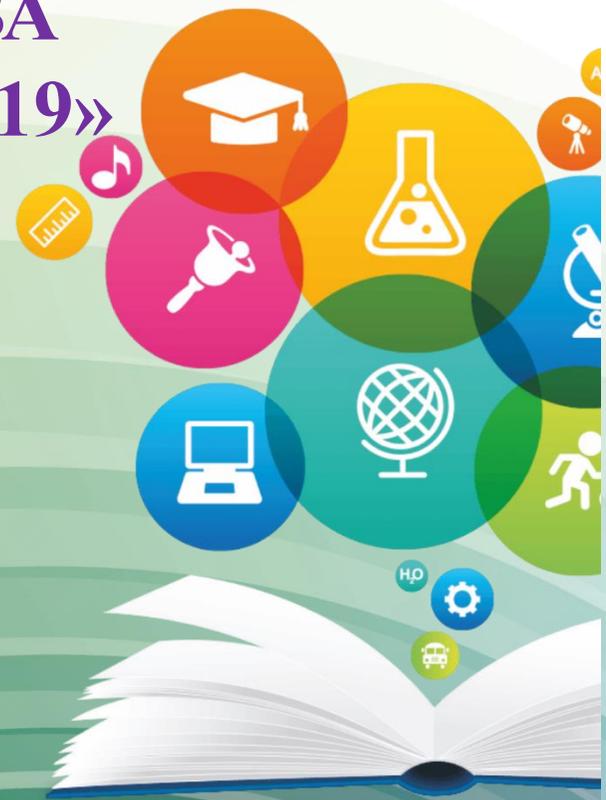




**КОНКУРС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА  
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА - 2019»**



# БАГНЕТОВА ЕКАТЕРИНА МИХАЙЛОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	23.03.1996
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Сургутский государственный педагогический университет, 2017
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ детский сад № 89 «Крепыш»
ДОЛЖНОСТЬ	учитель-дефектолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	2 года
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Лучший способ сделать детей хорошими - это сделать детей счастливыми» (О. Уайльд)
ХОББИ	Чтение книг и научных журналов, рисование по номерам, плавание, сочинение стихотворений

*Багнетова Екатерина Михайловна работает над темой «Развитие мыслительных операций у детей с задержкой психического развития с использованием дидактических игр и упражнений».*

*Основной задачей деятельности Екатерины Михайловны является коррекция и компенсация психического развития ребенка с особыми образовательными потребностями. Педагог организует и осуществляет учебно-коррекционную работу с детьми, имеющими отклонения в психоречевом развитии, организует и проводит работу по познавательному и речевому развитию, готовит детей к обучению в школе, определяет структуру и степень выраженности имеющегося дефекта.*

*Педагог демонстрирует высокий уровень организации образовательного процесса, владеет в совершенстве современными образовательными технологиями и эффективно применяет в своей профессиональной деятельности: здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; игровая технология; элементы технологии «ТРИЗ».*

*Екатерина Михайловна создает благоприятный психологический климат в детском коллективе: воспитывает стойкий познавательный интерес, активизирует мыслительную деятельность, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка, организует работу в соответствии с режимом дня, каждое занятие стремится «превратить» в игру. Екатерина Михайловна имеет стабильные результаты освоения воспитанниками адаптированных общеобразовательных программ и положительную динамику в коррекции задержки психического развития. Использование в педагогической деятельности дидактических игр, даёт хорошие результаты при коррекции и компенсации психоречевого дефекта у воспитанников.*

*Екатерина Михайловна грамотно выстраивает формы взаимодействия с педагогами дошкольного учреждения. Активно участвует в проведении утренников и других развлечений. Организует информационно - просветительскую работу среди родителей (законных представителей).*

*Екатерина Михайловна, совершенствуя свой профессиональный уровень, особое внимание уделяет самообразованию и самореализации, гибко и рационально применяя на практике все новое и актуальное, имеющееся в системе образования: регулярно проходит курсы переподготовки и курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС дошкольного образования, посещает занятия специалистов, выступает на семинарах, педагогических советах, участвует в вебинарах, ГМО для учителей – дефектологов. Является автором - разработчиком адаптированных общеобразовательных программ дополнительного образования "Развивай-ка", "Игры на песке", направленных на развитие познавательных способностей детей с задержкой психического развития.*

