по учебному предмету «Иностранный язык» (5 педагогов);</p> <p>9. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования» для лиц, кандидатов в эксперты ОГЭ по учебному предмету «Иностранный язык» (5 педагогов)</p> <p>10. «Финансовая грамотность в медиaprостранстве» (1 педагог).</p> <p>Всего курсовую подготовку прошли 46 педагогов</p> <p>17 февраля 2022 года - вебинар «Применение информационно-компьютерных технологий на уроке. Выбор цифровых платформ. Критерии и результат» (компания «Native Class»). В вебинаре приняли участие 68</p>
--	--	--	--	---

				<p>педагогов из 26 ОУ.</p> <p>Специалистами центра лингвистического образования ГК «Просвещение» для педагогов в течение учебного года были организованы следующие мероприятия:</p> <p>15, 22 и 29 сентября 2021 года – всероссийская конференция на тему «Дни английского языка» (более 50 педагогов).</p> <p>27.10.2021 состоялась Всероссийская конференция по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык». Региональные проекты». Участие в конференции приняли 118 учителей иностранных языков.</p> <p>14.02.2022 – вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка – акцент на развитие читательской грамотности, креативного мышления и критического мышления» (79 педагогов).</p> <p>21 и 22 февраля 2022 года состоялся вебинар по теме «Digital технологии в образовании. Цифровые продукты и сервисы «Просвещения».</p> <p>На вебинаре рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления цифровой трансформации сферы образования; – новое в нормативно-правовом регулировании использования цифровых образовательных ресурсов; – место и роль образовательных ресурсов и сервисов в практической жизни школы; – новые цифровые сервисы АО «Издательство «Просвещение». <p>31.03.2022 - конференция «Реализация ФГОС</p>
--	--	--	--	--

				<p>2021 в УМК по иностранным языкам» (английский, немецкий, французский, испанский)».</p> <p>18.04.2022 – семинар «Практико-ориентированный подход в обучении английскому языку» (35 педагогов)</p> <p>18.05.2022 – круглый стол «Рабочие программы по вторым иностранным языкам: структура, требования, содержание».</p>
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ				
1	Организация проектно-исследовательской деятельности на иностранных языках	В течение года по отдельному плану	Конференция научно-исследовательских работ «I can do» в начальной школе	<p>19 марта 2022 г. на базе МБОУ школа «Перспектива» прошла IV городская межшкольная конференция научно-исследовательских работ «I can do».</p> <p>Публичная защита работ учащимися проводилась в дистанционном формате по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лингвистическое - литературоведческое - страноведческое. <p>На Конференцию было заявлено 9 проектов от учащихся из 7 ОУ г. Сургута.</p> <p>Количество представленных работ по секциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лингвистическая – 4 работы; - литературоведческая – 3 работы; - страноведческая – 2 работы. <p>Информация о конкурсе размещена на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki на странице «ГМО учителей иностранных языков» в разделе «Мероприятия»</p>

			<p>Научно-исследовательский конкурс на иностранных языках «Greenwich»</p>	<p>с 23 марта по 30 апреля 2022 года состоялся городской научно-исследовательский конкурс на иностранных языках «Greenwich» для учащихся 2-11 классов.</p> <p>Конкурс проводился в два этапа: – 1-й этап - отборочный (заочный) - с 23 марта по 25 апреля 2022 года. В заочном туре приняли участие 21 учащихся из 9 ОУ. 2-й этап состоялся 28 апреля 2022 года - публичная защита научно-исследовательских работ в дистанционном формате. Во втором этапе приняли участие 18 учащихся.</p> <p>Информация о конкурсе размещена на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki на странице «ГМО учителей иностранных языков» в разделе «Мероприятия»</p>
2	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование ОУ о многообразии конкурсов, олимпиад по иностранным языкам для учащихся, условиях их проведения	Информирование о конкурсах осуществлялось через: объявление на заседаниях ГМО, информационную рассылку по ОУ, на электронную почту руководителей ШМО и в группе Viber

