

«Озеленение пришкольного участка, как решение проектной задачи»

Одной из проектных задач Белоярской школы №1 является озеленение пришкольной территории.

Коуч-команда
методического
объединения учителей
географии,
биологии и химии МАОУ
«Белоярская СОШ
№ 1» Сургутского района



известно, что территория школы постоянно преобразуется, так в 2005 году был запущен в работу пристрой школы, что потребовало изменить дизайн проекта озеленения.

На первом этапе была организация зеленых зон и газонов, далее образованы зоны кустарников и деревьев.



В 1918г. на территории школы был открыт ледовый корт, что потребовало очередной коррекции озеленения территории школы.

В результате выполнения проектных задач на территории пришкольного участка увеличилось видовое многообразие растений. Можно наблюдать большое количество семейств травянистой растительности: Кипрейные, розоцветные, бобовые, сложноцветные, злаки, гвоздичные, лютиковые, лилейные, первоцветные, пасленовые и др. Древесно-кустарниковые: березовые, сосновые, ивовые, жимолостные, брусничные и вересковые.



Результатом нескольких лет решения проектных задач на территории школы, стала экологическая тропа: от станции 1 до станция 6. При желании, учитель может продолжить экологическую тропу в зимнем саду школы. В этом случае тропа включает ПРУД- ТРОПИЧЕСКИЕ РАСТЕНИЯ и их обитателей (черепахи, попугаи).





Данный проект помогает решать такие задачи как:

- формирование естественно-научной грамотности учащихся, при изучении объектов живой природы во взаимодействии с окружающей средой;**
- организация исследовательской проектной деятельности;**
- опытно-экспериментальной исследовательской деятельностью;**
- экскурсий, на которых формируются знания грамотного поведения в природе;**
- формирования элементов грамотного поведения в природе, экологической культуры.**

Станция №1

«История нашей школы»

На ней экскурсанты знакомятся с:

- * историей школы;
- * протяжённости маршрута;
- * правилами поведения во время экскурсии



Вот с этого субботника начиналось озеленение и благоустройство школы. Старожилы посёлка и выпускники сажают первые саженцы вокруг школы – новостройки (1997 год)

Станция №2 «Этажи леса»

На этой станции экскурсанты знакомятся с:

- * различными видами растений, растущими в лесу;
- * особенностями произрастания растений в лесных биоценозах

Вот так теперь выглядит этот уголок тропы. По нему так приятно прогуляться и узнать много нового и интересного.



Станция №3

«Осень в жизни растений»

На этой станции экскурсанты знакомятся с:

- *многообразием приспособлений растений к распространению плодов и семян;
- *знакомятся с осенними явлениями в жизни растений



Станция №4

«Цветочная мозаика»

На этой станции экскурсанты знакомятся с:

- * многообразием сортов культурных растений;
- * знакомятся с основами ландшафтного дизайна

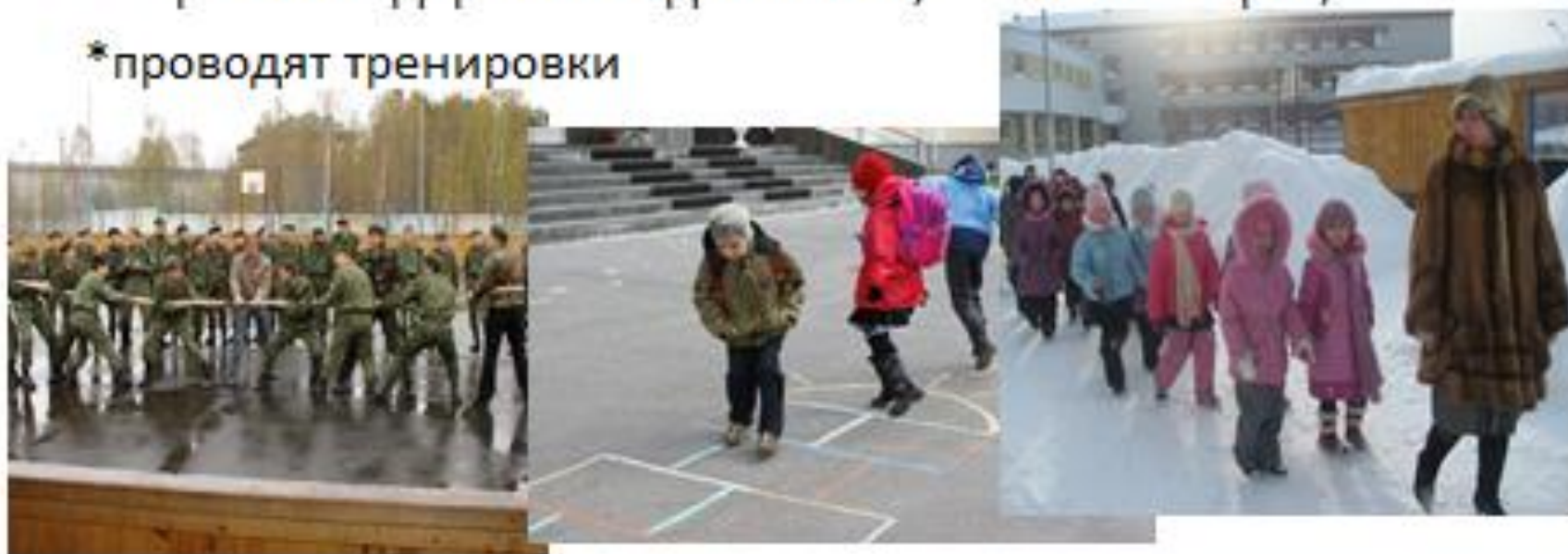


Станция №5

«В здоровом теле – здоровый дух»

На этой станции:

- *участвуют в играх по укреплению сердечно - сосудистой системе;
- *соревнуются в конкурсах на лучший рисунок на асфальте, по правилам дорожного движения, военных сборах;
- *проводят тренировки



Станция №6 «Загадки с грядки»

На этой станции можно многое интересное узнать:

- *о культурных растениях;
- *об использовании в жизни человека различных растений



Концепция организации школьной экологической тропы, это -

- направления, по которым функционирует тропа:

- * спортивно-оздоровительное;
- * эстетическое и рекреационное;
- * интеллектуальное;
- * трудовое



Созданные объекты озеленения требуют постоянного наблюдения, ухода (оптимальные условия, границы, возобновление) и перспективы дальнейшего преобразования.

Элементы озеленения

1. Деревья, кустарники, газоны
2. Вертикальное озеленение (контейнеры, цветочницы, вазоны)
3. Трельяж и шпалера (для озеленения вьющимися растениями)
4. Пергола (для создания зеленого тоннеля)

