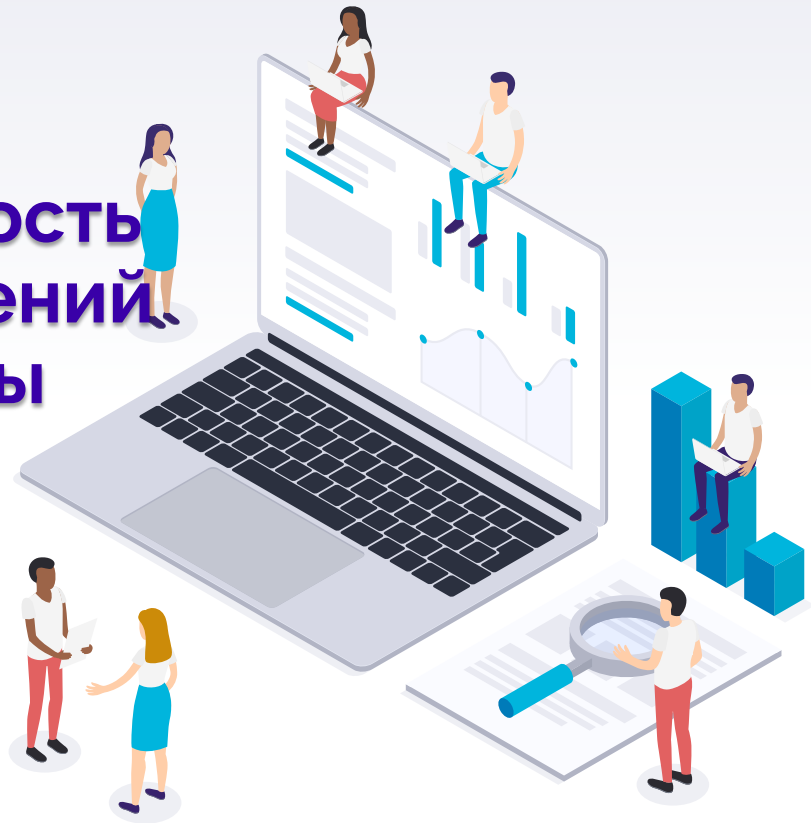
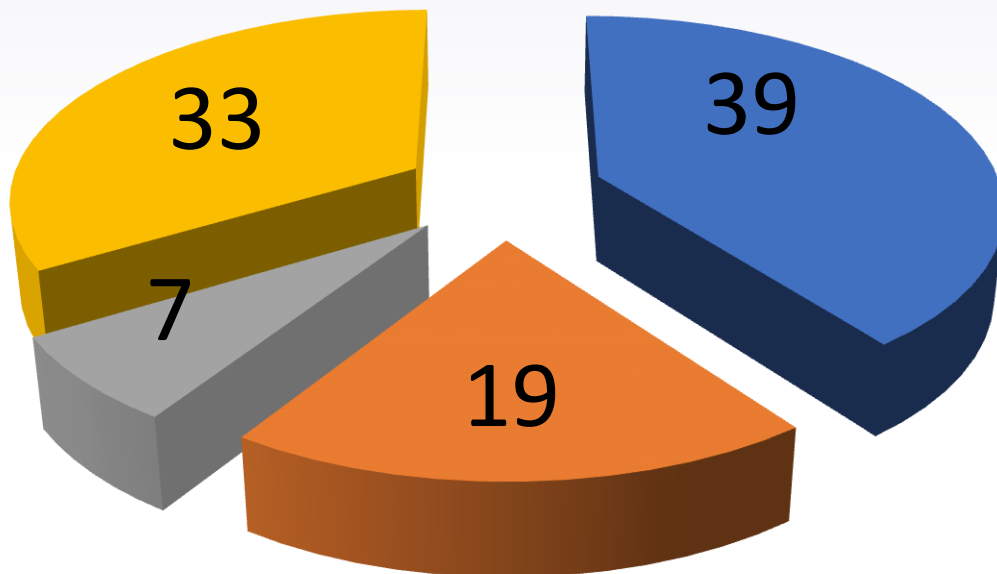


Инновационная деятельность образовательных учреждений муниципальной системы образования

*Кучеренко Елена Сергеевна,
начальник отдела сопровождения профессионального
развития педагогов МАУ «Информационно-
методический центр»*



Инновационная инфраструктура муниципальной системы образования



- Федеральные инновационные площадки
- Региональные инновационные площадки
- Федеральные и региональные пилотные площадки
- Опорные образовательные организации