		<p>В течение года по отдельному плану</p>	<p>Организация участия учащихся в конкурсах муниципального уровня (Конкурс чтецов на иностранном языке, Конкурс буктрейлеров на английском языке, Фестиваль школьных театров на немецком и французском языках; Городской конкурс эссе на английском языке; Городской конкурс-марафон «Я учу английский-2022» и др.)</p>	<p>Организация педагогами участия учащихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней как в очной форме, так и в дистанционном формате: С 15 ноября по 04 декабря 2021 года состоялся пятый городской конкурс чтецов на иностранных языках в дистанционном формате. В конкурсе приняли участие 110 учащихся из 29 ОУ: В секции английский язык – 76 чел., в секции немецкий язык – 19 чел., в секции французский язык - 15 чел. с 29.12.2021 по 30.01.2022 г – состоялся городской конкурс буктрейлеров «Read, Enjoy and Create». Конкурс проводился в трех возрастных категориях по номинациям: - «Сказочное детство в нашей семье» (для учащихся 4-5 классов) – народные и авторские сказки, которые читали и читают разные поколения в семье; - «На языке современности» (для учащихся 6-8 классов) – книги современных писателей, написанные в последние 10-15 лет, представленные в разных жанрах (фэнтези, сказки, рассказы, повести), поднимающие актуальные вопросы для данного возраста: вопросы дружбы, любви, предательства, недопонимания, поиска своего места в жизни; - «Отношение к классике» (для учащихся 9-11 классов) – произведения художественной зарубежной литературы, которые считаются эталоном для своей эпохи. На конкурс было представлено 34 авторских буктрейлеров из 17 образовательных учреждения, наибольшее количество заявок принято было от МБОУ СОШ № 29 и МБОУ гимназии «Лаборатория</p>
--	--	---	---	--

				<p>Салахова» (по 5 работ).</p> <p>с 24 января по 28 февраля 2022 года состоялся городской конкурс медиапроектов на иностранных языках «Storytime-2022» для учащихся 4-11-х классов. Участники представили 33 работы в четырёх возрастных категориях: 4 - 5 классы; 6 - 7 классы; 8 - 9 классы; 10 - 11 классы на английском, немецком, французском языках.</p> <p>25 февраля 2022 года состоялась межшкольная городская олимпиада по английскому языку для учащихся 4-х классов. Участниками олимпиады стал 41 учащийся из 24 ОУ.</p> <p>28.03-05.04.2022 года в дистанционном формате был проведен муниципальный этап Фестиваля школьных театров на английском, немецком и французском языках. В Фестивале приняли участие 80 учащихся из 11 ОУ города.</p> <p>03.03-04.04.2022 - городской конкурс эссе на иностранных языках для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений.</p> <p>В конкурсе приняли участие 89 учащихся: английский язык – 64 чел., немецкий язык – 17 чел, французский язык – 8 чел.</p> <p>Лучшие работы (победителей конкурса) размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.</p> <p>С 19 марта по 2 апреля 2022 года состоялся ежегодный Сургутский городской конкурс-марафон «Я учу английский-2022». В школьном этапе Конкурса приняли участие 504 учащихся из 37 ОУ.</p> <p>В городском этапе 1 апреля поучаствовало 35 учеников из 28 образовательных учреждений города. В финал вышли 7 участников. Все</p>
--	--	--	--	---

				<p>задания были выполнены в формате Кембриджских экзаменов - «Cambridge English: Young Learners (Flyers)» и «Cambridge English: Key Test for Schools» (уровень A2). Победителем конкурса стал учащийся 5 класса МБОУ СОШ № 46 с УИОП.</p> <p>Информация о конкурсах размещена на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki на странице «ГМО учителей иностранных языков» в разделе «Мероприятия»</p>
3	Образовательная платформа «Учи.ру»	В течение года	Участие в онлайн-олимпиаде по английскому языку для учащихся 1-11 классов образовательной платформы «Учи.ру».	11-30 апреля 2022 года для учащихся 1-9 классов состоялась олимпиада по английскому языку. Общее число участников – 522 чел., победителями стали 173 учащихся
4	Участие в мероприятиях проекта муниципальной системы образования «Я-архитектор будущего»	В течение года	«Школа юного лингвиста» Мероприятия СурГПУ в рамках плана профориентационных мероприятий на 2021/22 учебный год	Мероприятия в рамках «Школы юного лингвиста» состоялись согласно плану мероприятий. Участие в которых приняли учащиеся 9-11 классов.
<p>Выводы: В 2021/22 учебном году 75% учителей с целью повышения профессиональной компетентности приняли участие в работе конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня, КПК. Отзывы положительные. По результатам конкурса методических разработок «Мой урок иностранного языка» пополнен банк методических материалов на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков». С целью формирования иноязычной компетентности у учащихся в были организованы и проведены 17 городских мероприятий (конкурсы, олимпиады, онлайн-консультации и др.), участие в которых приняли более 1000 учащихся школ города. Работа с одаренными обучающимися проводится в рамках каждого ОУ. Следует отметить, что в 2021/22 учебном году повысилась результативность участия учащихся в ВОШ по английскому языку. Так, впервые за много лет на заключительном этапе ВОШ учащаяся 9 класса стала призером. Победителями и призерами РЭВОШ стали 5 учащихся: 1 победитель и 3 призера по английскому языку, по немецкому языку - 1 призер. Информирование о конкурсах осуществлялось через: объявление на заседаниях ГМО, информационную рассылку по ОУ, на электронную почту руководителей ШМО и в группе Viber.</p>				