*Награждена благодарственными письмами редакции Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога» за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению информационно – коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательный процесс; городской библиотеки №21 за участие в проведении социокультурной акции «Библионочь. Магия поэзии» для посетителей, имеющих ограничение по зрению. Награждена в номинации «Успех года» (Элита СурГПУ – 2019). Является победителем в конкурсе молодежных проектов ХМАО-Югры (Выиграла грант с проектом «Мир в жестах»).*



## БЕЙБАЛАЕВА ТАЛИФА НЮГБАЛАЕВНА

---

ДАТА РОЖДЕНИЯ	26.11.1995
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Сургутский государственный педагогический университет, 2017
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ НШ №30
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-дефектолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	2 года
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь»
ХОББИ	Чтение художественной литературы, рукоделие.

---

*Бейбалаева Талифа Нюгбалаевна – учитель-дефектолог с двухлетним практическим опытом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий: задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, слабослышащими обучающимися.*

*Своими профессиональными достижениями и находками Талифа Нюгбалаевна активно делится со своими коллегами. Опыт своей работы по теме «Организация и содержание работы учителя-дефектолога с учащимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации» она представляла на заседании городского методического объединения учителей-дефектологов в 2019 г.*

*Талифа Нюгбалаевна заняла 3 место во Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Презентация к уроку» (07.02.2019г), принимала участие в конкурсе педагогических работников ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога» (сертификат от 2018 г. № 3582).*

*С 2017 по 2019 год Талифа Нюгбалаевна принимала участие в деятельности МБОУ НШ №30 в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Формирование инклюзивной культуры участников образовательных отношений (в условиях начальной школы)», распространяла опыт сопровождения младших школьников с ОВЗ в рамках деятельности МБОУ НШ №30 в статусе «школа-спутник» опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития.*

*Талифа Нюгбалаевна никогда не останавливается на достигнутом – она всегда в поиске новых идей, технологий, позволяющих более качественно и эффективно решать сложные педагогические проблемы.*

## ГАБДУЛГАФАРОВА ЛАРИСА САЛАВАТОВНА



---

<b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>	<b>13.11.1976</b>
<b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>	Республика Башкортостан, г. Белорецк.
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	Сургутский государственный педагогический университет
<b>МЕСТО РАБОТЫ</b>	МБДОУ детский сад № 21 «Светлячок»
<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	Учитель – логопед
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>	
<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b>	Первая квалификационная категория
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>	«Совершать чудо: сделать, воспитать, создать из ребенка человека – серьезная задача для мудрых, любящих взрослых»
<b>ХОББИ</b>	Шитье, вязание, фриволите

---

*Лариса Салаватовна разработала и реализует дополнительную образовательную программу «Первые шаги к школе», педагогические проекты: «Логоритмика для детей младшего дошкольного возраста», «Заучивание стихотворений на основе картинно – графических схем».*

*Обменивается педагогическим опытом с коллегами посредством сетевых сообществ: статьи «Повседневные логопедические игры для детей и их родителей», «Речь педагога». Проводит мастер – классы для педагогов: «Использование ТРИЗ – РТВ технологии в игровой деятельности детей раннего возраста». Систематически участвует в интернет - проектах для педагогов «Моя профессия – учитель – логопед», «Основы детской психологии, обучения и воспитания» Всероссийском конкурсе имени Л.С. Выготского, в вебинарах «Мерсибо», семинарах, в городском заседании ГМО учителей – логопедов.*

*Прошла профессиональную переподготовку: «Раннее выявление, обучение и воспитание, психолого– педагогическое, социальное и правовое сопровождение детей и подростков с РАС», «Современные подходы к организации образовательной деятельности и планирование образовательного процесса для детей с ЗПР и ТНР», «Логопедический массаж при симптомокомплексе дезартрия», «Организация инклюзивного образования в ДОО», «Сурдоперевод», «Проектирование адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».*