Нормативно-правовое обеспечение

Федеральный уровень

- [Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2017 № 1278 «О внесении изменения в Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 года № 611»](#)
- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 № 611 "Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"](#)
- [Приказ Минобрнауки России от 22.03.2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»](#)

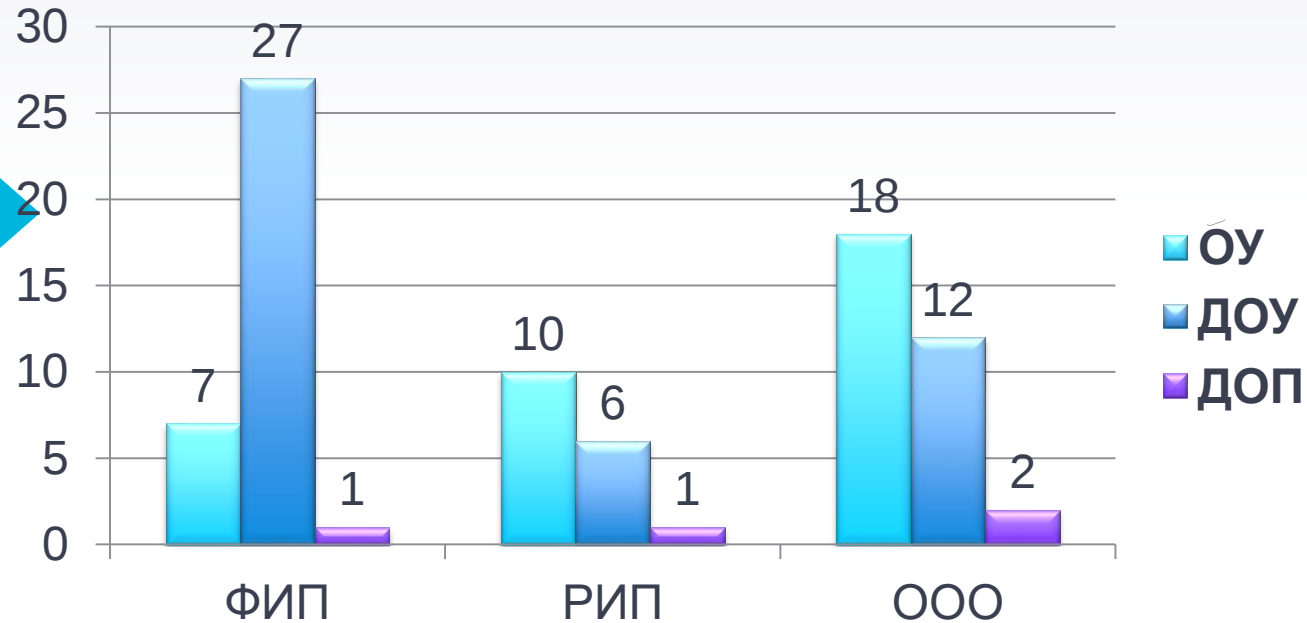
Региональный уровень

- [Закон ХМАО-Югры от 01.07.2021 № 68-оз «Об образовании в ХМАО-Югре»](#)
- [Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.12.2013 № 13-нп «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками»](#)
- [Приказ департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 14.08.2018 № 1120 "О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 17 сентября 2015 года № 1296 "Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"](#)