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

1	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города (по запросу)	В течение года	<p>Запрос информации о затруднениях на каждом заседании ГМО. Анализ затруднений и назначение эксперта по решению выявленных затруднений. Проведение консультации.</p> <p>Основные направления работы по предотвращению затруднений:</p> <p>Подготовка к ГИА 9,11 кл.</p> <p>Урок иностранного языка по ФГОС.</p> <p>Современные технологии и методики преподавания иностранного языка.</p> <p>Использование онлайн- образовательных платформ.</p> <p>Использование электронных форм учебников на уроке иностранного языка, онлайн-образовательных платформ.</p> <p>Формирование банка электронных образовательных ресурсов по предметам «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык».</p> <p>Консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий).</p> <p>Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации</p>	<p>В течение учебного года по заявкам педагогов ОУ куратором и руководителем ГМО было проведено более 35 консультаций на темы, связанные с современными технологиями и методиками преподавания иностранного языка в рамках ФГОС, использование электронных образовательных ресурсов на уроке иностранного языка, подготовкой к конкурсам профессионального педагогического мастерства; подготовкой к школьному и муниципальному этапам ВОШ по английскому языку.</p> <p>Обновление банка электронных образовательных ресурсов по предметам «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык» на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki осуществлялось систематически в течение учебного года</p> <p>В конце учебного года было проведено анкетирование учителей иностранных языков по определению профессиональных затруднений. В анкетировании приняли участие – 139 учителей иностранных языков. 82,7% педагогов отметили, что вопросы, рассматриваемые на ГМО, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, 95,7% - что вопросы, рассматриваемые на ГМО, актуальны, соответствуют концепции модернизации иноязычного образования.</p> <p>Определены основные профессиональные</p>
---	--	----------------	--	--

				затруднения учителей иностранных языков: низкая мотивация учащихся, проблемное поведение учащихся, организация эффективного обучения в дистанционном формате, бумажная волокита и излишняя отчетность
<p>Выводы: В течение учебного года по заявкам педагогов ОУ куратором и руководителем ГМО было проведено более 30 консультаций на темы, связанные с современными технологиями и методиками преподавания иностранного языка в рамках ФГОС, внедрением обновленных ФГОС НОО и ООО, преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык», использование электронных образовательных ресурсов на уроке иностранного языка, подготовкой к конкурсам профессионального педагогического мастерства; подготовкой к школьному и муниципальному, региональному этапам ВОШ по английскому языку; Всероссийским проверочным работам.</p> <p>В конце учебного года было проведено анкетирование учителей иностранных языков по определению профессиональных затруднений. В анкетировании приняли участие – 139 учителей иностранных языков. 82,7% педагогов отметили, что вопросы, рассматриваемые на ГМО, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, 95,7% - что вопросы, рассматриваемые на ГМО, актуальны, соответствуют концепции модернизации иноязычного образования. Определены основные профессиональные затруднения учителей иностранных языков. Результаты данного анкетирования освещены на 4 заседаниях ГМО, а также будут использованы в дальнейшей работе куратора и руководителя ГМО.</p>				

Результаты:

В течение года 75% учителей с целью повышения профессиональной компетентности приняли участие в работе конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня. Организовано и проведено более 30 обучающих методических мероприятий в дистанционной форме, в том числе 4 заседания ГМО, КПК, специалистов АО «Издательство «Просвещение», компании «Native Class» и др.

В ходе выступлений на заседаниях ГМО педагогами были рассмотрены актуальные вопросы в педагогической деятельности: обновленные стандарты ФГОС НОО и ООО, формирование функциональной грамотности на уроках английского языка, технологии дистанционного обучения, в том числе и при подготовке учащихся к ВПР и ГИА, проектные технологии, технологии уровневой дифференциации, особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и др.

Также обеспечено участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта по вопросам применения в образовательном процессе современных информационных и

коммуникативных технологий, информационных образовательных сред «Skyeng», «ЦОК», образовательных приложений Wordwall и Skyes School, эффективных методик преподавания.