*Личностные качества: Любовь к детям, ответственность, добросовестность, компетентность, уважение к личности.*



## ДЕЙТИНА МАРИЯ ГЕННАДЬЕВНА

---

ДАТА РОЖДЕНИЯ	20.11.1980
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Курганская область, п.Частозерье
ОБРАЗОВАНИЕ	ГОУ ВПО «ЧГПУ»
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ детский сад № 34 «Берёзка»
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-логопед
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	20 лет
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Терпение и творчество, упорство и победа - вот главные этапы в работе логопеда»
ХОББИ	Вязание

---

Дейтина Мария Геннадьевна осуществляет педагогическую деятельность в МБДОУ № 34 «Берёзка» с 2018 года. Мария Геннадьевна широко использует в процессе работы информационно-компьютерные технологии; технологии проблемного обучения в сочетании с технологией сотрудничества и технологией формирования ситуации успеха. Особое внимание уделяет, построению системы коррекционно - развивающей работы с воспитанниками ДОУ, направленное на выравнивание и усовершенствование речевого и психофизического развития детей, посредством внедрения эффективных форм взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями и родителями. Мария Геннадьевна подготовила воспитанников для успешного участия в международной олимпиаде «Мой родной русский язык» (2019), региональной олимпиаде «АБВГДЕйка» (2019г.).

В рамках своей профессиональной деятельности, Мария Геннадьевна, являлась участником значимых мероприятий: провела семинар – практикум для педагогов МБДОУ № 33 «Аленький цветочек» на тему: «Игры для развития речевого дыхания воспитанников» (2017г.); участвовала в разработке парциальной программы по развитию речи воспитанников «Росточек» (2018г.); участвовала в реализации проекта «Создание условий в дошкольном образовательном учреждении для инклюзивного образования воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи» (2018г.); провела цикл открытых логопедических занятий на тему: «С мамой, папой я играю, звук «красивый» закрепляю!» (2019г.). Свой опыт работы представляла на Всероссийской конференции «Формы взаимодействия педагогов и родителей» с докладом на тему: «Открытые занятия, как продуктивная форма взаимодействия с родителями».

Современный ритм жизни требует от любого педагога профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи. Педагог постоянно повышает профессиональную квалификацию: «Логопедический массаж при симптомокомплексе дизартрии» (2018г.), «Современные технологии коррекционной логопедической помощи детям раннего возраста в контексте ФГОС» (2018г.), «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации»(2018г.).

## КУПЦОВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА



---

<b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>	21.01.1993
<b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>	с. Ахманово, Бакалинского р-на, республики Башкортостан
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	Сургутский государственный педагогический университет
<b>МЕСТО РАБОТЫ</b>	МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева
<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	Учитель-дефектолог
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>	1 год
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>	«Смертельный грех учителя – быть скучным» (Гербарт)
<b>ХОББИ</b>	Вязание, сочинение стихотворений, вышивание, рисование с применением нетрадиционных техник

---

*Юлия Николаевна - молодой специалист, владеющий современными психолого-педагогическими технологиями. Занятия проводит живо и интересно. Старается помочь детям добиться успехов в учебе, подбирая к каждому ребенку свой подход.*

*Юлия Николаевна обладает всеми необходимыми качествами современного учителя: требовательностью к себе и ученикам, творческой и профессиональной мобильностью, умением общаться с детьми, стремлением к самосовершенствованию и профессиональному саморазвитию. Педагог успешно принимает участие в инновационной деятельности по комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, организуя индивидуальное обучение.*

*Юлия Николаевна постоянно совершенствует профессиональное мастерство: продолжает обучение в магистратуре Сургутского государственного педагогического университета; занимается научной деятельностью в области дефектологии.*