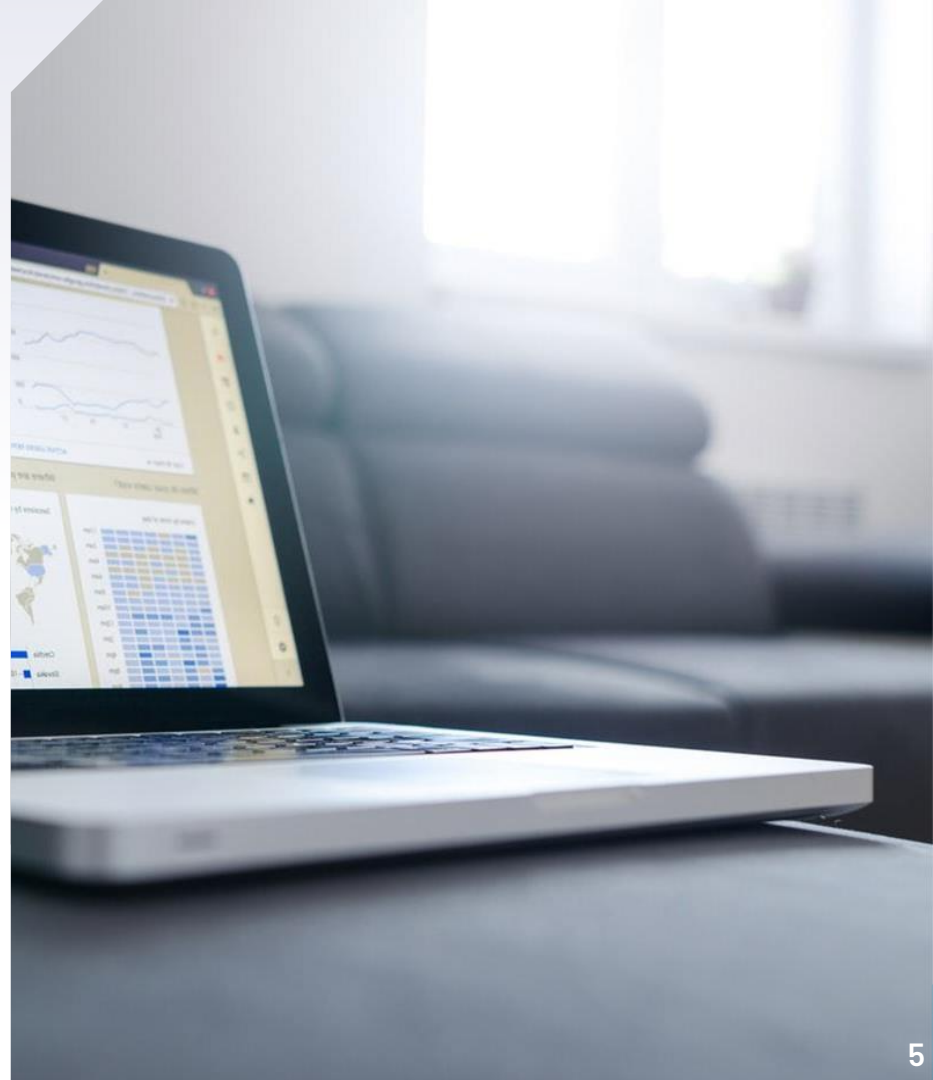
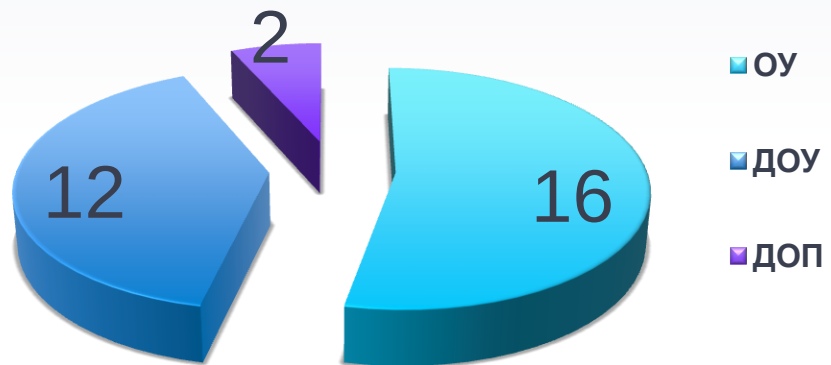
Муниципальный уровень

- [Приказ департамента образования Администрации города от 30.07.2013 № 02-11-371/13 «Об опорной образовательной организации, подведомственной департаменту образования Администрации города»](#)
- [Приказ департамента образования Администрации города от 07.12.2020 № 12-03-883\0 «О присвоении, продлении, прекращении действия статуса опорной образовательной организации на 2020\21 учебный год](#)

Инновационная инфраструктура муниципальной системы образования



Состав участников инновационной деятельности на муниципальном уровне



Направления деятельности ООО	ОУ
Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	ДС № 17, № 22, № 28,
Дошкольное образование детей раннего возраста (до 3 лет)	ДС № 48
Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и концепциями развития отдельных предметных областей	СШ № 31 , гимназия № 2
Разработка и реализация практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов	Лицей № 3 , СОШ № 19
Модернизация механизмов и технологий реализации дополнительного образования детей, в том числе для детей с ОВЗ	ЭБЦ
Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ	ДС № 26, № 81, СОШ № 22
Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации	Лицей № 3, СОШ № 32
Разработка системы внутренней оценки качества образования на уровне образовательной организации	ДС № 31, СШ № 9,
Разработка и реализация программ духовно-нравственного развития и воспитания, воспитания и социализации в соответствии с требованиями ФГОС	НШ «Перспектива», СШ № 12, СОШ № 15, № 20, № 45, № 26
Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования, комплексного ППМС сопровождения детей с особыми образовательными потребностями	ДС № 89
Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	ДС № 45, МБВ(с)ОУО (с) ОУ № 1
Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы	СОШ № 1, ЦДТ
Новые механизмы вовлечённости родителей в образование, общественного участия в управлении образованием	ДС № 20
Создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования	ДС № 29, № 43, лицей № 1,
Совершенствование финансово-экономической деятельности образовательной организации	-
Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий	-
Разработка, апробация и (или) внедрение новых институтов общественного участия в управлении образованием	-