Опытом работы на заседаниях ГМО поделились 16 педагогов из 13 ОУ (МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», гимназии имени Ф.К. Салманова, лицея им. генерал-майора Хисматулина В.И., «СТШ», СОШ № 1, № 4 имени Л.И. Золотухиной, СШ № 9, СОШ № 15, № 18 имени В.Я. Алексеева, СШ № 31, СОШ № 32, № 44, № 45).

Так, опытом подготовки учащихся к ГИА, ВПР, ВСОШ по иностранным языкам поделились с коллегами 6 педагогов из 4 ОУ (МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», гимназии имени Ф.К. Салманова, СОШ № 44, № 45), опыт использования информационно-образовательных сред на уроках английского языка представили 4 педагога из 4 ОУ (МБОУ лицея им. генерал-майора Хисматулина В.И, СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной, № 15, СШ № 31). По вопросу об особенностях педагогического взаимодействия с учащимися в период подготовки и сдачи ГИА выступила Карловская Н.П., начальник службы координационной работы и методического обеспечения МКУ «Центр диагностики и консультирования».

В рамках городского фестиваля-марафона, направленного на повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности на уроках английского языка организованы методические онлайн-семинары. Опытом поделились 3 педагога.

Также в течение учебного года осуществлялась методическая поддержка педагогов по применению дистанционных форм обучения в образовательном процессе, в том числе при подготовке учащихся к ГИА, представителями образовательных платформ «Мобильное электронное образование», «Учи.ру», специалистов АО «Издательство «Просвещение», компании «Native Class» (семинары, вебинары, мастер-классы и др.).

В марте 2022 года была создана экспертная комиссия в составе 4 педагогов (Медведева Е.В., Касаева П.В., Мавлетова Е.Р., Киршинина Т.В.) по формированию единых подходов к оцениванию результатов выполнения ВПР по английскому языку учащимися. Инструктажи оценивания (видеозаписи) размещены на сайте МАУ «Информационно-методический центр» в разделе «Независимая оценка качества образования».

Для молодых специалистов-учителей иностранного языка была организована Декада молодых специалистов. В организации и проведении мероприятий декады (Трек «Hard-skills») приняли участие 4 учителя иностранных языков из 4 ОУ. Все мероприятия состоялись в дистанционном формате. В рамках осенней и весенней сессий Web-клуба для молодых педагогов-учителей английского языка были организованы 6 вебинаров. В течение 2021/22 учебного года молодые педагоги – учителя иностранных языков принимали активное участие в работе городского методического объединения, привлекались для работы в жюри городских конкурсов на иностранных языках.

Также для молодых специалистов-учителей английского языка был организован и проведен онлайн-семинар. В ходе семинара выступили 4 педагога по вопросам: способы повышения мотивации у учащихся при обучении

иностранным языкам, креативное и критическое мышление как компоненты функциональной грамотности на уроках английского языка, рекомендации по подготовке учащихся к исследовательской работе по английскому языку, подготовка к успешной аттестации учителей иностранных языков. Всего проведено 13 мероприятий для молодых специалистов, в организации которых приняли участие 10 педагогов из 7 ОУ.

В 2021 году в конкурсе профессионального педагогического мастерства «Учитель года-2021» приняли участие 2 педагога: Павлова Надежда Ивановна, учитель английского языка, МБОУ СОШ № 4 им. Л.И. Золотухиной, Цеденова Антонина Александровна, учитель английского языка МБОУ СШ № 9. В финал никто из педагогов не вышел. В муниципальном конкурсе «Педагогическая надежда – 2021» приняли участие 3 педагога: Султанахмедова Диана Магомедхановна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 19 (приняла участие в очном этапе конкурса, но в финал не вышла), Кирпикова Екатерина Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 25, Иванова Зоя Алексеевна, учитель иностранных языков МБОУ лицея № 1.

Также для педагогов организован городской конкурс методических разработок «Мой урок иностранного языка». В 2021/22 учебном году конкурс организован по 2 номинациям: «Мой урок иностранного языка» и новая номинация «Мой дистанционный урок иностранного языка». Участие в конкурсе приняли 21 педагог из 12 ОУ. По результатам конкурса пополнен банк методических материалов на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков».

С целью формирования иноязычной компетентности у учащихся в были организованы и проведены 17 мероприятий (конкурсы, олимпиады, онлайн-консультации и др.), участие в которых приняли более 1000 учащихся школ города.