*Опыт своей деятельности педагог представляет в рамках сетевых педагогических сообществ, публикуя статьи и методические разработки (Студенческий научный форум – 2019 - статья «Формирование коммуникативных навыков у младших школьников с расстройством аутистического спектра в условиях комплексного сопровождения.», МГПУ Всероссийской научной конференции молодых ученых и студентов с международным участием «Специальная педагогика и психология: традиции и инновации» – статья «Формирование интеллектуальной готовности к школьному обучению у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития средствами компьютерных игр».*

*Совершенствование себя в работе с детьми, желание помогать другим, любовь к своей работе – это то, что отличает Юлию Николаевну, то, что дает большой стимул к дальнейшим профессиональным успехам!*

*Отношение Юлии Николаевны к своей профессиональной деятельности можно выразить в следующих строках:*

Учить детей - это прекрасно  
Я по призванию-педагог,  
Моя специальность-дефектолог.  
Мир сделать выбор мне помог,  
Мой путь в работе будет долг!  
И цель простая у меня -  
Творить добро на радость людям.  
А детские глаза всегда  
Смотреть на мир с восторгом будут.



## ЛИХОБАБИНА ТАТЬЯНА ОЛЕГОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	19.05.1981
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Волгоград
ОБРАЗОВАНИЕ	Сургутский государственный педагогический университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ №14 «Брусничка»
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-дефектолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	5 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая квалификационная категория
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Дети с ограниченными возможностями сильнее, чем мы думаем. Они сражаются в битвах, о которых большинство людей никогда не узнает»
ХОББИ	Вышивание, алмазная мозаика, живопись

*Татьяна Олеговна обладает всеми качествами современного педагога: профессионализмом, компетентностью, инициативностью, душевной теплотой и чутким отношением к детям.*

*В своей деятельности ею учитываются и внедряются все аспекты современного дошкольного образования через активный поиск путей решения творческих задач: постоянный процесс совершенствования традиционных форм, оптимизация методов и содержания коррекционно-развивающей работы, поиск новых, вариативных форм организации коррекционного сопровождения дошкольников.*

*По результатам психолого-педагогического обследования, мониторинга за периоды 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 уч.г. у воспитанников с ЗПР наблюдается положительная динамика в развитии от 80 до 87% (в сравнении: начало-конец учебного года).*

*Педагогом накоплен достаточный опыт применения дидактических игр, упражнений, наглядно-практического материала, направленных на всестороннее развитие высших психических функций у дошкольников с задержкой психического развития. Постоянно расширяется и обогащается диагностический инструментарий.*

*С целью повышения родительской компетенции, основываясь на индивидуальный подход к каждой семье, Татьяна Олеговна поддерживает тесную связь с родителями: выступает на родительских собраниях, проводит индивидуальные консультации, проводит мастер-классы, использует информационные стенды, подбирает методическую литературу.*

*Одним из важных направлений в своей работе, Татьяна Олеговна считает передачу накопленного опыта студентам СурГПУ, что в будущем будет являться гарантом их качественной профессиональной подготовки. Отмечается ее искренняя заинтересованность, педагогический такт, профессиональная компетентность и доброжелательное отношение к студентам.*

*Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, участвует в работе методического объединения, изучает современные разработки в области специальной педагогики.*

## МИГУНОВА ЕВГЕНИЯ ВАЛЕРИЕВНА



---

ДАТА РОЖДЕНИЯ	06.12.1973
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Тульская обл., г. Узловая
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, СГИ, 2000
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ № 78 «Ивушка»
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-логопед
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	20 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Высшая квалификационная категория
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера» Д. Дьюи

---

*Цель профессиональной деятельности педагога - профилактика и устранение речевых недостатков у детей, предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения, создание оптимальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.*

*Евгения Валериевна участвовала в семинаре «Система ППМС сопровождения детей в ДОУ как фактор готовности детей с ОНР к обучению в школе» в рамках ГМО учителей-логопедов, 2014г.; в разработке технологии «Коррекционный круг»; входила в состав рабочей группы по введению ФГОС ДО в ДОУ в опережающем режиме по направлению «Речевое развитие», 2014-2016 г.г.; участвовала в подготовке экскурсионной программы в МБДОУ № 24 «Космос» в рамках Всероссийского форума работников образования, 2016г.; провела мастер-класс «Игры и упражнения для познавательного и речевого развития детей раннего возраста» в рамках декады молодого специалиста г. Сургута, 2019г.*