Порядок действий при подаче заявки на присвоение статуса ООО



Опорные образовательные организации

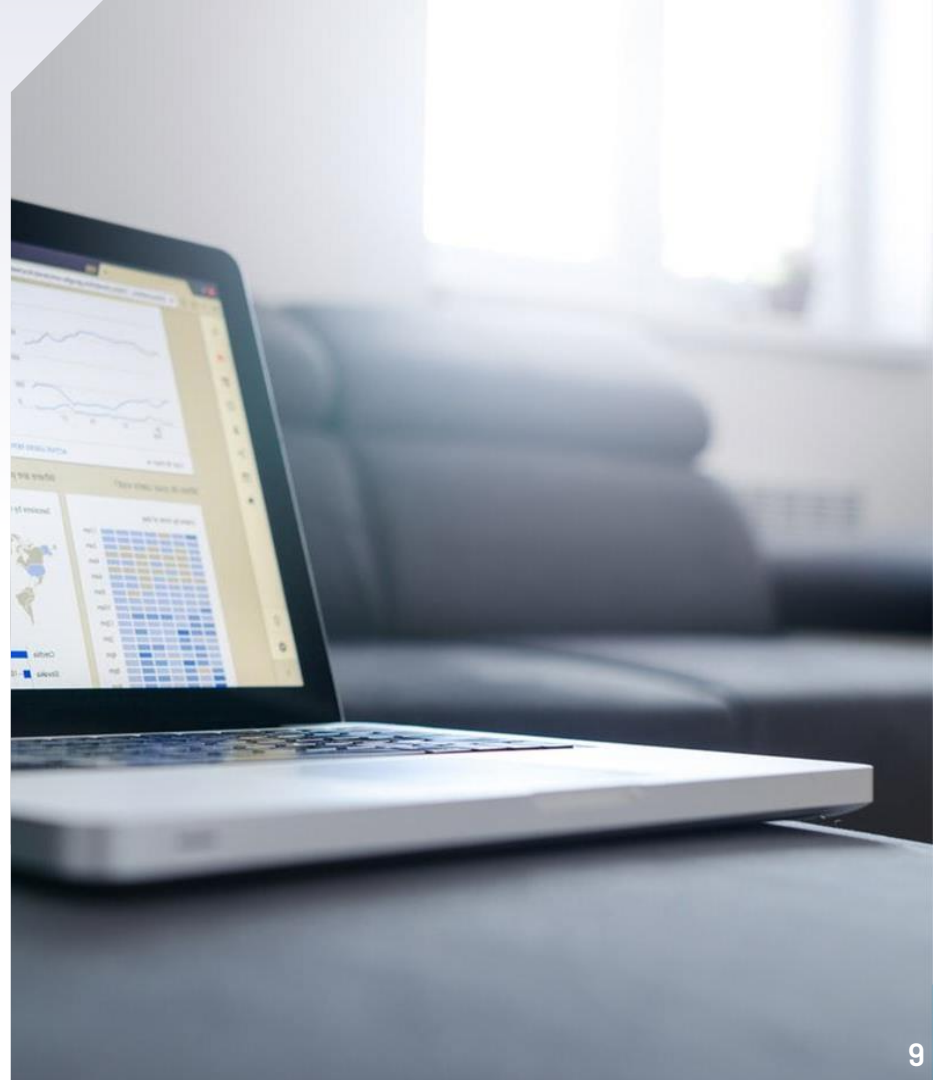
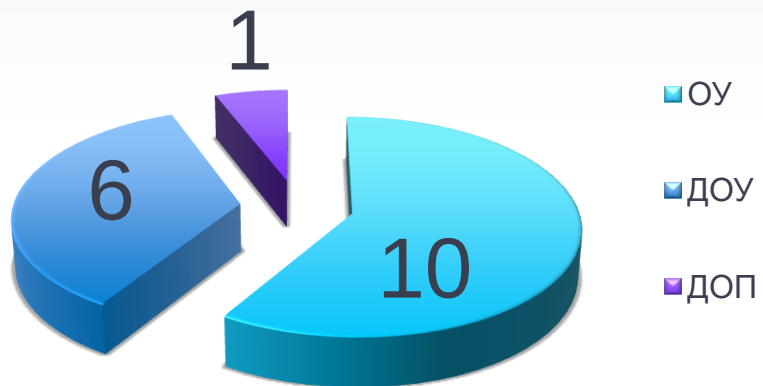
Инновационная площадка

