



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
имени Виталия Яковлевича Алексева

Особенности работы с детьми с ОВЗ на примере английского языка в средней школе

Багнетова Е.В., учитель английского языка
Галиакбарова А.Н., учитель английского языка
МБОУ СОШ №18 им.В.Я.Алексева

Сургут, 2022 год





Варианты обучения детей с ОВЗ в МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева

Инклюзивные классы



Обучение на дому с использованием дистанционных технологий



Индивидуальное обучение



Обучение по адаптированным программам (неслышащие дети, дети с задержкой психического развития , дети с НОДА)

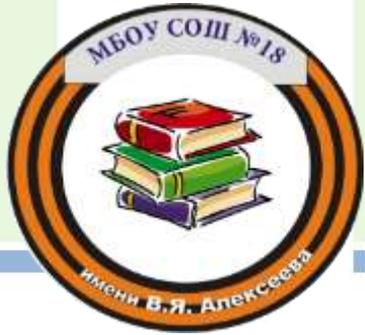




Задачи при обучении детей с ОВЗ иностранному языку

- формировать и развивать навыки адекватного произношения;
- развивать речевые умения;
- расширять объем продуктивного и рецептивного лексического минимума;
- формировать и развивать навыки и умения работы с текстом.

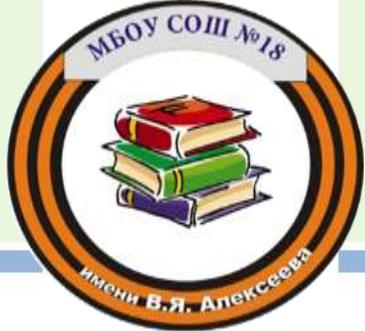




Методы в работе учителя с учащимися ОВЗ

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично поисковый;
- коммуникативный;
- информационно-коммуникационный;
- методы контроля, самоконтроля и взаимоконтроля;
- использование здоровьесберегающих технологий.





Принципы работы с детьми ОВЗ

- обеспечение подвижной деятельности детей: обязательно проводим физкультурные паузы (например, во время физкультминуток можно отрабатывать глаголы действия, разучивать песенки и рифмовки);
- частая смена деятельности;
- погружение в языковую среду;
- многократное аудирование вводимых структур, ЛЕ;
- преемственность и постоянное повторение материала;
- общее развитие ребенка посредством иностранного языка, раскрытие его творческих способностей;
- снижение требования к изучению иностранного языка.





Особенности работы при изучении лексики:

- **Engage**

музыка, картинки, слайды,
игры и т.д.;

- **Study**

сосредоточение на четких
конструкциях;

- **Activate**

ответная реакция с целью
использования полученных
языковых навыков.





Особенности работы при изучении лексики:

- Использование упражнений, которые требуют минимального заполнения: например, match the word and picture, find the hidden word, explain the word, «Same or Different»;
- Использование электронных ресурсов <https://www.liveworksheets.com>,





Приемы введения новой лексики:

- Визуальные помощники;
- Синонимы и антонимы;
- Жесты, мимика, движения;
- Игры (BINGO, GRAB THE WORD).





Обучение чтению

- каждый урок примерно по 1-5 минуте уделяем индивидуальному чтению;
- выбираем материал для чтения «от простого к сложному»;
- акцентировать внимание на чтении и переводе прочитанного, поскольку при переводе дети осознают смысл прочитанного и таким образом у них исчезает боязнь перед незнакомым текстом ;
- применения разнообразных наглядных опор и игровых приемов;
- использование одного вида чтения: чтение с полным охватом содержания, так называемое «глобальное чтение».





Требования к текстам

- доступность содержания;
- простота слов и структуры предложений, ВХОДЯЩИХ В ТЕКСТ;
- ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ЗАНИМАТЕЛЬНОСТЬ СЮЖЕТА.





Обучение аудированию

- Карточка с картинками о том, что слышат дети. Учитель по ходу текста указывает на нужную картинку. Тем самым для ребенка создается ситуация успеха, исчезает страх не понять услышанного.
- Карточка с текстом. Но текст не весь, а с заклеенными словами, предложениями. Закрываем слова, которые хорошо слышны и знакомы.

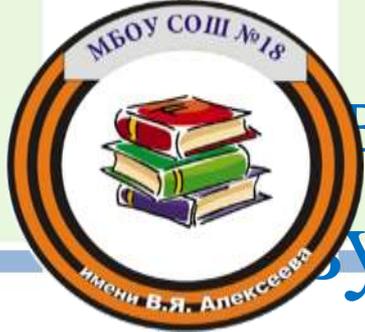




Обучение говорению

- создание комфортной среды;
- погружение в языковую среду;
- четкие указания;
- поэтапное разъяснение задания;
- последовательное выполнение задания;
- инструкции к выполнению задания;
- демонстрация образца;
- словесное поощрение;
- расстановка акцента на сильные стороны ученика.





Повысить интерес учащихся к изучению английского языка

- необходимо ставить четкие цели;
- разнообразие заданий;
- наглядность (можно делать аппликации, стенгазеты, кластеры, worksheets);
- игры, занимательные упражнения;
- кластеры по отдельным темам;
- чередовать формы и виды работ.



Christmas Tree



		
gingerbread	candy cane	stocking
		

