

«Озеленение пришкольного участка, как решение проектной задачи»

Одной из проектных задач Белоярской школы №1 является озеленение пришкольной территории.

Коуч-команда методического объединения учителей географии, биологии и химии МАОУ «Белоярская СОШ № 1» Сургутского района



известно, что
территория школы
постоянно

преобразуется, так в
2005 году был запущен
в работу пристрой
школы, что потребовало
изменить дизайн
проекта озеленения.

На первом этапе была
организация зеленых
зон и газонов, далее
образованы зоны
кустарников и деревьев.



**В 1918г. на территории школы
был открыт ледовый корт, что
потребовало очередной коррекции
озеленения территории школы.**

**В результате выполнения
проектных задач на территории
пришкольного участка увеличилось
видовое многообразие растений.
Можно наблюдать большое
количество семейств травянистой
растительности: Кипрейные,
розоцветные, бобовые,
сложноцветные, злаки, гвоздичные,
лютиковые, лилейные,
первоцветные, пасленовые и др.
Древесно-кустарниковые: березовые,
сосновые, ивовые, жимолостные,
брусличные и вересковые.**



**Результатом нескольких лет
решения проектных задач на
территории школы, стала
экологическая тропа:**

от станции 1 до станция 6.

При желании, учитель может продолжить экологическую тропу в зимнем саду школы.

В этом случае тропа включает ПРУД- ТРОПИЧЕСКИЕ РАСТЕНИЯ и их обитателей (черепахи, попугай).



Данный проект помогает решать такие задачи как:

- формирование естественно-научной грамотности учащихся, при изучении объектов живой природы во взаимодействии с окружающей средой;**
- организация исследовательской проектной деятельности;**
- опытно-экспериментальной исследовательской деятельности;**
- экскурсий, на которых формируются знания грамотного поведения в природе;**
- формирования элементов грамотного поведения в природе, экологической культуры.**

Станция №1

«История нашей школы»

На ней экскурсанты знакомятся с:

- *историей школы;
- *протяжённости маршрута;
- *правилами поведения во время экскурсии



Вот с этого субботника началось озеленение и благоустройство школы. Старожилы посёлка и выпускники сажают первые саженцы вокруг школы – новостройки (1997 год)

Станция №2 «Этажи леса»

На этой станции экскурсанты знакомятся с:

- * различными видами растений, растущими в лесу;
- * особенностями произрастания растений в лесных биоценозах

Вот так теперь выглядит этот уголок тропы. По нему так приятно прогуляться и узнать много нового и интересного.



Станция №3 «Осень в жизни растений»

На этой станции экскурсанты знакомятся с:

- *многообразием приспособлений растений к распространению плодов и семян;
- *знакомятся с осенними явлениями в жизни растений



Станция №4 «Цветочная мозаика»

На этой станции экскурсанты знакомятся с:

- *многообразием сортов культурных растений;
- *знакомятся с основами ландшафтного дизайна



Станция №5 «В здоровом теле – здоровый дух»

На этой станции:

- *участвуют в играх по укреплению сердечно - сосудистой системе;
- *соревнуются в конкурсах на лучший рисунок на асфальте, по правилам дорожного движения, военных сборах;
- *проводят тренировки



Станция №6 «Загадки с грядки»

На этой станции можно многое интересное
узнать:

- *о культурных растениях;
- *об использовании в жизни человека различных растений



Концепция организации школьной экологической тропы, это -

- направления, по которым функционирует тропа:

- *спортивно-оздоровительное;
- *эстетическое и рекреационное;
- *интеллектуальное;
- *трудовое



Созданные объекты озеленения требуют постоянного наблюдения, ухода (оптимальные условия, границы, возобновление) и перспективы дальнейшего преобразования.

Элементы озеленения

- 1. Деревья, кустарники, газоны**
- 2. Вертикальное озеленение (контейнеры, цветочницы, вазоны)**
- 3. Трельяж и шпалера (для озеленения вьющимися растениями)**
- 4. Пергола (для создания зеленого тоннеля)**