- апробация инновационных образовательных технологий, методик, моделей (форм) организации образовательного процесса, систем (моделей) управления образовательными организациями и их адаптации к имеющимся условиям функционирования в рамках муниципальной системы образования.

Методическая площадка

- презентация и диссеминация результативного или актуального педагогического опыта, значимого для развития муниципальной системы образования, выполненного самой образовательной организацией.

Состав участников инновационной деятельности на региональном уровне



Основные направления деятельности ОУ на региональном уровне

ОУ

Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

ДС № 61, № 17, № 18, № 78

Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей.

СОШ № 1

Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ.

ДС № 70

Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации.

СТШ

Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

СЕНЛ, Технополис

Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий.

СЕНЛ

Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы.

СОШ № 6

Новые механизмы системы оценки качества функционирования образовательных организаций, механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ.

ДС № 40

Новые механизмы вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием.

НШ «Перспектива», гимназия имени Ф.К. Салманова

Создание условий для развития современной образовательной среды, использование учебного и лабораторного оборудования; совершенствования инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования.

СШ № 31

Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, обеспечивающих образовательные условия и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики

СЕНЛ

В рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разработка, апробация и (или) внедрение: программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса.

СОШ № 7, № 44

Порядок действий при подаче заявки на присвоение статуса РИП

Апрель-май 2021

ОУ самостоятельно определяет тематику и разрабатывает проект (программу) инновационной деятельности, исходя из приоритетных направлений автономного округа в сфере образования

май

Июль-август 2021

согласование с муниципальным куратором (департамент образования Администрации города), заявки на соискание статуса региональной инновационной площадки

июль

август

Июнь 2021

подготовка заявки и направление в МАУ «Информационно-методический центр»

до 31.08.2020

электронная регистрация согласованных ОУ на присвоение статуса региональной инновационной площадки, оформление и направление заявки на электронную почту amm@iro86.ru

Содержательный раздел заявки для признания ОУ РИП

- *исходные теоретические положения проекта (программы);*
- *этапы реализации проекта (программы) по учебным годам;*
- *содержание проекта (программы), (краткое описание);*
- *методы деятельности по реализации проекта (программы);*
- *прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы);*
- *необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы);*
- *средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы);*
- *перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы);*
- *календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам;*
- *перечень конечной продукции (результатов);*
- *обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы);*
- *предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику;*
- *обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.*