*Педагог является членом центра ППМС помощи МБДОУ № 78 «Ивушка», принимает участие в составлении и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, активно использует современные образовательные технологии в коррекции речи детей.*

*Евгения Валериевна публикует конспекты занятий, консультации в социальной сети работников образования. На [nsportal.ru](http://nsportal.ru), [infourok.ru](http://infourok.ru) создала персональный сайт. Принимает участие в интернет-конкурсах педагогического мастерства, систематически повышает свой уровень профессионализма.*



## ПОНОМАРЧУК ЯНА АЛЬБЕРТОВНА

---

ДАТА РОЖДЕНИЯ	11.11.1983
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Запорожье, Украина
ОБРАЗОВАНИЕ	Сургутский государственный педагогический институт
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ № 81 «Мальвина»
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-дефектолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	14 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Высшая квалификационная категория
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Делай всё возможное и невозможное наступит
ХОББИ	Рисование

---

*Пономарчук Яна Альбертовна – учитель-дефектолог МБДОУ № 81 «Мальвина», работает в группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью.*

*Яна Альбертовна уверена, что ребенок – это самая главная ценность в жизни, и она как педагог несет ответственность за то, чтобы ребенок состоялся как личность. В работе с детьми всегда создает атмосферу заинтересованности, взаимодействие с дошкольниками строит на принципах доступности, сотрудничества, учета индивидуальных особенностей. Многообразие используемого материала позволяют ей проводить интересные занятия с детьми.*

*Педагог успешно реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования, хорошо владеет диагностическими методиками, разбирается в системе коррекционной педагогики, разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников.*

*Принимает активное участие в городском методическом объединении учителей-дефектологов города Сургута, посещает конференции, семинары, мастер-классы, участвует в вебинарах, занимается самообразованием. Является наставником студентов Сургутского педагогического университета, а также помогает молодым педагогам учреждения постичь основы профессии.*

*В 2017 году награждена Благодарственным письмом департамента образования Администрации города за высокий профессионализм, педагогическое мастерство и чуткое отношение к детям.*

*Коллеги и родители высоко оценивают личные качества Яны Альбертовны: доброжелательность, отзывчивость, широкую эрудированность и увлеченность своим делом. Ей присуще умение слажено работать в коллективе, грамотно выстраивать профессиональные отношения со всеми участниками образовательных отношений.*

## ТЕРСТУЯХ АННА АНАТОЛЬЕВНА



---

<b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>	17.06.1980
<b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>	Воронежская обл., г. Эртиль
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	Институт специальной педагогики и психологии, 2003
<b>МЕСТО РАБОТЫ</b>	МБОУ СОШ № 15
<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	Учитель-дефектолог
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>	17 лет
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>	«Человек это Вселенная, и каждый создаёт ее сам»
<b>ХОББИ</b>	Чтение книг, бассейн

---

*Терстюх Анна Анатольевна работает в системе образования с 2002 года. В 2018 году окончила «Международную академию экспертизы и оценки» города Саратов, получила диплом профессиональной переподготовки, присуждена квалификация «дефектолог» в образовательной организации.*

*Анна Анатольевна осуществляет профессиональную деятельность, направленную на оказание своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья при освоении программного минимума содержания образования в условиях ОУ, коррекцию развития познавательной сферы ребёнка в динамике образовательного процесса. В своей деятельности Анна Анатольевна обеспечивает инновационный характер обучения через постоянную модернизацию форм и методов обучения. Результатом ее педагогической деятельности является положительная динамика результатов освоения образовательных программ учащимися по итогам мониторингов. Анна Анатольевна обладает высоким уровнем теоретической и методической подготовки, что сочетается с умением творчески и с большим мастерством решать сложные образовательные задачи. Основой ее работы являются четко спланированные и логически выстроенные занятия с детьми и родителями.*