В 2021/22 учебном году были проведены мероприятия по популяризации и повышению мотивации учащихся к изучению иностранных языков: конкурс чтецов на иностранных языках, конкурс буктрейлеров на иностранных языках, фестиваль школьных театров на иностранных языках, городской конкурс эссе, городской конкурс-марафон «Я учу английский-2022», городской научно-исследовательский конкурс на иностранных языках «Greenwich», конференция научно-исследовательских работ «I can do» в начальной школе, олимпиада по английскому языку для учащихся 4-х классов и др. Также учащиеся приняли участие во Всероссийской открытой акции Tolles Diktat, городской научной конференции «Шаг в будущее» и др.

Отмечается снижение количества участников МЭВОШ по английскому языку и немецкому языку: в городском этапе приняли участие по английскому языку 96 учащихся (в 2020/2021 учебном году – 103 учащихся), по немецкому языку – 15 учащихся (в 2020/2021 учебном году – 19 учащихся), по французскому языку – 12 учащихся (увеличилось количество участников на 4 человека в сравнении с прошлым учебным годом).

Следует отметить повышение процента качества выполнения олимпиадных заданий МЭВОШ по английскому языку на 2,2 %: 2020/21 уч. год - 69%.

Результативность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном этапе:

2019/20 уч. год – 4 призовых места: 1 победитель (французский язык), 1 призер (английский язык), 1 победитель и 1 призер (немецкий язык).

2020/21 уч. год – 7 призовых мест: 1 призер (французский язык), 2 победителя и 3 призера (английский язык), 1 победитель (немецкий язык)

2021/22 уч. год – 5 призовых мест: 1 победитель и 3 призера (английский язык), 1 призер (немецкий язык).

Необходимо отметить, что в этом учебном году на заключительном этапе ВОШ учащаяся 9 класса МБОУ гимназии № 2 стала призером.

Отмечается **снижение числа участников и качества представляемых работ** в городской научной конференции «Шаг в будущее»: 2020/21 – заочный тур – 14 чел., очный тур - 6 чел.; 2021/22 – заочный тур – 10 чел., очный тур - 5 чел.

На заочном этапе городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в 2021/22 учебном году было представлено 6 работ, но в связи с низким средним баллом исследовательских работ участники не были допущены к публичной защите в очном этапе (2020/21 – 12 чел.).

Продолжилось пополнение банков информационно-методических материалов, ресурсов, создания методического инструментария, доступного для использования (материалы размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков», на официальных сайтах ОУ.

Таким образом, анализируя деятельности ГМО в текущем учебном году, выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2021/22 учебном году:

– Снижение количества и качества представляемых исследовательских работ в городских соревнованиях «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».

– Отсутствие призовых мест на региональном этапе ВсОШ по французскому языку (в 2020/21 – 1 чел.).

В конце учебного года было проведено анкетирование учителей иностранных языков по определению профессиональных затруднений. В анкетировании приняли участие – 139 учителей иностранных языков. 82,7% педагогов отметили, что вопросы, рассматриваемые на ГМО, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, 95,7% - что вопросы, рассматриваемые на ГМО, актуальны, соответствуют концепции модернизации иноязычного образования.

Определены основные профессиональные затруднения учителей иностранных языков: низкая мотивация учащихся, проблемное поведение учащихся, организация эффективного обучения в дистанционном формате, бумажная волокита и излишняя отчетность.

Определены **основные направления деятельности** ГМО учителей иностранных языков в 2022/23 учебном году:

- Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка;
- Обновленные ФГОС НОО и ООО;
- Работа с молодыми специалистами, учителями иностранных языков города;
- Мероприятия по подготовке к ГИА, ВПР, ВсОШ;
- Мероприятия для учителей по применению дистанционных форм обучения в образовательном процессе.

Выводы и предложения

1. Признать работу ГМО учителей иностранных языков в 2021/22 учебном году удовлетворительной.
2. Продолжить распространение инновационных педагогических практик, совершенствование форм и методов деятельности для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
3. Продолжить обеспечение условий для успешного прохождения итоговой аттестации школьников (отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ЕГЭ и ОГЭ);
4. Инициировать и поддерживать проекты, целью которых является повышение мотивации школьников к изучению иностранных языков.
5. Продолжить проведение мероприятий по обмену опытом организации дистанционного обучения, применения в образовательном процессе эффективных методик преподавания иностранных языков.
6. Инициировать расширение мероприятий в рамках реализации БУ «Сургутский государственный педагогический университет» городского проекта «Школа юного лингвиста», а именно, включение мероприятий для учащихся города, мотивированных на изучение французского и немецкого языков.
7. Включить в план ГМО учителей иностранных языков мероприятий по диссеминации опыта по подготовке учащихся к качественному участию в городских соревнованиях «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».