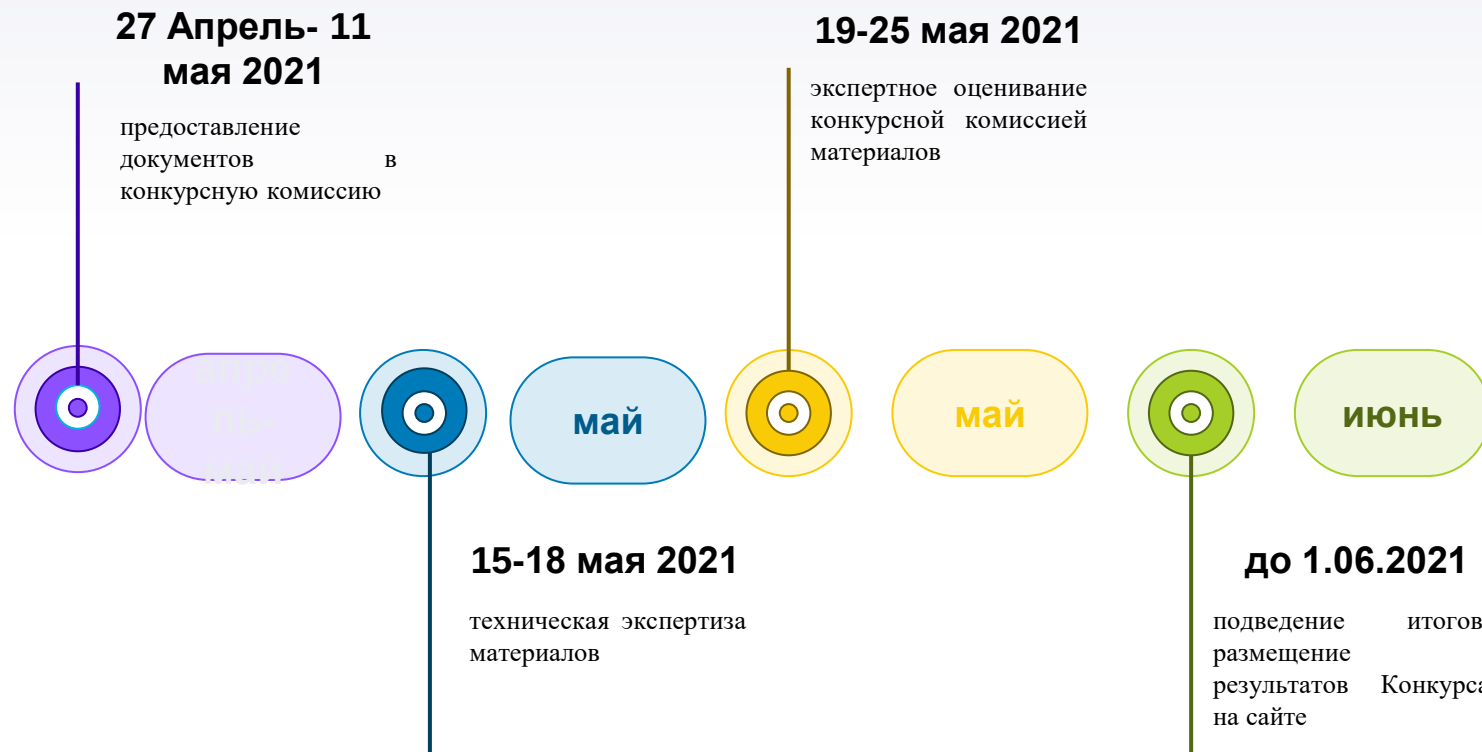
Мониторинг деятельности образовательных организаций, входящих в региональную инновационную инфраструктуру системы образования ХМАО-Югры

Наименование раздела	Содержание
РАЗДЕЛ I Информация об образовательной организации, имеющей статус РИП	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Населенный пункт Полное наименование образовательной организации Юридический/почтовый адрес Ф.И.О. руководителя образовательной организации Контакты руководителя (приемной): телефон, e-mail Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет
РАЗДЕЛ II Информация о деятельности РИП	Общее направление деятельности РИП, согласно приказу ДОиМП ХМАО-Югры Тема инновационного проекта (программы) Ссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены материалы о деятельности РИП Лицо, ответственное за организацию инновационной работы Работники образовательной организации, входящие в состав творческой группы, реализующие инновационный проект (программу) Общее количество обучающихся, охваченных деятельностью РИП Степень образования, на которой ведется инновационная работа (на какой возраст обучающихся направлена деятельность РИП) Социальные партнеры (организации-партнеры), совместно с которыми реализуется инновационная идея (при наличии)
РАЗДЕЛ III Результаты деятельности	Инновационные продукты, разработанные (полученные) в ходе деятельности РИП (до 5 наименований), ссылка на источник информации Достигнутые результаты (краткое описание) Значимость полученных результатов деятельности РИП для образовательной организации Значимость полученных результатов деятельности РИП для муниципальной системы образования Значимость полученных результатов деятельности РИП для региональной системы образования Достигнутые внешние эффекты (краткое описание) Возможные способы использования полученных результатов деятельности РИП в массовой практике Проблемы и трудности в ходе реализации программы (проекта) инновационной деятельности
РАЗДЕЛ IV Распространение инновационного опыта	Наличие клуба по направлению деятельности РИП на сайте сетевого сообщества «Школлеги» События (мероприятия, организатором которых выступала региональная инновационная площадка) по направлению инновационной деятельности Мероприятия федерального уровня, на которых была представлена деятельность РИП Мероприятия регионального уровня, на которых была представлена деятельность РИП Публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.), отражающие опыт РИП по направлению деятельности Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности РИП Ссылка на письменный отчет о реализации проекта (программы)
РАЗДЕЛ V Перспективы инновационной деятельности	Цели (задачи) деятельности РИП на следующий учебный год Предложения по улучшению деятельности РИП Перспективные направления сотрудничества РИП с АУ «Институт развития образования» Планирует ли Ваша образовательная организация продолжить деятельность в статусе РИП

Конкурсный отбор проектов ОУ, имеющих статус РИП

Создание условий для распространения результатов инновационной деятельности ОО, способствующих развитию системы общего образования в ХМАО-Югре

Размер гранта составляет 300 000 рублей.