*Терстюх А.А. постоянно работает над своим профессиональным развитием, является участником методических конференций, семинаров и вебинаров, систематически повышает свою квалификацию. Прошла курсы повышения квалификации по теме «Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья». Пройденные педагогом курсы повышения квалификации соответствуют стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе.*

*Терстюх Анна Анатольевна готова поделиться опытом с коллегами, студентами: является наставником молодых специалистов и студентов психологического факультета СурГПУ. Принимает активное участие в мероприятиях по диссеминации профессионального опыта: круглый стол «Профессиональная компетентность педагога специального образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью» (2016г.).*

*Анна Анатольевна зарекомендовала себя как квалифицированный специалист, имеет высокий уровень профессиональной компетенции.*

*Ей присущи такие качества, как добросовестность, дисциплинированность, ответственное отношение к своим должностным обязанностям.*



## УСМАНОВА ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА

---

<b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>	<b>05.08.1989</b>
<b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>	<b>с. Дубриничи Закарпатской области</b>
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>Сургутский государственный педагогический университет, 2011</b>
<b>МЕСТО РАБОТЫ</b>	<b>МБДОУ детский сад №56 «Искорка»</b>
<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	<b>Учитель-дефектолог</b>
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>	<b>8 лет</b>
<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b>	<b>Первая квалификационная категория</b>
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>	<b>«Тот, кто обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем!»</b>
<b>ХОББИ</b>	<b>Алмазная мозанка</b>

---

*Оксана Васильевна – активный, целеустремленный, ответственный педагог, интересный детям и родителям. Она прикладывает максимум усилий для приобретения и развития профессиональных компетенций.*

*Оксана Васильевна творческая личность, способная вовлечь каждого участника образовательного процесса в педагогическую деятельность. В своей работе осуществляет системно-деятельностный подход, направленный на развитие компетентной личности, способной самостоятельно активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. В 2016 году Оксана Васильевна разработала программу «Деятельность ассоциации «Дети Солнца». Реализация данной программы позволила качественно изменить не только отношение родителей к коррекционно–развивающему процессу, их взаимоотношения в семьях, но и перестроить работу педагогов, для более эффективного взаимодействия образовательной организации и семьи. За время профессиональной деятельности были отмечены положительные результаты по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР): 2017-2018 г. - 80%, 2018-2019 г. - 86%.*

*Воспитанники Оксаны Васильевны ежегодно участвуют в творческих конкурсах и занимают призовые места: международный конкурс «Буквознайка», диплом I степени; «Международный конкурс стихотворений», диплом за I место; Всероссийский конкурс педагогов «Сказочная страна», диплом I место. Активно транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в условиях образовательной организации и на городском методическом объединении. В 2019 году участвовала в организации семинара-практикума «Использование нейропсихологических методов и приемов в работе в коррекционной работе учителя-логопеда»; на педагогическом совете провела практикум «Нейропсихологические приемы в работе логопеда».*

*Представление профессиональной деятельности осуществляет в сетевых педагогических сообществах. Имеет публикации: «Нейропсихологический подход в логопедической работе» на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака, 2018 г.; «Формы организации педагогического взаимодействия коррекционного учреждения и семьи» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», 2018 г.; «Философские концепции природы семьи в зарубежной и отечественной науке» в образовательном СМИ «Педагогический альманах», 2019 г.*

*Награждена грамотой за III место в смотре-конкурсе логопедических кабинетов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Сургута, 2019*

*Оксана Васильевна активно взаимодействует с социальными партнерами. Осуществляла наставничество студентов Сургутского государственного педагогического университета. Участвует в реализации проекта «Сопровождение проживания в г. Сургуте молодых людей с расстройствами аутистического спектра и ментальными нарушениями» с РОО ХМАО-Югры «Дети Дождя».*

*Каждый день работы Усмановой Оксаны Васильевны с детьми– это поиск. Поиск оригинальных, нестандартных идей. Поиск новых интересных людей. Поиск, который дает ей возможность самораскрытия, раскрытия талантов детей.*