Победители конкурсного отбора проектов ОУ, имеющих статус РИП

2018 год

МБОУ гимназия
имени Ф.К.
Салманова

2019 год

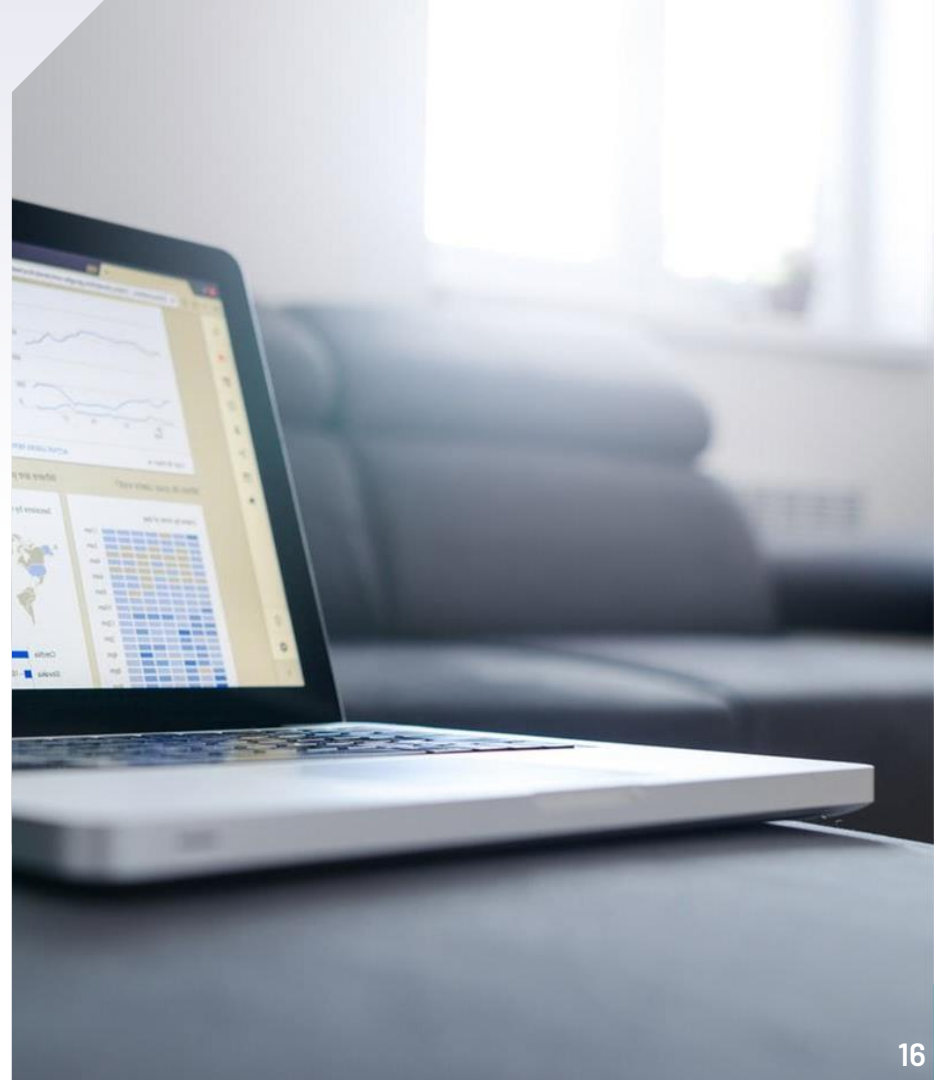
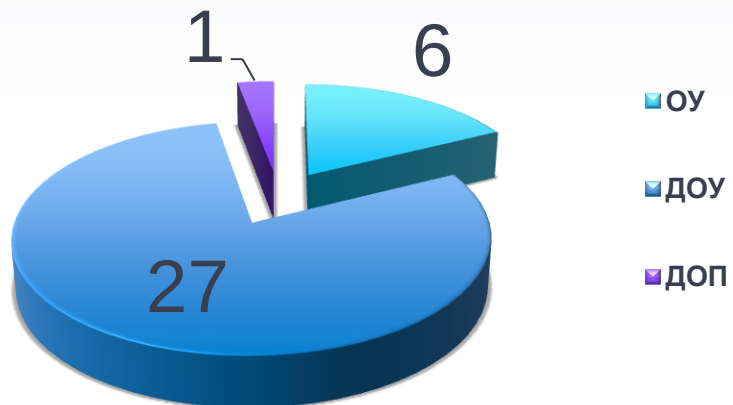
МБОУ НШ
«Перспектива»

2020 год

МБОУ СЕНЛ

МАОУ ДО
«Технополис»

Состав участников инновационной деятельности на федеральном уровне



Состав участников инновационной деятельности на федеральном уровне

Тема проекта	ОУ
«Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования»	МБДОУ № 4, № 6, № 9, № 17, № 22, № 26, № 27, № 36, № 37, № 43, № 47, № 61, № 78, № 81
«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	МБДОУ № 7, № 8, № 18, № 21, № 22, № 25, № 28, № 33, № 38, № 45, № 47, № 48, № 74, № 78, № 89, № 92
«Модернизация содержания образования детей младенческого и раннего возраста посредством внедрения содержания современных инновационных программ в образовательный процесс ДОУ» -	МБДОУ № 89
«Ежегодный всероссийский сетевой образовательный проект «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства»	МБОУ гимназия № 2 МАОУ ДО «Технополис»
«Апробация примерной программы воспитания»	МБОУ НШ «Перспектива»
«Модель комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС»	МБОУ НШ № 30
«Научно- методические основы воспитания обучающихся в условиях ОУ»	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова
«Ресурсный центр качества математического образования «Шаги к успеху»	МБОУ СОШ № 24
Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода». Подпрограмма «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода	МБОУ гимназия № 2

Порядок действий при подаче заявки на присвоение статуса ФИП

Апрель-май 2021

Выбор ОУ тематики
проекта (программы)
инновационной
деятельности

До 30.09.2021

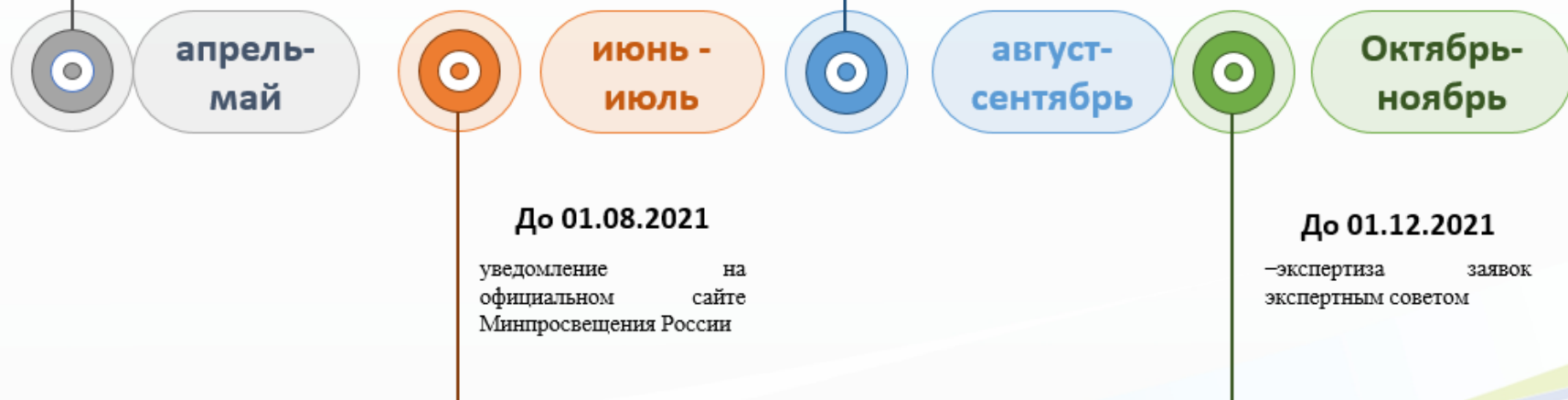
приём заявок на
присвоение статуса
федеральной
инновационной
площадки на 2022 год на
адрес Минпросвещения
России
fip-zayavki@edu.gov.ru

До 01.08.2021

уведомление на
официальном сайте
Минпросвещения России

До 01.12.2021

—экспертиза заявок
экспертным советом



Инновационная деятельность образовательных учреждений муниципальной системы образования

*Кучеренко Елена Сергеевна,
начальник отдела сопровождения профессионального
развития педагогов МАУ «Информационно-
методический центр»*

